

**QUY TẮC VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG NHÀ TRƯỜNG  
TRƯỜNG TH&THCS ĐÔNG HẢI 2 NĂM 2026**

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT quy định Quy tắc ứng xử của nhà giáo, có hiệu lực từ ngày 30/01/2026.

Trường TH&THCS Đông Hải 2 ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường năm 2026 như sau:

**Chương I  
QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quy tắc ứng xử quy định tại Quyết định này áp dụng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đang công tác, học tập tại trường TH&THCS Đông Hải 2 và phụ huynh có con đang theo học tại trường TH&THCS Đông Hải 2.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh ngoài việc thực hiện Quy tắc ứng xử của trường TH&THCS Đông Hải 2 tại văn bản này còn phải thực hiện nghiêm túc Quy chế văn hoá công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước theo quy định của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg ngày 02/08/2007 và quy định về đạo đức nhà giáo tại quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD-ĐT và các chỉ đạo khác của cấp trên liên quan đến văn hóa ứng xử trong thời gian năm học 2025 – 2026 phù hợp với tình hình thực tế.

**Điều 2. Mục đích xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử**

1. Điều chỉnh cách ứng xử của các thành viên trong nhà trường theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hóa của địa phương và điều kiện thực tiễn của nhà trường, của đất nước; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong nhà trường.

2. Xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

**Điều 3. Nguyên tắc xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử**

1. Tuân thủ các quy định của pháp luật; phù hợp với chuẩn mực đạo đức, thuần phong mỹ tục và truyền thống văn hóa của dân tộc.

2. Thể hiện được các giá trị cốt lõi: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực trong mối quan hệ của mỗi thành viên trong nhà trường đối với người khác, đối với môi trường xung quanh và đối với chính mình.

3. Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa, phát triển phẩm chất, năng lực của người học; nâng cao đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

4. Dễ hiểu, dễ thực hiện; phù hợp với lứa tuổi, cấp học và đặc trưng văn hóa của địa phương.

5. Việc xây dựng, sửa đổi, bổ sung nội dung Bộ Quy tắc ứng xử phải được thảo luận dân chủ, khách quan, công khai và được sự đồng thuận của đa số các thành viên trong nhà trường.

## **Chương II** **NỘI DUNG QUY TẮC ỨNG XỬ**

### **Điều 4. Quy tắc ứng xử chung**

1. Chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ và đúng quyền, nghĩa vụ của nhà giáo; chấp hành sự phân công, điều động theo quy định của pháp luật.

2. Tận tụy với công việc; giảng dạy và giáo dục đúng mục tiêu, nguyên lý; thực hiện đầy đủ, đảm bảo chất lượng chương trình giáo dục; học tập, rèn luyện nâng cao đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn; trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học; có trách nhiệm trong sử dụng thông tin và ứng xử trên không gian mạng.

3. Tôn trọng và đánh giá đúng năng lực người học; bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của người học; tạo động lực phát huy phẩm chất, năng lực người học; lắng nghe, tư vấn kịp thời phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

4. Không phân biệt đối xử giữa người học; không xúc phạm, trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại người học dưới mọi hình thức; không ép buộc người học tham gia hoạt động mang tính chất tự nguyện; không công khai thông tin người học trái quy định; không gian lận và không cố ý làm sai lệch kết quả hoạt động đánh giá, tuyển sinh.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự, nhân phẩm, nhân cách nhà giáo; thái độ lịch sự, thân thiện; ứng xử tích cực, giúp đỡ người khác; bảo vệ uy tín người khác, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

6. Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu, tôn trọng; trang phục gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường và hoạt động giáo dục.

7. Không lợi dụng chức danh, danh hiệu hay hình ảnh nhà giáo để thực hiện hành vi vi phạm pháp luật hoặc tư lợi cá nhân; không tự ý bỏ việc; không tuyên truyền nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước; không hút thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn khi thực hiện nhiệm vụ; không sử dụng chất cấm và tệ nạn xã hội; không che giấu hành vi vi phạm người học hoặc đồng nghiệp.

