

Số: /KH-THHT

Hùng Thắng, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hoạt động trải nghiệm học tập ngoài nhà trường Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục Phổ thông 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 3535/ BGD-ĐT - GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2019 của Bộ GD-ĐT về thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ nội dung đã thống nhất trong Biên bản họp cha mẹ học sinh trường TH Hùng Thắng ngày 16/01/2026, biên bản họp cha mẹ học sinh các lớp ngày 18/01/2026 về việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm học tập ngoài nhà trường cho học sinh;

Xét nguyện vọng của học sinh được các bậc phụ huynh đồng thuận nhất trí.

Để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, trường Tiểu học Hùng Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường với chủ đề “*Em yêu lịch sử, truyền thống quê hương*” với nội dung cụ thể như sau:

1. Mục đích, ý nghĩa

Giúp học sinh:

- Nắm được quá trình xây dựng, chiến đấu, trưởng thành của lực lượng vũ trang Quân khu 3 trong sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước và bảo vệ Tổ quốc. Cùng cố kiến thức về lịch sử chống giặc ngoại xâm, khắc sâu truyền thống giữ nước, bồi đắp thêm tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc trong mỗi học sinh. Ghi nhớ công ơn của cha ông đi trước, có ý thức trách nhiệm với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Nắm được lịch sử Vương triều Mạc và dấu ấn của nhà Mạc trong lịch sử dân tộc; hiểu được truyền thống hiếu học và khoa bảng của địa phương nói riêng và người Việt nói chung từ đó khích lệ học sinh tích cực học tập, rèn luyện để xứng danh học trò Đất Cảng;
- Được hòa mình vào thiên nhiên, trực tiếp quan sát và tham gia vào các hoạt động nông nghiệp như trồng rau, chăm sóc vật nuôi, thu hoạch nông sản,....

Qua đó, học sinh hiểu thêm về lao động sản xuất, trân trọng giá trị của lao động và thành quả của người nông dân.

- Rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng làm việc nhóm, tăng cường ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên và hình thành thái độ sống tích cực, giản dị, biết quý trọng thực phẩm sạch và cuộc sống lành mạnh.

2. Yêu cầu

- Học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế tại các điểm đến. Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm phải nhẹ nhàng, sinh động, hấp dẫn, phù hợp với lứa tuổi; chú trọng hoạt động vui chơi, tham quan, thực hành, giao lưu, hoạt động tập thể. Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- Thông qua hoạt động trải nghiệm, góp phần hình thành và phát triển cho học sinh: Tinh thần trách nhiệm, tính tự phục vụ, tự quản, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề, ý thức kỷ luật, đoàn kết, tình yêu gia đình, nhà trường, quê hương, đất nước.

Các hoạt động trải nghiệm phải, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh về thể chất và tinh thần, có sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

3. Thời gian, địa điểm:

- Thời gian: 1 ngày (Thứ Sáu, ngày 03/3/2026)

- Địa điểm: **Bảo tàng Quân khu 3 - Khu tưởng niệm Vương triều Mạc - Trung tâm trải nghiệm Trường Thành Farm.**

4. Đối tượng: Học sinh (*Có đơn được phụ huynh đồng ý tham gia*).

Ban Giám hiệu, giáo viên Tổng Phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên có liên quan, Ban đại diện CMHS, phụ huynh (*Đồng hành, hỗ trợ học sinh*).

5. Nội dung, hình thức hoạt động

5.1. Nội dung

5.1.1. Tại Bảo tàng Quân khu 3

Học sinh tham gia một số hoạt động sau:

Tìm hiểu lịch sử hình thành và phát triển Quân khu 3, tìm hiểu các giai đoạn lịch sử qua các hiện vật; Tham quan sa bàn, Bộ chỉ huy Quân khu 3 qua các thời kỳ, Quân khu 3 trong kháng chiến chống Thực dân Pháp, kháng chiến chống Đế quốc Mỹ và trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc từ năm 1975 đến nay; Tham quan khu khí tài quân sự, bộ sưu tập bom - mìn chứng tội ác của đế quốc Mỹ đối với nhân dân.

