

Số: /KH- THĐL

Tân Minh, ngày tháng năm 2026

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức hoạt động trải nghiệm học tập cho học sinh**  
**Năm học 2025-2026**

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục Phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021

Căn cứ nội dung đã thống nhất trong Biên bản họp cha mẹ học sinh trường Tiểu học Đoàn Lập ngày 18/01/2026 về việc tổ chức Hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa và trải nghiệm học tập cho học sinh;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026. Trường Tiểu học Đoàn Lập xây dựng kế hoạch tổ chức Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Trải nghiệm học tập cho học sinh các khối lớp với nội dung cụ thể như sau:

**1. Thời gian, địa điểm**

- Thời gian: 01 ngày, dự kiến ngày 20 tháng 3 năm 2026.
- Địa điểm: Bảo tàng Quân khu 3- Khu tưởng niệm Vương triều Mạc- Trung tâm trải nghiệm Trường Thành Farm.

**2. Nội dung thực hiện:**

- Thực hiện môn Hoạt động trải nghiệm theo Chủ đề “Em yêu Tổ quốc Việt Nam”;
- Thực hiện giáo dục lịch sử và văn hóa truyền thống cho thế hệ trẻ.

**3. Mục đích, yêu cầu**

**3.1. Mục đích**

*Chương trình giúp học sinh:*

- Nắm được lịch sử Vương triều Mạc và dấu ấn của nhà Mạc trong lịch sử dân tộc; hiểu được truyền thống hiếu học và khoa bảng của địa phương nói riêng và người Việt nói chung từ đó khích lệ học sinh tích cực học tập, rèn luyện để xứng danh học trò Đất Cảng ;

- Nắm được quá trình xây dựng, chiến đấu, trưởng thành của lực lượng vũ trang Quân khu 3 trong sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước và bảo vệ Tổ quốc. củng cố kiến thức về lịch sử chống giặc ngoại xâm, khắc sâu truyền thống giữ nước, bồi đắp thêm tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc trong mỗi học sinh. Biết ghi nhớ công ơn của cha ông đi trước, có ý thức trách nhiệm với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

- Được hòa mình vào thiên nhiên, trực tiếp quan sát và tham gia vào các hoạt động nông nghiệp như trồng rau, chăm sóc vật nuôi, thu hoạch nông sản... Qua đó, học sinh hiểu thêm về lao động sản xuất, trân trọng giá trị của sức lao động và thành quả của người nông dân.

- Rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng làm việc nhóm, tăng cường ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên và hình thành thái độ sống tích cực, giản dị, biết quý trọng thực phẩm sạch và cuộc sống lành mạnh.

Vận động nhiều hơn, Phát triển thể chất và tinh thần, tăng cường sức khỏe.

Giảm căng thẳng sau giờ học.

Tạo kỷ niệm đẹp với thầy cô và bạn bè.

Tăng sự gắn kết giữa nhà trường – học sinh – phụ huynh

Phụ huynh thấy rõ con được học những điều thiết thực.

Học sinh có những câu chuyện, kiến thức thực tế để chia sẻ với gia đình.

### **3.2. Yêu cầu**

#### **3.2.1. Đối với thầy cô giáo**

##### **\* Công tác chuẩn bị**

- Nắm vững mục tiêu, nội dung, ý nghĩa giáo dục của từng điểm đến:
- Giới thiệu sơ lược về các điểm đến, gợi mở câu hỏi tìm hiểu.
- Phổ biến cho học sinh nội quy, yêu cầu, tác phong và trang phục trước chuyến đi.
- Chuẩn bị danh sách, thuốc men y tế cơ bản, phương án dự phòng khi có sự cố.
- Phân công rõ ràng trách nhiệm cho từng giáo viên trong đoàn (quản lý nhóm, y tế, hậu cần, an toàn...).

##### **\* Trong quá trình thực tế – học tập**

- Luôn theo sát và quản lý học sinh, điểm danh khi di chuyển, ra vào các điểm học tập.
- Nhắc nhở học sinh giữ trật tự, vệ sinh, thái độ nghiêm túc tại các điểm học tập.
- Phối hợp với hướng dẫn viên và Ban quản lý di tích, Trung tâm trải nghiệm để hoạt động diễn ra khoa học, đúng lịch trình.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong suốt quá trình: đi lại, ăn uống, tham gia hoạt động ngoài trời.
- Khuyến khích học sinh tích cực lắng nghe, quan sát, ghi chép và đặt câu hỏi.

