



**KHAI THÁC, ỨNG DỤNG (AI) TRONG VIỆC
XÂY DỰNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY VÀ KIỂM
TRA ĐÁNH GIÁ DÀNH CHO GIÁO VIÊN
THPT**

NỘI DUNG



1. Giới thiệu chung về AI và AI tạo sinh
2. Prompt và các kỹ thuật viết Prompt hiệu quả
3. Ứng dụng AI tạo sinh trong quản lý giáo dục và dạy học

I. Giới thiệu chung về AI và AI tạo sinh

"AI không làm thay
công việc của bạn –
nó làm công việc của
bạn trở nên tốt hơn."



Từ trí tuệ tự nhiên đến trí tuệ nhân tạo



nhận thức



suy luận



thị giác máy



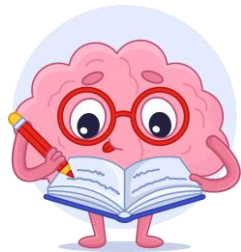
xử lý ngôn ngữ tự nhiên



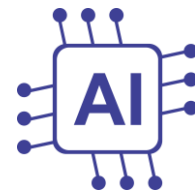
học máy



hiểu ngôn ngữ



học tập



suy luận



tri thức



sáng tạo



lập kế hoạch



giải quyết vấn đề



sáng tạo



giải quyết vấn đề

AI nhằm làm cho máy có được những **năng lực trí tuệ** của con người

KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ AI

AI (Artificial Intelligence) là viết tắt của trí tuệ nhân tạo, công nghệ này mô phỏng quá trình suy nghĩ và nhận thức của con người cho máy móc, đặc biệt là hệ thống máy tính.

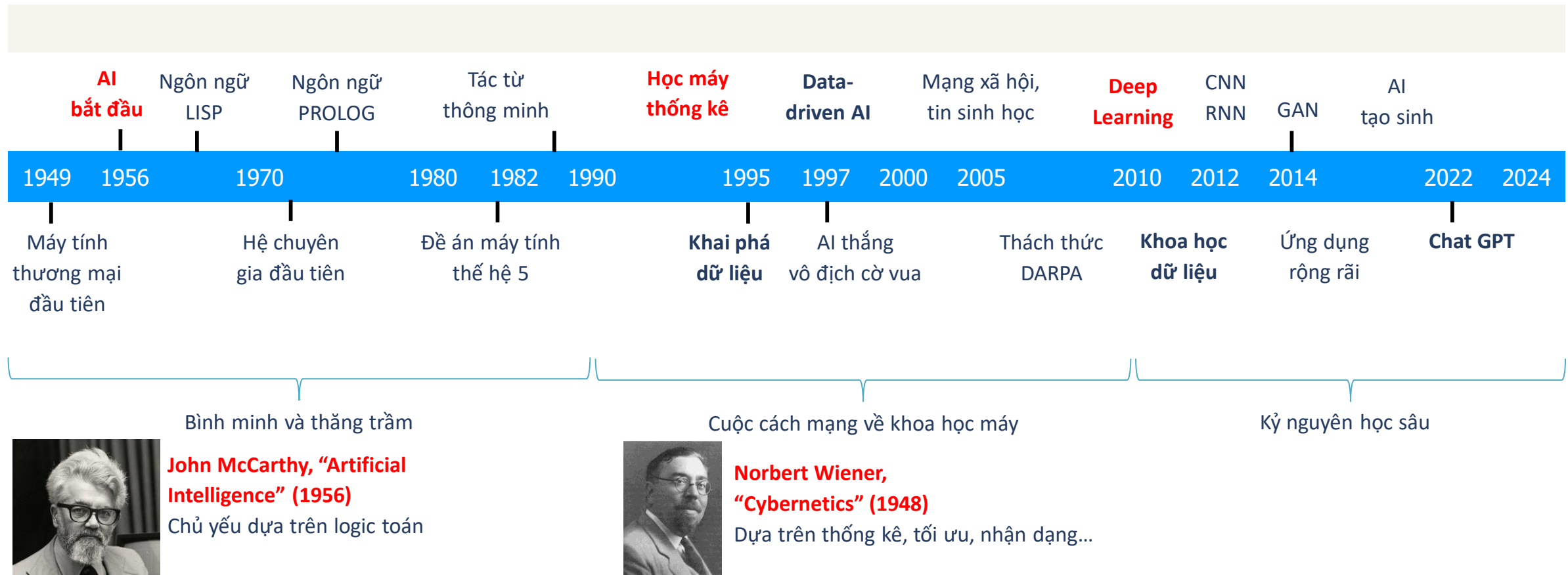
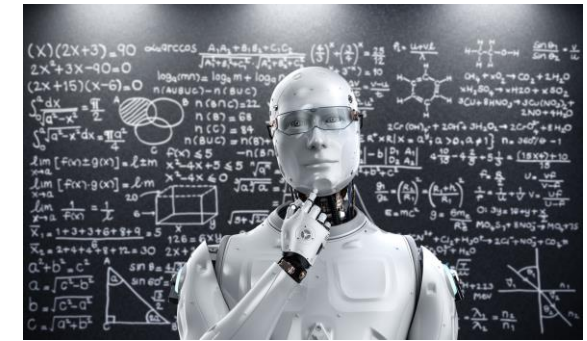
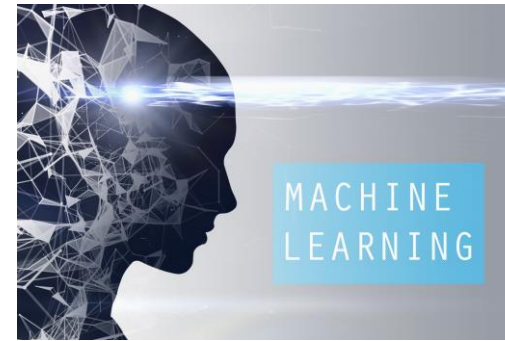
A: Artificial (nhân tạo)

