

Số: /SGDDT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện Thông tư số
17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025
sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong
Chương trình giáo dục phổ thông ban
hành kèm theo Thông tư số
32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: - Ủy ban nhân dân xã/phường/đặc khu;
- Trường tiểu học; Trường phổ thông có cấp tiểu học;
- Trường Giáo dục chuyên biệt Hải Phòng.

Ngày 12/9/2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Sau đây gọi là Thông tư 17/2025). Theo đó, Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lý cấp tiểu học được sửa đổi, bổ sung theo Phụ lục I kèm theo Thông tư số 17/2025.

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025¹; Thông tư 17/2025, Sở GDĐT đề nghị Phòng Văn hoá – Xã hội tham mưu UBND các xã/phường/đặc khu phối hợp hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện Thông tư 17/2025, triển khai chương trình môn Lịch sử và địa lý cấp tiểu học tới các cơ sở giáo dục² trên địa bàn; đồng thời đề nghị các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học, trường Giáo dục chuyên biệt Hải Phòng thực hiện một số nội dung cụ thể sau:

1. Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu Thông tư số 17/2025 (gửi kèm theo); sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lý cấp tiểu học theo Phụ lục I kèm theo Thông tư 17/2025.

2. Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lý cấp tiểu học đã sửa đổi, bổ sung³, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn Lịch sử và Địa lý theo hướng dẫn tại Phụ lục 2 của Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH

¹ Khoản 4, Khoản 7 Điều 6 Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 về việc hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hoá – Xã hội thuộc UBND xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

² Các cơ sở giáo dục tiểu học và cơ sở giáo dục phổ thông có cấp tiểu học;

³ Sở GDĐT gửi kèm theo Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông sửa đổi môn Lịch sử và Địa lý cấp Tiểu học của Bộ GDĐT.

ngày 06/7/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

3. Căn cứ Kế hoạch dạy học môn Lịch sử và Địa lý đã được sửa đổi, bổ sung, giáo viên chủ động cập nhật và điều chỉnh những ngữ liệu liên quan đến địa giới hành chính và chính quyền địa phương hai cấp trong khi xây dựng kế hoạch bài dạy có nội dung liên quan⁴.

4. Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 đã được sửa đổi, bổ sung. Việc tổ chức dạy học nội dung “Địa phương em” là một yêu cầu bắt buộc để thực hiện Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4, có vị trí tương đương các mạch nội dung khác của Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT⁵. Thời lượng mạch nội dung “Địa phương em” là 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lý lớp 4. Trong quá trình lựa chọn nội dung dạy học “Địa phương em”, có thể tham khảo chủ đề trong các Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng và tỉnh Hải Dương đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt⁶. Giáo viên chủ động điều chỉnh, tích hợp và sử dụng ngữ liệu địa phương linh hoạt theo đặc điểm văn hóa - xã hội - địa lý của đơn vị hành chính mới sau sắp xếp, từ đó tích hợp các nội dung địa phương trong

⁴ Sở GD&ĐT gửi kèm theo các tài liệu liên quan đến các ngữ liệu có thay đổi: Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông sửa đổi môn Lịch sử và Địa lý cấp Tiểu học của Bộ GD&ĐT; Danh sách xã/phường của Việt Nam sau sáp nhập từ 01/7/2025; Niên giám thống kê 2024 của Cục Thống kê, NXB Thống kê; Số liệu về nhiệt độ và lượng mưa của một số trạm quan trắc ở Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ.

⁵ Công văn số 5576/BGD&ĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 cấp tiểu học.

⁶ Quyết định số 2694/QĐ-BGD&ĐT ngày 27/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 09/QĐ-BGD&ĐT ngày 04/01/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 4781/QĐ-BGD&ĐT ngày 21/12/2021 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1492/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/6/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 3603/QĐ-BGD&ĐT ngày 08/11/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1532/QĐ-BGD&ĐT ngày 31/5/2023 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 3725/QĐ-BGD&ĐT ngày 09/11/2023 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1281/QĐ-BGD&ĐT ngày 26/4/2024 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 3085/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/10/2024 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1184/QĐ-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT ngày 29/4/2025 phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng - Lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

các tài liệu thành mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo phù hợp đặc điểm kinh tế, chính trị, xã hội tại đơn vị.

Nhận được công văn này, Sở GDĐT đề nghị Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu UBND các xã/phường/đặc khu triển khai tới các cơ sở giáo dục⁷ trên địa bàn; đề nghị các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học, trường Giáo dục chuyên biệt Hải Phòng nghiêm túc triển khai thực hiện. Các đơn vị gửi báo cáo quá trình triển khai thực hiện (cuối mỗi học kỳ của năm học 2025-2026) về Phòng Văn hoá - Xã hội của UBND các xã/phường/đặc khu. Sở GDĐT đề nghị Phòng Văn hoá - Xã hội phối hợp để tham mưu UBND các xã/phường/đặc khu xây dựng báo cáo tổng hợp và gửi về Sở GDĐT qua phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học (gửi kèm theo minh chứng Kế hoạch dạy học môn học Lịch sử và Địa lý đã điều chỉnh và một số kế hoạch bài dạy có điều chỉnh ngữ liệu dạy học)./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDMN&GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phí Thị Thuỳ Vân

⁷ Các cơ sở giáo dục tiểu học và cơ sở giáo dục phổ thông có cấp tiểu học.