

BÁO CÁO
KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường luôn nhận thức rõ được tầm quan trọng của KĐCLGD, nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2022- 2027. Các thành viên của các bộ phận trong nhà trường đã chủ động, tích cực tham gia thực hiện công tác kiểm định chất lượng.

Hội đồng TĐG đã được tham gia tập huấn tại Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và tại nhà trường nên nắm được các nội dung tài liệu hướng dẫn và cách thức tự đánh giá KĐCLGD trường Tiểu học.

Lãnh đạo nhà trường quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để nhóm công tác thu thập thông tin minh chứng tương đối đầy đủ, chính xác và nhanh chóng.

Hồ sơ quản lý, lưu trữ trong trường từng năm có kiểm tra và sắp xếp khá ngăn nắp nên rất dễ tìm và thu thập để làm minh chứng.

Trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ II; kiểm định chất lượng cấp độ III và được công nhận vào tháng 8/2022;

CSVC của nhà trường tương đối đầy đủ, đáp ứng được việc duy trì và tổ chức các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả.

2. Khó khăn

Quý thời gian của các thành viên trong Hội đồng tham gia vào công tác tự đánh giá KĐCLGD nhà trường rất ít, tự sắp xếp và tranh thủ thời gian làm việc là chính (vừa công tác, vừa tham gia thực hiện KĐCL).

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiều, nhiều đồng chí chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, chưa có đủ nhân viên theo quy định, một số giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số và các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học chưa đạt hiệu quả cao.

Trường có 2 khu nên tỷ lệ HS/lớp ở các lớp trong cùng 1 giữa khu A và khu B chưa đồng đều, một số lớp ở khu B có số học sinh vượt quá quy định.

II. KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH CLGD

1. Các văn bản chỉ đạo, ban hành:

Căn cứ Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học tại Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 222/SGDĐT-KTKĐ ngày 13/01/2025 về việc hướng dẫn thực hiện KĐCLGD và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT và Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT;

Thực hiện theo hướng dẫn về việc công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia của Phòng Giáo dục và đào tạo quận Dương Kinh;

Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2022- 2027 của Trường Tiểu học Hải Thành. Trường Tiểu học Hải Thành đã chủ động, tích cực tiến hành cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 và kết quả như sau:

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025			
T	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025	Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng kế hoạch (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo kế hoạch hoặc chậm so với kế hoạch (<i>lý do chậm tiến độ</i>), <i>đánh giá sơ bộ</i>
			Những công việc chưa triển khai

				<i>về những nội dung đã triển khai</i>	(nêu rõ lý do)	
MỨC 1,2,3						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức bộ máy trong nhà trường					
	<i>Tiêu chí 1.2</i> <i>Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác</i>	Công tác định kỳ rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm của hội đồng tư vấn sau mỗi năm còn chưa sâu sát, chưa chủ động do đó việc tư vấn đóng góp ở một số hoạt động về chuyên môn, cơ sở vật chưa nhiều và chưa kịp thời cho nhà trường.	Cuối năm học, Hội đồng trường tổ chức họp các thành viên trong hội đồng trường để đánh giá, rút kinh nghiệm. Giao nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong hội đồng trường. tư vấn về hoạt động chuyên môn; các đồng chí tổ trưởng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để rút kinh nghiệm, điều chỉnh và tư vấn kịp thời. Theo định kì 4 tháng/lần, các thành viên trong hội đồng đã báo cáo cụ thể kết quả thực hiện nhiệm vụ của mình, đề xuất các giải pháp tiếp giúp nhà trường thực hiện tốt các hoạt động giáo dục trong năm học tiếp theo.	Hội đồng trường đã tiến hành họp theo kế hoạch và triển khai các nội dung theo kế hoạch đã đề ra		
	<i>Tiêu chí 1.5:</i> <i>Khối lớp và tổ chức lớp học.</i>	Sĩ số trong các lớp học chưa đều giữa hai khu, khu hai còn một số lớp dưới 30 học sinh chênh lệch nhiều	Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên đã tuyên truyền, động viên phụ huynh khu B có điều kiện về thời gian sẽ cho con theo học tại đúng A và nhà trường sẽ đáp ứng yêu cầu việc sắp xếp lớp học cho học sinh	Đã tổ chức rà soát đối tượng tuyển sinh của các năm 2024-2025. Ban tư vấn đã tích cực tuyên		

