

Số: 04 - HD/LN

Hải Phòng, ngày 27 tháng 3 năm 2026

## HƯỚNG DẪN

### Triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng

Căn cứ Hướng dẫn số 336-HD/HĐĐTƯ ngày 28/12/2025 của Hội đồng Đội Trung ương về việc triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” giai đoạn 2025 - 2030, Thành đoàn - Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền và triển khai sâu rộng phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”, giúp đội viên, thiếu nhi hiểu rõ ý nghĩa, mục tiêu và giá trị của phong trào. Thông qua đó, giáo dục các em ý thức lao động, tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tinh thần sẻ chia và trách nhiệm với cộng đồng; đồng thời khuyến khích sự tham gia tích cực, tự giác, phù hợp với điều kiện và đặc thù từng địa phương.

2. Tạo nguồn lực chăm lo, hỗ trợ thiết thực cho thiếu nhi, đặc biệt ưu tiên các em tại các địa phương gặp nhiều khó khăn, vùng sâu, vùng xa và các địa phương chịu ảnh hưởng của thiên tai. Nguồn lực từ phong trào góp phần xây dựng không gian học tập, sinh hoạt và trải nghiệm; tăng cường các hoạt động đồng hành giúp thiếu nhi vùng khó khăn có điều kiện phát triển toàn diện hơn.

3. Kinh phí thu được từ phong trào phải được sử dụng đúng mục đích, bảo đảm tính công khai, minh bạch và tuân thủ các quy định hiện hành về quản lý tài chính. Việc quản lý, báo cáo và công bố kết quả thu chi cần được thực hiện đầy đủ, rõ ràng, tạo niềm tin và sự hưởng ứng rộng rãi trong đội viên, thiếu nhi và cộng đồng.

#### II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI

##### 1. Nội dung trọng tâm

- Tổ chức cho đội viên, thiếu nhi thực hành tiết kiệm từ những việc làm hằng ngày tại trường, lớp và gia đình; khuyến khích các em tự nguyện quyên góp phế liệu, sản phẩm tái chế hoặc tham gia các hoạt động lao động nhỏ để gây quỹ “*Kế hoạch nhỏ*”. Các hoạt động có tính chất đơn giản, phù hợp với môi trường giáo



dục, không mang yếu tố kinh doanh trong nhà trường. Đây là những hoạt động đơn giản, gần gũi, giúp các em rèn luyện thói quen tiết kiệm, ý thức bảo vệ môi trường và tinh thần sẻ chia trong cộng đồng.

- Nguồn kinh phí thu được từ phong trào sẽ được sử dụng để triển khai các công trình, phần việc măng non thiết thực như: xây dựng và duy trì không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội; tổ chức hoạt động trải nghiệm số cho thiếu nhi; mua sắm trang thiết bị phục vụ sinh hoạt Đội tại cơ sở; hỗ trợ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn. Phong trào ưu tiên dành nguồn lực cho các công trình tại các địa điểm khó khăn, vùng sâu, vùng xa; đồng thời hỗ trợ, sẻ chia kịp thời với thiếu nhi tại các địa phương bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai, giúp các em sớm ổn định học tập và sinh hoạt.

## **2. Tuyên truyền về phong trào**

- Đẩy mạnh tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, giá trị, nội dung và phương thức triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*”, tạo sự đồng thuận và thống nhất nhận thức trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng, phụ huynh và giáo viên. Công tác tuyên truyền được triển khai qua các hình thức sau:

+ Xây dựng các sản phẩm truyền thông trực quan (infographic, motion graphic, video clip, bài hát...) giới thiệu lịch sử, tên gọi, ý nghĩa, nội dung và kết quả phong trào; trong đó nhấn mạnh các công trình măng non tiêu biểu được hình thành từ phong trào như Nhà máy Nhựa Thiếu niên tiền phong, Khách sạn Khăn Quàng đỏ, đầu máy xe lửa Thống nhất Bắc - Nam cùng các công trình măng non của các địa phương, đơn vị.

+ Tăng cường đăng tải hoạt động của Hội đồng Đội các cấp về phong trào; chia sẻ những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả nhằm thu hút sự quan tâm, hỗ trợ của xã hội và tạo động lực thúc đẩy phong trào trên hệ thống báo chí, phát thanh, truyền hình và các nền tảng thông tin điện tử của Đoàn, Đội.

+ Tại các liên đội, đẩy mạnh tuyên truyền trực quan qua bảng tin, phát thanh măng non, câu lạc bộ tuyên truyền măng non; lồng ghép thông tin về phong trào vào sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đội, liên đội, các câu lạc bộ, đội nhóm và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đồng thời, phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền hình xây dựng tuyến tin, bài chuyên sâu giới thiệu phong trào, phản ánh hoạt động và giải pháp hiệu quả, qua đó lan tỏa rộng rãi ý nghĩa và giá trị của phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” tới cộng đồng.

