

Số: 88/KH-TH&THCSĐH2

Đông Hải, ngày 13 tháng 3 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng “Trường học hạnh phúc” Năm học 2025 – 2026 và những năm tiếp theo.

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-UBND ngày 08/9/2025 của Ủy ban nhân dân phường Đông Hải về việc triển khai công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2025 – 2026 và xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”(THHP). Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025–2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Bộ tiêu chí đánh giá Trường học hạnh phúc đối với cấp Tiểu học, THCS;

Căn cứ Điều lệ Trường Tiểu học và Trung học cơ sở;

Căn cứ điều kiện thực tế về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; học sinh; cơ sở vật chất và đặc điểm tình hình của Trường TH&THCS Đông Hải 2.

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường TH&THCS Đông Hải 2 là trường liên cấp, với học sinh ở nhiều độ tuổi khác nhau; đa số học sinh ngoan, lễ phép, có ý thức rèn luyện. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản ổn định, tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm trong công tác giáo dục học sinh.

Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường vẫn còn những khó khăn nhất định như: điều kiện cơ sở vật chất chưa đồng bộ; học sinh ở độ tuổi THCS có những biến động tâm lý; yêu cầu đổi mới giáo dục ngày càng cao; áp lực học tập và tác động của môi trường xã hội, mạng xã hội đối với học sinh ngày càng rõ nét. Vì vậy, việc xây dựng **Trường học hạnh phúc** là yêu cầu cấp thiết, có ý nghĩa lâu dài và bền vững.

#### II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – yêu thương – tôn trọng – hạnh phúc, nơi mỗi học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện cả về trí tuệ, thể chất, kỹ năng và cảm xúc.

Tạo dựng môi trường làm việc tích cực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; nâng cao sự hài lòng, tinh thần gắn bó và trách nhiệm nghề nghiệp.

Phòng ngừa, ngăn chặn hiệu quả các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm đạo đức nhà giáo; xây dựng văn hóa ứng xử chuẩn mực trong nhà trường.

Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá theo hướng lấy học sinh làm trung tâm; lấy niềm vui đến trường và sự tiến bộ của học sinh làm thước đo chất lượng giáo dục.

Góp phần xây dựng hình ảnh Trường TH&THCS Đông Hải 2 là đơn vị giáo dục an toàn – nhân văn – chất lượng – phát triển bền vững, được phụ huynh và xã hội tin tưởng.



## **2. Yêu cầu**

Việc xây dựng Trường học hạnh phúc phải được triển khai đồng bộ, thường xuyên, thực chất, không hình thức, không chạy theo thành tích.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nắm rõ Bộ tiêu chí đánh giá Trường học hạnh phúc đối với cấp Tiểu học, THCS. Tham gia thực hiện. và tuyên truyền tới 100% PHHS cùng toàn thể nhân dân trên địa bàn.

Nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc phải gắn với nhiệm vụ năm học, phong trào thi đua và công tác đánh giá, xếp loại tập thể, cá nhân.

## **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức**

Tổ chức quán triệt sâu rộng mục tiêu, ý nghĩa và nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn, tập huấn đầu năm học.

Tuyên truyền tới học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống.

Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh qua họp phụ huynh, số liên lạc điện tử, nhóm Zalo lớp, bảng tin, website nhà trường.

Lồng ghép nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc với các phong trào, cuộc vận động của ngành như: “Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”.

### **2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện**

Rà soát, bổ sung và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, nội quy nhà trường, nội quy lớp học thân thiện.

Tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng xử văn minh cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với công an, y tế địa phương trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và an toàn thực phẩm khu vực cổng trường.

Chỉnh trang khuôn viên trường lớp theo hướng: sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn; tạo cảnh quan sư phạm thân thiện, gần gũi với học sinh.

### **3. Xây dựng tiết học hạnh phúc – lớp học hạnh phúc**

Chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường học tập hợp tác, dạy học trải nghiệm, dạy học gắn với thực tiễn.

Khuyến khích giáo viên xây dựng không khí lớp học cởi mở, thân thiện; tôn trọng sự khác biệt; động viên, khích lệ học sinh kịp thời.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; hạn chế áp lực điểm số, giảm so sánh giữa các học sinh.

#### **4. Chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh**

Tổ chức tốt các hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện thể chất, nâng cao sức khỏe cho học sinh.

Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ, lồng ghép các nội dung liên quan đến sức khỏe thể chất và tinh thần vào các bài học, tiết học.

Tăng cường giáo dục sức khỏe sinh sản, giáo dục giới tính phù hợp lứa tuổi; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng quản lý cảm xúc.

Duy trì và phát huy hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường; kịp thời hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về tâm lý, học tập, hoàn cảnh gia đình.

#### **5. Xây dựng mối quan hệ tích cực trong nhà trường**

Xây dựng mối quan hệ thầy – trò, bạn bè trên cơ sở yêu thương, tôn trọng, lắng nghe và thấu hiểu.

Thực hiện nghiêm trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên trong đạo đức, lối sống, tác phong, lời nói, hành vi.

Tăng cường sinh hoạt tập thể, hoạt động gắn kết giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên.

#### **6. Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, kỹ năng quản lý cảm xúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Khuyến khích tinh thần học tập suốt đời, đổi mới sáng tạo trong dạy học và giáo dục học sinh.

Xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ, sẻ chia, hỗ trợ lẫn nhau trong tập thể nhà trường.

#### **7. Tăng cường phối hợp Gia đình – Nhà trường – Xã hội**

Duy trì mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh.

Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc đồng hành cùng nhà trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc.

Huy động sự tham gia của cộng đồng, các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục và chăm lo cho học sinh.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban Giám hiệu**

Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc triển khai kế hoạch; định kỳ sơ kết (theo học kỳ), tổng kết (theo năm học), đánh giá kết quả thực hiện.

#### **2. Hội đồng Đội**

Triển khai tuyên truyền tới GVCN các lớp, tập huấn đội ngũ khối trưởng về kỹ năng đánh giá theo Bộ tiêu chí đánh giá Trường học hạnh phúc đối với cấp Tiểu học, THCS.



