

V/v tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026

Kính gửi: Các trường TH, TH&THCS, THCS

Thực hiện Kế hoạch số 1000/KH-BGDDĐT ngày 24/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026;

Phòng Văn hóa - Xã hội đề nghị các đơn vị trường học thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực.

- Tạo diễn đàn để học sinh phát huy tính sáng tạo, chủ động đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học.

- Phát hiện, lựa chọn và nhân rộng những sáng kiến, giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý, các cơ sở giáo dục tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thu hút sự quan tâm, vào cuộc của gia đình, các tổ chức đoàn thể, lực lượng xã hội và cộng đồng trong phối hợp phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường trách nhiệm xã hội trong bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em trước các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố về công tác phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến trong thanh thiếu niên, nhi đồng; bảo vệ, hỗ trợ trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- 100% các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn được phổ biến thông tin về Cuộc thi. Học sinh tham gia Cuộc thi trên tinh thần tự nguyện.

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, công tâm, khách quan, tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

- Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, đúng tiến độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nội dung bài dự thi đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục, tính nhân văn; bám sát chủ đề phòng, chống bạo lực học đường; phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam.

2. Đối tượng dự thi

- Học sinh học tại các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Thi cá nhân (không thi theo tập thể hoặc nhóm tác giả).

- Mỗi học sinh tham gia không quá 01 bài dự thi.

3. Nội dung, hình thức, tiêu chí đánh giá, cơ cấu giải thưởng

3.1. Bài dự thi: Bài dự thi hợp lệ là bài thi chưa từng tham gia tại các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

3.2. Hình thức, nội dung bài thi

3.2.1. Đối với học sinh Tiểu học

a) Hình thức:

- Bài dự thi là tranh vẽ sáng tạo theo nội dung chủ đề của Cuộc thi.

- Số lượng: mỗi học sinh tham gia tối đa 01 bức tranh vẽ.

- Hình thức: Tranh vẽ trên khổ giấy A3, được sử dụng màu sắc và vật liệu tùy chọn (bút chì, bút lông, màu sáp, màu nước,...).

- Lưu ý: Tranh vẽ không đóng khung, không dựng mô hình.

b) Nội dung chủ đề:

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường.

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

- Trường học hạnh phúc: vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, thầy cô và học trò thân thiện dưới mái trường an toàn.

- Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; Nói "Không" với bạo lực: hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ,...) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp: nhấn mạnh sự đoàn kết, tinh thần đồng đội giúp đẩy lùi các tệ nạn và xung đột.

- Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, xâm hại, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng.

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3.2.2. Đối với học sinh Trung học cơ sở

a) Hình thức:

- Bài dự thi là bài viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi. Bài viết do chính học sinh viết tay hoàn toàn trên giấy khổ A4 hoặc giấy vở học sinh với độ dài tối đa không quá 1.500 từ.

- Số lượng: mỗi học sinh tham gia tối đa 01 bài viết.

- Lưu ý: Bài viết không đóng thành quyển, không kèm vẽ tranh, mô hình.

b) Chủ đề:

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường.

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên không gian mạng.

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.
- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.
- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

4. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

- 4.1. Đối với bài thi vẽ tranh**
- Ý tưởng và thông điệp: Bám sát chủ đề, nội dung (25 điểm).
 - Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, thông điệp dễ hiểu (55 điểm).
 - Tính sáng tạo: khả năng kể chuyện thông qua bức tranh, đặc biệt là những ý tưởng thể hiện sự ngây thơ, độc đáo của lứa tuổi học sinh tiểu học (20 điểm).
- 4.2. Đối với bài thi viết**
- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (40 điểm).
 - Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (50 điểm). Trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm.
 - Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp (10 điểm).

5. Tiến độ thực hiện và phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi Tổ chức xét chọn theo 4 vòng

- 5.1. Vòng thi cấp trường:**
- + Đối với trường tiểu học, trung học cơ sở: các trường hoàn thành việc tổ chức thi, chấm bài, xét giải và gửi bài tham gia vòng thi cấp xã về UBND đặc khu trước ngày 20/3/2026. Số lượng bài của các trường gửi tham gia vòng thi cấp xã do UBND xã, phường, đặc khu quy định đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.
- 5.2. Vòng thi cấp đặc khu (gọi chung là cấp xã):** các trường hoàn thành việc tổ chức chấm bài, xét giải và gửi tối đa không quá 03 bài xuất sắc nhất/1 cấp học, đối với trường THCS thị trấn Cát Bà: 08 bài/trường về Phòng Văn hóa - Xã hội qua đồng chí Đoàn Ánh Tuyết, chuyên viên trước ngày 20/3/2026 để gửi bài tham dự cuộc thi cấp thành phố.

5.3. Vòng thi cấp thành phố, cấp toàn quốc *(gửi kèm)*

6. Quy định về ghi thông tin cá nhân tham dự Cuộc thi

- Bài dự thi phải ghi rõ thông tin cá nhân ở vị trí mặt sau bài thi về hoặc ở trên đầu trang đối với bài thi viết, gồm đầy đủ các thông tin sau: họ và tên tác giả, ngày tháng năm sinh, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại liên hệ (của tác giả hoặc cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

- Nếu thí sinh có bất kỳ thông tin cá nhân nào sai lệch so với thông tin trên thẻ học sinh, căn cước công dân hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh thì không được tính kết quả và xét giải.

7. Quy định về gửi bài thi của Ban tổ chức các cấp

- Danh sách học sinh có bài dự thi được lựa chọn tham gia vòng cao hơn *(theo mẫu tại phụ lục 2 gửi kèm)*.

- Bài thi được lựa chọn tham gia vòng cao hơn.

- Bản cam kết về bản quyền tác phẩm đối với bài dự thi *(theo mẫu tại phụ lục 3 gửi kèm)*.

- Tối đa 05 tư liệu các hoạt động trong khuôn khổ Cuộc thi tại đơn vị (nếu có).

8. Các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, phổ thông nhiều cấp

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể tại đơn vị đảm bảo tiến độ, chất lượng.

- Tuyên truyền sâu rộng về mục đích, ý nghĩa Cuộc thi. Hướng dẫn, động viên học sinh tham gia.

- Thành lập Ban Tổ chức, Ban giám khảo Cuộc thi cấp trường.

- Tổ chức chấm bài, xét giải và gửi hồ sơ tham gia vòng thi cấp xã về UBND đặc khu (đối với trường tiểu học, trung học cơ sở).

- Biểu dương, khen thưởng các cá nhân đạt giải Cuộc thi, có đóng góp tích cực trong triển khai Cuộc thi.

Phòng Văn hóa - Xã hội đặc khu Cát Hải đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ông Vũ Hữu Vững, PCT UBND đặc khu;
- LĐ Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lương Hồng Chung