Là những gì được tạo ra bởi bàn tay, khối óc của con người, không phải là do thiên nhiên.

I: Intelligent (trí thông minh)

Là khả năng thực hiện các hành vi, công việc khác nhau một cách hiệu quả

Ba giai đoạn phát triển AI



Chatbots

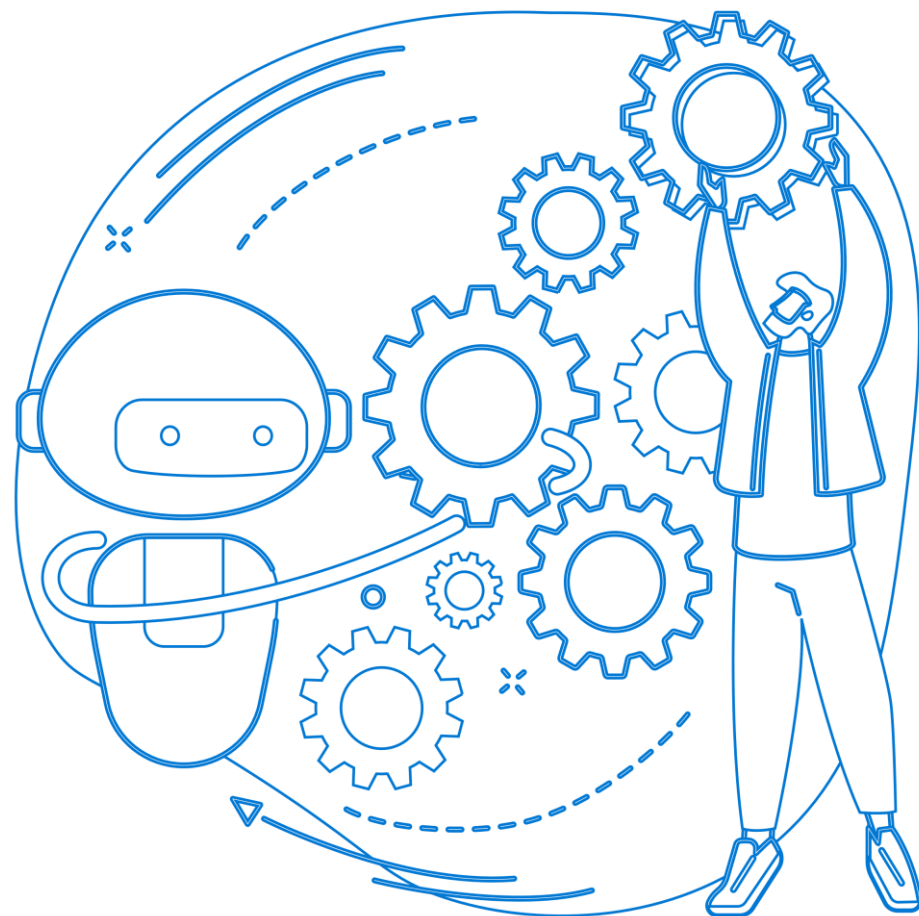
Trợ lí thông minh

Thanh toán điện tử

Đề xuất mua sắm

