

Số: 89/KH-TH&THCSĐH2

Đông Hải, ngày 13 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI)

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ Công văn Số: 59/SGDĐT-GDTrH Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng ngày 07 tháng 01 năm 2026.

Căn cứ điều kiện thực tế, Trường TH&THCS Đông Hải 2 xây dựng Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI).

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Việc xây dựng và triển khai Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường nhằm cụ thể hóa chủ trương của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trong bối cảnh chuyển đổi số và Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thông qua triển khai giáo dục AI, nhà trường hướng tới:

Góp phần hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực cốt lõi của công dân thời đại số, đặc biệt là năng lực số, năng lực công nghệ, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực tự học, tự nghiên cứu và năng lực giải quyết vấn đề.

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận sớm, có định hướng với trí tuệ nhân tạo; từ đó biết khai thác, sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ học tập, sáng tạo và giải quyết các vấn đề thực tiễn trong học tập và đời sống.

Góp phần đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, dự án học tập, học tập gắn với thực tiễn.

Trang bị cho học sinh nhận thức đúng đắn về vai trò của AI trong xã hội hiện đại, đồng thời hình thành thái độ, hành vi sử dụng AI an toàn, có đạo đức, có trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các quy định của nhà trường.

Thông qua quá trình triển khai thí điểm, nhà trường có cơ sở thực tiễn để đánh giá hiệu quả, rút kinh nghiệm và đề xuất phương án triển khai giáo dục AI phù hợp, bền vững trong những năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

Việc triển khai giáo dục AI phải đảm bảo đúng định hướng, mục tiêu và nội dung theo Khung nội dung thí điểm do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đồng thời phù hợp với điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất và đặc điểm học sinh của nhà trường.



Nội dung, hình thức tổ chức giáo dục AI phải phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THCS, đảm bảo tính vừa sức, thiết thực, không gây quá tải, không làm thay đổi cấu trúc Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành.

Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong quá trình triển khai; khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và AI một cách hợp lý, hiệu quả.

Đảm bảo nguyên tắc an toàn, bảo mật thông tin, tôn trọng quyền riêng tư, bản quyền và các quy định pháp luật trong quá trình khai thác, sử dụng các công cụ, nền tảng AI.

Đảm bảo tính công bằng trong tiếp cận giáo dục AI, tạo điều kiện để mọi học sinh đều được tham gia, đặc biệt quan tâm hỗ trợ những học sinh còn hạn chế về điều kiện tiếp cận công nghệ.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI TRIỂN KHAI

Đối tượng: Học sinh cấp THCS của Trường TH&THCS Đông Hải 2.

Phạm vi: Triển khai thí điểm theo khối lớp, Câu lạc bộ và từng bước mở rộng khi đủ điều kiện.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung triển khai

Nhà trường tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI bám sát Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT. Nội dung triển khai được lựa chọn theo hướng tinh giản, thiết thực, tập trung vào những vấn đề cốt lõi, phù hợp với học sinh THCS, bao gồm:

Nhận thức cơ bản về trí tuệ nhân tạo: giúp học sinh hiểu AI là gì, AI do con người tạo ra, vai trò và ứng dụng của AI trong học tập, đời sống hằng ngày và trong các lĩnh vực của xã hội.

Ứng dụng AI trong học tập: hướng dẫn học sinh sử dụng một số công cụ AI phổ biến để hỗ trợ học tập như tìm kiếm thông tin, trình bày ý tưởng, luyện tập kiến thức, sáng tạo sản phẩm học tập số.

Đạo đức và trách nhiệm khi sử dụng AI: giáo dục học sinh ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền, trung thực trong học tập, không lạm dụng AI để gian lận, sao chép hoặc vi phạm quy định.

Định hướng nghề nghiệp gắn với công nghệ và AI: bước đầu giúp học sinh nhận biết một số ngành nghề liên quan đến công nghệ, trí tuệ nhân tạo, từ đó hình thành động cơ học tập đúng đắn.

2. Hình thức triển khai

2.1. Lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục

Đối với môn Tin học: giáo viên chủ động lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục AI phù hợp vào các bài học về công nghệ thông tin, dữ liệu, thuật toán, ứng dụng công nghệ; hướng dẫn học sinh thực hành, trải nghiệm thông qua các nhiệm vụ học tập cụ thể.

Đối với các môn học khác: giáo viên khai thác AI như một công cụ hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động học tập tích cực, tăng cường trực quan, trải nghiệm và khả năng tự học của học sinh.

Lồng ghép giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp.