### **Điều 5. Quan hệ ứng xử của: cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

#### **1. Đối với bản thân.**

Có bản lĩnh và phẩm chất chính trị vững vàng. Tin tưởng vào đường lối, sự nghiệp đổi mới do Đảng Cộng Sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo; Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng rèn luyện, học tập, nâng cao trình độ nhận thức về mọi mặt đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác.

Thực hiện đúng những quy định trong Luật Cán bộ, công chức, viên chức; Luật Giáo dục, Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các quy định khác của pháp luật. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành sự điều động, phân công của tổ chức, luôn phấn đấu vì sự nghiệp chung, bảo vệ danh dự nhà giáo.

Không nghe sử dụng điện thoại, làm việc riêng, việc khác khi giảng dạy, hội họp; không tự ý bỏ vị trí trong khi lên lớp, giờ làm việc và sinh hoạt tập thể.

Tác phong, trang phục: trang phục chỉnh tề, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường sư phạm không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của người học.

## **2. Đối với trẻ em, học sinh.**

### **2.1. Đối với trẻ em**

Thương yêu, dịu dàng nghiêm khắc với trẻ em; sẵn sàng bảo vệ quyền lợi và lợi ích chính đáng cho trẻ em

### **2.2. Đối với học sinh.**

Ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu; yêu thương, trách nhiệm, bao dung; tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, lắng nghe và động viên, khích lệ học sinh. Không xúc phạm, ép buộc, trù dập, bạo hành.

Trong mọi tình huống, mỗi cán bộ giáo viên luôn đặt tình thương và trách nhiệm đối với học sinh lên hàng đầu. Tôn trọng ý kiến của từng cá nhân học sinh; luôn lắng nghe và cùng chia sẻ những khó khăn trong cuộc sống của học sinh. Ứng xử thân thiện, gần gũi, không xúc phạm danh dự, thân thể, không phân biệt đối xử đối với học sinh.

Thấu hiểu hoàn cảnh riêng của mỗi học sinh; quan tâm, giúp đỡ các em có hoàn cảnh đặc biệt; học sinh chậm tiến bộ; luôn tạo cơ hội cho học sinh sửa chữa lỗi lầm, tạo điều kiện cho học sinh phấn đấu vươn lên. Tôn trọng nhân cách của học sinh, mềm mỏng nhưng kiên quyết, nghiêm khắc khi xử lý vi phạm của học sinh; Không có thái độ trù dập học sinh. Luôn là tấm gương sáng, mẫu mực về đạo đức, tác phong cho học sinh noi theo.

## **3. Đối với cấp trên, cấp dưới, đồng nghiệp.**

### **3.1. Đối với cán bộ lãnh đạo – quản lý.**

Cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phải tôn trọng địa vị của người lãnh đạo, phục tùng và chấp hành nhiệm vụ được giao đồng thời phát huy tinh thần tự chủ, dám chịu trách nhiệm; có trách nhiệm đóng góp ý kiến trong hoạt động, điều hành để cho mọi hoạt động đạt hiệu quả. Chỉ có người đứng đầu nhà trường mới có quyền phát ngôn, cung cấp thông tin ra bên ngoài nhà trường.

Các chỉ thị, mệnh lệnh, nhiệm vụ được phân công phải chấp hành nghiêm túc, đúng thời gian. Thường xuyên báo cáo, phản ánh tình hình thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định;

Trung thực, thẳng thắn trong báo cáo. Đề xuất, tham gia đóng góp ý kiến với cấp trên. Bảo vệ uy tín, danh dự cho cấp trên. Không được lợi dụng việc góp ý, phê bình hoặc dùng đơn thư nặc danh, mạo danh làm tổn hại uy tín của cấp trên, của nhà trường. Khi gặp cấp trên phải chào hỏi thân mật, nghiêm túc, lịch sự.