5.1.2. Tại khu tưởng niệm Vương triều Mạc

Học sinh tham gia các hoạt động:

Dâng hương tưởng niệm Vương triều Mạc;

Tham gia chương trình văn nghệ theo Chủ đề quê hương, đất nước do các bạn học sinh của trường thể hiện;

Nghe thuyết minh và tham gia cuộc thi "*Rung chuông vàng*" tìm hiểu về lịch sử Vương triều Mạc và những đóng góp to lớn của nhà Mạc đối với lịch sử dân tộc; Tham quan di tích và chụp ảnh lưu niệm .

5.1.3. Tại khu trải nghiệm Trường Thành Farm

Học sinh tham gia các hoạt động sau:

Chặng 1: Khu vườn thực nghiệm: Học kỹ thuật làm giàn trồng rau, phù hợp với từng loại cây và địa hình vườn trồng.

Chặng 2: Bịt mắt bắt vịt: Thể hiện sự nhanh nhẹn, rèn luyện sự sáng tạo hiệu quả, có chiến lược để đạt được mục tiêu.

Chặng 3: Lễ hội vùng cao: Tham gia các trò chơi phổ biến trong các dịp lễ hội đầu năm của các dân tộc Tày, Thái, Mường ... như ném còn, đẩy gậy, kéo co, bịt mắt đập chiêng.

Chặng 4: Steam sáng tạo: Làm đồ tái chế từ việc thu lượm các sản phẩm từ gỗ, lá cây, cành thông...

Chặng 5: Nghệ nhân làng gốm: Trải nghiệm tạo hình gốm bằng bàn xoay với đất sét không tạp chất, kích thích sự sáng tạo hình dáng và hoa văn của sản phẩm.

Chặng 6: Thể hiện sự kiên nhẫn, khả năng tập trung, kỹ năng nhảy béc để bắn cung vào hồng tâm.

Chặng 7: Trò chơi dân gian Nhật Bản (Tokuwarai): Tìm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt như mắt, mũi, miệng, tai... để ghép thành 1 khuôn mặt hoàn chỉnh.

Chặng 8: Thư pháp Việt: Tìm hiểu nghệ thuật thư pháp, trải nghiệm viết thư pháp.

Chặng 9: Tham quan khu vườn thú bán hoang dã của Trường Thành Farm.

5.2. Hình thức tổ chức

Để đảm bảo an toàn và thực hiện đầy đủ các nội dung trong chương trình một cách thuận lợi, nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh liên kết với đơn vị tổ chức hoạt động trải nghiệm học tập chuyên nghiệp là Công ty Giáo dục và Du lịch Nguyễn Kim, trụ sở số 23B - xã Kiến Thụy, Hải Phòng.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức, phương án triển khai, phương tiện vận chuyển.

- Tổ Chuyên môn xây dựng nội dung giáo dục, bài tập thu hoạch.

- Hội CMHS chịu trách nhiệm về các dịch vụ: ăn uống, bảo hiểm, phục vụ, vé/ chi phí vào các điểm trải nghiệm học tập...

- Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm lớp phối kết hợp với CMHS quản lý, đôn đốc học sinh trong suốt hành trình.

- Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện (*Đăng ký qua phiếu và được sự chấp thuận của PHHS*).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức

- **Trưởng ban:** Bà Nguyễn Thị Kim Chi - Hiệu trưởng.

- **Phó Trưởng ban:**

+ Ông/ Bà Vũ Thị My - Phó Hiệu trưởng.

+ Ông/ Bà Phạm Thị Lương - Trưởng ban Đại diện CMHS.

+ Ông/ Bà Vũ Thị Xoa – Giáo viên tổng phụ trách Đội.

- **Các thành viên:** Giáo viên chủ nhiệm các lớp.

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Ban Giám hiệu:

- Lên kế hoạch chi tiết cho Chương trình Hoạt động trải nghiệm học tập theo chủ đề : “*Em yêu lịch sử, truyền thống quê hương*”.

- Chỉ đạo giáo viên và các bộ phận liên quan tuyên truyền mục đích ý nghĩa, vận động học sinh tham gia hoạt động tích cực, hiệu quả.

- Chỉ đạo tổ các tổ chuyên môn xây dựng nội dung học tập, thu và chấm trả bài thu hoạch cho học sinh (Đối với HS khối 3,4,5)

- Chỉ đạo tổ Văn phòng hoàn thiện hồ sơ hoạt động trải nghiệm: Tổng hợp danh sách, đơn đăng kí, trông giữ xe cho học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên khi tham gia hoạt động trải nghiệm.