### 3. Phương thức triển khai phong trào

Các chi đội, liên đội căn cứ điều kiện thực tế để hướng dẫn đội viên, thiếu nhi tham gia phong trào theo một hoặc nhiều phương thức dưới đây, bảo đảm linh hoạt, sáng tạo và phù hợp với bối cảnh hiện nay:

#### 3.1. Quyên góp từ đội viên, thiếu nhi

- Tổ chức để đội viên, thiếu nhi quyên góp các sản phẩm có khả năng tái sử dụng hoặc tái chế như giấy vụn, phế liệu, vỏ chai, lon nước ngọt...; hoặc các vật dụng còn sử dụng được như sách, truyện, đồ chơi, quần áo. Sản phẩm thu gom phải sạch, an toàn và không gây ảnh hưởng đến môi trường trong thời gian lưu trữ.

- Liên đội bố trí một khu vực tập kết, phân loại sản phẩm theo từng nhóm; với những đơn vị không có không gian, có thể tổ chức hội thu theo thời gian biểu cụ thể. Khuyến khích áp dụng các mô hình sáng tạo như “Nhà thu gom rác tái chế”, “Tủ quyên góp sẻ chia”, “Túi gạo tặng bạn”, hoặc mô hình “Thu gom xanh - đôi quà nhỏ” nhằm tạo hứng thú cho học sinh.

- Sau khi thu gom, liên đội tiến hành phân loại:

+ Sách, truyện, đồ chơi, quần áo còn tốt được trao tặng cho đội viên, thiếu nhi khó khăn hoặc gửi đến các đơn vị kết nghĩa, các điểm trường ở các xã biên giới, vùng sâu, vùng xa.

+ Phế liệu, giấy vụn được xử lý phù hợp để tạo nguồn kinh phí thực hiện các công trình, phần việc măng non.

#### 3.2. Lao động của đội viên, thiếu nhi

- Các đơn vị tùy điều kiện thực tế tổ chức để đội viên, thiếu nhi lao động, như: trồng rau, nuôi gia súc, gia cầm, làm các sản phẩm thủ công (*ưu tiên các sản phẩm sử dụng vật dụng tái chế*) làm vệ sinh trong khuôn viên nhà trường... Các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng tính trải nghiệm trong khuôn viên nhà trường.

- Tổ chức ngày hội, hội chợ để trưng bày và bán các sản phẩm thông qua lao động của thiếu nhi hoặc báo cáo lãnh đạo nhà trường trích một phần kinh phí trong công tác vệ sinh để tạo nguồn kinh phí hoạt động Đội.

#### 3.3. Các hoạt động tiết kiệm khác của thiếu nhi

- Các liên đội có thể chủ động triển khai các mô hình hoạt động tiết kiệm khác như: nuôi heo đất giúp bạn đến trường, tiết kiệm tiền ăn sáng, túi gạo nghĩa tình... phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, có ý nghĩa giáo dục thiếu nhi.

- Các hoạt động tiết kiệm khác được quyên góp để hỗ trợ, giúp đỡ thiếu nhi

có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức trao tặng trong dịp Trung thu, Khai giảng, Tết Nguyên đán, Tết thiếu nhi ...

### **3.4. Một số lưu ý**

- Việc tham gia phong trào phải được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với điều kiện của từng em và gia đình. Chỉ vận động, khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để thiếu nhi tham gia bằng các hình thức phù hợp; tuyệt đối không bắt buộc hoặc gây áp lực đóng góp. Công tác biểu dương thiếu nhi cần dựa trên sự tích cực, chủ động và tinh thần tham gia thường xuyên, không dựa vào số lượng sản phẩm quyên góp để đánh giá thi đua cá nhân hay tập thể.

- Không yêu cầu thiếu nhi nộp tiền mặt thay cho phế liệu (trừ mô hình “Nuôi heo đất”); không giao chỉ tiêu đóng góp; không để các em phải mua giấy vụn, phế liệu bên ngoài hoặc nộp các vật dụng không phải phế liệu như giấy trắng, đồ uống chưa sử dụng... Việc triển khai phong trào cần đúng bản chất, nhằm giáo dục thiếu nhi, tránh hình thức và đảm bảo tính nhân văn.

- Tùy điều kiện thực tế, các địa phương có thể vận động thiếu nhi sinh hoạt tại Nhà Thiếu nhi hoặc ở địa bàn dân cư cùng tham gia phong trào. Khi tổ chức các hoạt động lao động, cần bảo đảm tuyệt đối an toàn, lựa chọn quy mô và hình thức phù hợp với độ tuổi, sức khỏe và đặc điểm tâm lý của thiếu nhi, tránh các hoạt động quá sức hoặc tiềm ẩn rủi ro. Đồng thời, cần huy động sự tham gia, hỗ trợ và đồng hành của đội ngũ cán bộ phụ trách Đội, đoàn viên, thanh niên và các lực lượng xã hội để hướng dẫn, bảo vệ và tạo môi trường an toàn cho các em trong quá trình tham gia phong trào.