### **3.2. Đối với cấp dưới.**

Lãnh đạo nhà trường phải gương mẫu cho cấp dưới học tập, noi theo về mọi mặt. Nắm vững tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng, hoàn cảnh của cấp dưới; chân thành động viên, chia sẻ khó khăn vướng mắc trong công việc, cuộc sống của cấp dưới; nắm bắt kịp thời tâm lý của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh để có cách thức quản lý, điều hành phù hợp, nhằm phát huy khả năng, kinh nghiệm, tính sáng tạo, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao; phát huy dân chủ, tạo điều kiện tự học, tự rèn luyện và phát huy sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tôn trọng và tạo niềm tin cho cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên khi giao và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ; bảo vệ danh dự của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh khi bị phản ánh, khiếu nại, tố cáo không đúng sự thật.

Hướng dẫn cấp dưới triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc chấp hành kỷ cương, kỷ luật hành chính, việc thực hiện quy chế chuyên môn;

Tôn trọng cấp dưới, cởi mở và thân tình. Không cửa quyền, hách dịch, quan liêu, trù dập, thành kiến với cấp dưới.

### **3.3. Đối với đồng nghiệp.**

Trong quan hệ đồng nghiệp, cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên phải chân thành, thân thiện, nhiệt tình, bảo đảm sự đồng thuận, đoàn kết vì sự nghiệp giáo dục và danh dự nhà trường.

Gương mẫu trong đạo đức, lối sống và tác phong công tác; Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, khách lễ, động viên; nghiêm túc, gương mẫu, đồng hành trong công việc; bảo vệ uy tín, danh dự, nhân phẩm và phát huy năng lực của giáo viên và nhân viên. Đánh giá, sử dụng, bố trí giáo viên và nhân viên khách quan, công bằng, đúng năng lực, đúng quy định của pháp luật. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, thúc đẩy tinh thần đoàn kết, hợp tác trong Nhà trường.

Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, tích cực góp phần xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh; đấu tranh ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Ý thức tôn trọng tổ chức, kỉ luật; tôn trọng cấp trên, đồng nghiệp và người lớn tuổi. Đặt danh dự và quyền lợi tập thể trên quyền lợi cá nhân, gần gũi với mọi người.

Chia sẻ niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống với đồng nghiệp. Sống hoà đồng, thân thiện, sẵn sàng hợp tác trong công việc; giúp đỡ đồng nghiệp khi gặp khó khăn hoạn nạn trong cuộc sống.

Ứng xử văn minh, lịch sự trước đồng nghiệp, bình tĩnh khi trình bày ý kiến, phát ngôn có văn hóa. Không xúc phạm danh dự và thân thể đồng nghiệp. Coi trọng tự phê bình và phê bình trước tập thể, góp ý chân thành khi đồng nghiệp làm việc sai, lắng nghe sự góp ý của người khác một cách cầu thị; Không bè phái gây chia rẽ nội bộ. Hợp tác, giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### **4. Đối với các cơ quan, trường học và khách đến làm việc.**

Văn minh lịch sự khi giao tiếp. Luôn thể hiện thái độ, cử chỉ, lời nói nhã nhặn khiêm tốn, vui vẻ, bình tĩnh trong mọi tình huống. Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, lịch sự, đúng mực; không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà. Không to tiếng, hách dịch, không gây căng thẳng, bức xúc cho người khác. Tuyệt đối không cung cấp các thông tin nội bộ nhà trường, viên chức cho người khác biết (trừ khi được Hiệu trưởng cho phép).

Công tâm, tận tụy khi thi hành công vụ. Nhanh chóng, khoa học chính xác khi giải quyết công việc.

Thấu hiểu và chia sẻ, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, hướng dẫn tận tình chu đáo cho người đến giao dịch. Tôn trọng, lắng nghe và tiếp thu ý kiến đóng góp của khác. Trong khi thi hành công vụ, nếu đề các cá nhân đến làm việc phải chờ đợi thì phải giải thích rõ lý do.

