

Số: 95 /KH-THĐH1

Đông Hải, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐÔNG HẢI 1
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035.

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC:

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc đối với trường Tiểu học;

Căn cứ thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020, TT 23/2024/TT ngày 16/12/2024 về sửa đổi một số điều về Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 71- NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển GD&ĐT;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của đơn vị, Trường Tiểu học Đông Hải 1 xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2030.

B. NỘI DUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025– 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030.

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Đặc điểm tình hình:

Trường Tiểu học Đông Hải 1 – Quận Hải An - Thành phố Hải Phòng, tiền thân của trường là trường cấp 1 Đông Hải. Năm học 2007, Hội đồng nhân dân, UBND quận Hải An đã quyết định tách trường cấp 1 Đông Hải thành trường Tiểu học Đông Hải 1 và trường Tiểu học Đông Hải 2. Theo Quyết định số 832/QĐ-

UBND ngày 17 tháng 08 năm 2007 của UBND quận Hải An. Nhà trường có tổng diện tích 3513 m², trường được xây dựng trên địa bàn phường Đông Hải 1. Trường mới thành lập có 08 phòng học kiên cố, 3 phòng học cấp 4. Đến nay, trường đã có 2 dãy nhà cao tầng gồm 24 phòng học kiên cố và 7 phòng chức năng dành cho BGH và các bộ phận nhà trường làm việc. CSVC được xây dựng mới, khang trang, hiện đại có đủ trang thiết bị, phòng học chuẩn, phòng chức năng, khuôn viên trường có hệ thống tường bao, cổng trường được xây dựng kiên cố đáp ứng được yêu cầu cơ bản của đổi mới giáo dục.

Trong những năm qua Ban giám hiệu đã quan tâm quyết liệt đến công tác nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tích cực tăng cường ứng dụng CNTT nhằm đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá đối với học sinh, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy. Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giảng dạy, các hoạt động GDNGLL, các phong trào văn nghệ, thể dục thể thao nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Những năm qua nhà trường luôn đạt về chất lượng giáo dục, có giải học sinh giao lưu các cấp, tỷ lệ học sinh được khen thưởng đạt > 90%, tỷ lệ học sinh chuyển lớp đạt 99- 100 %, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. Học sinh giỏi các cấp tăng lên rõ rệt. Nhiều năm học nhà trường không có học sinh bỏ học. Phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, xóa mù chữ đạt mức độ 2. Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên rõ rệt, nhân dân địa phương rất tin tưởng vào đội ngũ giáo viên nhà trường, phụ huynh luôn quan tâm đồng thuận tự nguyện đóng góp tu bổ, sửa chữa trường ngày càng khang trang, sạch đẹp, tạo ra môi trường giáo dục tốt. Đặc biệt trong những năm học giai đoạn 2020-2025 trường tiểu học Đông Hải 1 đã đạt danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc, đạt Lá cờ đầu khối Tiểu học, được nhận Bằng khen của BGD&ĐT. Liên đội được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn, Của Thành đoàn. Nhiều thầy cô giáo được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của BGD&ĐT, của Chủ tịch UBND thành phố... Trường Tiểu học Đông Hải 1 xứng đáng là địa chỉ tin cậy của nhiều bậc phụ huynh học sinh, nhân dân, xứng đáng với niềm tin của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.

Kế hoạch chiến lược nhà trường là quá trình kế thừa phát huy và phát triển kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2035, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để phấn đấu vươn lên. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2025-2030 của Trường Tiểu học Đông Hải 1 là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để

đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài nhằm phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

1.2. Thuận lợi:

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân phường Đông Hải, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Hải phòng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có trình độ đạt và vượt chuẩn 100%. Đội ngũ giáo viên có tay nghề cao, đoàn kết, ham học hỏi, trách nhiệm cao, tích cực trong công tác đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Các em học sinh đều ngoan hiền, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, tích cực trong học tập.

Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường đủ về số lượng, đạt chuẩn quy định theo Điều lệ trường Tiểu học và có năng lực trong việc quản lý các hoạt động trong nhà trường.