##### **\* Sau hoạt động**

- Tổ chức cho học sinh viết/ làm bài tập thu hoạch, thuyết trình hoặc chia sẻ cảm nhận về chuyến đi.

- Đánh giá mức độ hoàn thành mục tiêu học tập, kỹ năng trải nghiệm và ý thức của học sinh.

- Rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, tổ chức để các hoạt động trải nghiệm sau hiệu quả hơn.

**\* Vai trò giáo dục và nêu gương**

- Định hướng để học sinh liên hệ kiến thức sách vở với thực tế từ từng địa điểm.
- Hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động tham quan, trải nghiệm một cách tích cực, có tổ chức.
- Làm gương trong cách ứng xử, tác phong, lời nói và hành động để học sinh noi theo.
- Tạo không khí thân thiện, gần gũi nhưng nghiêm túc, giúp học sinh vừa học vừa rèn kỹ năng sống.

**3.2.2. Đối với học sinh**

**\* Ý thức và thái độ**

- Đi đúng giờ, xếp hàng trật tự, tuân thủ sự quản lý của thầy cô và hướng dẫn viên.
- Giữ thái độ kính trọng, trang nghiêm tại các đền thờ, không nói cười, nô đùa to tiếng.
- Ăn mặc gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường giáo dục.
- Thể hiện sự tôn trọng với di tích, hiện vật, thiên nhiên và con người địa phương.

**\* Học tập và trải nghiệm**

- Chủ động lắng nghe, quan sát, ghi chép, đặt câu hỏi khi được giới thiệu.
- Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm tại các điểm đến (thực hành, trò chơi, rèn kỹ năng).

**\* An toàn và kỷ luật**

- Đi theo đoàn, không tự ý tách nhóm hay rời khỏi khu vực quy định.
- Tuân thủ nội quy của các điểm tham quan, không leo trèo, phá hoại cảnh quan, không chạm vào hiện vật trưng bày.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định an toàn khi tham gia hoạt động ngoài trời và trải nghiệm.
- Báo ngay cho giáo viên hoặc phụ trách khi có vấn đề sức khỏe, mất đồ, sự cố bất ngờ.

**\* Tinh thần tập thể**

- Tham gia với thái độ tích cực, hợp tác, chia sẻ trong các hoạt động nhóm.
- Giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè khi cần, giữ gìn hình ảnh đẹp của tập thể lớp, trường.
- Sau chuyến đi, biết tổng kết, viết cảm nhận/thu hoạch để rút ra bài học.