### **5. Đối với người thân trong gia đình.**

Có trách nhiệm giáo dục, thuyết phục, vận động người thân trong gia đình chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, không vi phạm pháp luật. Thực hiện tốt đời sống văn hoá mới nơi cư trú. Xây dựng gia đình văn hoá, hạnh phúc, hoà thuận.

Không để người thân trong gia đình lợi dụng vị trí công tác của mình để làm trái quy định. Không được tổ chức cưới hỏi, ma chay, mừng thọ, sinh nhật, tân gia và các việc khác xa hoa, lãng phí hoặc để vụ lợi. Sống có trách nhiệm với gia đình, đặc biệt là đối với cha mẹ và con cái.

**6. Đối với cha, mẹ học sinh.**

Chào hỏi niềm nở, chỉ dẫn, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cha, mẹ học sinh, giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo. Xác lập mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và gia đình; thường xuyên trao đổi để cùng phối hợp giáo dục học sinh tiến bộ; tạo mọi điều kiện giúp đỡ học sinh tham gia học tập. Giữ vững mối quan hệ nhưng không lợi dụng tình cảm hoặc tiền bạc của cha mẹ học sinh, vụ lợi cá nhân làm mất uy tín nhà giáo.

Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác, chia sẻ, thân thiện. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà, vụ lợi.

**7. Đối với cơ sở vật chất, môi trường sư phạm.**

Có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, xây dựng và giữ gìn môi trường sư phạm xanh, sạch đẹp. Sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, giữ vệ sinh nơi làm việc, hội họp. Sử dụng an toàn và tiết kiệm điện, nước, trang thiết bị của nhà trường (trong phòng học, phòng thư viện, phòng vi tính, phòng y tế và phòng làm việc). Luôn ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng dạy học và các phương tiện phục vụ giảng dạy trong nhà trường.

**8. Đối với nhân dân nơi cư trú.**

Giương mẫu thực hiện và vận động nhân dân thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng, chính quyền, đoàn thể và nhân dân nơi cư trú. Kính trọng, lễ phép với người già, người lớn tuổi. Cư xử đúng mực với mọi người. Tương trợ, giúp đỡ nhau lúc hoạn nạn, khó khăn, sống có tình có nghĩa với hàng xóm, láng giềng. Không can thiệp trái pháp luật vào hoạt động của các cơ quan, tổ chức, cá nhân nơi cư trú. Không tham gia, kích động, bao che các hành vi trái pháp luật.

**9. Đối với cộng đồng xã hội.**

Thực hiện nếp sống văn hoá, quy định nơi công cộng. Giúp đỡ, nhường chỗ cho người già, trẻ em, phụ nữ, người tàn tật khi lên, xuống tàu xe, khi qua đường. Giữ gìn trật tự xã hội và vệ sinh nơi công cộng. Kịp thời thông báo cho cơ quan, tổ chức đơn vị có thẩm quyền các thông tin về các hành vi vi phạm pháp luật. Không có hành vi hoặc làm những việc trái với thuần phong mỹ tục. Luôn giữ gìn phẩm chất của một người làm công tác giáo dục.

**Điều 6. Ứng xử của giáo viên**

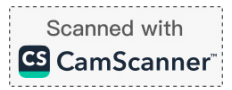
**1. Ứng xử với học sinh:**

Ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương; tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, tư vấn, lắng nghe và động viên, khích lệ học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi; không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của học sinh.

**2. Ứng xử với cán bộ quản lý:**

Ngôn ngữ tôn trọng, trung thực, cầu thị, tham mưu tích cực và thể hiện rõ chính kiến; phục tùng sự chỉ đạo, điều hành và phân công của lãnh đạo theo quy định; không xúc phạm, gây mất đoàn kết; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi sai phạm của cán bộ quản lý.