Đội ngũ CB-GV-NV ổn định, có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, tập thể cán bộ công chức nhà trường phấn khởi yên tâm công tác, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng động, sáng tạo trong công việc, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng và hết lòng vì học sinh thân yêu.

Chất lượng giáo dục đạt chỉ tiêu đề ra hàng năm được giữ vững. Các lớp thực hiện tốt chương trình GDPT mới.

Công tác tổ chức được ổn định, nề nếp học sinh thực hiện tốt. Các em ngoan, lễ phép có tinh thần học tập tốt. Học sinh đạt nhiều thành tích cao trong các phong trào thi đua của ngành và địa phương tổ chức.

Cơ sở vật chất tương đối khang trang, đồ dùng phục vụ giảng dạy đầy đủ.

1.3. Khó khăn:

Năng lực ngoại ngữ và tin học của đội ngũ còn hạn chế, chưa đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giáo dục trong thời kỳ hiện nay; ý thức trách nhiệm với trường lớp của một số ít giáo viên đôi lúc chưa đồng bộ; một số ít giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy; một số nhân viên còn thiếu.

Một số phụ huynh ít quan tâm đối với việc học của học sinh. Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp ảnh hưởng đến việc phát triển nhân cách cho học sinh.

Cơ sở vật chất nhà trường chưa đủ để thực hiện các khối lớp được học 2 buổi/ ngày. Các phòng chức năng còn thiếu để học các môn nghệ thuật.

2. Đánh giá về chất lượng đội ngũ giáo viên, học sinh:

2.1. Giáo viên nhà trường:

Trong quá trình hình thành và phát triển, phát huy truyền thống phường Đông Hải anh hùng, nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng tự hào. Chi bộ liên tục đạt chi

bộ hoàn thành tốt, hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ. Tỷ lệ giáo viên giỏi các cấp, chiến sĩ thi đua, học sinh khá giỏi luôn đứng tốp đầu cấp Tiểu học.

2.2. Học sinh nhà trường:

Chất lượng giáo dục năm sau cao hơn năm trước. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100% . Hằng năm nhà trường đều có nhiều học sinh đạt giải giao lưu các cấp. Nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất đạt hiệu quả cao góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

2.3. Cơ sở vật chất nhà trường:

Trường Tiểu học Đông Hải 1 thuộc phường Đông Hải Thành phố Hải Phòng có khuôn viên trường đẹp, các khu phòng học, phòng chức năng, được quy hoạch tổng thể, hợp lý. Trường nằm trên địa phận tổ dân phố Phương Lưu 2, Tổng diện tích của nhà trường là 3513 m²(Chưa tính diện tích sân). Trường tiểu học Đông Hải 1 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 năm 2014. Nhà trường có 01 điểm trường thuộc tổ dân phố Phương Lưu 2- Đông Hải - Hải Phòng. Tổng số phòng: 37 phòng cụ thể như sau: Dãy nhà A - 3 tầng (Xây dựng năm 2015): Gồm 12 phòng học, mỗi phòng có diện tích 52,5 m² ; Dãy nhà B 03 tầng (Xây dựng năm 2019) ; Gồm 8 phòng học, và 1 phòng học Tin, mỗi phòng có diện tích 56 m², 03 phòng BGH, 01 phòng y tế, 1 phòng thiết bị, đoàn đội, 01 phòng Kế toán, mỗi phòng có diện tích 24 đến 28m². Một phòng hội trường dành cho hội họp có diện tích 112 m². Khu nhà C 03 tầng (xây dựng năm 2023 được hoàn thiện bàn giao sử dụng vào tháng 8/2023): Gồm 15 phòng học với diện mỗi phòng là 56 m², Khu nhà cấp 4 có 3 phòng dành cho học bộ môn (mỗi phòng có diện tích 48 m²), Dãy nhà bếp ăn bán 01 tầng phía sau khu nhà A: Diện tích mặt bằng xây dựng của khu nhà bếp khoảng 365 m². Có Hệ thống PCCC: Bể chứa nước ngầm ngoài PCCC. Nhà đặt máy bơm. Lắp đặt thiết bị báo cháy và PCCC theo hồ sơ đã thẩm duyệt đồng bộ. Nhà vệ sinh: Các khu nhà đều có công trình nhà vệ sinh học sinh với diện tích: 300m². Mỗi tầng đều có nhà vệ sinh nam, nữ và các thiết bị theo quy định dùng trong mỗi phòng. Sân trường: Được lát gạch Terazzo 400*400 với diện tích hơn 800 m² phục vụ cho các hoạt động vui chơi của học sinh và các hoạt động của nhà trường. Có 39 Tivi.

Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất ngày càng hiện đại, không ngừng duy trì và phát huy tốt nội dung các tiêu chí trường học thân thiện, học sinh tích cực.

Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

II. NỘI DUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG ĐẾN NĂM 2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035:

1. Thời cơ đối với nhà trường:

Thực hiện sự chỉ đạo của UBND phường Đông Hải về việc rà soát điều chỉnh bổ sung, quy hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn phường Đông Hải nhằm thực hiện Nghị Quyết Đại hội Đảng bộ phường Đông Hải lần thứ Nhất nhiệm kỳ 2025 -2030.

Thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường giai đoạn mới đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, cần thiết phải đầu tư quy hoạch trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Đáp ứng yêu cầu thực tiễn an sinh xã hội trên địa bàn phường Đông Hải.

Trường tiểu học Đông Hải 1 luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, của các tổ chức đoàn thể, các bậc phụ huynh trong mọi hoạt động. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên được trẻ hóa, năng động, sáng tạo trong quản lý điều hành và giảng dạy.

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiên tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhất là Hội khuyến học phường Đông Hải đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho GV và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào Xây dựng nông thôn mới trong khu dân cư phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

2. Thách thức đối với nhà trường:

Pường Đông Hải là một phường đô thị, gần các khu công nghiệp cảng biển nên số dân di cư đến tăng nhanh. Điều đó dẫn đến việc tăng dân số cơ học nên số học sinh tăng nhanh. Trong 5 năm gần đây, trung bình mỗi năm, số học sinh nhà trường tăng hơn 100 em so với năm học trước. Nhu cầu về phòng học, sân chơi và các phòng chức năng tăng.

Chương trình giáo dục phổ thông mới đòi hỏi cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải nắm chắc nội dung chương trình, tinh thần đổi mới để vận dụng sáng tạo, linh hoạt, hiệu quả vào đơn vị.

Để đáp ứng kịp với sự phát triển của giáo dục, của thành phố và của thời đại công nghệ 4.0 đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên không ngừng học hỏi, tu dưỡng bản lĩnh chính trị để bắt nhịp với sự phát triển chung của thành phố và đất

nước. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Tiểu học Đông Hải 1 giai đoạn 2025-2030 đòi hỏi nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục mà nhà trường, phụ huynh và xã hội hết sức quan tâm. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng, phải có trình độ ngoại ngữ để hỗ trợ học sinh học tập tốt hơn, phải có khả năng sáng tạo và nâng cao hiệu quả công việc, linh hoạt quản lý nhà trường kịp theo sự phát triển của thời đại và sự tiến bộ của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh, nhất là sự phối hợp để quản lý học sinh ở nhà.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học.

Sự bùng nổ của công nghệ thông tin kéo theo một số tệ nạn xã hội dẫn đến một số mặt tiêu cực đối với môi trường giáo dục, làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục đạo đức cho học sinh nói chung, trong đó đối tượng học sinh tiểu học là nhạy cảm, có tầm ảnh hưởng nhất.

