

Số: /KH-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn thành phố

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (sau đây gọi là Chỉ thị số 03/CT-TTg), Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của thành phố.
- Tăng cường trách nhiệm của các sở, ngành, địa phương trong việc triển khai, thực hiện đồng bộ các giải pháp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.
- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.
- Tạo chuyển biến rõ rệt trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời và xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; bảo đảm quyền trẻ em; góp phần hình thành nhân cách, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng ứng xử văn hoá cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Chỉ thị phải được triển khai, thực hiện kịp thời, nghiêm túc, đồng bộ, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả, thực chất.
- Tăng cường phối hợp liên ngành; gắn trách nhiệm người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương với kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và tội phạm lứa tuổi học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.
- 100% cơ sở giáo dục thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.
- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- 100% cơ sở giáo dục công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.
- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.
- 100% cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.
- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Thực hiện trong toàn hệ thống giáo dục trên địa bàn thành phố, bao gồm: các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học (gọi chung là các cơ sở giáo dục).

2. Đối tượng thực hiện

- Trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên (sau đây gọi là học sinh); nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.
- Các tổ chức, cá nhân có liên quan.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức quán triệt, triển khai Kế hoạch

- Nhiệm vụ cụ thể: Tổ chức hội nghị triển khai cấp thành phố; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công trách nhiệm; bảo đảm 100% cơ sở giáo dục có kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp thực tiễn; xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo

- Cơ quan phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Quý I và II năm 2026.

- Kết quả/Sản phẩm: Hội nghị triển khai; kế hoạch thực hiện của các đơn vị; Bộ Quy tắc ứng xử của các cơ sở giáo dục; Thông tin được đăng tải trên Cổng thông tin điện tử, trang thông tin điện tử của đơn vị.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

- Nhiệm vụ cụ thể: Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về bảo vệ, chăm sóc trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, học sinh trong trường học; đồng thời tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, an ninh mạng, an toàn trường học, kỹ năng phòng, chống, tố giác các hành vi vi phạm pháp luật bằng các hình thức đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

- Kết quả/Sản phẩm: Kế hoạch và tài liệu tuyên truyền; Các buổi sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, cuộc thi tìm hiểu pháp luật được tổ chức.

3. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục

- Nhiệm vụ cụ thể: Rà soát toàn bộ quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường; chuẩn hóa các bước: tiếp nhận thông tin - xác minh - can thiệp - xử lý - theo dõi hậu can thiệp; bảo đảm rõ thẩm quyền, đúng pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Công an thành phố; Sở Tư pháp; Sở Y tế; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Quý II và III năm 2026.

- Kết quả/Sản phẩm: Bộ quy trình xử lý tình huống bạo lực học đường tại cơ sở giáo dục.

4. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục

- Nhiệm vụ cụ thể: Xây dựng phòng tư vấn tâm lý học đường và kiện toàn tổ tư vấn tâm lý tại các cơ sở giáo dục phổ thông; phân công rõ trách nhiệm từng thành viên; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học, coi tư vấn tâm lý là “hàng rào mềm” phòng ngừa bạo lực.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Sở Y tế; Thành đoàn Hải Phòng; Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục

- Thời gian thực hiện: Quý I và II năm 2026.

- Kết quả/Sản phẩm: Quyết định thành lập/kiện toàn tổ tư vấn; danh sách nhân sự; kế hoạch hoạt động.

5. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực vào hoạt động giáo dục thường xuyên

- Nhiệm vụ cụ thể: Tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể; tiếp tục duy trì các mô hình “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” và phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo

- Cơ quan phối hợp: Thành đoàn Hải Phòng; Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên trong năm học

- Kết quả/Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường; chuyên đề giáo dục; hoạt động trải nghiệm.

6. Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục tích cực, quản lý cảm xúc, can thiệp sớm

- Nhiệm vụ cụ thể: Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội và đội ngũ cán bộ, chuyên viên làm công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên về phương pháp giáo dục tích cực; kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột; kỹ năng nhận diện, phòng ngừa, can thiệp sớm và xử lý các tình huống phát sinh bạo lực học đường.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp: Sở Y tế; cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Hằng năm.

- Kết quả/Sản phẩm: Các lớp tập huấn, bồi dưỡng được tổ chức theo kế hoạch; tài liệu tập huấn.

7. Tăng cường bảo đảm an ninh, an toàn khu vực trường học

- Nhiệm vụ cụ thể: Triển khai các biện pháp nghiệp vụ bảo đảm an ninh trật tự tại khu vực trường học; phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em trong và ngoài nhà trường; tăng cường quản lý các điểm phức tạp quanh cổng trường. Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác, thông tin thường xuyên, kịp thời với chính quyền và nhà trường về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh.

- Cơ quan chủ trì: Công an thành phố.