11  
25  
34  
34  
34  
11



### **3. Ứng xử với đồng nghiệp và nhân viên:**

Trung thực, chân thành, tôn trọng, đoàn kết và hợp tác với đồng nghiệp; sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc. Thực hiện tự phê bình và phê bình trên tinh thần xây dựng, khách quan, công bằng; vì sự tiến bộ của đồng nghiệp và sự phát triển của cơ sở giáo dục. Không xúc phạm danh dự, nhân phẩm, uy tín của đồng nghiệp; không gây mất đoàn kết nội bộ. Không che giấu hoặc bao che hành vi vi phạm của đồng nghiệp; có trách nhiệm phản ánh trung thực theo quy định của pháp luật và của cơ sở giáo dục.

### **4. Ứng xử với phụ huynh học sinh:**

Sẵn sàng hợp tác, hỗ trợ, chia sẻ với cha mẹ hoặc người giám hộ về hoạt động giảng dạy, giáo dục vì sự tiến bộ của người học. Chủ động và kịp thời trao đổi thông tin trung thực về người học, chương trình, kế hoạch giáo dục theo thẩm quyền. Khuyến khích và tạo điều kiện để cha mẹ hoặc người giám hộ tham gia các hoạt động giáo dục vì sự tiến bộ của người học theo quy định. Không xúc phạm, áp đặt, vụ lợi hoặc ép buộc cha mẹ hoặc người giám hộ tham gia các hoạt động trái quy định; tôn trọng tính tự nguyện của cha mẹ hoặc người giám hộ.

### **5. Ứng xử với khách đến trường:**

Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng; không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

### **6. Văn hóa ứng xử của nhà giáo trên môi trường số và mạng xã hội**

- Những việc nhà giáo cần thực hiện: Phát ngôn chuẩn mực, có trách nhiệm, phù hợp với đạo đức nghề nghiệp và vị thế nhà giáo. Chia sẻ thông tin tích cực về giáo dục, lan tỏa giá trị tốt đẹp của nghề giáo. Kiểm chứng thông tin trước khi đăng tải hoặc chia sẻ. Tôn trọng danh dự, nhân phẩm và quyền riêng tư của người khác khi đăng bài, bình luận. Sử dụng mạng xã hội đúng pháp luật và phù hợp chuẩn mực văn hóa.

- Một số biểu hiện ứng xử văn hóa nên khuyến khích: Chia sẻ bài học hay, kinh nghiệm dạy học, hoạt động giáo dục tích cực. Tôn trọng ý kiến khác biệt, tranh luận văn minh. Bảo vệ học sinh trước các thông tin sai lệch hoặc tiêu cực trên mạng. Giữ hình ảnh chuẩn mực, của người thầy người cô trong mọi hoạt động trực tuyến.

### **Điều 7. Ứng xử của nhân viên**

1. Ứng xử với người học: Ngôn ngữ chuẩn mực, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung, giúp đỡ. Không gây khó khăn, phiền hà, xúc phạm, bạo lực.

2. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên: Ngôn ngữ đúng mực, trung thực, tôn trọng, hợp tác; chấp hành các nhiệm vụ được giao. Không né tránh trách nhiệm, xúc phạm, gây mất đoàn kết, vụ lợi.

3. Ứng xử với đồng nghiệp: Ngôn ngữ đúng mực, hợp tác, thân thiện. Không xúc phạm, gây mất đoàn kết, né tránh trách nhiệm.

4. Ứng xử với phụ huynh học sinh và khách đến trường: Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng. Không xúc phạm, gây khó khăn, phiền hà.

5. Thực hiện nghiêm túc tinh thần cảnh giác với dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho học sinh khi đến trường.

6. Thực hiện nghiêm túc luật an toàn giao thông.

### **Điều 8. Ứng xử của học sinh**

1. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Kính trọng, lễ phép, trung thực, chấp hành các yêu cầu theo quy định.

