

Số: /BC-THDL

Tân Minh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Ủy ban nhân dân xã Tân Minh

Phòng Văn hoá – Xã hội xã Tân Minh

Thực hiện Công văn số 3590/SGDĐT-VP ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên; Công văn số 3590/SGDĐT-VP ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Thực hiện Kế hoạch của trường Tiểu học Đoàn Lập về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 – 2026;

Trường Tiểu học Đoàn Lập báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025 - 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và của ngành Giáo dục đối với cán bộ, giáo viên, học sinh. Chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước thông qua các phong trào thi đua yêu nước, các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước. Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao đạo đức nhà giáo, phẩm chất sư phạm, tính mô phạm, tình thương và trách nhiệm cho đội ngũ các thầy cô giáo.

- Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, môn đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài như Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số [178/KH-BGDĐT](#) ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ

Chí Minh. Quán triệt CB-GV-NV tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về *Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo, nhân viên tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDT ngày 30/8/2018 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Nghiên cứu, xem xét triển khai sử dụng tài liệu. Hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng mạng an toàn hiệu quả, phù hợp điều kiện nhà trường, trình độ hiểu biết của học sinh. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HSSV. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số [1299/QĐ-TTg](#) ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số [1506/QĐ-BGDDT](#) ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện theo quy định tại Thông tư số [06/2019/TT-BGDDT](#) ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà

trường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

- Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt, góp phần bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh theo phương châm “Lấy cái đẹp dẹp cái xấu”.

Các bài phát thanh măng non phải có nguồn gốc rõ ràng, tài liệu chính thống, được lãnh đạo phê duyệt.

2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học

* Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 -2030.

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; liên kết với trung tâm kỹ năng sống, tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh, Mĩ thuật, cờ vua, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Thực hiện công tác phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục học sinh

* Công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường,...

3. Công tác hỗ trợ người học

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

- Nhà trường giáo dục thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với Công an xã, Ban An toàn giao thông xã để tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS tại khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường.

- Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGD&ĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong nhà trường; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho HS các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, tham gia các hoạt động ngoại khoá thu hút học sinh tham gia.

+ Tổ chức Đại hội Liên đội; tổ chức Tết Trung thu.

+ Viết thư UPU lần thứ 55.

+ Tổ chức hoạt động ủng hộ “Quỹ vòng tay bè bạn”.

+ Tham gia cuộc thi vẽ tranh “Chiếc ô tô ước mơ”, Tranh An toàn giao

thông,...

Tham gia cuộc thi giúp học sinh có ý thức trách nhiệm của bản thân với trường lớp và cộng đồng.

- Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông, trung tâm văn hóa và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút HS tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCTr&CTHS tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

4. Công tác y tế trường học

- Tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý trong trường học theo Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

- Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Trung ương, Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong các cơ sở giáo dục.

- Mua bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên, triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TTg ngày 2/4/2015 của Thủ tướng về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; phối hợp với Bảo hiểm thành phố rà soát việc mua bảo hiểm y tế trong học sinh các trường học thuộc phạm vi quản lý.

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố trong việc tổ chức các hoạt động phòng, chống dịch, bệnh, trong trường học. Phối hợp với Sở Y tế và các cơ quan chuyên môn trong việc tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, giáo dục dân số, phòng, chống HIV/AIDS, dinh dưỡng

và hoạt động hợp lý để phát triển tâm vóc, phòng chống bệnh không lây nhiễm, công tác phòng chống xâm hại trẻ em, phòng, tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia. Tuần lễ quốc gia vệ sinh an toàn thực phẩm; Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12).

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, nước sạch và vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh. Bố trí nguồn kinh phí để các trường sửa chữa, cải tạo và lắp đặt thêm trang thiết bị vệ sinh cho học sinh, bảo đảm số lượng theo quy định tại thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT. Tăng cường kiểm tra giám sát chế độ vệ sinh tại các nhà vệ sinh học sinh, đặc biệt trong giờ ra chơi.

5. Công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông

Nhà trường phối hợp với Công an xã Tân Minh tổ chức thành công chuyên đề “Tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; Phòng cháy chữa cháy cho học sinh tiểu học”.

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong nhà trường (Thông tư số 31/2009/TT- BGDDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số [705/QĐ-TTg](#) ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường công tác quản lý HS và học sinh ăn bán trú theo quy định của pháp luật hiện hành và của Bộ GD-ĐT.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện, có sự tham gia của sở ban, ngành tại địa phương và chỉ đạo triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số [33/2018/TT-BGDĐT](#) ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ

có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến HS. Tổ chức giới thiệu, lồng ghép các biện pháp cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho HS tại Quyết định 1656/QĐ- TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh mức cho vay đối với HS tại khoản 1 Điều 5 Quyết định 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/9/2007.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số [116/2016/NĐ-CP](#) ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

- Tiếp tục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục, lễ phục của học sinh theo Thông tư số [26/2009/TT-BGDĐT](#) ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Tổ chức triển khai, sơ kết thực hiện Quyết định số [1270/QĐ-TTg](#) của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT- BVHTTDL- BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhìn chung nhà trường đã thực hiện khá tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh. Có xây dựng kế hoạch công tác, có đánh giá sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Đối với việc thực hiện các cuộc vận động như: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Dân chủ-kỷ cương-tình thương-trách nhiệm”, “Sống có trách nhiệm”, “Hai không với 4 nội dung”,...đều xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện thực hiện tốt.

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên có ý thức trong việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh.

2. Khó khăn, hạn chế.

- Còn một số ít cha mẹ học sinh chưa thực sự phối hợp với nhà trường trong việc thực hiện một số nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng ...

- Nhiều phụ huynh chưa nhận thức được lợi ích của việc học bơi, học các kỹ năng sống để phòng tránh tai nạn thương tích và đuối nước.

Trên đây là Báo cáo sơ kết thực hiện giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đoàn Lập trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VHXXH;
- BGH, Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Minh