Phân tích hình ảnh

MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA AI



Ô tô tự hành

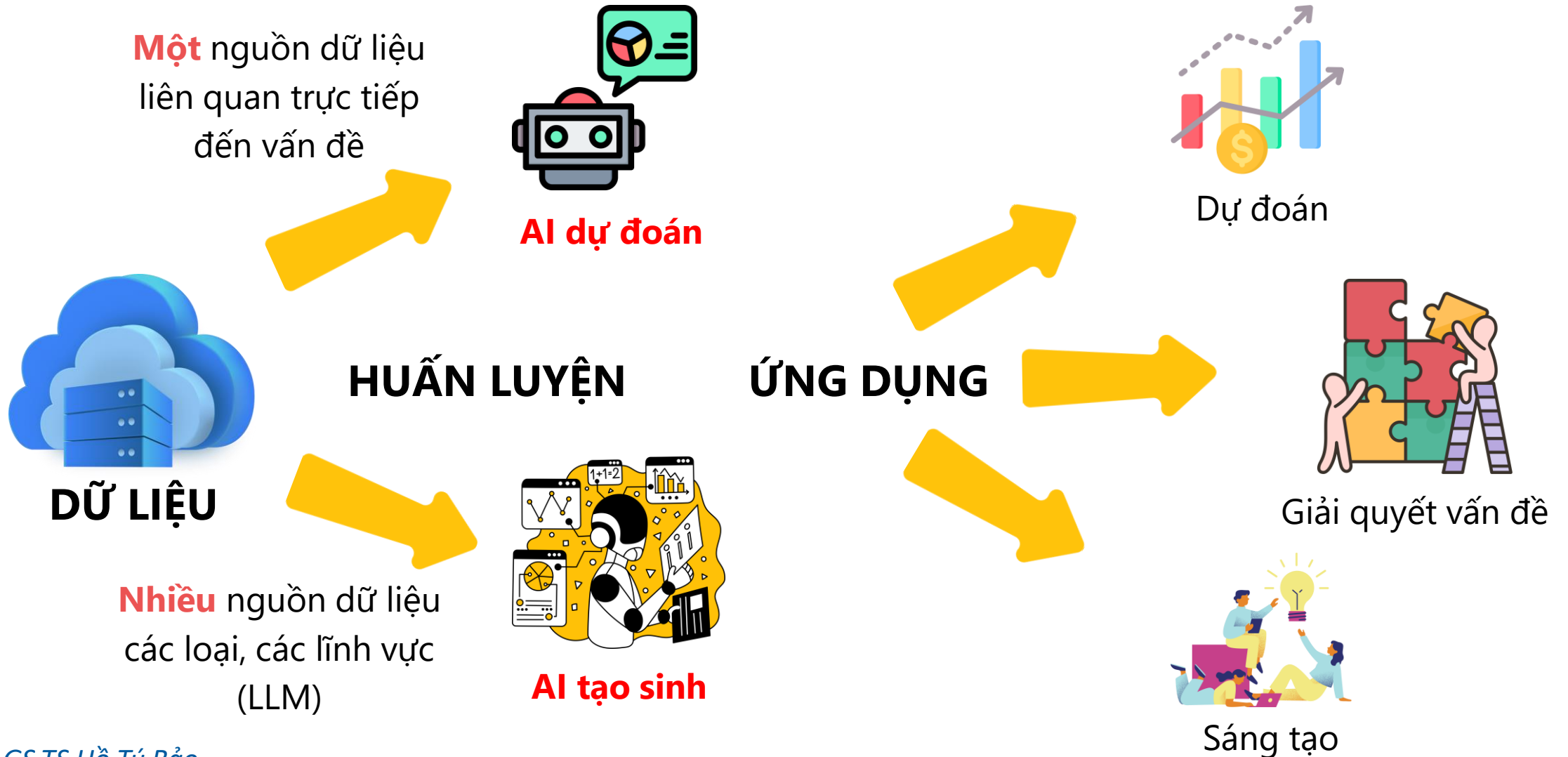
Các ứng dụng
điều hướng

Nhận dạng khuôn mặt,
giọng nói, chữ viết tay

Dịch tự động

Dự đoán các kết quả

Nhìn theo chức năng : AI dự đoán (Predictive AI) và AI tạo sinh (Generative AI)