3. *Xác định các vấn đề ưu tiên (đột phá):*

- Trường nằm trên địa bàn phường Đông Hải, gần khu công nghiệp cảng biển, học sinh cơ học tăng nhanh nên nhà trường đã tham mưu với lãnh đạo địa phương về xây dựng thêm điểm trường nữa để đáp ứng đủ phòng học tổ chức cho 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày và các phòng chức năng để thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018, đó là một trong những tiêu chí quan trọng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ giáo viên thường xuyên, định kì, dài hạn để đáp ứng mọi yêu cầu về đổi mới giáo dục; bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, đạo đức nhà giáo trong thời kì công nghệ 4.0.

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng học sinh đại trà, mũi nhọn về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh phát triển về mọi mặt.

- Giữ vững chỉ tiêu đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

4. *Tầm nhìn, sứ mệnh, phương châm hành động:*

a. *Tầm nhìn:*

Giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035, trường tiểu học Đông Hải 1 sẽ luôn một trong những trường có chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà trong tốp đầu của phường Đông Hải và Thành phố, là nơi mà phụ huynh học sinh luôn tin tưởng lựa chọn để con em nhân dân trong và ngoài xã học tập và rèn luyện tư duy độc lập, giải quyết vấn đề, hướng tới năng lực sử dụng công nghệ, nơi sản

sinh những người thành đạt có cội nguồn truyền thống, có khát vọng vươn tới và tầm nhìn xa.

b.Sứ mệnh:

Xây dựng chiến lược phát triển Trường Tiểu học Đông Hải 1 nhằm tạo dựng được môi trường học tập nền nếp, kỷ cương và có chất lượng cao. Giáo dục học sinh tính năng động, sáng tạo, tự chủ, sống biết chia sẻ, có trách nhiệm và hòa nhập tốt trong cộng đồng, có khả năng giải quyết vấn đề, vượt qua rào cản tâm lý để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Học sinh biết ứng dụng những kiến thức và kỹ năng đã học vào trong cuộc sống.

Chi bộ, ban giám hiệu và tập thể sư phạm nhà trường luôn xác định rõ sứ mệnh được Đảng, Nhà nước, các cấp chính quyền và nhân dân phường Đông Hải giao phó và tin tưởng về công tác giáo dục và phát triển toàn diện cho học sinh lứa tuổi từ 6-11 tuổi.

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có tính trung thực và ý thức truyền thống, có cơ hội phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy.

c.Phương châm hành động:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| - Đoàn kết | - Tính thân thiện |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác |
| - Lòng tự trọng | - Tính linh hoạt sáng tạo |
| - Tính trung thực | - Khát vọng vươn tới |

5. Mục tiêu và chỉ tiêu:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với tiềm năng nhà trường và xu thế hội nhập phát triển của đất nước. Nhà trường được đánh giá kiểm định chất lượng cấp độ 3.

Các mục tiêu cụ thể

5.1. Mục tiêu về tổ chức các hoạt động dạy học

5.1.1. Chất lượng bài giảng

Chỉ tiêu: chuẩn bị tốt bài giảng, phân phối thời gian cân đối, hợp lý ở các phần hoàn thành kế hoạch bài giảng, giảng dạy theo phương pháp mới, tích cực sử dụng đồ dùng và ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Bài giảng trình bày khoa học, logic, phù hợp đặc trưng bộ môn, ý tưởng rõ ràng mạch lạc, chữ viết rõ nét, sử dụng phần màu hợp lý, làm bật được tiêu đề, trọng tâm bài dạy, và tạo được hứng khởi cho người học. Phần đầu 85% trở lên giáo viên đạt chất lượng bài giảng tốt, 15% đạt loại khá; bảo đảm chuẩn KT & KN.

5.1.2. Chất lượng sinh hoạt chuyên môn

Sinh hoạt tổ CM thường kỳ 3 lần/tháng. Phần đầu 95% nội dung SHCM có chất lượng, chú trọng sâu việc tự học tập, bồi dưỡng, nghiên cứu chuyên môn.

5.1.3. Kiểm tra đánh giá học sinh

Đảm bảo 100% học sinh được kiểm tra và đánh giá theo quy định Điều lệ trường học tiểu học và quy chế chuyên môn.

Đảm bảo 100% các đề kiểm tra đạt chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện đánh giá hiệu quả HS Tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020.

