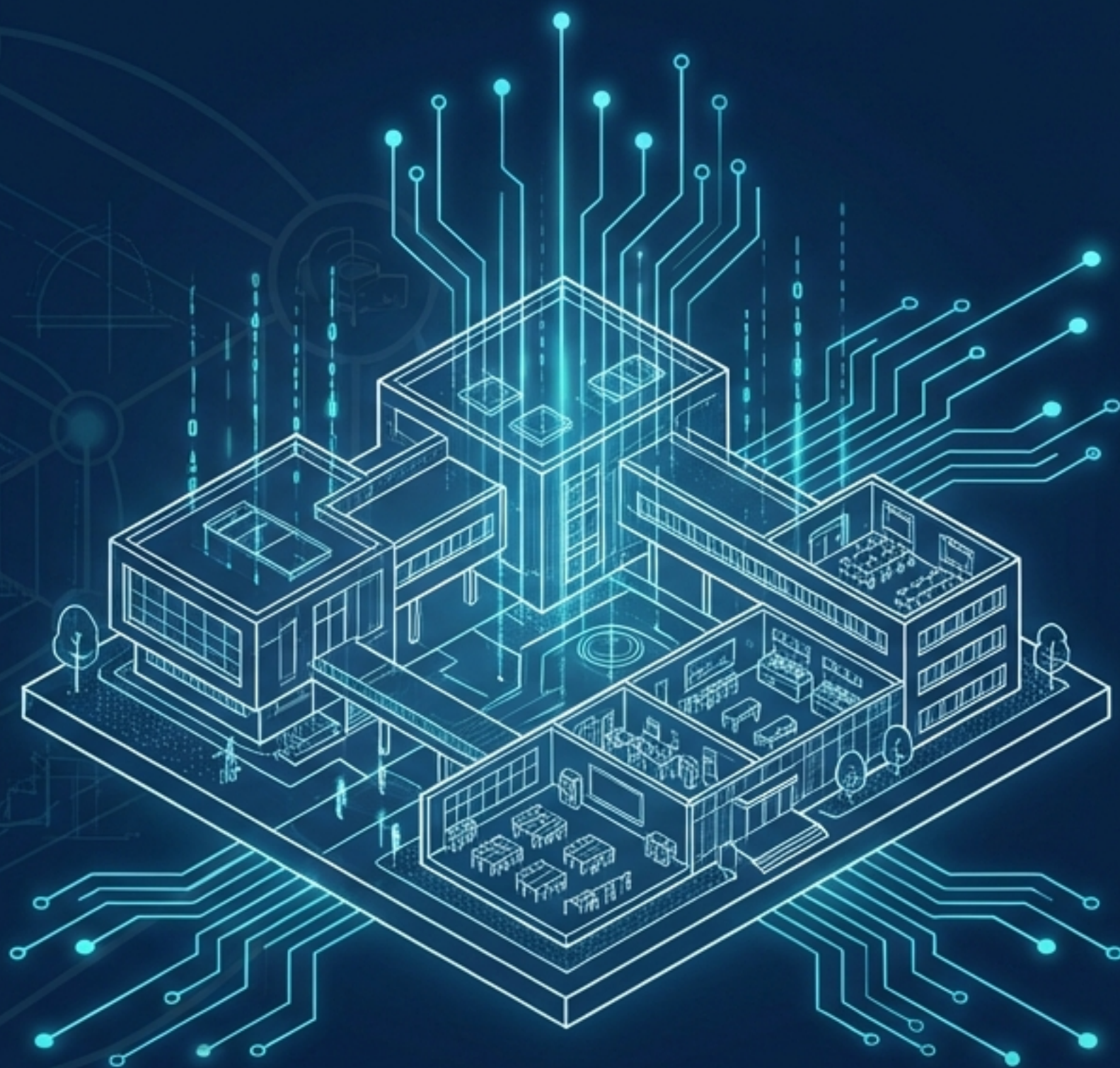


Thông tư 18/2026/TT-BGDĐT

# Khung Năng Lực Số: Bản Vẽ Kỹ Thuật Cho Kỷ Nguyên Giáo Dục Mới

Cẩm nang chiến lược ứng dụng và  
đánh giá năng lực số dành cho giáo  
viên và cán bộ quản lý

Bộ Giáo dục và Đào tạo



# Lộ Trình Triển Khai & Phạm Vi Áp Dụng



Mầm non

27/03/2026



Phổ thông

12/05/2026



Giáo dục thường xuyên

Ban hành chính thức  
Khung năng lực số.