- Hiệu trưởng kí hợp đồng dịch vụ xe ô tô đưa đón học sinh.

2.2. Ban Đại diện Hội Cha mẹ học sinh

- Kí hợp đồng với Công ty cung cấp một số dịch vụ, phối hợp tổ chức chương trình trải nghiệm an toàn, hiệu quả.

- Phân công phụ huynh phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ trong việc quản lý học sinh.

- Thu kinh phí của chuyến đi để chuyển cho Công ty cung cấp dịch vụ theo hợp đồng.

- Giám sát chất lượng dịch vụ theo Hợp đồng.

2.3. Chi đoàn, Liên đội

- Xây dựng tiêu chí và theo dõi đánh giá thi đua cho giáo viên và học sinh về ý thức, thái độ tích cực và tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia chương trình.

- Khen thưởng đối với những học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ trong việc triển khai và thực hiện chương trình.

2.4. Giáo viên chủ nhiệm:

*** Chuẩn bị trước chuyến đi:**

- Tuyên truyền kế hoạch, mục đích, ý nghĩa và nội quy của nhà trường về Chương trình hoạt động trải nghiệm học tập theo chủ đề đã xây dựng đến các bậc phụ huynh và học sinh.

- Triển khai cho học sinh đăng ký tham gia (Phiếu đăng ký phải có ý kiến nhất trí và chữ ký của phụ huynh học sinh), lập danh sách học sinh tham gia gửi về bộ phận Văn phòng. Danh sách học sinh phải thể hiện đầy đủ các nội dung (Họ và tên, năm sinh, giới tính, lớp, ghi chú đặc biệt).

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập thu hoạch.

- Giới thiệu cho học sinh tổng quan về lịch trình và kỹ năng quan sát, ghi chép.

- Cho học sinh xem trước hình ảnh hoặc Website liên quan đến địa điểm trải nghiệm học tập;

- Tổ chức cho học sinh suy nghĩ và thảo luận về mục đích, ý nghĩa của chuyến đi, về việc chi tiêu tiền, trang phục phù hợp để mặc cho chuyến đi (bao gồm cả đồ dùng nếu trời mưa) cách xử lý tình huống nếu chẳng may bị lạc nhóm.

*** Trong ngày tiến hành Chương trình trải nghiệm học tập:**

+ Phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ để quản lý, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định và nội dung của Chương trình

+ Giáo viên hướng dẫn cho học sinh: Ghi chép chuyến đi, viết câu trả lời cho các câu hỏi đã chuẩn bị; Viết tóm tắt chuyến đi trong thời gian cuối buổi vào bưu thiếp đã chuẩn bị.

+ Xác nhận số học sinh tham gia thực tế theo xe/theo lớp.

+ Tập trung hàng ngũ, điểm danh sĩ số của lớp mình tại các điểm tham quan, trải nghiệm.

+ Giám sát thực đơn bữa ăn, hỗ trợ xếp chỗ cho học sinh ngồi ăn tại nhà hàng.

+ Hướng dẫn và đôn đốc học sinh tích cực tham gia các hoạt động.

*** Sau chuyến đi:**

GV xây dựng kế hoạch cho các trải nghiệm lớp học sau chuyến đi như sau với một số gợi ý sau:

- Thời gian cho học sinh chia sẻ những quan sát và phản hồi chung về kinh nghiệm của chuyến đi.

- Chia sẻ bài tập cụ thể học sinh hoàn thành sau chuyến đi.

- Tạo một bảng trưng bày các tài liệu được phát triển hoặc thu thập trong khi đi tham quan thực tế.

- Liên kết các nội dung và hoạt động của chuyến đi đến nhiều nội dung ngoại khóa khác mà các em được trải nghiệm.

- Chia sẻ và đánh giá các hoạt động của học sinh.

- Yêu cầu lớp viết và gửi thư cảm ơn đến nơi mà mình đến của chuyến đi thực tế.

- Tạo một báo cáo tin tức ngắn về những gì diễn ra trong chuyến đi. Đưa tin lên bảng thông báo của trường, báo cáo về chuyến đi cho phụ huynh hoặc đưa lên trang Website/facebook/zalo của lớp.