	so với học sinh của các lớp khu trung tâm.	nếu học sinh có nguyện vọng. Năm học 2024-2025 đã có 18 học sinh ở khu B xin chuyển xuống khu A học.	truyền tư vấn cho PHHS. Tỷ lệ học sinh giữa các lớp 1 đã tương đối đồng đều.		
<i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.</i>	Công đoàn cần tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đi khám sức khỏe định kì ở tuyến Trung ương.	Công đoàn đã phối hợp với nhà trường tổ chức cho CB,GV,NV khám bệnh tại Bệnh viện 108. Công đoàn hỗ trợ mỗi đồng chí 600.000đ. Số tiền còn lại xin nhà trường hỗ trợ và CB,GV,NV đóng góp.	Công đoàn đã phối hợp với nhà trường thống nhất kế hoạch tổ chức cho CB,GV,NV đi khám bệnh vào tháng 6/2025 tại bệnh viện 108. Kinh phí khám bệnh theo kế hoạch đã đề ra.		
<i>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.</i>	Hoạt động kiểm tra nề nếp học sinh của Đội cần thường xuyên và có biện pháp điều chỉnh kịp thời.	Đồng chí tổng phụ trách đã lên kế hoạch kiểm tra nề nếp thường xuyên 1 lần/tuần và đột xuất 1 lần/ tháng. Cuối tháng có tổng kết, xếp thi đua giữa các lớp, thông báo kết quả trước toàn trường trong buổi chào cờ đầu tháng, lớp đứng thứ nhất sẽ được nhận cờ luân lưu và khen thưởng. Cuối năm đã đưa điểm nề	Công tác kiểm tra nề nếp học sinh đã được kiểm tra thường xuyên 01 lần /tháng và kiểm tra đột xuất 3 lần/ kỳ. Học sinh ngoan, ý thức tốt. Hoạt động nề nếp các lớp được		

			nếp vào tiêu chí thi đua khen thưởng các lớp.	tổng kết dưới cờ. Lớp có tổng điểm cao nhất sẽ được tặng cờ luân lưu		
	<i>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</i>	Một số giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn trong công tác phê bình, nhận xét, góp ý đối với đồng nghiệp.	Hàng tháng, các tổ làm tốt công tác phê và tự phê. Trong buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, các đồng chí thành viên trong tổ đã tích cực trao đổi, đưa ra ý kiến của mình với nội dung cuộc họp.	Giáo viên đã mạnh dạn trao đổi, chia sẻ ý kiến trong các buổi hội họp, sinh hoạt chuyên môn.		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh					
	<i>Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng</i>	Kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của các đồng chí quản lý còn một số hạn chế	Các đồng chí trong Ban giám hiệu đã tự học để nâng cao trình độ ngoại ngữ. 01 đồng chí Phó Hiệu trưởng đã có chứng chỉ C-Tiếng Anh châu Âu theo khung năng lực 6 bậc.	Các đồng chí Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đã tích cực tự học, bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.		
	<i>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</i>	Chưa có đủ giáo viên để thực hiện nhiệm vụ theo chỉ tiêu được giao.	Nhà trường đã được cấp đủ giáo viên chuyên chuyên và GV văn hoá đảm bảo cho việc dạy và học theo chương trình GDPT 2018.			

	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>	Nhân viên còn ít tham gia các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.	Nhân viên văn thư, kế toán, thiết bị thư viện tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ so các cấp tổ chức.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học					
	<i>Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	Một số lớp học có bàn, ghế, bảng và tủ đã cũ cần được thay thế.	Nhà trường cũng bổ sung mua sắm cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học	Bàn ghế và bảng đã thay mới, đáp ứng cho việc dạy học.		
	<i>Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị</i>	Hiện nay nhà trường còn thiếu một phòng tin học ở khu B.	Năm học 2024 - 2025, nhà trường đã vận động phụ huynh phối hợp với nhà trường đưa đón HS lớp 3,4,5 ở khu B về khu A học các tiết thực hành môn Tin học.	Học sinh khu B đã được đưa đón về khu A để học tin học theo kế hoạch giáo dục		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.</i>	Việc hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật về giáo dục của Ban đại diện CMHS còn hạn chế do còn có cá biệt phụ huynh chưa thu xếp được thời	Nhà trường tổ chức hướng dẫn, bồi dưỡng, tuyên truyền, phổ biến pháp luật về giáo dục cho Ban đại diện CMHS nhà trường và Ban ĐDCMHS các lớp. Ban Đ DCMHS các lớp đã tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho phụ huynh lớp mình	Phụ huynh tham gia họp CMHS tương đối đầy đủ và được và được hướng dẫn,		

