

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Thành ủy Hải Phòng về việc thông báo ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gấp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố trên địa bàn đặc khu Cát Hải

Thực hiện Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Thành ủy Hải Phòng về việc thông báo ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gấp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố;

Thực hiện Công văn số 12722/VP-VX ngày 05/12/2025 của Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gấp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố;

Thực hiện Kế hoạch số 354/KH-UBND ngày 30/12/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gấp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố;

Ủy ban nhân dân đặc khu Cát Hải ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Thành ủy Hải Phòng như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và cụ thể hóa các nhiệm vụ nhằm triển khai thực hiện hiệu quả, kịp thời Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy.

- Tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục và đào tạo; góp phần xây dựng nền giáo dục Hải Phòng thực chất, chuẩn mực, hiện đại, nhân văn; phát triển con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của thành phố.

- Xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Thông báo kết luận của Thường trực Thành ủy.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm; bảo đảm theo nguyên tắc “6 rõ: rõ người - rõ việc - rõ trách nhiệm - rõ quy trình - rõ tiến độ - rõ kết quả”; bảo đảm chất lượng thực hiện.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị; gắn trách nhiệm người đứng đầu với kết quả thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, báo cáo đánh giá kết quả thực hiện định kỳ và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Ủy ban nhân dân đặc khu.

- Thủ trưởng cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân đặc khu về tiến độ, chất lượng và kết quả thực hiện; lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; chú trọng giáo dục đại trà và hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; thực hiện mục tiêu nâng chỉ số phát triển con người (HDI) lên 0,8.

2. Đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục với tinh thần “Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm, chủ thể - Nhà giáo là động lực - Nhà trường làm bệ đỡ - Gia đình là điểm tựa - Xã hội là nền tảng”, xây dựng nền giáo dục thực chất, trung thực, chuẩn mực; nói không với bệnh thành tích. Nghiên cứu đổi mới tiêu chí đánh giá theo hướng khách quan, minh bạch; lấy sự tiến bộ của học sinh, sinh viên làm thước đo; nói không với gian lận trong thi cử, tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; chú trọng thực học, chống bệnh thành tích.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục; xây dựng đặc khu Cát Hải thành đặc khu học tập số. Trong đó, hoạt động dạy và học cần tập trung: (1) ứng dụng khoa học công nghệ, phát triển hệ sinh thái học liệu số, thư viện số, học bạ điện tử và lớp học thông minh; (2) ứng dụng AI trong giảng dạy, đánh giá và quản trị; (3) nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh; (4) bảo đảm an ninh dữ liệu, an toàn - đạo đức số trong nhà trường; (5) thí điểm, nhân rộng mô hình trường học thông minh, phấn đấu đến năm 2030 đa số trường học ở đặc khu đạt các tiêu chí nhất định về “trường học thông minh”.

4. Thực hiện phân cấp, phân quyền rõ ràng và nâng cao hiệu quả quản trị giáo dục. Khẩn trương rà soát, hoàn thiện cơ chế phân cấp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo - Ủy ban nhân dân cấp xã - các cơ sở giáo dục và đào tạo theo đúng tinh thần Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm rõ chức năng, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền. Tăng quyền tự chủ về tổ chức, chuyên môn, nhân sự cho các nhà trường; đồng thời yêu cầu mỗi cấp ủy, chính quyền và người đứng đầu chịu trách nhiệm trực tiếp trước Đảng bộ và Nhân dân về chất lượng giáo dục, môi trường văn hóa học đường và sự tiến bộ của học sinh. Kiên quyết chấn chỉnh tình trạng buông lỏng quản lý, né tránh trách nhiệm, thương mại hoá hoạt động dạy học, dạy thêm - học thêm trái quy định.

5. Tập trung phát triển nguồn nhân lực giáo dục, nhất là đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên trong các cơ sở giáo dục. Có chế độ khen thưởng, đãi ngộ xứng đáng cho giáo viên xuất sắc theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng

cường bồi dưỡng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng số, phương pháp dạy học hiện đại; tổ chức tập huấn, hội thảo, diễn đàn để đội ngũ chia sẻ kinh nghiệm; bảo đảm mỗi thầy cô thực sự là tấm gương sáng về nhân cách, trí tuệ và tinh thần cống hiến. Bố trí đủ giáo viên theo nguyên tắc “ở đâu có học sinh, ở đó có giáo viên”, sớm khắc phục tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ.