- Cơ quan phối hợp: Ủy ban nhân dân cấp xã; Sở Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

- Kết quả/Sản phẩm: Kế hoạch chuyên đề của lực lượng Công an; báo cáo kết quả bảo đảm an ninh trường học.

8. Quản lý an toàn không gian mạng liên quan đến học sinh

- Nhiệm vụ cụ thể: Triển khai các giải pháp kỹ thuật và biện pháp nghiệp vụ giám sát, phát hiện, ngăn chặn các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội; xử lý kịp thời các vụ việc phát sinh trên không gian mạng.

- Cơ quan chủ trì: Công an thành phố.

- Cơ quan phối hợp: Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch; Sở Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

- Kết quả/Sản phẩm: Báo cáo giám sát, xử lý các vụ việc phát sinh; Hồ sơ các vụ việc được xử lý.

9. Phát huy vai trò gia đình, chính quyền cơ sở và cộng đồng trong quản lý học sinh ngoài giờ học

- Nhiệm vụ cụ thể: Rà soát, nắm danh sách học sinh cư trú trên địa bàn, thường xuyên theo dõi, cập nhật thông tin, phân loại và lập hồ sơ quản lý đối với học sinh có biểu hiện vi phạm hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, xâm hại. Phân công cán bộ, công chức, lực lượng công an cơ sở và các tổ chức đoàn thể phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ học, chủ động áp dụng các biện pháp giáo dục, hỗ trợ, can thiệp sớm phù hợp với từng trường hợp. Thiết lập cơ chế phối hợp thường xuyên giữa gia đình - nhà trường - chính quyền cơ sở - lực lượng công an trong trao đổi, chia sẻ thông tin hai chiều; thống nhất đầu mối tiếp nhận, quy trình xử lý và trách nhiệm phối hợp khi phát sinh các tình huống liên quan đến học sinh.

Đồng thời tăng cường tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia các chương trình giáo dục làm cha mẹ; trang bị kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con.

- Cơ quan chủ trì: Ủy ban nhân dân cấp xã.
- Cơ quan phối hợp: Công an thành phố; Sở Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục.
- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.
- Kết quả/Sản phẩm: Kế hoạch/quy chế phối hợp liên ngành cấp cơ sở; danh sách học sinh có nguy cơ cao cần được theo dõi, hỗ trợ; thiết lập các kênh thông tin liên lạc cộng đồng tại khu dân cư để kịp thời trao đổi, tiếp nhận và xử lý thông tin liên quan đến học sinh.

10. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết chế tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

- Nhiệm vụ cụ thể: Rà soát việc bố trí, quản lý, sử dụng sân chơi, bãi tập và các công trình văn hoá, thể thao trong nhà trường và tại địa phương; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao cơ sở hiện có; tăng cường xã hội hoá nguồn lực để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên. Xây dựng và triển khai cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao trong và ngoài nhà trường; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư, xây dựng và tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho thanh thiếu nhi thông qua hệ thống trung tâm văn hoá thể thao, cung văn hoá, nhà thiếu nhi trên địa bàn.
- Cơ quan chủ trì: Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch.
- Cơ quan phối hợp: Sở Giáo dục và Đào tạo; Thành đoàn Hải Phòng; Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ sở giáo dục.
- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.
- Kết quả/Sản phẩm: Báo cáo rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất và các thiết chế văn hoá, thể thao phục vụ học sinh; Các công trình, hạng mục được đầu tư, nâng cấp, khai thác hiệu quả; Các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao được tổ chức.

11. Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch

- Nhiệm vụ cụ thể: Tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất; đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương mô hình hiệu quả và xử lý trách nhiệm đối với đơn vị, cá nhân buông lỏng quản lý.
- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Cơ quan phối hợp: Các sở, ngành, đơn vị liên quan.
- Thời gian thực hiện: Sơ kết giữa năm; tổng kết cuối năm học.
- Kết quả/Sản phẩm: Biên bản kiểm tra; Báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Bố trí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm của các sở, ngành, đơn vị theo quy định về phân cấp ngân sách hiện hành.
- Nguồn tài trợ, viện trợ hợp pháp trong và ngoài thành phố; huy động từ xã hội, cộng đồng, doanh nghiệp theo quy định của pháp luật.
- Các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

2. Căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, các sở, ngành, đơn vị chủ động đề xuất, cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Căn cứ khả năng cân đối của ngân sách thành phố, trên cơ sở đề xuất của cơ quan thực hiện, Sở Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố bố trí kinh phí ngân sách hàng năm để thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch.

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, tham mưu giúp Ủy ban nhân dân thành phố tổ chức thực hiện Kế hoạch này.
- Xây dựng các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh.
- Bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho học sinh.
- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường, đặc biệt là vai trò trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ và các kênh tiếp nhận thông tin trong quản lý, giám sát học sinh, phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời đưa ra các giải pháp hỗ trợ, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường; tăng cường phối hợp liên ngành để xử lý sớm ngay từ khi học sinh có biểu hiện hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện với mục tiêu, lộ trình, biện pháp thực hiện cụ thể; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học; xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm an ninh an toàn trường

học, phòng, chống bạo lực học đường; chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong xử lý các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học hoặc có sự tham gia của học sinh ở ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện tại các địa phương và các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố. Phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả. Kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp có hành vi vi phạm về đạo đức, văn hoá ứng xử trong trường học.