		gian tham gia các hoạt động.	thông qua các cuộc họp CMHS lớp (Họp phụ huynh đầu năm, cuối kỳ 1 và cuối năm học).	bồi dưỡng, tuyên truyền, phổ biến pháp luật.		
	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.</i>	Nguồn lực xã hội hóa còn hạn chế do chưa huy động hết các tổ chức cá nhân trên địa bàn để xây dựng nhà trường.	Hiệu trưởng đã xin được tổ chức Happy tree tài trợ SGK cho học sinh các khối lớp. Phụ huynh HS lớp 2A3 tặng 01 Ti vi; lớp 4A1 tặng 01 ti vi và 24 bình chữa cháy			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
	<i>Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường.</i>	Công tác công khai của trường Tiểu học Hải Thành đối với cha mẹ học sinh để phối hợp còn hạn chế.	Bắt đầu từ tháng 8/2024, đồng chí Hiệu trưởng xây dựng các kế hoạch và tiến hành công khai theo Thông tư số 09/2024/TT -BGDDĐT đầy đủ các nội dung tới cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau như website, fanpage, bảng tin, trong các cuộc họp cha mẹ học sinh trường, lớp.	Nhà trường đã thực hiện công khai các nội dung trên trang web, facebook của nhà trường.		
	<i>Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ</i>	Một số giáo viên trẻ mới vào nghề chưa linh hoạt trong việc vận dụng phương pháp và cách tổ chức lớp học; chưa vận	Từ tháng 8/2024, nhà trường tổ chức công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho giáo viên. Hai đồng chí Phó hiệu trưởng cùng các đồng chí tổ trưởng tổ chuyên môn đã bồi dưỡng giáo	Giáo viên vận dụng tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư 27		

	<i>thông cấp tiểu học</i>	dụng tốt việc đánh giá HS theo thông tư 22 và Thông tư 27	viên về phương pháp dạy học, cách tổ chức lớp học, xử lý các tình huống sư phạm, đánh giá học sinh theo Thông tư 27 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.			
	<i>Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác.</i>	Việc nghiên cứu, xây dựng giáo án cho một số hoạt động trải nghiệm của một số giáo viên chưa phù hợp, chưa cụ thể, chưa bám sát vào khả năng sở thích, năng khiếu của học sinh nên chưa phát hiện được học sinh có năng khiếu, chưa động viên học sinh thường xuyên; một số học sinh còn nhút	Đầu năm học BGH đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tổ khối để thảo luận, thống nhất xây dựng các tiết HĐTN. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động, từ đó phát hiện HS có năng khiếu và bồi dưỡng hS tham gia các hoạt động của nhà trường. Năm học 2024-2025 nhà trường có HS đạt giải Sơn ca, kể chuyện....	Giáo viên đã xây dựng kế hoạch các tiết Hoạt động trải nghiệm hiệu quả, sát với đối tượng học sinh lớp mình. Học sinh tham gia các môn năng khiếu đạt hiệu kết quả		
	<i>Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học.</i>	Địa bàn Hải Thành có rất nhiều hộ dân di cư để sinh sống trên địa bàn nên dân số (xác nhận tạm trú) có nhiều biến động, gây khó khăn cho việc điều tra phổ cập. Một số gia đình không	Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác thông tin tuyên truyền với những phụ huynh có con trong độ tuổi vào lớp 1, Năm học 2024-2025, 100% học sinh lớp 1 đã tham gia tuyển sinh đúng độ tuổi.	Công tác phổ cập của nhà trường đã được xếp loại PCGD mức độ 3 và XMC mức độ 2		

		ổn định về công việc và chỗ ở nên con em đến độ tuổi đi học vào lớp 1 thường nộp hồ sơ muộn.			
	<i>Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục.</i>	Hiện tại trường Tiểu học Hải Thành có 16 học sinh tiếp thu chậm, các em chậm về khả năng tiếp thu và phát triển tâm sinh lí. Quá trình giáo dục để phát triển năng lực, phẩm chất cho những học sinh này còn gặp nhiều khó khăn.	Đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nhà trường đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lên kế hoạch bồi dưỡng những học sinh tiếp thu chậm và có những biện pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh. Giáo viên tích cực phối hợp với phụ huynh trong công tác rèn HS chậm.	Số lượng học sinh chậm về khả năng tiếp thu đã giảm. Năm học 2024- 2025, toàn trường có 02 HS rèn luyện hè.	

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- Các tổ CM;
- Lưu: VT, HSKĐCL.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

Đỗ Thị Thanh