AI tạo sinh: Diễn giải trực quan với ẩn dụ

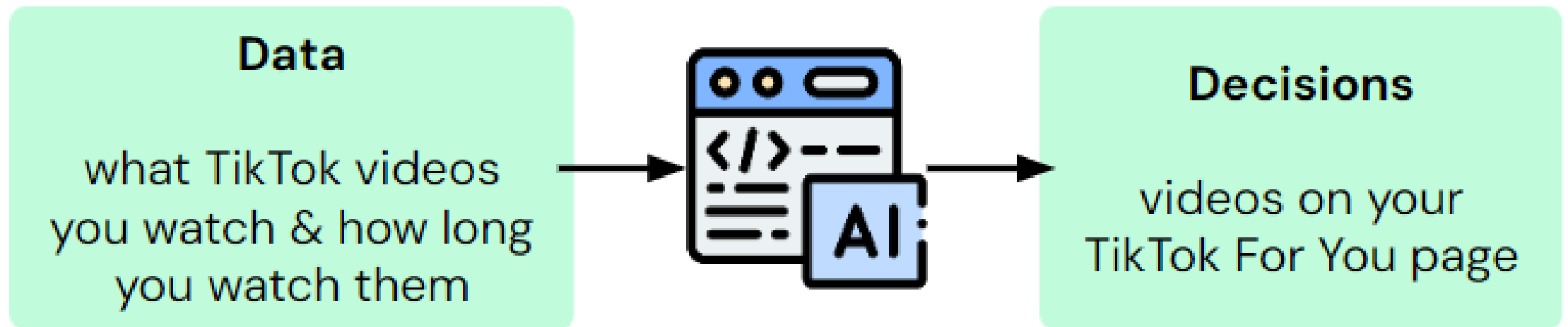
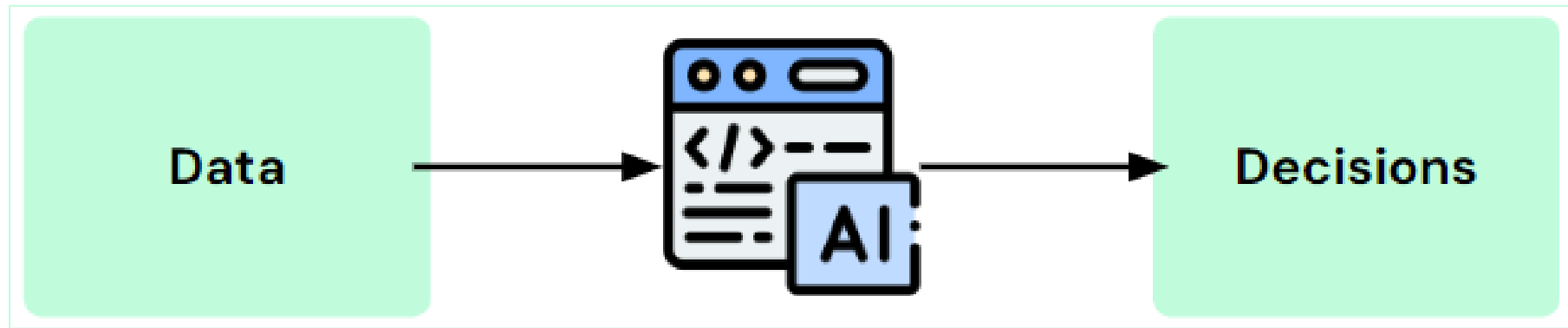
Mô hình ngôn ngữ lớn LLM:

- Một **thư viện khổng lồ** với hàng triệu sách, tài liệu, web, nhạc, ảnh...
- Một **thủ thư thông minh**, hiểu toàn bộ thư viện, biết giải thích, tìm ra tri thức, thông tin phù hợp với yêu cầu
- Một **nghệ sĩ đa tài**, có khả năng sáng tạo ra sản phẩm mới dạng văn bản, hình ảnh, âm nhạc...

Hệ sinh thái GenAI: mô hình, thuật toán, công nghệ âm thanh, hình ảnh, hệ thống hạ tầng, ứng dụng cụ thể...