2. Ứng xử với bạn học: Ngôn ngữ đúng mực, thân thiện, trung thực, hợp tác, giúp đỡ và tôn trọng sự khác biệt. Không nói tục, chửi bậy, miệt thị, xúc phạm, gây

mất đoàn kết; không bịa đặt, lôi kéo; không phát tán thông tin để nói xấu, làm ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm của bạn.

3. Ứng xử với cha mẹ và người thân: Kính trọng, lễ phép, trung thực, yêu thương.
4. Ứng xử với khách đến trường: Tôn trọng, lễ phép
5. Thực hiện nghiêm túc tuân thủ luật an toàn giao thông. 100% Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy. Không điều khiển phương tiện giao thông không phù hợp với lứa tuổi.

**Điều 9. Ứng xử của phụ huynh học sinh**

1. Ứng xử với học sinh: Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, chia sẻ, khích lệ, thân thiện, yêu thương. Không xúc phạm, bạo lực.
2. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, chia sẻ. Không bịa đặt thông tin; không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.
3. Thực hiện nghiêm túc việc tuân thủ luật an toàn giao thông.

**Điều 10. Ứng xử của khách đến trường**

1. Ứng xử với học sinh: Ngôn ngữ đúng mực, tôn trọng, thân thiện. Không xúc phạm, bạo lực.
2. Ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Đúng mực, tôn trọng. Không bịa đặt thông tin. Không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm.
3. Thực hiện nghiêm túc việc phòng chống các dịch bệnh nguy hiểm. Tinh thần cảnh giác với dịch bệnh.

**Điều 11. Các hành vi giáo viên và học sinh không được làm:**

**1. Giáo viên không được có các hành vi sau đây:**

- 1.1. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể của học sinh, phụ huynh học sinh và đồng nghiệp.
- 1.2. Gian lận trong kiểm tra, thi cử, tuyển sinh; gian lận trong đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.
- 1.3. Không được tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. Không được tiết lộ các bí mật của Nhà nước, bí mật của nhà trường, bí mật công tác và bí mật đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của pháp luật mọi lúc mọi nơi.
- 1.4. Ép buộc học sinh học thêm để thu tiền dưới mọi hình thức.
- 1.5. Hút thuốc lá, uống rượu, bia và sử dụng các chất kích thích khác khi đang tham gia các hoạt động giáo dục; sử dụng điện thoại di động khi đang tham gia các hoạt động giáo dục.
- 1.6. Bỏ giờ, bỏ buổi dạy, tùy tiện cắt xén chương trình giáo dục.
- 1.7. Đăng tải hoặc chia sẻ thông tin sai sự thật, chưa kiểm chứng. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm của học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp. Đăng hình ảnh, thông tin riêng tư của học sinh khi chưa được phép. Phát ngôn gây hiểu lầm, ảnh hưởng uy tín nhà trường và ngành giáo dục. Tham gia bình luận, tranh cãi trên mạng xã hội với ngôn từ thiếu chuẩn mực. Lợi dụng mạng xã hội để trục lợi hoặc quảng cáo không phù hợp với môi trường giáo dục.

**2. Học sinh không được có các hành vi sau đây:**

- 2.1. Xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, người khác và học sinh khác.
- 2.2. Gian lận trong học tập, kiểm tra, thi cử.



2.3. Làm việc khác; sử dụng điện thoại di động hoặc máy nghe nhạc trong giờ học; hút thuốc, uống rượu, bia và sử dụng các chất kích thích khác khi đang tham gia các hoạt động giáo dục.

2.4. Đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.

2.5. Lưu hành, sử dụng các ấn phẩm độc hại, đồi trụy; đưa thông tin không lành mạnh lên mạng; chơi các trò chơi mang tính kích động bạo lực, tình dục; tham gia các tệ nạn xã hội.

2.6. Đi xe máy, xe máy điện khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe. Đi xe đạp, xe đạp điện, xe máy điện trong sân trường, ăn quà vặt trong thời gian học tập ở trường. Tự tập trước cổng trường.