5.2. Mục tiêu về tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện

5.2.1. Tổ chức việc học tập và rèn luyện:

Phần đầu trên 99% trở lên HS hoàn thành xuất sắc và hoàn thành các nội dung học tập và rèn luyện. 100% HS được đánh giá năng lực và phẩm chất ở mức tốt và đạt, không có HS ở mức cần cố gắng.

5.2.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục khác

Phần đầu 100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khóa và các hoạt động GDNGLL, các hoạt động đoàn thể, xã hội.

5.2.3. Học sinh giao lưu các cấp:

Chỉ tiêu: Phần đầu mỗi năm học có từ 150 - 170 HS tham gia giao lưu các cấp đạt giải, 40- 50 HS đạt giải tham gia giao lưu cấp thành phố, Quốc gia.

5.3. Mục tiêu về xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 85%, còn lại xếp loại khá; không có loại trung bình, yếu kém;

100% GV tham dự thi GV giỏi, GVCN giỏi cấp trường, cấp phường, cấp thành phố đạt giải.

Cán bộ quản lý sử dụng CNTT vào công tác quản lý 100%. Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và ứng dụng CNTT vào dạy học. Số tiết dạy ứng dụng CNTT vào dạy học từ 90% trở lên.

Đến năm 2030 có 15- 17 cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Thạc sĩ.

5.4. Mục tiêu về huy động các nguồn lực tài chính, CSVC:

Đầy đủ các phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng được xây mới, bổ sung, sửa chữa nâng cấp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Trang bị các thiết bị phục vụ dạy- học, làm việc đạt chuẩn. Phát huy triển khai nhân rộng mô hình thư viện ngoài trời, thư viện tại các phòng học hiệu quả.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”. Vận động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ học sinh, cựu học sinh, cha mẹ học sinh, các cơ quan, xí nghiệp, công ty, các doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn.

5.5. Mục tiêu về nâng cao chất lượng GD và tự kiểm định CLGD:

- **Qui mô:** Số lớp học: Từ 43 đến 45 lớp.

- **Chất lượng học tập:**

- + 85% trở lên học sinh hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nội dung học tập
- + 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học
- + 99% trở lên HS hoàn thành chương trình lớp học.

+ Mỗi năm học có từ 150- 170 HS giao lưu các cấp đạt giải. 40- 50 HS đạt giải tham gia giao lưu cấp thành phố, Quốc gia.

- Năng lực, phẩm chất:

+ 100% HS được đánh giá năng lực và phẩm chất ở mức tốt và đạt.

+ 100% HS được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- Kiểm định chất lượng xếp loại Tốt

5.6. Mục tiêu về xây dựng quan hệ Nhà trường – Gia đình – Xã hội:

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ (100%) theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả đánh giá xếp loại rèn luyện 2 mặt của học sinh qua website vnedu.vn.

Tăng cường, kết hợp với các tổ chức xã hội trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh khi các em tham gia các hoạt động ngoài xã hội.

5.7. Mục tiêu về xây dựng môi trường Giáo dục:

Đảm bảo xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm Xanh- Sạch – Đẹp. Ngăn chặn kịp thời các tác nhân tiêu cực ảnh hưởng xấu đến chất lượng giáo dục và phát triển nhà trường. Từ năm 2020 nhà trường thật sự là nhà trường thân thiện, học sinh tích cực.

5.8. Mục tiêu về tổ chức bộ máy và quản lý điều hành các hoạt động:

Phấn đấu trường đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng nhân sự, 100% kế hoạch hóa nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “Tin học hóa” quản lý giáo dục. Cơ cấu tổ chức nhà trường ổn định.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt công tác công khai hóa.

* Phương châm hành động: *“Tập trung toàn lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện vì uy tín và thương hiệu của nhà trường”*

6. Chương trình hành động:

6.1. Các chương trình hành động:

Chương trình 1. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả công tác quản lý:

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp;

- Đổi mới công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới.

