

KẾ HOẠCH
An toàn an ninh (ATAN) trường học năm 2026

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; trong đó xác định rõ trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong việc phòng ngừa, phát hiện, can thiệp và xử lý các hành vi gây mất an toàn, an ninh trường học;

Căn cứ nghị quyết số 01/2026-NQCB-ATAN của Chi bộ trường TH&THCS Đông Hải 2 về công tác an toàn, an ninh trường học trong tình hình hiện nay;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học và yêu cầu thực tiễn trong công tác quản lý, giáo dục học sinh của Trường TH&THCS Đông Hải 2, nhằm chủ động phòng ngừa, kiểm soát và xử lý kịp thời các tình huống liên quan đến an toàn, an ninh trường học.

Trường TH&THCS Đông Hải 2 xây dựng Kế hoạch an toàn an ninh trường học năm 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Việc xây dựng và triển khai Kế hoạch bảo đảm an toàn, an ninh trường học nhằm chủ động phòng ngừa, kiểm soát và giảm thiểu tối đa các nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục và sinh hoạt tại trường, góp phần bảo vệ tuyệt đối tính mạng, sức khỏe và tinh thần của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thông qua việc thực hiện đồng bộ các giải pháp ATAN, nhà trường hướng tới xây dựng môi trường giáo dục an toàn – lành mạnh – kỷ cương – thân thiện, tạo điều kiện để học sinh yên tâm học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện; đồng thời giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên an tâm công tác, nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Kế hoạch ATAN nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học; từng bước hình thành thói quen, kỹ năng phòng ngừa rủi ro, xử lý tình huống nguy hiểm, góp phần xây dựng văn hóa an toàn trong nhà trường.

Việc triển khai hiệu quả công tác ATAN góp phần phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, cháy nổ, thiên tai, đuối nước và các hành vi vi phạm pháp luật; từ đó giữ vững an ninh trật tự trường học, tạo nền tảng vững chắc cho việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại Trường TH&THCS Đông Hải 2.

2. Yêu cầu

Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học phải được triển khai thường xuyên, liên tục, đồng bộ và có chiều sâu, gắn chặt với nhiệm vụ năm học, các phong trào thi

đua và hoạt động giáo dục của nhà trường; tránh hình thức, đối phó hoặc triển khai mang tính thời điểm.

Việc thực hiện kế hoạch ATAN cần có sự phân công trách nhiệm rõ ràng cho từng bộ phận, từng cá nhân; xác định cụ thể người phụ trách, nội dung thực hiện, thời gian triển khai và hình thức kiểm tra, giám sát nhằm đảm bảo tính khả thi và hiệu quả thực tế.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường phải tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – chính quyền địa phương – các lực lượng chức năng, chủ động trao đổi thông tin, xử lý kịp thời các tình huống phát sinh, không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng, phức tạp liên quan đến an toàn, an ninh trường học.

Công tác ATAN phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, đúng thẩm quyền, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; đặc biệt chú trọng nguyên tắc phòng ngừa là chính, giáo dục là trọng tâm, kết hợp xử lý nghiêm minh với giáo dục, hỗ trợ, giúp học sinh tiến bộ.

Kết quả thực hiện kế hoạch bảo đảm an toàn, an ninh trường học là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân trong nhà trường; đồng thời là tiêu chí đánh giá thi đua, xếp loại cuối năm học.

II. CHỈ TIÊU:

- 100% các tổ, khối, lớp xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tình hình thực tế của tổ, khối, lớp.

- 100% các tổ, khối, lớp thành lập: nhóm tư vấn tâm lý học đường, nhóm theo dõi ATAN và tổ chức hoạt động hiệu quả.

- 100% tổ, khối, lớp tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh và PHHS.

- 100% tổ, khối, lớp tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% tổ, khối, lớp công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội dưới các hình thức linh hoạt và đúng quy định pháp luật; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.

- 100% tổ, khối, lớp tuyên truyền sâu rộng và triển khai thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% tổ, khối, lớp có quy chế phối hợp giữa các tổ chức cá nhân trong nhà trường và các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường.
- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng
- Phần đầu không có vụ việc vi phạm về ATAN, ATGT, tệ nạn xã hội và các quy định Pháp luật hiện hành. Việc bảo đảm ATAN trường học bắt đầu từ đảm bảo ATAN trong các lớp và từ mỗi cá nhân trong lớp nên công tác thi đua hàng tháng, học kỳ và năm học sẽ đánh giá thi đua các tập thể lớp và các cá nhân liên quan.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo thực hiện ATAN

Nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo bảo đảm an toàn, an ninh trường học do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, các Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế, nhân viên bảo vệ là thành viên. Ban Chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch ATAN theo năm học, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, từng bộ phận; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, kịp thời chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến an toàn, an ninh trường học.