2.7. Phá hoại tài sản của nhà trường (bàn ghế, cây cối...). Lãng phí điện, nước, quạt, đèn, vứt rác bừa bãi....

## **Điều 12. Quan hệ ứng xử của người học**

### **1. Đối với bản thân từng cá nhân.**

Biết chăm sóc sức khỏe bản thân, tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực và khiêm tốn. Chấp hành tốt pháp luật; quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông. Tích cực tham gia đấu tranh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng chống tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử. Phải có ý thức phấn đấu không ngừng vươn lên trong học tập. Biết tự học, tự nghiên cứu. Không được nói dối và bao che những khuyết điểm của người khác.

Đi học, tham gia các buổi tập trung, họp đoàn, ngoại khóa phải đúng giờ, tác phong nhanh nhẹn, không hò hét, hô gọi nhau ầm ĩ, đồng phục đúng theo quy định của trường. Không đi, đứng, leo trèo, ngồi lên lan can, bàn học, không bẻ cành, hái lá... Có ý thức giữ gìn cơ sở vật chất, cây xanh của nhà trường...

Đến trường trang phục phải đúng qui định: Trang phục phải sạch sẽ, gọn gàng, giản dị thích hợp với lứa tuổi, thuận tiện cho việc học tập sinh hoạt ở nhà trường, đi học phải mặc đúng trang phục đúng quy định, không mặc áo không cổ, quần áo ở nhà hay quá ngắn, có hình thù kì quái, câu chữ phản cảm, mất thẩm mỹ của học đường..., không nhuộm tóc khác màu đen, không trang điểm lòe lẹt, tóc phải gọn gàng, học sinh nam không được để tóc dài, đầu tóc phản cảm như cạo trọc, hớt tóc để bùm, đeo khuyên tai, không sơn móng chân, móng tay, để móng tay quá dài...

### **2. Đối với bạn bè.**

Tôn trọng bạn bè, biết chia sẻ, động viên, giúp đỡ bạn bè vươn lên trong học tập và rèn luyện. Không được bao che khuyết điểm cho bạn; Không được có những hành động phân biệt đối xử, vu khống, nói xấu bạn bè; Giữ gìn mối quan hệ bình đẳng, trong sáng với bạn bè khác giới;

Không sử dụng mạng internet, mạng xã hội... để nói xấu, tuyên truyền nhằm bôi nhọ, kích động hận thù đối người khác.

### **3. Đối với nhà giáo, cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.**

Có thái độ tôn trọng, chào hỏi lễ phép, xưng hô với thầy, cô giáo, nhân viên trong nhà trường khách đến thăm, làm việc với nhà trường: Đảm bảo kính trọng, lịch sự, lễ phép; Không được có những hành động, cử chỉ, lời nói thiếu chuẩn mực đạo đức, vô lễ với thầy, cô và người lớn tuổi.

Không được có những hành vi xúc phạm nhân phẩm, danh dự của thầy, cô giáo, nhân viên nhà trường; Phục tùng các quyết định và yêu cầu của thầy, cô giáo, nhân viên nhà trường;

#### 4. Đối với khách và người lớn tuổi.

Khi có khách đến thăm trường, học sinh phải biết chào hỏi lịch sự; hướng dẫn tận tình khi khách cần giúp đỡ. Lễ phép, kính trọng, vâng lời người lớn tuổi. Biết kính trên nhường dưới. Giúp đỡ người lớn tuổi khi gặp khó khăn trong cuộc sống.

#### 5. Đối với gia đình.

Ứng xử trong xưng hô, mời, gọi đảm bảo sự kính trọng, lễ phép, thương yêu, quan tâm đến mọi người trong gia đình. Khi đi đâu phải xin phép cha, mẹ ; khi người lớn hỏi phải trả lời lễ phép, nhẹ nhàng, rõ ràng.

Không khích bác, công kích, lên án ông bà, cha mẹ và người lớn tuổi. Ứng xử khi có khách đến nhà đảm bảo chào hỏi lễ phép, tiếp khách chân tình, cởi mở lắng nghe.