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại;

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra;

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lý nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên;

+ Các quy định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn;

+ Xây dựng các quỹ hỗ trợ học tập, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm...

Người phụ trách: BGH, Tổ trưởng tổ phó chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

Chương trình 2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên:

- Xây dựng đội ngũ CBGVNV có phẩm chất chính trị. Có năng lực chuyên môn khá giỏi. Có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ;

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ chuyên môn, từng giáo viên trong toàn trường.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

Chương trình 3. Đổi mới phương pháp Dạy – Học:

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học là trung tâm, là chủ thể trong quá trình dạy học, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học;

- Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại:

+ Hệ thống phòng thiết bị, phòng tin học, phòng nghệ thuật, phòng tiếng anh, phòng đa chức năng;

+ Mạng LAN, mạng truyền thông học tập, mạng quản lý nội bộ kết nối với mạng phòng GD&ĐT với mạng Internet.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Giáo viên bộ môn.

Chương trình 4. Xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng kỹ thuật

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Chính quyền địa phương để xây mới, bổ sung thêm phòng học, phòng chức năng và thiết bị dạy học.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng các yêu cầu phát triển, hợp tác, cam kết, hợp đồng, đấu thầu, khen thưởng và phạt, v.v...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thiết bị.

Chương trình 5. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh:

Căn cứ chuẩn và các tiêu chí về kiểm tra đánh giá HS theo các văn bản Hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

Chương trình 6. Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng nhà Trường:

- Xây dựng hệ thống tổ chức kiểm định độc lập về chất lượng giáo dục. Triển khai kiểm định chất lượng nhà Trường, công bố công khai kết quả kiểm định;

- Năm 2029 hoàn thành đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ 2.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên.

6.2. Các hoạt động giải pháp chiến lược:

a. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới:

- Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học;

- Xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý;

- Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo đa dạng nhằm nâng cao trình độ đào tạo, các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên theo các chương trình tiên tiến, các chương trình hợp tác với nước ngoài để đáp ứng được nhiệm vụ nhà giáo trong tình hình mới. Đến năm 2020 có 100% số giáo viên trường đạt trình độ đại học;

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ. Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành. Tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người phụ trách: Chi bộ, Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

b. Nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có ý thức và trách nhiệm cao trong học tập, có lối sống lành mạnh, có bản lĩnh, trung thực, có năng lực làm việc độc lập và hợp tác, có kỹ năng sống, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, ham thích học tập và học tập có kết quả cao; có năng lực tự học; hiểu biết và tự hào, yêu quý nhà trường, Tổ quốc. Khả năng sử dụng ngoại ngữ đặc biệt là tiếng Anh trong học tập và vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. phấn đấu đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học.

- Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của học sinh và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

c. Huy động nguồn lực tài chính và phát triển cơ sở vật chất và hạ tầng kỹ thuật:

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế - xã hội.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm ở cơ sở đào tạo về nội dung đào tạo, tài chính, nhân sự; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường ở cơ sở giáo dục để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị.

- Xây dựng và phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình

dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học, các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học.

- Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, Ngoài ngân sách “ Từ xã hội, cha mẹ học sinh...”

- Nguồn lực vật chất và đầu tư khác: Khuôn viên trường và kiến trúc trường, lớp, sân bãi thể dục thể thao...;Phòng bộ môn, thư viện, thiết bị giáo dục, nhà đa năng,.....

- Nguồn lực khác hoặc chủ động tạo ra trong quá trình thực hiện Kế hoạch chiến lược: Do cơ hội tạo ra (địa lí, tài nguyên tự nhiên, nhân lực...); Do được giải thưởng, khen tặng...

Người phụ trách: Ban giám hiệu, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMHS.

d. Đẩy mạnh công tác thông tin xây dựng thương hiệu Nhà trường:

- Xác lập đẳng cấp và củng cố đẳng cấp của nhà trường: Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập thương hiệu và tín nhiệm đối với từng cán bộ giáo viên, công nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường: Công bố sứ mạng, tầm nhìn và giá trị của nhà trường. Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên các tạp chí trong nước...Tổ chức hội thảo, báo cáo và diễn đàn dựa vào Internet.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội, hội đồng sư phạm, hội cha mẹ học sinh và học sinh.

e. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, công nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính.