**4. Chương trình cụ thể**

| LT                  | Nội dung hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thực hiện                                                    | Phối hợp |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 06h30<br>-<br>07h05 | Đón học sinh tại trường, khởi hành chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập theo Chủ đề: Em yêu lịch sử, truyền thống quê hương<br><i>Lưu ý: HS tự túc ăn sáng trước khi khởi hành</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BGH,<br>GVCN,<br>TPT,<br>CMHS                                | Nhóm HDV |
| 08h00<br>-<br>09h00 | Tại <b>Bảo tàng Quân khu 3</b> , học sinh tìm hiểu lịch sử hình thành và phát triển của Quân khu 3 thông qua hệ thống hiện vật, sa bàn và Bộ Chỉ huy qua các thời kỳ; tìm hiểu vai trò của Quân khu 3 trong kháng chiến chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ và trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc từ năm 1975 đến nay; tham quan khu trưng bày khí tài quân sự, bộ sưu tập bom – minh chứng cho tội ác chiến tranh của đế quốc Mỹ đối với nhân dân Quân khu.                                                                                                                                                                  | BGH,<br>GVCN,<br>TPT,<br>CMHS,<br>Ban quản lý di tích        | Nhóm HDV |
| 09h30<br>-<br>11h00 | Đến <b>KTN Vương triều Mạc</b> , HS tham gia các hoạt động:<br>1. Dâng hương tưởng niệm Vương triều Mạc;<br>2. Tham gia chương trình Giáo dục địa phương Hải Phòng theo Chủ đề « Em yêu lịch sử- truyền thống quê hương » với các nội dung :<br>- Văn nghệ chào mừng;<br>- Nghe thuyết minh về lịch sử Vương triều Mạc và những đóng góp to lớn của nhà Mạc đối với lịch sử dân tộc;<br>- Kể chuyện Thái tổ Mạc Đăng Dung- “Từ cậu bé đánh cá đến vị vua vì dân”<br>- Tham gia trò chơi trí tuệ “Rung chuông vàng”, tìm hiểu về lịch sử Vương triều Mạc và Thái tổ Mạc Đăng Dung<br>3. Tham quan di tích và chụp ảnh lưu niệm . | BGH,<br>GVCN,<br>TPT,<br>CMHS,<br>Cán bộ, nhân viên Bảo tàng | Nhóm HDV |
| 11h30               | Ăn trưa, nghỉ ngơi tại nhà hàng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BGH,<br>GVCN,<br>TPT,<br>CMHS                                | Nhóm HDV |
| 13h30<br>–<br>16h30 | <b>Đến Trường Thành Farm</b> , các em học sinh tham gia các hoạt động sau:<br>Chặng 1: Khu vườn thực nghiệm<br>- Học kỹ thuật làm giàn trồng rau, phù hợp với từng loại cây và địa hình vườn trồng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BGH,<br>GVCN,<br>TPT,<br>CMHS,<br>cán bộ ,                   | Nhóm HDV |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|       | <p>Chặng 2: Bịt mắt bắt vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự nhanh nhẹn, rèn luyện sự sáng tạo hiệu quả, có chiến lược để đạt được mục tiêu.</li> </ul> <p>Chặng 3: Lễ hội vùng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các trò chơi phổ biến trong các dịp lễ hội đầu năm của các dân tộc Tày, Thái, Mường ... như ném còn, đẩy gậy, kéo co, bịt mắt đập chiêng.</li> </ul> <p>Chặng 4: Steam sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ tái chế từ việc thu lượm các sản phẩm từ gỗ, lá cây, cành thông...</li> </ul> <p>Chặng 5: Nghệ nhân làng gốm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm tạo hình gốm bằng bàn xoay với đất sét không tạp chất, kích thích sự sáng tạo hình dáng và hoa văn của sản phẩm.</li> </ul> <p>Chặng 6: Thể hiện sự kiên nhẫn, khả năng tập trung, kỹ năng nhảy béc để bắn cung vào hồng tâm.</p> <p>Chặng 7: Trò chơi dân gian Nhật Bản (Tukuwarai): Tìm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt như mắt, mũi, miệng, tai... để ghép thành 1 khuôn mặt hoàn chỉnh.</p> <p>Chặng 8: Thư pháp Việt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nghệ thuật thư pháp, trải nghiệm viết thư pháp;</li> </ul> <p>Chặng 9: Tham quan khu vườn thú bán hoang dã của Trường Thành Farm.</p> <p>Kết thúc chương trình – Tập trung học sinh lên xe về trường</p> | chiến sĩ quân đội    |          |
| 16h30 | Các em tập trung, lên xe trở về trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BGH, GVCN, TPT, CMHS | Nhóm HDV |
| 17h30 | Về tới trường. Kết thúc chương trình trải nghiệm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BGH, GVCN, TPT, CMHS | Nhóm HDV |

### 5. Thành phần tham gia

- Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội.
- Đại diện Ban Chấp hành Hội CMHS
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp có học sinh tham gia.

- Giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm.
- Học sinh toàn trường (Những em có nguyện vọng, đăng ký tham gia và được sự đồng ý của PHHS)

## **6. Tổ chức thực hiện**

### **6.1. Thành lập Ban tổ chức**

- **Trưởng ban:** Bà Vũ Thị Minh - Hiệu trưởng.

- **Phó Trưởng ban:**

+ Bà Phạm Thị Anh - Trưởng ban Đại diện CMHS.

+ Bà Trần Thị Huế - Phó Hiệu trưởng.

+ Bà Nguyễn Thị Loan - Tổng phụ trách.

- **Các thành viên:** Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm.

### **6.2. Phân công nhiệm vụ**

#### **\* Ban Giám hiệu:**

- Lên kế hoạch chi tiết cho Chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập cho học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên và các bộ phận liên quan tuyên truyền mục đích ý nghĩa, vận động học sinh tham gia hoạt động tích cực, hiệu quả.

- Chỉ đạo tổ các tổ chuyên môn xây dựng nội dung học tập, thu và chấm trả bài thu hoạch cho học sinh.

- Chỉ đạo tổ Văn phòng hoàn thiện hồ sơ hoạt động trải nghiệm, chăm sóc y tế, thu nộp kinh phí, trông giữ xe cho học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên khi tham gia hoạt động trải nghiệm.