2. Công an thành phố

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường hướng dẫn tập huấn, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh. Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng, chống vi phạm pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội.

- Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại khu vực ngoài trường học. Tăng cường các giải pháp kỹ thuật và biện pháp nghiệp vụ để quản lý an toàn không gian mạng; chủ động giám sát, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các thông tin xấu độc, kích động bạo lực liên quan đến học sinh.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục đối với các trường hợp học sinh vi phạm pháp luật, có biện pháp xử lý phù hợp bảo đảm không để học sinh tái phạm.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương, các ban ngành, tổ chức xã hội và gia đình trong công tác tiếp nhận, giải quyết tin báo, tố giác tội phạm, kiến nghị khởi tố, điều tra, xử lý các vụ việc liên quan đến xâm hại trẻ em, học sinh vi phạm pháp luật, bạo lực học đường.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chia sẻ, quản lý thông tin, dữ liệu liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật; thiết lập cơ chế báo cáo và ứng phó linh hoạt để kịp thời, nhanh chóng giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

3. Sở Y tế

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng, củng cố mạng lưới tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường; hướng dẫn chuyên môn về công tác tư vấn, can thiệp tâm lý đối với học sinh có nguy cơ cao.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý học đường; hỗ trợ chuyên môn trong xử lý các trường hợp học sinh bị tổn thương tâm lý, bạo lực, xâm hại.

- Chỉ đạo thực hiện các hoạt động can thiệp, hỗ trợ, kết nối các dịch vụ đối với trẻ em bị bạo lực, xâm hại và có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại theo quy định.

- Tổ chức tiếp nhận, phân loại, xử lý hoặc chuyển thông tin liên quan đến trẻ em bị bạo lực, xâm hại từ Tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em (111) đến các cơ quan chức năng có thẩm quyền để xác minh, can thiệp, xử lý kịp thời các vụ việc theo đúng thẩm quyền và quy trình pháp luật.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chỉ đạo các cơ quan báo chí, truyền thông của thành phố và hệ thống thông tin cơ sở tăng cường tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường; định hướng giá trị văn hoá, lối sống lành mạnh cho thanh thiếu nhi; lan tỏa các mô hình, cách làm hiệu quả.

- Chủ trì, phối hợp triển khai các hoạt động xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong và ngoài nhà trường; tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao, thu hút tạo môi trường lành mạnh, góp phần phòng ngừa bạo lực học đường.

- Phối hợp nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với không gian mạng, kịp thời ngăn chặn, bóc gỡ, xóa bỏ các thông tin xấu, độc, tác động tiêu cực đến học sinh, nhất là nội dung thiếu chuẩn mực, cổ xúy cho những hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật; phối hợp với lực lượng Công an xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định của pháp luật.

5. Thành đoàn Hải Phòng

- Thực hiện tốt vai trò là tổ chức đại diện cho tiếng nói, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của thanh thiếu niên, nhi đồng; phát huy vai trò giám sát, kịp thời đề xuất, kiến nghị và tham gia giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến trẻ em.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các hoạt động lành mạnh cho thanh thiếu nhi; xây dựng các sân chơi, diễn đàn giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử, phòng ngừa bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

6. Các sở, ban, ngành thành phố có liên quan

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ, kịp thời.

7. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và các quy định pháp luật liên quan. Đưa các mục tiêu cụ thể về phát triển giáo dục, đào tạo vào kế hoạch nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hằng năm, trong đó có chỉ tiêu phấn đấu không để học sinh trên địa bàn vi phạm pháp luật, cơ sở giáo dục không xảy ra bạo lực học đường.

- Chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn; chỉ đạo các đơn vị chức năng thực hiện biện pháp bảo đảm an ninh, an

toàn ngoài khu vực trường học thuộc trách nhiệm quản lý; kịp thời phát hiện, xử lý các vụ việc phát sinh theo thẩm quyền.

- Chú trọng khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, bảo đảm đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh.

- Chỉ đạo xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội tại địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh. Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học giữa nhà trường, công an địa phương và các cơ quan có liên quan. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả của nhà trường và các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể tại địa phương.

- Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu về cơ quan thường trực.

Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ GD&ĐT;
- CT, các PCT UBND thành phố;
- Ban TG&DV Thành ủy;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể TP;
- Các đơn vị tại Mục VI;
- CPVP UBND thành phố;
- Phòng: NV&KTGS, VX;
- Lưu: VT, Đ.H. Hưng.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Tiến Phụng