Thông tư chính thức có hiệu  
lực thi hành toàn quốc.

## Đào tạo & Bồi dưỡng

Xây dựng tài liệu hướng dẫn  
giáo viên đáp ứng yêu cầu  
chuyển đổi số.

## Tự đánh giá

Cung cấp công cụ để nhà  
giáo tự soi chiếu và xác định  
nhu cầu phát triển.

## Chuẩn hóa toàn hệ thống

Đảm bảo tính thống nhất về  
năng lực số từ cấp cơ sở đến  
cấp quản lý nhà nước.

# Từ Điển Của Tương Lai: Định Nghĩa Lại Lớp Học



## Môi Trường Số

Không gian vận hành nhờ công nghệ, nơi con người tương tác, học tập và sáng tạo qua hệ thống mạng.

## Công Nghệ Số & Nội Dung Số

Mọi dữ liệu được mã hóa để máy tính có thể đọc, phân phối và chỉnh sửa.

## Sự Phạm Số

Phương pháp tiếp cận tích hợp công nghệ nhằm đổi mới giảng dạy và hướng tới phát triển toàn diện.

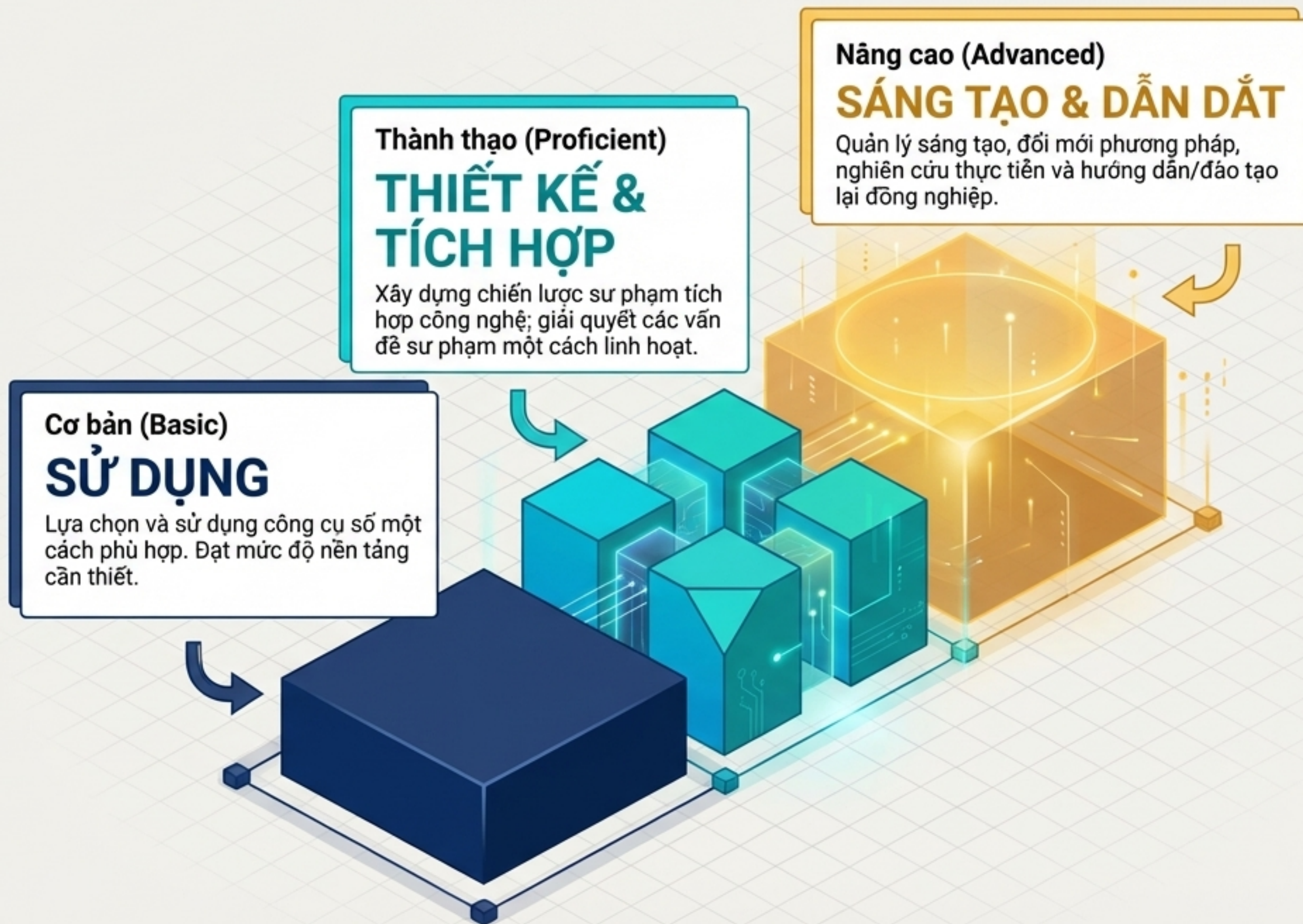
## Trí Tuệ Nhân Tạo Tạo Sinh (GenAI)

