

Số: 127/TB-THHĐ

Hưng Đạo, ngày 30 tháng 03 năm 2026

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**Hoạt động sư phạm của giáo viên được kiểm tra trong tháng 03/2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 98/QĐ-THHĐ ngày 02/03/2026 của Trường Tiểu học Hưng Đạo về việc kiểm tra Hoạt động sư phạm của 03 giáo viên: Trần Thị Phương Thúy, Bùi Thị Hà, Đỗ Thùy Dương,

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại các lớp học, trường Tiểu học Hưng Đạo.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 27/3/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các cá nhân là đối tượng kiểm tra, đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra như sau:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

1. Về phẩm chất đạo đức nhà giáo

Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh giản dị. Chấp hành tốt các nội quy, quy định của ngành, của trường và của địa phương.

Có ý thức trách nhiệm cao, thực hiện tốt những quy định về đạo đức nhà giáo.

2. Việc thực hiện các nhiệm vụ được giao:

Giáo viên có trình độ đạt chuẩn đào tạo, năng lực chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có năng lực tư vấn, giúp đỡ đồng nghiệp và triển khai các hoạt động của tổ chuyên môn.

Tích cực tự học, tự bồi dưỡng phát triển bản thân, hoàn thành các khóa bồi dưỡng trên nền tảng số, cập nhật kịp thời các kiến thức chuyên môn, xã hội, các nội dung tích hợp theo hướng dẫn.

Sử dụng phương pháp dạy học linh hoạt, đa dạng hình thức giúp HS phát triển năng lực hợp tác, năng lực tư duy,..

Kiểm tra, đánh giá có tác dụng thúc đẩy sự tiến bộ của HS; quan tâm, tư vấn giúp đỡ HS kịp thời.

Tích cực tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, lành mạnh, không bạo lực học đường.

Có kinh nghiệm và làm tốt công tác chủ nhiệm lớp: Xây dựng KH công tác chủ nhiệm chi tiết, phù hợp đặc điểm tình hình của lớp; chỉ tiêu sát thực tế, có giải pháp cụ thể. Phối hợp tốt với CMHS, GV bộ môn, GV TPT Đội và các bộ phận liên quan để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Luôn gần gũi, sâu sát, nắm bắt kịp thời hoàn cảnh, tâm tư, nguyện vọng của học sinh và có biện pháp giáo dục phù hợp; xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp chi tiết, có chỉ tiêu, giải pháp sát thực tế; làm tốt vai trò kết nối, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tuyên



truyền, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTN, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ đề/chủ điểm,... tạo điều kiện cho HS phát triển năng lực, phẩm chất.

100% GV được kiểm tra đã thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

100% GV được kiểm tra đều thực hiện đúng kế hoạch giáo dục, kế hoạch môn học và HĐGD, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Kết quả khảo sát thực tế các giờ dạy từ 85% HS trở lên đều Hoàn thành tốt và Hoàn thành yêu cầu kiến thức cần đạt; Kiểm tra HS chuyên môn, bao gồm hồ sơ điện tử, 100% GV có đủ hồ sơ chuyên môn, cập nhật kịp thời; 100% GV đã upload hệ thống điện tử các kế hoạch: Kế hoạch môn học; kế hoạch bài dạy; báo giảng; các bài giảng điện tử vào kho học liệu số. Kiểm tra hệ thống CSDL, các GV đã cập nhật đầy đủ thông tin đầu năm về học sinh.

## II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

Đoàn kiểm tra đã dự 6 giờ/3 GV được kiểm tra. Xếp loại Tốt: 6 giờ; Khá 0.

Về thực hiện QCCM: Xếp loại Tốt 3; Xếp loại Khá: 0

Về kết quả khảo sát: Chất lượng khảo sát sau giờ dạy tại 3 lớp có tỉ lệ HS hoàn thành đạt 90% trở lên.

100% GV được kiểm tra chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của nhà trường.

Có 03 GV đều đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp trường.

Lớp 5A4 có nhiều tiến bộ, HS viết văn đảm bảo bố cục, nội dung phong phú, hành văn trôi chảy.

\* Tồn tại: HS khuyết tật (Đỗ Chính Khôi -5A4) kết quả học tập chưa có tiến bộ, không viết bài. Phát sinh khó khăn (*Tạ bảo Minh mẹ mới mất trước tết*) thiếu sự quan tâm, kết quả học tập sa sút, cô Hà Vy cần quan tâm nhiều hơn và có biện pháp hỗ trợ tâm lý, phối hợp GV tư vấn tâm lý học học đường.

## III. KẾT LUẬN

Xếp loại tay nghề: Tốt 03;

Tại thời điểm kiểm tra, các GV có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định, có KHMH&HĐGD đã được phê duyệt, có kế hoạch bài dạy điện tử đã được duyệt trên hệ thống;

thực hiện đúng tiến độ, cập nhật các nội dung tích hợp, lồng ghép; dự giờ đảm bảo số tiết; tham gia đầy đủ các buổi SHCM, ghi chép đầy đủ.

Chất lượng khảo sát chất lượng HS và kiểm tra vở HS viết đủ bài, chữ viết tương đối rõ ràng, GV chấm, chữa đầy đủ.

## IV. KIẾN NGHỊ

\* **Tổ chuyên môn:**

Tổ trưởng CM tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ cho GV, quan tâm chất lượng đại trà

HS lớp 5 để đảm bảo bàn giao chất lượng cuối cấp. Các tổ chuyên môn quan tâm đối tượng HS đặc biệt (khối 1 nhiều) và HS khối 5, nhất là HS khuyết tật, HS có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, tâm lý, sức khỏe, ... để có biện pháp để hoàn thành kế hoạch cá nhân cho riêng từng đối tượng.

Tập trung nghiên cứu các dạng bài cơ bản, xác định kiến thức trọng tâm; thống nhất mục tiêu cần đạt, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; ôn luyện kiểm tra giữa học kỳ 2.

Tăng cường thời gian và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ.

**\* Giáo viên được kiểm tra**

Tiếp tục phát huy ưu điểm.

Tích cực nghiên cứu bài dạy, đổi mới phương pháp.

Tích cực tự học, nhất là tự học để đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, ứng dụng AI trong giảng dạy, ứng dụng thành thạo các phương tiện dạy học thông minh (*phòng học thông minh*).

Tích cực tham gia ý kiến trong các hội nghị sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, cấp trường.

**Nơi nhận:**

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Đối tượng kiểm tra (để t/h);
- Đảng CTTĐT;
- Lưu VT.

**TM. ĐOÀN KIỂM TRA  
TRƯỜNG ĐOÀN**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
Phạm Thị Thập**



