

Số: /KH-THHT

Hùng Thắng, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 1020/KH-SGDĐT ngày 24/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026.

Trường tiểu học Hùng Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện công tác đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường học năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đánh giá thực trạng chuyển đổi số tại nhà trường.
- Xác định những điểm mạnh, hạn chế và đề xuất các giải pháp cải thiện.
- Nâng cao nhận thức và năng lực về chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Thúc đẩy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

2. Yêu cầu

- Đánh giá toàn diện trên các lĩnh vực quản lý, giảng dạy, học tập và cơ sở hạ tầng.
- Đảm bảo tính khách quan, chính xác và có giải pháp thực tiễn.
- Kết hợp các công cụ đánh giá hiện đại và phản hồi từ các bên liên quan.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

1. Chuyển đổi số trong dạy, học lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

- Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.
- Tổ chức xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.
- Đẩy mạnh đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính đối với những nơi có nhu cầu và đảm bảo điều

kiện tổ chức thực hiện.

- Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

- Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

2. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

- Tiếp tục cập nhật và bổ sung thông tin các phân hệ: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đúng, đủ, sạch sống.

- Tiếp tục triển khai học bạ số trong giáo dục phổ thông.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thông kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thông kê ngành Giáo dục, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục, trong đó ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu các cấp học.

b) Đẩy mạnh các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt trong đó có Nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng các trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Hội đồng.

- Xây dựng kế hoạch, tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi về Phòng Văn hóa – Xã hội.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị và các phương tiện thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026, Hiệu trưởng đề nghị Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- Phòng Văn hóa – Xã hội (Báo cáo);
- BGH, các tổ chuyên môn, tổ VP (Thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Chi

Phụ lục**Nhiệm vụ triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025-2026**

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Xây dựng và ban hành kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số	Tháng 3/2026	kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số
2	Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số	Tháng 3/2026	Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá CDS, phân công nhiệm vụ các thành viên
3	Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo bộ tiêu chí; Phê duyệt kết quả	Tháng 3,4/2026	Biên bản tự đánh giá, Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của đơn vị
4	Đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số	Tháng 4/2026	Tờ trình gửi cấp trên quản lý trực tiếp
5	Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên trực tiếp	Tháng 4/2026	Quyết định công nhận kết quả đánh giá ngoài của đơn vị
6	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị	Tháng 5/2026	Đường link website