- Xây dựng kế hoạch cho vay, động viên khuyến khích để cán bộ, giáo viên, công nhân viên mua sắm máy tính cá nhân.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Tổ, khối trưởng.

g. Quan hệ tốt với cộng đồng:

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động dạy và học.

- Thể chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

- Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cựu học sinh, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường .

h. Lãnh đạo và quản lý:

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động ngày càng nhiều hơn và sử dụng hiệu quả hơn nguồn lực của nhà nước và xã hội để tăng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục.

III. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC:

1. Phổ biến nội dung chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2025 - 2030 nhà trường cần được xây mới và bổ sung các hạng mục sau:

- Làm tốt công tác tham mưu để xây thêm điểm trường mới có:

Loại phòng	Số phòng	Diện tích m²	Ghi chú
Xây mới phòng học	5	56m ² /phòng	
Phòng học bộ môn âm nhạc	01	54 m ² /phòng	
Phòng học bộ môn Mỹ thuật	01	54 m ² /phòng	
Phòng học đa chức năng	01	168 m ² /phòng	
Khối phòng học hỗ trợ học tập			
Thư viện	01	54 m ² /phòng	
Phòng thiết bị giáo dục	01	34 m ² /phòng	
Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập	01	54 m ² /phòng	
Khối phòng phụ trợ			
Phòng họp (Hội trường)	01	128 m ²	Cần sửa lại
Phòng y tế học đường	02	24 m ² /phòng	

Nhà kho	02	48 m ² /nhà	
Phòng nghỉ giáo viên	02	27m ² /phòng	

*** Thiết bị dạy học:**

Stt	Danh mục	Số lượng	Đvt	Thực trạng	Văn bản tham chiếu
I	Khối học tập				
1	Phòng tin học	25	Cái		Quy mô >25 lớp, tối thiểu 2 phòng
2	Phòng mỹ thuật				Tối thiểu 1 phòng
2.1	Bảng trượt ngang thông minh 1 lớp	1	chiếc		- TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 - TT17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/20218 - QĐ 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020
2.2	Giá vẽ (3 chân chữ A)	35	chiếc		
2.3	Bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi	18	bộ		
2.4	Bàn giáo viên	1	bộ		
2.5	Giá/ tủ đựng đồ dạy học	1	chiếc		
3	Phòng âm nhạc				Tối thiểu 1 phòng
3.1	Bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi	18	bộ		- TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 - TT17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/20218 - QĐ 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020
3.2	Bàn giáo viên	1	bộ		
3.3	Tủ giá đựng đồ dùng dạy học	1	chiếc		
3.4	Hệ thống âm thanh (cấu hình 2)	1	hệ thống		
4	Phòng đa chức năng (1 phòng)				Quy mô >25 lớp, tối thiểu 2 phòng
4.1	Màn hình tương tác thông minh 75 inch	Cái	1		- TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 - TT17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/20218
4.2	Máy tính giáo viên (cấu hình 2)	Cái	1		
4.3	Máy tính học sinh (cấu hình 1)	Cái	18		

4.4	Bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi	bộ	18		
4.5	Bàn ghế giáo viên	bộ	1		
4.6	Ti vi màn hình cường lực 65 inch	Cái	2		
4.7	Bộ trắc nghiệm (01 giáo viên và 35 học sinh)	Bộ	2		
4.8	Cáp HDMI 2.0 5m	Cái	2		
4.9	Bảng trượt thông minh 1 lớp	Cái	2		
4.10	Hệ thống âm thanh (cấu hình 3)	hệ thống	2		
II	Khối hỗ trợ học tập				
1	Thư viện				Tối thiểu 1 phòng
1.1	Tủ giá để sách (4 tủ, 8 giá)	1	bộ	Thiết bị đã cũ hỏng	- TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 - QĐ 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020
III	Khu sân chơi, thể dục thể thao				
1	Nhà đa năng				
1.1	Bộ lưới cầu lông (cột, lưới)	2	bộ		- TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 - TT17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/20218
1.2	Đệm nhảy cao	4	bộ		
1.3	Bộ cột nhảy cao (trụ và xà)	1	bộ		
1.4	Tủ đựng sắt đồ dùng cá nhân (12-15 ô)	3	chiếc		
1.5	Loa kéo công suất lớn (kèm mic)	1	bộ		