#### **\* Ban Đại diện Cha mẹ học sinh**

- Hợp đồng với Công ty cung cấp dịch vụ tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt việc tổ chức Chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập.

- Phân công phụ huynh phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ, phân công cán bộ giáo viên trong việc quản lý học sinh.

- Giám sát chất lượng dịch vụ theo Hợp đồng.

#### **\* Liên đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**

- Xây dựng tiêu chí và theo dõi đánh giá thi đua cho giáo viên và học sinh về ý thức, thái độ tích cực và tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia chương trình.

- Khen thưởng đối với những giáo viên, học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ trong việc triển khai và thực hiện chương trình.

#### **\* Giáo viên chủ nhiệm:**

- Tuyên truyền kế hoạch, mục đích, ý nghĩa và nội quy của nhà trường về Chương trình HĐNK và trải nghiệm học tập đến các bậc phụ huynh và học sinh.

- Triển khai cho học sinh đăng ký tham gia (Phiếu đăng ký phải có ý kiến nhất trí và chữ ký của phụ huynh học sinh), lập danh sách học sinh tham gia gửi về Văn phòng nhà trường. Danh sách học sinh phải thể hiện đầy đủ các nội dung (Họ và tên, năm sinh, lớp, ghi chú đặc biệt).

- Trong ngày tiến hành Chương trình HDNK và trải nghiệm học tập:

+ Phối hợp với đơn vị cung cấp dịch vụ và CMHS để quản lí, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định và nội dung của chương trình.

+ Xác nhận số học sinh tham gia thực tế theo xe/theo lớp.

+ Tập trung hàng ngũ, điểm danh sĩ số của lớp mình tại các điểm đến tham quan học tập và trải nghiệm.

- Kết hợp với giáo viên bộ môn đôn đốc học sinh hoàn thành bài thu hoạch sau khi kết thúc chương trình.

### **\* Giáo viên Hoạt động trải nghiệm.**

#### **- Chuẩn bị trước chuyến đi:**

+ Xây dựng kế hoạch giảng dạy, hình thức triển khai đối với các nội dung của môn học.

+ Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập thu hoạch/sản phẩm thu hoạch.

+ Giới thiệu cho học sinh tổng quan về lịch trình và kĩ năng quan sát, ghi chép.

+ Cho HS xem trước hình ảnh hoặc trang Website liên quan đến điểm đến.

+ Tổ chức cho học sinh suy nghĩ và thảo luận về mục đích, ý nghĩa của chuyến đi, về việc chi tiêu tiền bạc, trang phục phù hợp để mặc cho chuyến đi (bao gồm cả đồ dùng nếu trời mưa) cách xử lí tình huống nếu chẳng may bị lạc nhóm.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận, xây dựng các câu hỏi để tìm lời giải trong chuyến đi.

#### **- Trong chuyến đi, giáo viên hướng dẫn cho HS:**

+ Ghi chép nội dung, lịch trình chuyến đi, viết câu trả lời cho các câu hỏi đã chuẩn bị.

+ Viết tóm tắt chuyến đi trong thời gian cuối buổi vào bưu thiếp đã chuẩn bị.

+ Hướng dẫn và đôn đốc học sinh tích cực tham gia các hoạt động.

#### **- Sau chuyến đi:**

*GV xây dựng kế hoạch cho các trải nghiệm lớp học sau chuyến đi như sau:*

+ Cung cấp thời gian cho học sinh chia sẻ những quan sát và phản hồi chung về kinh nghiệm của chuyến đi.

+ Chia sẻ bài tập cụ thể học sinh hoàn thành sau chuyến đi.

+ Tạo một bảng trưng bày các tài liệu được phát triển hoặc thu thập trong khi đi tham quan thực tế.

+ Phát triển một bảo tàng lớp học về quan sát của học sinh trong chuyến đi.

- + Liên kết các nội dung và hoạt động của chuyến đi đến nhiều nội dung ngoại khóa khác mà các em được trải nghiệm.
- + Chia sẻ và đánh giá các hoạt động của học sinh.
- + Yêu cầu lớp viết và gửi thư cảm ơn đến nơi mà mình đến của chuyến đi thực tế.
- + Tạo một tin bài ngắn về những hoạt động, hình ảnh diễn ra trong chuyến đi. Đưa tin lên bảng thông báo của trường, chia sẻ về chuyến đi cho phụ huynh hoặc đưa lên trang Website/ facebook/zalo của lớp.
- + Tổ chức họp rút kinh nghiệm và đánh giá chuyến đi với các nội dung: Giá trị giáo dục độc đáo trong chuyến đi thực tế này là gì? Học sinh đã đáp ứng các mục tiêu/kỳ vọng? Có đủ thời gian không? Có đủ người hỗ trợ, giám sát không? Điều gì có thể được điều chỉnh để trải nghiệm tốt hơn trong tương lai? Những điểm đặc biệt cần được nhấn mạnh trong lần tới? Những vấn đề đặc biệt nên được giải quyết trong tương lai?