6. Khẩn trương rà soát quy hoạch, bố trí quỹ đất để phát triển mạng lưới trường học, đặc biệt tại các dự án khu đô thị, khu công nghiệp mới phù hợp với các quy định pháp luật về quy hoạch. Tập trung tháo gỡ vướng mắc, đẩy nhanh tiến độ cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Nghiên cứu áp dụng các chính sách ưu đãi về thuế, tiền thuê đất đối với tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển cơ sở giáo dục tư thục, các mô hình giáo dục chất lượng cao. Tiếp tục cải cách thủ tục hành chính liên quan đến giao đất, cho thuê đất, cấp phép xây dựng cho các dự án giáo dục; công khai, minh bạch quy trình lựa chọn nhà đầu tư, tiêu chí đánh giá dự án giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, môi trường giáo dục an toàn, thân thiện

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; chú trọng giáo dục đại trà gắn với hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; phấn đấu nâng chỉ số phát triển con người (HDI) của đặc khu, thành phố.

Xây dựng, thí điểm và nhân rộng mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”; hướng dẫn xây dựng mô hình, sản phẩm cụ thể, bảo đảm triển khai hiệu quả ngay từ năm 2026.

Đổi mới tư duy giáo dục theo hướng “lấy người học làm trung tâm”; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; kiên quyết khắc phục thành tích, gian lận trong thi cử, dạy thêm - học thêm trái quy định.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và ban hành bộ tài liệu giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, kỹ năng sống cho học sinh thống nhất trên toàn thành phố; hướng dẫn sử dụng từ năm học 2025-2026.

Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh; lồng ghép giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa của đặc khu và thành phố Hải Phòng trong hoạt động giáo dục.

2. Chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ trong quản lý và dạy học

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục; phát triển hệ sinh thái học liệu số, lớp học thông minh, học bạ điện tử; phối hợp đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn dữ liệu, an ninh mạng trong trường học.

Thúc đẩy ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong giáo dục; hỗ trợ triển khai các mô hình trường học thông minh theo hướng dẫn của Sở Khoa học và Công nghệ.

3. Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo trong thời gian tới

Bảo đảm bố trí tối thiểu 20% chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đặc khu. Tham mưu bố trí nguồn nhân lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn, bảo đảm phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đặc khu. Kiểm tra, giám sát việc sử dụng kinh phí chi cho giáo dục và đào tạo bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích.

Phối hợp rà soát, tham mưu quy hoạch các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường học và đồng bộ với quy hoạch của đặc khu.

Rà soát, đề xuất quỹ đất, nguồn lực địa phương cho phát triển giáo dục.

4. Phát triển nguồn nhân lực giáo dục và đào tạo trong thời gian tới

Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn; rà soát nhu cầu giáo viên theo từng cấp học, môn học; tháo gỡ tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ tại đặc khu.

Tham mưu, thực hiện sắp xếp bộ máy quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và xác định vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục phù hợp theo quy định của pháp luật.

Tham mưu triển khai thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

5. Quản lý nhà nước, phân cấp, quản trị giáo dục và đào tạo

Quản lý trực tiếp, toàn diện về nhiệm vụ được giao trong lĩnh vực giáo dục, môi trường văn hóa học đường trên địa bàn.

Quản lý các cơ sở giáo dục; bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học.

Tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy thêm - học thêm; phối hợp phát hiện và đề xuất xử lý các hoạt động thương mại hóa giáo dục.

6. Tuyên truyền, nắm bắt, định hướng dư luận xã hội

Tuyên truyền, quán triệt Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Thành ủy Hải Phòng tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của các cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân.

Nắm bắt dư luận xã hội, kịp thời định hướng thông tin liên quan đến giáo dục và đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan thường trực tham mưu Ủy ban nhân dân đặc khu triển khai thực hiện Kế hoạch này. Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở trên địa bàn xây dựng Kế hoạch thực hiện với mục tiêu, lộ trình, biện pháp thực hiện cụ thể.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu giúp Ủy ban nhân dân đặc khu chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Định kỳ sơ kết, tổng kết và tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân đặc khu, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng kết quả thực hiện Kế hoạch.

2. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ hướng dẫn các cơ quan, đơn vị lập dự toán, cân đối ngân sách, tổng hợp trình cấp có thẩm quyền quyết định; kiểm tra việc sử dụng kinh phí theo đúng Luật Ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành.

3. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Đảng ủy đặc khu

Triển khai có hiệu quả nội dung Mục III.6 của Kế hoạch này.