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường và đẩy nhanh tiến độ thực hiện một cách sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn gắn với hiệu quả mang lại. Quan tâm xây dựng CSVC và quy hoạch sân chơi, bãi tập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để đạt các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2020 – 2035

Tổng kết rút kinh nghiệm qua 5 năm triển khai thực hiện kế hoạch. Tham mưu, đề xuất về việc thực hiện tiến độ kế hoạch, kết quả đạt được và để làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

4. Phân công tổ chức thực hiện:

4.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch đồng giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVC, bổ sung rang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo trực tiếp khối 1 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 9 – 10 buổi/ tuần. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục và phân công giáo viên dạy cụ thể.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Dự thảo Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các môn học lớp 1;2;3;4;5 đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

4.3 Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

4.4 Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Tích cực tham gia công tác phổ cập; Kiểm định chất lượng và trường chuẩn Quốc gia.

- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

4.5. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với phó Hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu- kết thúc).

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

4.6. Đối với nhân viên Thư viện, Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách.(về thời điểm? về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?...) để đảm hiệu quả hoạt động.

4.7. Yêu cầu khi tổ chức giám sát và đánh giá việc thực hiện, kết quả thực hiện

- Xác định mục đích, nêu rõ nội dung, cách thức, hình thức, quy trình tổ chức giám sát. Quy định trách nhiệm, quyền hạn của bộ phận giám sát, đánh giá.
- Căn cứ trên hệ thống các chỉ số đo lường như:
 - + Phản ánh thực trạng, quá trình thực hiện và kết quả.
 - + Đo được, có giá trị, phù hợp với kế hoạch chiến lược, định lượng và định tính.
 - + Quản lý, kiểm soát các hoạt động, các kết quả.
 - + Các loại tiêu chuẩn: Hệ thống định mức, chuẩn mực của nhà nước, của Bộ GD&ĐT, của địa phương.
- + Nhóm các chỉ số điều kiện (đầu vào): Quy mô phát triển; Số lượng và cơ cấu trình độ đội ngũ, tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị.

4.8. Chế độ báo cáo

- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;
- Sơ kết từng học kỳ;
- Tổng kết chuyên môn;
- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ:

Trong giai đoạn 2025 - 2030, Trường Tiểu học Đông Hải 1 có nhiều cơ hội khi đứng trước những điều kiện thuận lợi về chủ trương của Đảng ủy, chính quyền đối với công tác giáo dục của xã nhà nói chung và sự quan tâm của các cấp đối với trường nói riêng, bên cạnh đó, UBND phường cũng từng bước có sự đầu tư trong xây dựng cơ bản, bổ sung nguồn lực và tài chính. Song không ít những khó khăn và thách thức trong thời gian tới về chất lượng học sinh, điều kiện về CSVC.

Hội đồng sư phạm nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 – 2030, định hướng đến năm 2035 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và các cấp ủy, chính quyền địa phương, là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn Đảng ủy, HĐND, UBND phường Đông Hải quan tâm đầu tư quỹ đất, xây mới thêm một số phòng học, phòng chức năng, đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, nhất là các phòng học tạm của dãy nhà cũ và khu hiệu bộ. Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm Phòng Văn hóa xã hội phường quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035 để xây dựng nhà trường có chất lượng cao.

Kính trình UBND phường Đông Hải quan tâm phê duyệt và tạo điều kiện để Trường Tiểu học Đông Hải 1 tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

Phòng VHXH phường
UBND, HĐGD phường
BĐD CMHS trường;
Lưu VT