#### **\* Văn phòng:**

- In sao tài liệu cho các bộ phận liên quan, in sao Phiếu đăng ký tham gia cho học sinh các lớp.
- Thu lại Phiếu đăng ký của học sinh và lập danh sách theo lớp.
- Phối hợp với đơn vị tổ chức dịch vụ chia danh sách học sinh và người phụ trách theo xe.
- Lập và lưu giữ hồ sơ của chương trình.
- Chuẩn bị các trang thiết bị y tế, thuốc dự phòng, thường trực cấp cứu để kịp thời xử lý các vấn đề liên quan đến sức khỏe của các thành viên trong đoàn.

### **7. Những lưu ý khi tham gia chương trình.**

#### **7.1. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thông tin tới CMHS toàn bộ lịch trình chuyến đi. Chú ý thời gian đi, thời gian về, địa điểm đón và trả học sinh.
- Thông tin tới HS trong cả lớp cụ thể các hoạt động của chuyến đi. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục và các đồ dùng cần thiết.
- Chịu trách nhiệm tuyệt đối việc quản lý học sinh của lớp chủ nhiệm khi đón, trả và khi tham chương trình.
- Thông tin kịp thời cho Lãnh đạo nhà trường hoặc hướng dẫn viên nếu có tình huống bất ngờ.

#### **7.2. Giáo viên dạy HĐTN**

- Hoàn thành Kế hoạch bài dạy. Làm mẫu phiếu hoàn thành chương trình cho học sinh trước ngày 18/3/2026
- Hướng dẫn học sinh cách thức lưu tài liệu, ghi chép tài liệu để làm bài thu hoạch. Phối hợp cùng HDV giúp các em hoàn thành các hoạt động.
- Chụp lại các hình ảnh của chuyến đi làm tư liệu cho môn học.

### 7.3. Đối với học sinh

- Học sinh tham gia chương trình phải có sức khỏe tốt. Đối với học sinh có biểu hiện mệt, sốt, ho,... không tham gia hoạt động, báo cáo giáo viên chủ nhiệm để có đánh giá khác.

- Khi tham gia chương trình phải tuân thủ tuyệt đối về giờ giấc và những hướng dẫn của GVCN, của HDV và của CMHS.

- Không được phép tự ý tách đoàn và làm những việc các thầy cô giáo chưa đồng ý.

- Thực hiện đúng trang phục, chuẩn bị tư trang gọn gàng; có thể mang máy ảnh, máy ghi âm, điện thoại (nếu có) hoặc mang bút, cuốn sổ nhỏ để ghi chép. Mỗi học sinh nên có một balo nhỏ đeo sau lưng đựng đồ cho gọn gàng (nên có ký hiệu để dễ nhận ra tài sản của mình tránh lẫn với bạn khác).

- Khi tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm học sinh phải lắng nghe, ghi chép, tìm hiểu, thu thập thông tin để sau chuyến đi sẽ viết bài thu hoạch.

- Nghiêm túc thực hiện quy định về vệ sinh an toàn, tuân thủ thời gian và các quy định của đoàn; đảm bảo vệ sinh, an toàn trên xe và địa điểm đến tham quan học tập, trải nghiệm...

- Học sinh hoàn thành bài thu hoạch theo yêu cầu của GVBM.

### 7.4. Đối với cha mẹ học sinh.

- Cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường trong việc đưa đón học sinh đúng địa điểm qui định và thực hiện nghiêm túc tại luật ATGT.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động trải nghiệm của trường Tiểu học Đoàn Lập năm học 2025– 2026. Yêu cầu tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND xã Tân Minh (để b/c);
- VP HĐND-UBND (để b/c);
- Phòng VHXX (để b/c);
- BGH; Các tổ CM và VP;
- Ban ĐDCMHS trường, lớp;
- Lưu: VT, Ban ĐDCMHS.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Minh**