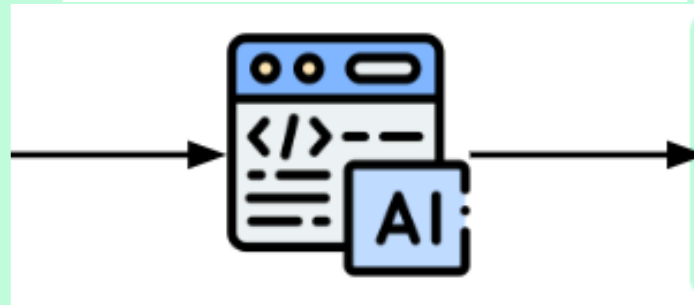


AI HOẠT ĐỘNG NHƯ THỂ NÀO?



AI HOẠT ĐỘNG NHƯ THỂ NÀO?

ĐẦU VÀO



ĐẦU RA

Kế hoạch bài dạy của một
bài học cụ thể trong môn
học

AI HOẠT ĐỘNG NHƯ THỂ NÀO?

ĐẦU VÀO

- Cấu trúc kế hoạch bài dạy (CV5512)
- Bài học trong sách giáo khoa
 - Đối tượng HS
 - Phương pháp dạy học mong muốn
- Thói quen và phong cách dạy học của GV
 - ...



ĐẦU RA

Kế hoạch bài dạy của một bài học cụ thể trong môn học

AI HOẠT ĐỘNG NHƯ THỂ NÀO?

ĐẦU VÀO



ĐẦU RA

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

AI HOẠT ĐỘNG NHƯ THỂ NÀO?

ĐẦU VÀO

- Loại kế hoạch (nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên)
- Cấu trúc của kế hoạch
- Đối tượng sử dụng kế hoạch
- Các yêu cầu cụ thể đối với từng trường
- ...



ĐẦU RA

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

II. Prompt và Kỹ thuật viết Prompt hiệu quả



PROMPT TRONG AI

Trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo (AI), "prompt" (còn gọi là "input" hoặc "request") là một đoạn văn bản hoặc một tập hợp các chỉ thị mà người dùng hoặc một hệ thống AI sử dụng để giao tiếp với một hệ thống AI hoặc một mô hình học máy. Prompt được sử dụng để yêu cầu hệ thống AI thực hiện một nhiệm vụ cụ thể hoặc tạo ra đầu ra dựa trên thông tin đã cho.

5 YẾU TỐ TẠO NÊN PROMPT HIỆU QUẢ

Đóng vai một giáo viên bậc THPT, chuyên xây dựng những giáo án và hoạt động học tập sáng tạo.

Tôi muốn tạo ra một danh sách các chủ đề bài giảng khác nhau về kỹ năng sống

Dành cho học sinh THPT, các học sinh này ưa thích những trò chơi khởi động hào hứng

Câu trả lời của bạn nên được giới hạn trong 10 chủ đề, danh sách được viết trên giọng điệu của một nhà giáo dục chuyên nghiệp.

Vai trò: công cụ AI sẽ nhập vai ai

Mục tiêu: điều bạn muốn AI thực hiện

Đối tượng: Thông tin chi tiết về người bạn muốn AI hướng tới

Bối cảnh: Các thông tin mà AI cần biết thêm

Ranh giới: Đưa ra định hướng và giới hạn bản thân muốn

Mẹo

- Hãy thử nhiều lần với các cách tiếp cận khác nhau để có kết quả khác nhau
- Có thể thử cùng 1 mẫu Prompt trên các công cụ khác nhau để tìm ra công cụ phù hợp nhất

Một số ứng dụng của AI tạo sinh trong giáo dục

Hỗ trợ giảng dạy

- Tìm ý tưởng
- Soạn mới/cải thiện kế hoạch bài dạy
- Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm và đề kiểm tra
- Xây dựng các rubric đánh giá
- Chấm điểm
- Tăng cường cá nhân hóa người học
- Tạo học liệu (hình ảnh, video, audio, slide bài giảng...)

Hỗ trợ công tác quản lí

- Xây dựng chương trình nhà trường, kế hoạch giáo dục
- Tóm tắt công văn
- Đánh giá và phản hồi cá nhân hóa cho giáo viên, học sinh
- Tương tác với phụ huynh
- Hỗ trợ truyền thông...