Công nghệ tạo ra dữ liệu mới (văn bản, hình ảnh, âm thanh) dựa trên dữ liệu đầu vào.

# Kiến Trúc Cốt Lõi: 6 Miền Năng Lực Số



# Hành Trình Trưởng Thành Năng Lực



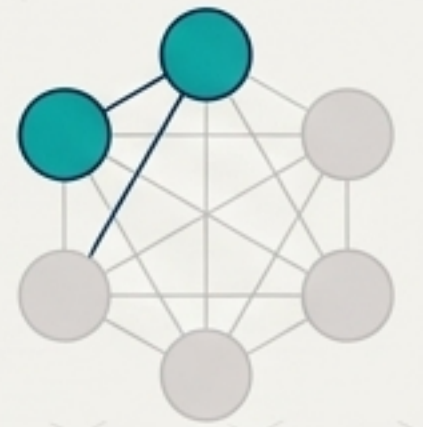
# Hồ Sơ Nhà Giáo Tương Lai: Cấu Trúc Tổng Thể







Đích đến cuối cùng là sự tự chủ của học sinh  
và sự phát triển liên tục của nhà trường.





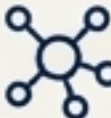

# Chẩn Đoán Vận Hành: Dạy Học & Đánh Giá Thực Chiến



Giáo Viên Mầm Non	Giáo Viên Phổ Thông
<p><b>Section A (Cơ bản)</b> </p> <p>Trình chiếu thiết bị lớp học; chụp ảnh/quay video làm minh chứng sự tiến bộ của trẻ.</p>	<p><b>Section A (Cơ bản)</b> </p> <p>Cung cấp tài liệu trực tuyến; chấm bài qua hệ thống (LMS).</p>
<p><b>Section B (Nâng cao)</b> </p> <p>Sáng tạo mô hình giáo dục công nghệ tuổi thần tiên; hướng dẫn đồng nghiệp phân tích dữ liệu chăm sóc trẻ.</p>	<p><b>Section B (Nâng cao)</b> </p> <p>Triển khai Blended Learning chuyên sâu; dùng dữ liệu điều khiển tự động (dashboard) để cá nhân hóa lộ trình học.</p>