Không nói chen vào hay đứng cạnh khi bố, mẹ nói chuyện với khách khi không được phép; Hoặc nói lớn tiếng, chửi mắng, nói xấu ở ngoài khi cha, mẹ đang tiếp khách...

#### 6. Đối với môi trường sống và học tập.

Biết cách bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho bản thân, tham gia học hỏi, rèn luyện kỹ năng sống. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ cơ sở vật chất, xây dựng và giữ gìn trường, lớp học xanh, sạch đẹp. Quan tâm chăm sóc tốt các công trình thanh niên.

Sử dụng an toàn và tiết kiệm điện, nước, trang thiết bị của nhà trường. Có ý thức bảo vệ các công trình văn hóa, các di tích lịch sử ở địa phương. Tìm hiểu, giữ gìn và phát huy truyền thống địa phương, truyền thống nhà trường.

#### 7. Đối với nhân dân, láng giềng nơi cư trú.

Ứng xử trong giao tiếp đảm bảo lễ phép; ân cần giúp đỡ, hỏi thăm, chia sẻ chân tình, không cãi cọ, xích mích, trả thù. Ứng xử trong sinh hoạt đảm bảo tôn trọng sự yên tĩnh chung, không gây mất trật tự an ninh, không gây ồn ào, mất vệ sinh chung.

**8. Ở nơi công cộng:** Cử chỉ, hành động lịch thiệp; biết nói xin lỗi khi làm phiền và cảm ơn khi được giúp đỡ. Không làm ồn ào, ngó nghiêng, chỉ trỏ, bình phẩm xấu người khác. Khi muốn hỏi đường phải dừng và xuống xe, gỡ khăn che mặt, cúi kính râm...

#### 9. Ở trong lớp học.

Thực hiện tốt nội quy lớp học. Không sử dụng phương tiện liên lạc cá nhân như: máy nghe nhạc, điện thoại...Không mang đồ ăn, thức uống vào lớp học. Tắt điện, quạt điện, đóng cửa khi ra về.

#### 10. Đối với thực hiện an toàn giao thông.

Hiểu biết đầy đủ, đúng các quy định của pháp luật, tự giác và chấp hành nghiêm chỉnh các qui định của pháp luật về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông.

Khi tham gia giao thông phải có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng; tôn trọng nhường nhịn, giúp đỡ người khác.

Tự giác chấp hành quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông cả khi không có lực lượng chức năng tuần tra kiểm soát trên đường. Thực hiện các qui định, nội quy tại bến xe, bến tàu, bến phà và trên các phương tiện giao thông công cộng.

### Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### Điều 13. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Hiệu trưởng chủ trì, phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

#### **Điều 14. Trách nhiệm của Ban Thanh tra nhân dân**

1. Tổ chức triển khai, thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường
2. Tổ chức kiểm tra, giám sát việc xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

#### **Điều 15. Trách nhiệm của Ban thi đua**

1. Công khai Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường trên trang thông tin điện tử; thường xuyên tuyên truyền, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan.
3. Tổ chức thực hiện, đánh giá, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện và tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử với BGH theo định kỳ mỗi năm học.
4. Thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể trong triển khai Bộ Quy tắc ứng xử theo quy định.

#### **Điều 16. Điều khoản thi hành**

1. Bộ Quy tắc văn hóa ứng xử này có hiệu lực từ ngày 15 tháng 03 năm 2026. Hội đồng thi đua Nhà trường cập nhật theo dõi và đánh giá xếp loại thi đua các tổ chức cá nhân định kỳ.
2. Đăng công khai trên các phương tiện truyền thông nhà trường.
2. CB-GV-NV, học sinh, phụ huynh học sinh và các cá nhân có liên quan tới trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đông Hải 2 chịu trách nhiệm thực hiện Bộ Quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường kể từ ngày ký ban hành./.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
  
**Nguyễn Phú Thuận**