ỨNG DỤNG GENERATIVE AI TRONG GIẢNG DẠY

XÂY DỰNG NỘI DUNG THUYẾT TRÌNH

Chuẩn bị các thông tin cơ bản sau:

- Chủ đề và nội dung chính:
- Số lượng Slide và/hoặc thời lượng:
- Đối tượng người nghe:
- Văn phong mong muốn: (*VD: hài hước*)
- Định dạng hoặc yêu cầu đặc biệt: (*VD: có câu hỏi tương tác cuối bài*)

VD: Viết câu lệnh yêu cầu ChatGPT thực hiện:

Tạo dàn ý cho [số lượng] slide về chủ đề [chủ đề]. Nội dung nên phù hợp với [đối tượng] với [văn phong]. [Yêu cầu đặc biệt]

Tạo dàn ý cho 5 slide về chủ đề Phòng chống đuối nước, dành cho học sinh lớp 10, với văn phong vui vẻ, thân thiện và có kèm câu hỏi tương tác ở mỗi slide

XÂY DỰNG KỊCH BẢN VIDEO NGẮN GỌN

- Nội dung Video: [Mô tả chủ đề/ nội dung chính của Video]
- Đối tượng & nền tảng: [Video dành cho ai (đối tượng mục tiêu) và sẽ đăng ở đâu]
- Thời lượng: [Thời lượng Video mong muốn (vd: 60 giây, 2-3 phút)?]
- Phong cách: [tone giọng (vui vẻ, nghiêm túc...), cảm giác (năng động, nhẹ nhàng...), hình ảnh (có người nói, animation, minh họa...)?]
- Các ý chính/Thông điệp bắt buộc: [Liệt kê các điểm/thông điệp quan trọng nhất cần truyền tải.]

SOẠN KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Hãy giúp tôi soạn một kế hoạch bài dạy chi tiết với các thông tin sau:

Môn học: [ghi tên môn VD: Địa lý]

Tên bài: [ghi tên bài]

Lớp: [ghi tên lớp]

Bộ sách giáo khoa: [Ghi tên bộ sách VD: Cánh diều, Kết nối tri thức]

Yêu cầu cần đạt: [Lấy phần mục tiêu VD: Phát biểu được khái niệm quần thể sinh vật, Nêu được các đặc trưng, ví dụ minh họa. Nếu được một số biện pháp bảo vệ quần thể sinh vật]

Cấu trúc kế hoạch bài dạy gồm các phần sau:...[liệt kê]

Yêu cầu định dạng: Tổ chức thực hiện soạn theo 2 cột: Hoạt động của giáo viên – Hoạt động của học sinh.

Bổ sung thêm:

- Gợi ý câu hỏi gợi mở phù hợp với từng hoạt động
- Hoạt động khởi động hấp dẫn, khơi gợi hứng thú
- Trình bày khoa học, dễ đọc, dễ sao chép.

CẢI THIỆN KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Lời nhắc 1: Bây giờ tôi sẽ gửi cho bạn 1 KHBD đã có sẵn bạn sẽ phân tích chi tiết từng hoạt động trong KHBD và đề xuất những ý tưởng sáng tạo để dạy từng hoạt động trong KHBD này dựa trên 3 câu hỏi: Làm tốt hơn được không? Làm khác đi được không? Làm ngược lại được không?

Lời nhắc 2: Bạn lập cho tôi một bảng mà trong đó có 4 cột: cột 1 là cách là cũ của giáo viên, cột hai là cách làm tốt hơn, cột 3 là cách làm khác đi, cột 4 là cách làm ngược lại.

SOẠN CÂU HỎI/ĐỀ KIỂM TRA

Lời nhắc: Bạn hãy tạo giúp tôi đề kiểm tra cuối năm môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10, đảm bảo các yêu cầu: Bám sát chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam; đúng theo Thông tư 22, có câu hỏi, bài tập theo 3 mức cho từng đối tượng học sinh, có biểu điểm và hướng dẫn chấm chi tiết cho từng câu hỏi, bài tập.

ỨNG DỤNG GENERATIVE AI TRONG QUẢN LÝ

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Tôi là giáo viên chủ nhiệm lớp 10A – trường THPT ABC. Tôi cần xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 10A theo từng tháng của năm học 2025-2026, bắt đầu từ tháng 9 tới hết tháng 5. Với mỗi chương trình, cần làm rõ mục tiêu, chủ đề, nội dung, địa điểm của hoạt động (cụ thể hóa theo địa phương), kinh phí dự kiến. Lưu ý tổng kinh phí của mỗi hoạt động trải nghiệm không vượt quá 2 triệu đồng và tổng kinh phí trong cả năm không vượt quá 20 triệu đồng. Kế hoạch hoạt động này cần trình bày dưới dạng bảng có các cột bao gồm: Số thứ tự, Tháng, Nội dung hoạt động, Mục tiêu, Địa điểm, Kinh phí, Đối tượng học sinh. Lưu ý cuối bảng cần ghi chú tổng kinh phí.