2.2. Tổ chức theo chuyên đề, chủ đề học tập

Nhà trường xây dựng và tổ chức một số chuyên đề hoặc chủ đề học tập về AI theo từng khối lớp với nội dung và thời lượng phù hợp.

Các chuyên đề tập trung vào việc giúp học sinh trải nghiệm, thực hành, thảo luận, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề gắn với các tình huống thực tiễn.

2.3. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

Thành lập và duy trì hoạt động Câu lạc bộ STEM/AI theo đơn vị khối, lớp, tổ chức giao lưu theo chủ đề, chủ điểm trong năm học nhằm tạo môi trường cho học sinh có hứng thú được tìm hiểu sâu hơn về công nghệ và AI.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giao lưu, cuộc thi nhỏ về ứng dụng AI, STEM nhằm khơi dậy hứng thú học tập, tinh thần tìm tòi sáng tạo của học sinh.

IV. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Cơ sở vật chất

Rà soát, sử dụng hiệu quả nguồn lực hiện có, hệ thống mạng Internet hiện có.

Ưu tiên sử dụng các phần mềm, nền tảng AI miễn phí, phù hợp với học sinh.

2. Đội ngũ giáo viên

Phân công giáo viên Tin học và giáo viên có năng lực công nghệ tham gia triển khai.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng ứng dụng AI cho giáo viên.

Tổ chức tập huấn cho 100% CB, GV, NV nhà trường về các kỹ năng ứng dụng, sử dụng AI trong các hoạt động thuộc lĩnh vực giáo dục.

3. Phối hợp, huy động nguồn lực

Tăng cường phối hợp với phụ huynh, các tổ chức, đơn vị liên quan trong việc hỗ trợ triển khai giáo dục AI.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban Giám hiệu nhà trường: xây dựng kế hoạch tổng thể, chỉ đạo triển khai thực hiện; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn, giáo viên; theo dõi, kiểm tra, đánh giá quá trình triển khai và kịp thời điều chỉnh cho phù hợp. Tổ chuyên môn: căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể theo từng môn học; chủ động tích hợp nội dung giáo dục AI vào hoạt động dạy học; tổ chức sinh hoạt chuyên môn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

Giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm: trực tiếp tổ chức các hoạt động giáo dục AI cho học sinh; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng AI đúng mục đích, an toàn, hiệu quả; phối hợp với phụ huynh trong việc quản lý, định hướng học sinh sử dụng công nghệ.



Học sinh: tham gia đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động học tập, trải nghiệm giáo dục AI; chủ động học hỏi, sáng tạo, tuân thủ các quy định về sử dụng AI trong nhà trường.

Các lực lượng phối hợp khác: Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp hỗ trợ nhà trường trong quá trình triển khai giáo dục AI.

Thành lập các Câu lạc bộ AI theo đơn vị khối, lớp trên tinh thần tự nguyện

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Nhà trường thực hiện việc theo dõi, tổng hợp, đánh giá quá trình triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) theo từng giai đoạn và từng nội dung hoạt động.

Định kỳ cuối học kỳ và cuối năm học, nhà trường tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả triển khai; rút ra những ưu điểm, hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

Báo cáo kết quả triển khai thí điểm giáo dục AI về Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cấp quản lý theo yêu cầu; đồng thời đề xuất các giải pháp, kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả triển khai trong các năm học tiếp theo.

VII. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

Giai đoạn chuẩn bị: Tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo; xây dựng kế hoạch chi tiết; rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh. Hoàn thành trong tháng 3/2026.

Tổ chức tập huấn cho 100% CB, GV, NV nhà trường về các kỹ năng ứng dụng, sử dụng AI trong các hoạt động giáo dục. Hoàn thành trong tháng 3/2026

Giai đoạn triển khai thí điểm: Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục AI trong các môn học, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm; thường xuyên theo dõi, hỗ trợ giáo viên và học sinh trong quá trình thực hiện. Hoàn thành tháng 5/2026

Giai đoạn đánh giá, rút kinh nghiệm: Tổ chức đánh giá kết quả đạt được; lấy ý kiến giáo viên, học sinh; tổng hợp báo cáo, đề xuất phương án điều chỉnh, mở rộng triển khai. Hoàn thành tháng 5/2026.

Nơi nhận:

- Cấp ủy chi bộ (để báo cáo)
 - Cán bộ GV, NV (để thực hiện) ;
 - Đăng trên các phương tiện truyền thông Nhà trường.
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

***Nguyễn Phú Thuận**