

Số: /KH-THPT AL

An Lão, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH triển khai Khung năng lực số trường THPT An Lão

Căn cứ Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và văn bản hướng dẫn số 1918/SGDĐT-VP ngày 02 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Ban hành khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, trường THPT An Lão xây Kế hoạch triển khai Khung năng lực số cho cán bộ, giáo viên trường THPT An Lão như sau:

I. MỤC TIÊU

- Nâng cao nhận thức về vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục cho toàn thể đội ngũ nhà trường.
- Xác định mức độ năng lực số hiện tại của mỗi cá nhân để làm cơ sở xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp.
- Phát triển toàn diện các kỹ năng số, từ việc dạy học, kiểm tra đánh giá đến ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) và đảm bảo an toàn thông tin.

II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

- Cán bộ quản lý: Ban Giám hiệu trường THPT An Lão.
- Giáo viên: Toàn bộ giáo viên các bộ môn.

III. NỘI DUNG VÀ CÁC BƯỚC TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền và quán triệt (Tháng 4/2026)

- Phổ biến đầy đủ nội dung Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên.
- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội nghị để nghiên cứu kỹ 6 miền năng lực số và 20 năng lực thành phần.

2. Tổ chức tự đánh giá năng lực số (Tháng 6/2026)

- Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện tự đánh giá theo các mức độ (Cơ bản, Thành thạo, Nâng cao) dựa trên bảng mô tả chi tiết của Khung năng lực.
- Nhà trường tổng hợp kết quả để xác định nhu cầu bồi dưỡng thực tế của đội ngũ.

3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng (Từ năm học 2026-2027)

- Nhà trường tập trung vào các miền năng lực trọng tâm sau:
- Dạy học và giáo dục trong môi trường số: Sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS), triển khai dạy học kết hợp (blended learning).

- Kiểm tra, đánh giá: Ứng dụng công nghệ để thiết kế các hình thức kiểm tra trực tuyến, phân tích kết quả học tập của học sinh qua dữ liệu số.

- Kỹ năng công nghệ số và AI: Bồi dưỡng kỹ năng sáng tạo nội dung số, đảm bảo an toàn thông tin và ứng dụng AI (như AI tạo sinh) trong soạn giảng và quản lý.

4. Tích hợp vào hoạt động nhà trường

- Lồng ghép nội dung phát triển năng lực số vào kế hoạch năm học và kế hoạch của các tổ chuyên môn.

- Khuyến khích giáo viên khai thác học liệu số, nền tảng số và xây dựng môi trường học tập tương tác cho học sinh.

IV. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

1. Hạ tầng công nghệ: Rà soát, nâng cấp hệ thống mạng Internet, máy tính và các thiết bị số tại các phòng học, phòng chức năng của trường.

2. Môi trường số an toàn: Xây dựng quy định về bảo mật dữ liệu, an toàn thông tin cá nhân cho giáo viên và học sinh.

3. Cơ chế khuyến khích: Ban hành các chính sách khen thưởng, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên có tinh thần tự học, đổi mới sáng tạo trong ứng dụng công nghệ số.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu: Chịu trách nhiệm chung, xây dựng chiến lược và huy động các nguồn lực triển khai.

2. Tổ trưởng chuyên môn: Trực tiếp hướng dẫn, đôn đốc giáo viên trong tổ thực hiện tự đánh giá và tham gia các lớp bồi dưỡng.

3. Cá nhân giáo viên: Chủ động tự bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và kỹ năng số đáp ứng yêu cầu công việc.

Trên đây là Kế hoạch triển khai khung năng lực số cho giáo viên, cán bộ quản lý quản lý trường THPT An Lão, yêu cầu các tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV (t/h);
- Đăng tải Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vương Văn Huy