- Tổ chức họp rút kinh nghiệm và đánh giá chuyến đi với các nội dung sau:

+ Giá trị giáo dục độc đáo trong chuyến đi thực tế này là gì?

+ Học sinh đã đáp ứng các mục tiêu/ kỳ vọng?

+ Có đủ thời gian không?

+ Có đủ người hỗ trợ, giám sát không?

+ Điều gì có thể được điều chỉnh để trải nghiệm tốt hơn trong tương lai?

+ Những điểm đặc biệt cần được nhấn mạnh trong lần tới?

+ Những vấn đề đặc biệt nên được giải quyết trong tương lai?

2.5. Tổ Văn phòng:

- In sao tài liệu cho các bộ phận liên quan, in sao Phiếu đăng ký tham gia cho học sinh các lớp.

- Thu lại Phiếu đăng ký của học sinh và lập danh sách theo lớp.

- Phối hợp với Công ty tổ chức dịch vụ chia danh sách học sinh và người phụ trách theo xe.

- Lập và lưu giữ hồ sơ của chương trình hoạt động trải nghiệm học tập năm học 2025-2026 (1. Kế hoạch tổ chức, 2. Tờ trình, 3. Đơn đăng ký tham gia của học sinh, 4. Chương trình trải nghiệm học tập, 5. Nội quy hoạt động trải nghiệm học tập, 6. Hợp đồng và thanh lý hợp đồng giữa nhà trường với đơn vị cung cấp dịch vụ).

IV. NHỮNG LƯU Ý

1. Giáo viên chủ nhiệm

- Thông tin tới CMHS toàn bộ lịch trình chuyến đi. Chú ý thời gian đi, thời gian về, địa điểm đón và trả học sinh.

- Thông tin tới học sinh trong cả lớp cụ thể các hoạt động của chuyến đi. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục và các đồ dùng cần thiết.

- Chịu trách nhiệm tuyệt đối việc quản lý học sinh của lớp chủ nhiệm khi đón, trả và khi tham chương trình.

- Thông tin kịp thời cho Lãnh đạo nhà trường hoặc hướng dẫn viên nếu có tình huống bất ngờ.

- Hướng dẫn học sinh cách thức lưu tài liệu, ghi chép tài liệu để làm bài thu hoạch. Phối hợp cùng HDV giúp các em hoàn thành các hoạt động.

- Chụp lại các hình ảnh của chuyến đi làm tư liệu cho môn học.

3. Đối với học sinh

- Học sinh tham gia chương trình phải có sức khỏe tốt. Đối với học sinh có biểu hiện mệt, sốt, ho... không tham gia hoạt động, báo cáo giáo viên chủ nhiệm để có đánh giá khác.

- Khi tham gia chương trình phải tuân thủ tuyệt đối về giờ giấc và những hướng dẫn của GVCN, của HDV và của CMHS.

- Không được phép tự ý tách đoàn và làm những việc các thầy cô giáo chưa đồng ý.

- Thực hiện đúng trang phục, chuẩn bị tư trang gọn gàng; có thể mang máy ảnh, máy ghi âm, điện thoại (nếu có) hoặc mang bút, cuốn sổ nhỏ để ghi chép. Mỗi học sinh nên có một balo nhỏ đeo sau lưng đựng đồ cho gọn gàng (nên có ký hiệu để dễ nhận ra tài sản của mình tránh lẫn với bạn khác).

- Khi tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm học sinh phải lắng nghe, ghi chép, tìm hiểu, thu thập thông tin để sau chuyến đi sẽ viết bài thu hoạch.

- Nghiêm túc thực hiện quy định về vệ sinh an toàn, tuân thủ thời gian và các quy định của đoàn; đảm bảo vệ sinh, an toàn trên xe và địa điểm đến tham quan học tập, trải nghiệm...

- Học sinh hoàn thành bài thu hoạch theo yêu cầu của chương trình.

4. Đối với cha mẹ học sinh.

- Cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường trong việc đưa đón học sinh đúng địa điểm qui định và thực hiện nghiêm túc tại luật ATGT.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm học tập ngoài nhà trường cho học sinh năm học 2025–2026, đề nghị các tổ chức, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc cần báo cáo về lãnh đạo trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã; Phòng Văn hoá – Xã hội (để b/c);
- BGH, Ban đại diện CMHS, GVCN, TPT;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Chi