

Số: 65 /QĐ-THPTKS

Hải Phòng, ngày 14 tháng 3 năm 2026

## QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập Hội đồng xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến Trường THPT Kê Sắt, năm học 2025 - 2026

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT KÊ SẮT

*Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;*

*Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ Ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Công văn số 7538/SGDDĐT-VP ngày 10/9/2025 của Sở GD&ĐT TP Hải Phòng về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2025-2026;*

*Xét năng lực của cán bộ, viên chức.*

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Thành lập Hội đồng xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trường THPT Kê Sắt, năm học 2025 – 2026 gồm các ông (bà) có tên sau: (có danh sách kèm theo)

**Điều 2.** Hội đồng xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến trường THPT Kê Sắt, có nhiệm vụ tổ chức xét duyệt, chấm điểm các sáng kiến của cán bộ, giáo viên một cách khách quan trung thực, công bằng theo đúng hướng dẫn của Sở giáo dục và Đào tạo. Tổng hợp kết quả và trình Sở GD&ĐT thẩm định, công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho sáng kiến, hoàn thiện các hồ sơ sáng kiến gửi về Sở GD&ĐT theo hướng dẫn. Nhiệm vụ cụ thể của các thành viên trong Hội đồng do Chủ tịch phân công (có phân công kèm theo).

Hội đồng làm việc từ 14h00' ngày 16/3/2026 cho đến khi hoàn thành xong tất cả các công việc.

**Điều 3.** Các ông, bà có tên ở Điều 1, các cá nhân, bộ phận có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. Hội đồng tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Vũ Anh Dũng**



## DANH SÁCH

Hội đồng xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến  
Trường THPT Kê Sắt, năm học 2025 - 2026

(Kèm theo quyết định số: 65/QĐ-THPTKS, ngày 14 tháng 3 năm 2026)

Stt	Họ và tên	Chức vụ - chuyên môn	Nhiệm vụ
1	Ông Vũ Anh Dũng	Hiệu trưởng – Hóa học	Chủ tịch hội đồng
2	Ông Lê Văn Mạnh	Phó Hiệu trưởng – Địa lí	Phó chủ tịch hội đồng
3	Ông Vũ Văn Phước	Phó hiệu trưởng – GDTC	Phó chủ tịch hội đồng
4	Bà Vũ Thị Dung	Nhân viên VP	Thư ký tổng hợp
5	Bà Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên – Hóa học	Thành viên
6	Bà Giang Thị Thùy Dương	TPCM – Lịch sử	Thành viên
7	Ông Phạm Lăng Anh	TTCM – Sinh học	Thành viên
8	Ông Đỗ Thế Nhất	Giáo viên – Toán-Tin	Thành viên
9	Bà Phạm Thị Mến	Giáo viên – GDKT&PL	Thành viên

Danh sách gồm có: 09 người./.

**DANH SÁCH PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN**  
**Hội đồng xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến**  
**Trường THPT Kê Sắt, năm học 2025 - 2026**



(Kèm theo quyết định số: 65/QĐ-THPTKS, ngày 14 tháng 3 năm 2026)

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả	Lĩnh vực	Người thẩm định
1	Một số kinh nghiệm huấn luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn	Vũ Thị Nụ	Thể chất, Nghệ thuật, Kỹ năng	Vũ Văn Phước
2	Giải pháp quản lý đồng bộ hồ sơ chuyên môn và tổ chức dạy học thích ứng dựa trên hệ sinh thái dữ liệu số (Onluyen.vn - eNetViet) và công nghệ AI tại Trường THPT Kê Sắt	Lê Văn Mạnh	QLGD và CDS	Vũ Anh Dũng
3	STEM - Nước trái cây lên men tự nhiên	Nguyễn Thị Hồng Vân	STEM	Phạm Lăng Anh
4	Xây dựng hoạt động vận dụng trong dạy học Hóa học THPT	Vũ Thị Thủy	KHTN (Hóa học)	Nguyễn Thị Oanh
5	Biện pháp giảng dạy hiệu quả tiết thực hành lịch sử lớp 10	Vũ Thị Hương	KHXX (Lịch sử)	Giang Thị Thùy Dương
6	Ứng dụng AI để thiết kế các hoạt động học tạo hứng thú và phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Tin học lớp 12	Phạm Thanh Nga	KHTN (Tin học)	Đỗ Thế Nhất
7	Đa dạng cách thức tổ chức hoạt động khởi động trong môn Địa lí nhằm phát huy năng lực và hứng thú học tập cho học sinh	Lê Thị Phan	KHXX (Địa lí)	Lê Văn Mạnh
8	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật THPT nhằm phát triển năng lực của học sinh.	Đỗ Thị Bình	KHXX (GDKT&PL)	Phạm Thị Mến

-----



## TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG KÊ SẮT

### **HD xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của Sáng kiến năm học 2025-2026**

Hải Phòng, ngày 14 tháng 3 năm 2026

### **THANG ĐIỂM, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI SÁNG KIẾN**

STT	Tiêu chí	Điểm (tối đa)
<b>I</b>	<b>Tính mới</b>	<b>30</b>
1	Hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	21 – 30
2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	11 – 20
3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	1 – 10
4	Không có yếu tố mới hoặc sao chép từ các giải pháp đã có trước đây	0
<b>II</b>	<b>Phạm vi ảnh hưởng</b>	<b>30</b>
1	Có ảnh hưởng với mức độ tốt	21 – 30
2	Có ảnh hưởng với mức độ khá	11 – 20
3	Có ảnh hưởng với mức độ trung bình	1 – 10
4	Không có hiệu quả, không lợi ích	0
<b>III</b>	<b>Hiệu quả áp dụng</b>	<b>40</b>
1	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra ở ngoài đơn vị	31 – 40
2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	16 – 30
3	Có khả năng áp dụng ít trong đơn vị	1 – 15
4	Không khả năng áp dụng trong đơn vị	0
<b>Tổng cộng (là điểm cộng của 3 mục: I, II và III)</b>		<b>100</b>

**Lưu ý:** CT Hội đồng chỉ xác nhận sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng tại cơ sở giáo dục đối với các sáng kiến được đánh giá Đạt (tối thiểu 85/100 điểm).