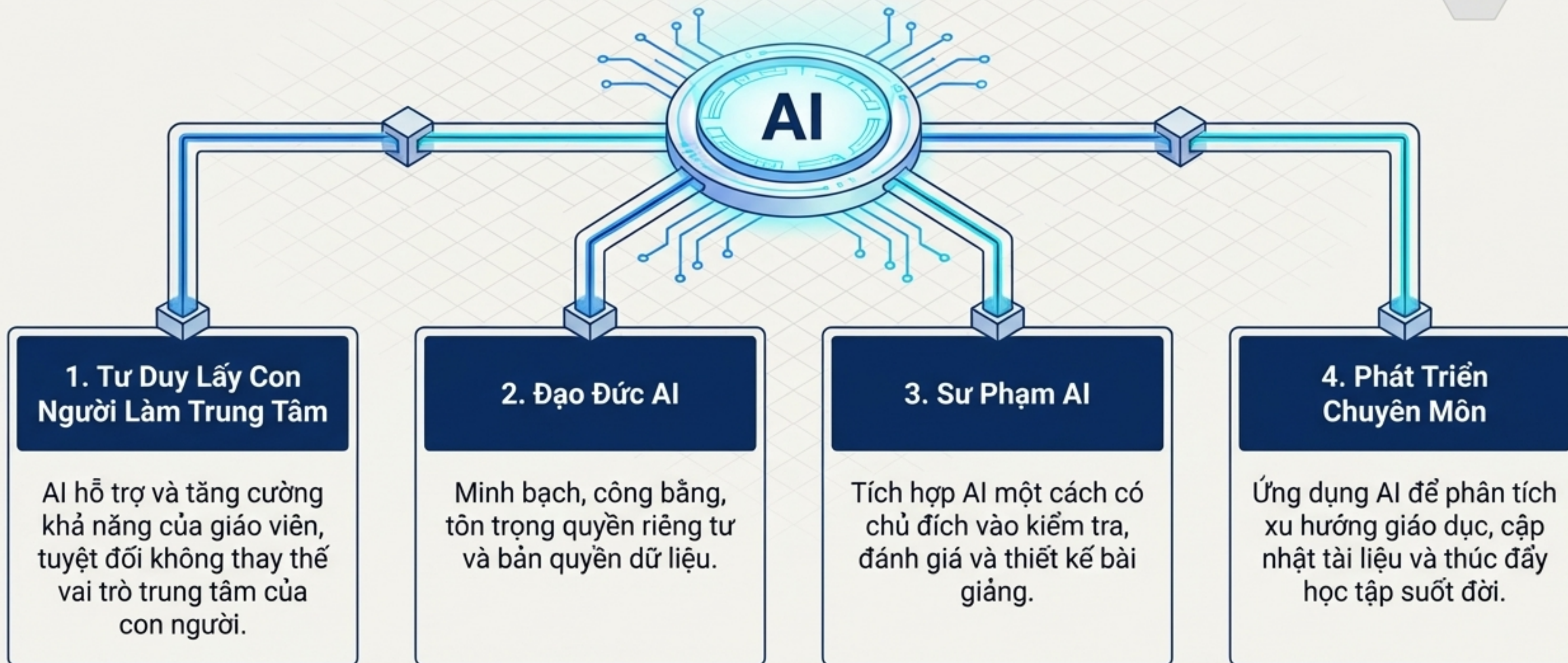
# Chẩn Đoán Tác Động: Trao Quyền Học Sinh & Kết Nối Chuyên Môn



Giáo Viên Mầm Non	Giáo Viên Phổ Thông
<p> <b>Section A (Cơ bản)</b> Chọn bài hát/trò chơi số phù hợp; dùng email/nhóm chat kết nối phụ huynh.</p> <p style="text-align: center;">▼</p>	<p> <b>Section A (Cơ bản)</b> Tạo nhóm học tập số đơn giản; tham gia cộng đồng trực tuyến.</p> <p style="text-align: center;">▼</p>
<p> <b>Section B (Nâng cao)</b> Dùng công nghệ để hỗ trợ trẻ khuyết tật hòa nhập; xây dựng mạng lưới chia sẻ học liệu mở (OER) toàn trường.</p>	<p> <b>Section B (Nâng cao)</b> Thiết kế dự án (Project-based) giải quyết vấn đề thực tế; kiến tạo mạng lưới chuyên gia và chủ trì chia sẻ chuyên môn cấp cơ sở/quốc gia.</p>

# Chuyên Đề: Hệ Sinh Thái Trí Tuệ Nhân Tạo (Miền 6)

Không chỉ là công cụ, AI là đối tác tư duy trong giáo dục.



# Ma Trận Năng Lực AI: Từ Nhận Diện Đến Dẫn Dắt



## Cơ bản (Nhận diện)



Nhận diện được cách vận hành của AI và GenAI.



Cảnh giác với rủi ro và biết bảo vệ quyền riêng tư khi dùng AI.

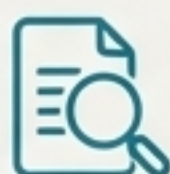


Dùng AI tạo sinh đơn giản để soạn thảo văn bản hoặc tìm ý tưởng.

## Thành thạo (Tích hợp)



Dùng AI chuyên biệt để thiết kế đồ dùng dạy học, bài tập.



Phát hiện và ngăn ngừa gian lận AI (đạo văn, sai lệch thông tin).



Tự động hóa các nhiệm vụ hành chính lớp học.

## Nâng cao (Đổi mới & Quản trị)



Xây dựng nguyên tắc, chính sách bảo mật AI trong nhà trường.



Tạo ra các “trợ lý ảo” (AI tutors) cá nhân hóa cho học sinh.