Ban Chỉ đạo ATAN duy trì chế độ họp định kỳ hàng tháng và họp đột xuất khi có vụ việc phát sinh; tổ chức đánh giá tình hình an toàn trường học theo từng giai đoạn, từ đó điều chỉnh giải pháp phù hợp với thực tiễn. Nhà trường bố trí lịch trực lãnh đạo, trực bảo vệ, trực y tế trong suốt thời gian học sinh học tập, sinh hoạt tại trường nhằm bảo đảm xử lý kịp thời các tình huống mất an toàn.

Nhà trường chủ động phối hợp với Công an phường Đông Hải trong công tác nắm tình hình an ninh trật tự khu vực trường học, đặc biệt vào giờ cao điểm đầu giờ học và giờ tan trường; kịp thời trao đổi thông tin, xử lý các nguy cơ tiềm ẩn gây mất an toàn cho học sinh.

- Phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác an ninh trật tự tại đơn vị.

- Thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và tổ chức cán bộ Đoàn – Đội tại đơn vị kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Tăng cường tuyên truyền về các tấm gương “người tốt, việc tốt”, nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả; tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường. Tăng cường công tác tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; bản tin trường, lớp; giờ sinh hoạt chủ nhiệm, giờ sinh hoạt dưới cờ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thực hiện tuyên truyền về công tác an ninh trật tự trước cổng trường và tuyên truyền phòng chống ma túy, mại dâm và tác hại của game online trong với nhiều hình thức phong phú thu hút đông đảo học sinh - tham gia.

2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại đơn vị để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm, nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt Đoàn – Đội. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh – sinh viên, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa.

- Ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, căn cứ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn.

- Thực hiện rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường,

phần công
m, bố
đề

rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

4. Công tác phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

- Tổ chức tuyên truyền, pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Tuyên truyền vận động học sinh, tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy - Phối hợp chặt chẽ với Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy tại địa phương rà soát thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy

- Chủ động phối hợp cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ

chức diễn tập, tập huấn cho, học sinh, cán bộ CNV, giáo viên biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ. Tập huấn, hướng dẫn cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học viên có kỹ năng thoát nạn an toàn. - Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm,... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học viên đang học tập và sinh hoạt trong trường.

- Thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo nghị định 23/2018/NĐ-CP và tại mục 1 – Phụ lục II Nghị định 79/2014/NĐ-CP ngày 31/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật phòng cháy, chữa cháy và luật sửa đổi bổ sung một số điều luật phòng cháy, chữa cháy;

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khóa

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,

- Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; đặt biển báo hạn chế tốc độ, qui định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an

ÔNG
TRU
LIÊU T
UNG
ĐƠN
9/11

toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dùng đồ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tổ chức tập huấn và hướng dẫn quy trình tổ chức đảm bảo an toàn khi đưa đón học sinh bằng ô tô cho giáo viên và học sinh tại đơn vị.

5. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn, đuối nước.

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại các cơ sở giáo dục. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa...) được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho học sinh giáo viên cán bộ CNV - Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “bốn tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho, học sinh, giáo viên, cán bộ CNV về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước mùa mưa bão

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

- Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2025 – 2026. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh. - Tăng cường

công tác xã hội hóa, phối hợp với gia đình, phụ huynh đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với gia đình học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2026.

- Cử học sinh có thành tích tốt về bơi lội tại đơn vị tham gia Giải Bơi học sinh thành phố được tổ chức hàng năm.

6. Công tác quản lý học sinh bán trú

Nhà trường xác định công tác bảo đảm an toàn, an ninh cho học sinh bán trú là nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch ATAN, bởi đây là khoảng thời gian học sinh sinh hoạt, ăn nghỉ tập trung tại trường, tiềm ẩn nhiều nguy cơ mất an toàn nếu không được quản lý chặt chẽ. Vì vậy, nhà trường tổ chức quản lý bán trú theo nguyên tắc an toàn tuyệt đối – trách nhiệm rõ ràng – giám sát thường xuyên.