4. Các cơ quan, đơn vị liên quan, các cơ sở giáo dục trên địa bàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch.

Ủy ban nhân dân đặc khu Cát Hải yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện; báo cáo kết quả triển khai thực hiện trước ngày 20/11/2026. Trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn vướng mắc báo cáo Ủy ban nhân dân đặc khu (qua Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, đề xuất)./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy đặc khu;
- CT, các PCT UBND đặc khu;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận đặc khu;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn đặc khu;
- C, PCVP HĐND và UBND đặc khu;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Hữu Vững

DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ

Thực hiện Thông báo số 144-TB/TU ngày 29/11/2025 của Thành ủy Hải Phòng về việc thông báo ý kiến của Thường trực Thành ủy tại Hội nghị gặp gỡ, đối thoại với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục và đào tạo thành phố trên địa bàn đặc khu Cát Hải

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 01 năm 2026 của Ủy ban nhân dân đặc khu)

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
I. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, môi trường giáo dục an toàn, thân thiện					
1	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học; chú trọng giáo dục đại trà gắn với hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; phấn đấu nâng chỉ số phát triển con người (HDI) của đặc khu, thành phố.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; lồng ghép giáo dục hệ giá trị con người Hải Phòng xã hội chủ nghĩa; góp phần nâng chỉ số HDI của đặc khu, thành phố.	Thường xuyên
2	Xây dựng, thí điểm và nhân rộng mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”; hướng dẫn xây dựng mô hình, sản phẩm cụ thể, bảo đảm triển khai hiệu quả ngay từ năm 2026.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Xây dựng, thí điểm và nhân rộng mô hình “Trường học xã hội chủ nghĩa”, có sản phẩm cụ thể	Từ năm 2026
3	Đổi mới tư duy giáo dục theo hướng “lấy người học làm trung tâm”; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; kiên quyết khắc phục thành tích, gian lận trong thi cử, dạy thêm - học thêm trái quy định.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn đổi mới dạy học, kiểm tra, đánh giá; chấn chỉnh, giảm tình trạng bệnh thành tích, gian lận thi cử, dạy thêm - học thêm trái quy định.	Thường xuyên, từ năm học 2025-2026

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
4	Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và ban hành bộ tài liệu giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, kỹ năng sống cho học sinh thống nhất trên toàn thành phố; hướng dẫn sử dụng từ năm học 2025-2026.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng Văn hóa - Xã hội	Bộ tài liệu giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa, kỹ năng sống cho học sinh thống nhất trên toàn thành phố	Từ năm học 2025-2026
5	Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh; lồng ghép giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa của đặc khu và thành phố Hải Phòng trong hoạt động giáo dục.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện được xây dựng; nội dung giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa của đặc khu và thành phố Hải Phòng được lồng ghép hiệu quả trong dạy học và các hoạt động ngoại khóa, góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, lòng tự hào và ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho học sinh.	Thường xuyên
II. Chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ trong quản lý và dạy học					
6	Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục; phát triển hệ sinh thái học liệu số, lớp học thông minh, học bạ điện tử; phối hợp đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Đề án "Hệ sinh thái dữ liệu giáo dục số thành phố Hải Phòng giai đoạn 2025-2030, định hướng 2035"	Từ năm 2026

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
7	Triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn dữ liệu, an ninh mạng trong trường học.	Công an thành phố	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Các giải pháp đảm bảo an toàn dữ liệu, an ninh mạng và đạo đức số trong nhà trường được triển khai; nâng cao năng lực bảo vệ thông tin, phòng ngừa rủi ro trên môi trường số; bảo đảm hoạt động dạy và học, quản trị giáo dục lành mạnh	Thường xuyên; gắn với quá trình chuyển đổi số trong giáo dục giai đoạn 2026-2030
8	Thúc đẩy ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong giáo dục; hỗ trợ triển khai các mô hình trường học thông minh theo hướng dẫn của Sở Khoa học và Công nghệ.	Sở Khoa học và Công nghệ	Phòng Văn hóa - Xã hội Phòng Kinh tế Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Cơ sở giáo dục được hỗ trợ ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong dạy học và quản lý; thí điểm triển khai trường học thông minh; từng bước hình thành hệ sinh thái giáo dục số trên địa bàn đặc khu	Thường xuyên; tập trung giai đoạn 2026-2030
III. Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo trong thời gian tới					
9	Tham mưu bảo đảm bố trí tối thiểu 20% chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đặc khu.	Phòng Kinh tế	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Tỷ lệ chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo tại hằng năm đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách địa phương	Thường xuyên; hằng năm, từ năm ngân sách 2026