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Là cán bộ phụ trách CNTT và chuyển đổi số của trường THPT ABC, tôi cần xây dựng kế hoạch tập huấn "Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý giáo dục và dạy học" năm học 2025-2026. Kế hoạch cần làm rõ các căn cứ và bao gồm các mục: I. Mục đích yêu cầu, II. Nội dung kế hoạch bao gồm: 1. Nội dung tập huấn, 2. Báo cáo viên, 3. Thành phần tham dự, thời gian, địa điểm, III. Tổ chức thực hiện. Địa điểm tổ chức dự định tại Hội trường tầng 3 trường THPT ABC. Thời gian dự định là 3 buổi (các buổi 09,10,11/4/2026) cho đối tượng là giáo viên và cán bộ quản lí nhà trường.

TÓM TẮT CÔNG VĂN

Bạn là giáo viên trường THPT ABC

Hãy đọc file công văn đính kèm và:

1. Tóm tắt nội dung chính trong công văn theo 5 ý rõ ràng.
2. Chỉ tập trung vào các phần liên quan trực tiếp đến hoạt động của trường THPT.
3. Trình bày kết quả dưới dạng danh sách đánh số, ngắn gọn, dễ đọc.

ĐÁNH GIÁ VÀ PHẢN HỒI CÁ NHÂN HÓA

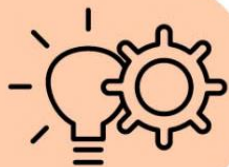
Là giáo viên chủ nhiệm lớp 10A, tôi cần gửi email cho phụ huynh học sinh để đưa ra các đánh giá và phản hồi cá nhân hóa đối với từng học sinh dựa theo bảng điểm tổng kết của lớp trong file đính kèm. Email cần được viết trang trọng, có thông báo điểm số từng môn học của học sinh, điểm trung bình và những nhận xét dựa trên điểm số đó.

HỒ TRỢ TRUYỀN THÔNG

Đóng vai nhà báo, hãy viết cho tôi bản tin để đăng trên fanpage của trường THPT ABC cho đối tượng là giáo viên, phụ huynh và các độc giả quan tâm. Nội dung bản tin nói về việc tổ chức thành công tập huấn “Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và kiểm tra đánh giá dành cho cán bộ giáo viên”, vào ngày 10/3/2026 . Yêu cầu viết bằng giọng văn khoa học, phù hợp với đối tượng độc giả.

8 Mẹo sử dụng PROMPT hiệu quả

1. CUNG CẤP ĐẦY ĐỦ THÔNG TIN VÀ NGỮ CẢNH



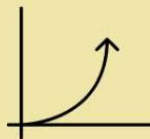
2. CÁ NHÂN HÓA AI CHO MỘT CÔNG VIỆC CỤ THỂ



3. ĐÁNH DẤU CÁC THÔNG TIN RÕ RÀNG



4. MÔ TẢ CÁC BƯỚC MÀ AI NÊN LÀM



5. CUNG CẤP CÁC VÍ DỤ, YÊU CẦU LÀM TƯƠNG TỰ



6. GHI RÕ KẾT QUẢ MONG MUỐN CỤ THỂ



7. THAY ĐỔI VÀ TÙY CHỈNH NHIỀU LẦN CHO TỚI KẾT QUẢ TỐT NHẤT



8. LƯU VÀ TÁI SỬ DỤNG PROMPT TỐT



THỰC HÀNH VIẾT PROMPT

- Mỗi nhóm hãy đặt ra các mục tiêu viết Prompt và thực hành.
- (Một số mục tiêu sử dụng Prompt trong giáo dục: Xây dựng kế hoạch bài dạy, tạo ý tưởng trò chơi khởi động, tạo hình ảnh minh họa cho bài giảng, tạo câu hỏi trắc nghiệm, tạo rubric đánh giá sản phẩm, tạo bài tập/giải bài tập, tìm kiếm/tổng hợp/tóm tắt tài liệu....)



MỘT SỐ CÔNG CỤ ỨNG DỤNG AI TRONG HỖ TRỢ TẠO HỌC LIỆU SỐ

Lợi ích của việc sử dụng AI trong dạy học

1 Cá nhân hóa

AI có thể tạo ra các bài học phù hợp với từng học sinh, giúp học sinh học hiệu quả hơn.