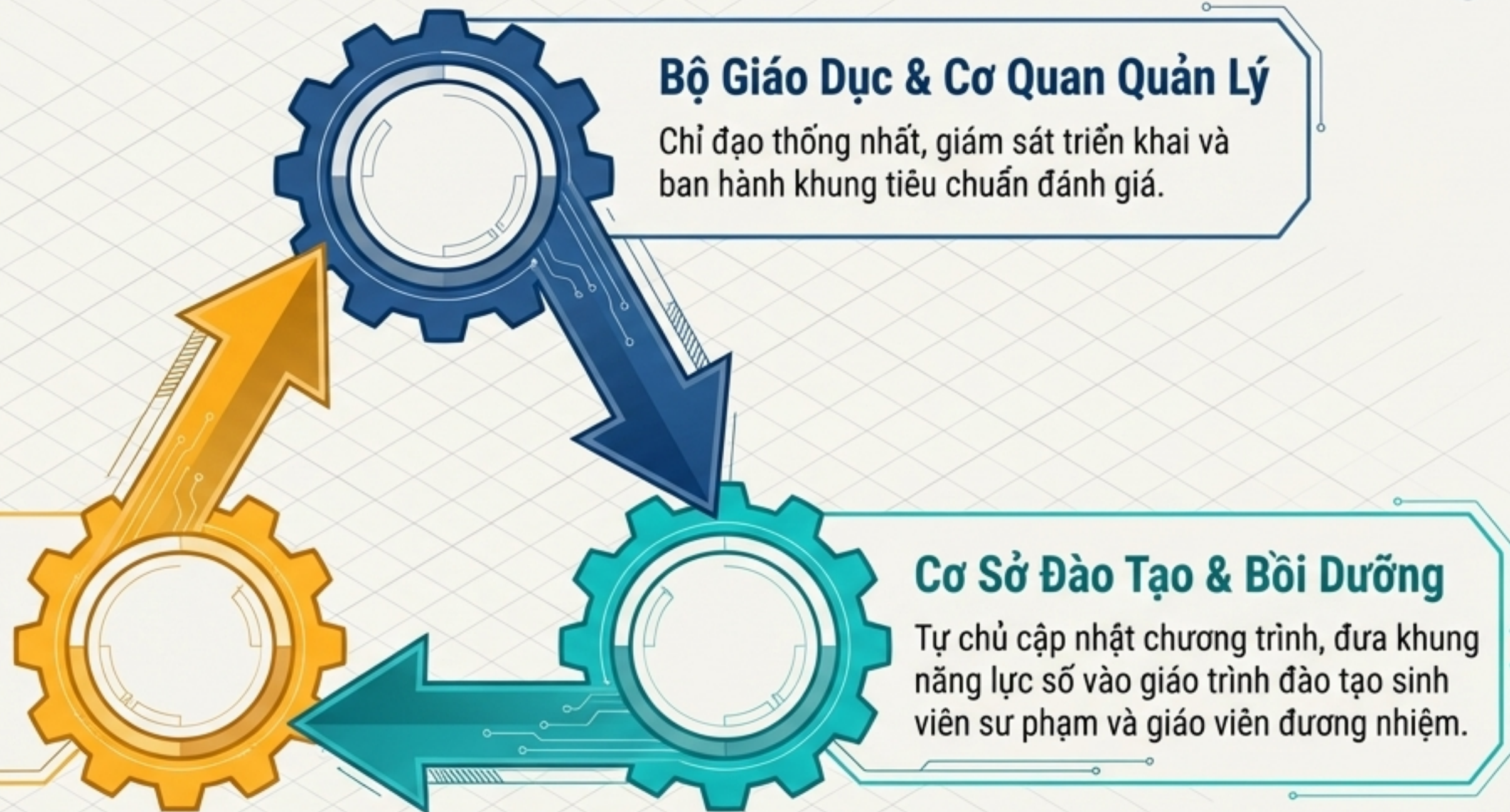
Đánh giá rủi ro hệ thống và tổ chức đào tạo AI cho toàn trường.

# Bản Đồ Của Người Quản Lý: Hoạch Định & Kiến Tạo

Ngoài 6 miền năng lực sư phạm, Cán bộ quản lý phải là "Kiến trúc sư trưởng".



# Trách Nhiệm Thực Thi: Từ Chính Sách Đến Hành Động



**Chuyển đổi số giáo dục không bắt đầu từ thiết bị, mà bắt đầu từ năng lực của người thầy.**