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
10	Tham mưu bố trí nguồn nhân lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn, bảo đảm phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách đặc khu.	Phòng Kinh tế	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Cơ sở giáo dục được đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo khu vui chơi, vận động thể chất, nhà vệ sinh đạt chuẩn; trang thiết bị dạy học hiện đại, phục vụ chuyển đổi số	Giai đoạn 2026-2030
11	Kiểm tra, giám sát việc sử dụng kinh phí chỉ cho giáo dục và đào tạo bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích.	Phòng Kinh tế	Phòng Văn hóa - Xã hội Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Kinh phí giáo dục được quản lý, sử dụng đúng quy định, đúng mục đích, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có); báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát theo quy định	Thường xuyên; gắn với chu kỳ ngân sách hằng năm
12	Phối hợp rà soát, tham mưu quy hoạch các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường học và đồng bộ với quy hoạch của đặc khu.	Phòng Kinh tế	Phòng Văn hóa - Xã hội	Quy hoạch mạng lưới được rà soát, cập nhật đảm bảo đủ quỹ đất và vị trí xây dựng trường học theo quy định; đáp ứng quy mô dân số tại các khu công nghiệp, khu dân cư mới, khắc phục tình trạng thiếu trường, lớp cục bộ	Thường xuyên; tập trung giai đoạn 2026-2030

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
13	Rà soát, đề xuất quỹ đất, nguồn lực địa phương cho phát triển giáo dục.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Phòng Kinh tế, các đơn vị liên quan	Quỹ đất và nguồn lực của địa phương được rà soát, đề xuất phù hợp cho phát triển mạng lưới trường học; đáp ứng nhu cầu đầu tư, xây dựng, mở rộng cơ sở giáo dục trên địa bàn	Thường xuyên; tập trung giai đoạn 2026-2030
IV. Phát triển nguồn nhân lực giáo dục và đào tạo trong thời gian tới					
14	Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn; rà soát nhu cầu giáo viên theo từng cấp học, môn học; tháo gỡ tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ tại đặc khu.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Phòng Kinh tế Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Rà soát nhu cầu giáo viên theo từng cấp học, môn học; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; khắc phục tình trạng thừa - thiếu giáo viên cục bộ tại đặc khu.	Từ năm học 2025-2026
15	Tham mưu, thực hiện sắp xếp bộ máy quản lý giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và xác định vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục phù hợp theo quy định của pháp luật.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Các tổ chức, bộ máy quản lý giáo dục được sắp xếp tinh gọn, hiệu quả; vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục được xác định cụ thể, phù hợp với quy định của pháp luật	Từ năm 2026

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
16	Tham mưu triển khai thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Phòng Kinh tế Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Triển khai chính sách thu hút, đãi ngộ giáo viên giỏi, trình độ cao; chính sách khen thưởng giáo viên xuất sắc, ưu tiên địa bàn khó khăn, môn học thiếu	Từ năm 2026
V. Quản lý nhà nước, phân cấp, quản trị giáo dục và đào tạo					
17	Quản lý trực tiếp, toàn diện về nhiệm vụ được giao trong lĩnh vực giáo dục, môi trường văn hóa học đường trên địa bàn.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Các đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn	Chất lượng giáo dục được duy trì, nâng cao, môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến đạo đức, lối sống, an ninh, an toàn trường học	Thường xuyên
18	Quản lý các cơ sở giáo dục; bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Công an đặc khu; các đơn vị liên quan; các thôn trên địa bàn Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn được quản lý nề nếp; điều kiện cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học được đảm bảo; phòng ngừa, hạn chế các nguy cơ mất an toàn, bạo lực học đường, tai nạn thương tích.	Thường xuyên

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan/ đơn vị phối hợp	Kết quả	Thời gian thực hiện
19	Tăng cường công tác quản lý hoạt động dạy thêm - học thêm; phối hợp phát hiện và đề xuất xử lý các hoạt động thương mại hóa giáo dục.	Phòng Văn hóa - Xã hội	Các đơn vị liên quan; các thôn trên địa bàn Các cơ sở giáo dục trên địa bàn	Hoạt động dạy thêm - học thêm trên địa bàn được giám sát chặt chẽ, thực hiện đúng quy định; kịp thời phát hiện, xử lý các hành vi vi phạm; hạn chế tình trạng thương mại hóa giáo dục	Thường xuyên