Nhà trường rà soát, bố trí đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ bán trú bảo đảm an toàn như phòng ăn, phòng nghỉ, nhà vệ sinh, hệ thống điện, quạt, cửa sổ, lối thoát hiểm; thường xuyên kiểm tra, kịp thời sửa chữa các hạng mục xuống cấp, loại bỏ các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh bán trú.

Công tác quản lý học sinh bán trú được thực hiện nghiêm túc thông qua việc phân công cụ thể giáo viên, nhân viên phụ trách từng khung giờ, từng khu vực; bảo đảm học sinh luôn được quản lý, giám sát trong suốt thời gian ăn, nghỉ trưa và sinh hoạt bán trú, không để xảy ra tình trạng học sinh tự ý rời khỏi khu vực bán trú hoặc tham gia các hoạt động không an toàn.

Nhà trường đặc biệt chú trọng công tác an toàn thực phẩm đối với bữa ăn bán trú; thực hiện nghiêm các quy định về lựa chọn, ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng; tổ chức kiểm tra, lưu mẫu thức ăn theo quy định; đảm bảo quy trình chế biến, chia suất ăn hợp vệ sinh, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua đường ăn uống.

Công tác chăm sóc sức khỏe học sinh bán trú được tăng cường thông qua việc theo dõi tình trạng sức khỏe hàng ngày; kịp thời phát hiện học sinh có biểu hiện mệt mỏi, sốt, đau bụng, tai nạn, chấn thương để xử lý và thông báo cho cha mẹ học sinh. Nhà trường chuẩn bị đầy đủ tủ thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu và bố trí nhân viên y tế hoặc người được phân công trực bán trú có kiến thức sơ cứu ban đầu.

Trong thời gian học sinh nghỉ trưa, nhà trường tổ chức sắp xếp chỗ nằm khoa học, đảm bảo thông thoáng, yên tĩnh; giáo dục học sinh giữ gìn trật tự, không nô đùa, không leo trèo, không sử dụng các vật dụng nguy hiểm; giáo viên, nhân viên trực bán trú thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở nhằm phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra.

Nhà trường lồng ghép công tác phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm vào quản lý bán trú; bố trí lối thoát hiểm rõ ràng tại khu vực ăn, nghỉ bán trú; tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy nổ, sự cố bất ngờ trong thời gian bán trú.



Công tác phối hợp với cha mẹ học sinh bán trú được thực hiện thường xuyên; nhà trường thông tin kịp thời tình hình sức khỏe, sinh hoạt, an toàn của học sinh trong thời gian bán trú; vận động cha mẹ học sinh cùng phối hợp quản lý, giáo dục con em thực hiện nghiêm các quy định về an toàn, an ninh bán trú.

7. Công tác bảo đảm an toàn an ninh trên không gian mạng

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện chương trình dạy học trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh toàn trường (KH số: 89/KH-TH&THCSDDH2)

Tổ chức cho CB, GV, NV, HS ký cam kết không vi phạm các quy định của pháp luật trên không gian mạng và đạo đức AI.

Xây dựng quy trình hướng dẫn, theo dõi thực hiện và xử lý các vi phạm nội quy Nhà trường trong học sinh (hướng dẫn quy trình ngày 04/3/2026)

8. triển khai văn hóa ứng xử trong nhà trường

Ban hành bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường (Quy tắc ứng xử Số: 91/2026-QTUX-TH&THCSĐH2)

Đẩy mạnh giáo dục văn hóa ứng xử cho cán bộ, giáo viên và học sinh; xây dựng mối quan hệ tôn trọng – trách nhiệm – nhân ái – kỷ cương, góp phần phòng ngừa các hành vi vi phạm, xung đột học đường.

Thành lập ban theo dõi thường xuyên các hoạt động tập thể trong Nhà trường về việc ứng xử trong các mối quan hệ của từng cá nhân, tập thể trong Nhà trường. Báo cáo thường kỳ trong các Hội nghị giao ban thường kỳ.

9. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh trên nguyên tắc bảo đảm an toàn tuyệt đối về người, tài sản và tâm lý, coi đây là nội dung quan trọng góp phần giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao ý thức kỷ luật và phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn trong và ngoài nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa được thực hiện cụ thể theo từng nội dung, từng thời điểm trong năm học; trong đó xác định rõ mục tiêu giáo dục, đối tượng tham gia, thời gian, địa điểm, người phụ trách và phương án bảo đảm an toàn, an ninh cho học sinh. Các hoạt động chỉ được tổ chức khi đã được Ban Giám hiệu phê duyệt và có sự thống nhất, phối hợp với cha mẹ học sinh.