3 Nâng cao hiệu quả

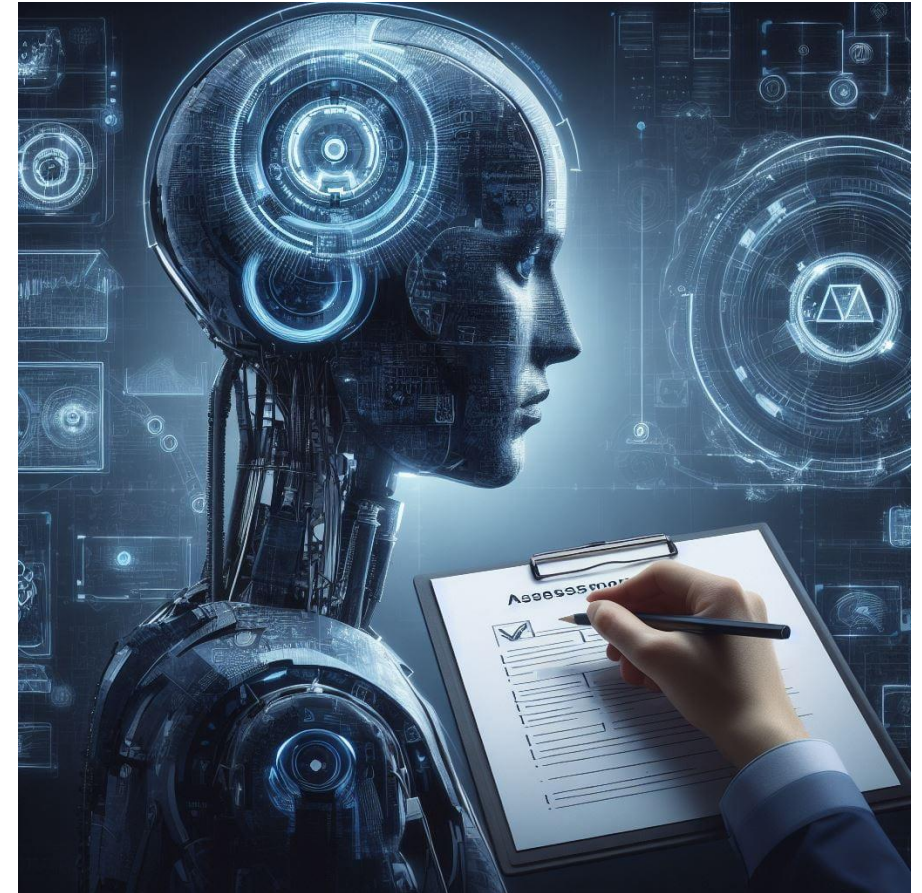
AI có thể giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách dễ dàng hơn, học tập theo tốc độ của riêng mình.

2 Hỗ trợ giáo viên

AI có thể giúp giáo viên chấm điểm, chấm điểm tự động, đánh giá hiệu quả và tạo ra nội dung bài học một cách hiệu quả hơn.

4 Tạo môi trường học tập hấp dẫn

AI có thể tạo ra các trò chơi, mô phỏng và các ứng dụng thực tế ảo giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách dễ dàng hơn.



Những thách thức khi triển khai AI trong các trường học

Hạn chế của AI

- Câu trả lời là tạo sinh nên có thể không chính xác (*không có nguồn tham khảo rõ ràng*)
- AI có thể bị ảo tưởng hay thiên vị khi cung cấp câu trả lời

Phụ thuộc vào công nghệ

Sự phụ thuộc quá mức vào AI có thể làm giảm kỹ năng dạy học truyền thống của giáo viên.

Chi phí

Chi phí cho việc mua sắm phần cứng, phần mềm và đào tạo giáo viên là rất lớn.

Thiếu hụt nguồn nhân lực

Cần có đội ngũ giáo viên được đào tạo chuyên nghiệp về AI để ứng dụng AI một cách hiệu quả.

Vấn đề đạo đức và quyền riêng tư

AI thu thập và xử lý nhiều dữ liệu cá nhân của học sinh.

Việc bảo mật dữ liệu học sinh và phòng chống tấn công mạng là rất quan trọng.

**“AI KHÔNG thay thế bạn,
nhưng những người sử dụng AI sẽ THAY THẾ bạn!!!”**