Nhà trường chú trọng tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa phong phú, lành mạnh, phù hợp với lứa tuổi học sinh như: sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề, hoạt động Đội – Sao Nhi đồng, hoạt động trải nghiệm, tham quan học tập, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các câu lạc bộ sở thích. Thông qua các hoạt động này, học sinh được rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tự bảo vệ bản thân và ý thức chấp hành nội quy, quy định về an toàn.

Công tác quản lý học sinh trong các hoạt động ngoài giờ chính khóa được thực hiện chặt chẽ; nhà trường phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách từng nhóm học sinh, từng khu vực hoạt động. Giáo viên chịu trách nhiệm quản lý học sinh trong suốt thời gian diễn ra hoạt động, không để học sinh tự ý tách đoàn, tham gia các hoạt động không được phép hoặc tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn.

Trước khi tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa, nhà trường tổ chức phổ biến nội quy, quy định về an toàn cho học sinh; hướng dẫn học sinh các kỹ năng cần thiết để phòng tránh tai nạn, thương tích, bạo lực học đường và các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra. Đối với các hoạt động tham quan, trải nghiệm ngoài khuôn viên trường, nhà trường xây dựng phương án bảo đảm an toàn chi tiết và có biện pháp xử lý khi xảy ra tình huống phát sinh.

Nhà trường tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan trong việc tổ chức, quản lý và giám sát các hoạt động ngoài giờ chính khóa; kịp thời thông tin tới phụ huynh về nội dung, thời gian, địa điểm và yêu cầu bảo đảm an toàn cho học sinh, qua đó tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục.

Thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa một cách khoa học, an toàn và hiệu quả, nhà trường góp phần tạo môi trường học tập thân thiện, giảm áp lực học tập, phòng ngừa các hành vi vi phạm nội quy, đồng thời nâng cao ý thức tự giác chấp hành các quy định về an toàn, an ninh trường học cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Thành lập Ban Chỉ đạo ATAN trường học; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc triển khai kế hoạch; định kỳ sơ kết (theo tháng, học kỳ), tổng kết (theo năm học), đánh giá kết quả thực hiện.

2. Hội đồng Đội

Triển khai tuyên truyền, tập huấn toàn thể CB, GV, NV, HS và PHHS toàn trường về các chỉ tiêu, nội dung, giải pháp thực hiện trong Kế hoạch này.

Tổ chức tuyên truyền thường xuyên tới 100% học sinh nhà trường qua hệ thống loa phong thanh về các vụ việc vi phạm ATAN và các gương tốt trong việc thực hiện và gìn giữ ATAN học đường.

Theo dõi đánh giá thi đua các lớp (báo cáo định kỳ hàng tháng)

3. Các tổ, khối chuyên môn, giáo viên, nhân viên

Cụ thể hóa nội dung kế hoạch vào kế hoạch giảng dạy, công tác chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục.

Chủ động đề xuất sáng kiến, mô hình hay trong việc gìn giữ, bảo đảm ATAN trường học, xây dựng lớp học an toàn và hạnh phúc.

Theo dõi giám sát và tham mưu kịp thời về BGH những dấu hiệu, biểu hiện bạo lực học đường gây mất ATAN trường học đối với các tập thể, cá nhân.

4. Học sinh

Tích cực tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện; xây dựng mối quan hệ bạn bè đoàn kết, thân thiện; thực hiện tốt nội quy nhà trường.

5. Cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan

Chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng môi trường học đường an toàn, hạnh phúc.

V. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ, BÁO CÁO

Thực hiện tự đánh giá (theo đơn vị lớp, tổ đối với GDTHCS, khối đối với GDTH) theo Các chỉ tiêu trong Kế hoạch và các: Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc, Bộ quy tắc ứng xử văn hóa học đường, Đạo đức AI; lưu trữ đầy đủ hồ sơ minh chứng.

Định kỳ sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch hoạt động đảm bảo an toàn an ninh trường học năm 2026 của trường TH&THCS Đông Hải 2, yêu cầu toàn thể CB, GV, NV, HS và các đối tượng liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Cấp ủy chi bộ (để báo cáo)
- Đăng trên Website và các phương tiện truyền thông nhà trường
- Các tổ, khối, nhóm CM, GVCN; (thực hiện)
- Lưu: VT, HS, hồ sơ ATAN.



Nguyễn Phú Thuận
Nguyễn Phú Thuận