## **III. SỬ DỤNG NGUỒN THU TỪ PHONG TRÀO**

### **1. Sử dụng nguồn thu tại liên đội**

- Kinh phí thu được từ phong trào “Kế hoạch nhỏ” được giữ lại liên đội để xây dựng Quỹ Đội và sử dụng vào các nội dung thiết thực, đúng mục đích, cụ thể: Xây dựng công trình măng non của liên đội hoặc hỗ trợ các đơn vị kết nghĩa, các điểm trường tại các địa phương vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo; thiếu nhi các địa phương bị ảnh hưởng nặng nề bởi thiên tai gồm: Nhà Khăn quàng đỏ, điểm sinh hoạt, vui chơi; không gian đọc sách, tương tác và sinh hoạt Đội; công trình truyền thống, lịch sử; công trình làm đẹp khuôn viên trường; tủ sách; trang thiết bị phục vụ hoạt động Đội; hỗ trợ đội viên, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn...

- Việc sử dụng kinh phí từ phong trào “Kế hoạch nhỏ” để chi cho các hoạt động Đội phải bảo đảm đúng mục đích, nội dung giáo dục, công khai, minh bạch

và tuân thủ quy định hiện hành. Tỷ lệ chi cho các hoạt động Đội trong năm học theo quy định của nhà nước và Điều lệ Đội, nhưng tối đa không quá 20% tổng kinh phí thực hiện phong trào trong năm học.

Nội dung chi chủ yếu gồm:

+ Mua sắm, trang bị cơ sở vật chất phục vụ hoạt động Đội (đồng phục nghi lễ, cờ, trống, trang trí phòng truyền thống Đội...);

+ Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ Đội, phụ trách Sao nhi đồng; trang bị tài liệu nghiệp vụ.

+ Tổ chức các hoạt động phong trào của Đội theo kế hoạch năm học (Đại hội liên đội, Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ, Chuyên đề,...).

+ Hỗ trợ học bổng, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi; đạt giải cao trong các kỳ thi do Đoàn Thanh niên và ngành Giáo dục tổ chức.

+ Các nội dung chi hợp pháp khác phục vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

- Đầu năm học, liên đội có trách nhiệm xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí cho cả năm học, ưu tiên xác định công trình măng non và trang thiết bị phục vụ hoạt động Đội. Kế hoạch phải được lãnh đạo nhà trường, Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã phê duyệt và thông qua tại Đại hội Liên đội trước khi triển khai.

- Cuối năm học, liên đội báo cáo lãnh đạo nhà trường và Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã về kết quả triển khai phong trào và tổng số kinh phí thu được.

- Nguồn kinh phí do lãnh đạo nhà trường quản lý, hạch toán theo quy định, đảm bảo công khai, minh bạch.

## **2. Trích nộp kinh phí để thực hiện công trình măng non cấp trên**

- Hằng năm, các liên đội trích nộp 20% kinh phí lên cấp trên phục vụ triển khai các công trình măng non quy mô lớn cần huy động đóng góp từ thiếu nhi thông qua phong trào “Kế hoạch nhỏ”. Trong đó: 10% kinh phí để triển khai các công trình măng non của Hội đồng Đội cấp xã và 10% kinh phí để triển khai các công trình măng non của Hội đồng Đội thành phố.

- Yêu cầu về công trình măng non sử dụng kinh phí từ phong trào “Kế hoạch nhỏ”: Có quy mô, giá trị giáo dục rõ ràng, phù hợp nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; Triển khai trước khi bắt đầu năm học và có kế hoạch công khai, minh bạch.

- Quy định trích nộp theo từng cấp như sau:



+ Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã: Xây dựng kế hoạch; trao đổi, thống nhất với các liên đội trên địa bàn; xin ý kiến Hội đồng Đội thành phố.

+ Hội đồng Đội thành phố: Xây dựng kế hoạch, trao đổi với Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội các xã, phường, đặc khu trên địa bàn thành phố; xin ý kiến và được Ban Thường vụ Thành đoàn thống nhất.

- Căn cứ kết quả thực hiện phong trào và hiệu quả các công trình, phần việc măng non, Ban Thường vụ Thành đoàn - Hội đồng Đội thành phố đánh giá tổng kết hoạt động của các đơn vị và khen thưởng các đơn vị theo quy định.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Cấp thành phố**

- Thành đoàn phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành hướng dẫn triển khai phong trào “*Kế hoạch nhỏ*” giai đoạn 2026 - 2030 trong trường học trên địa bàn thành phố; Giao Hội đồng Đội thành phố triển khai văn bản cụ thể hóa theo từng năm học trong giai đoạn 2026 - 2030, tổng hợp, báo cáo Trung ương, Thành đoàn - Sở Giáo dục và Đào tạo theo từng năm học.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về ý nghĩa, mục đích và giá trị của phong trào tới đội viên, thiếu niên, nhi đồng, lãnh đạo - hội đồng Sư phạm nhà trường, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội.

- Thường xuyên theo dõi, hướng dẫn và giám sát việc quản lý, sử dụng kinh phí phong trào, bảo đảm đúng mục đích và yêu cầu đề ra.

- Chỉ đạo Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã, phường, đặc khu và các cơ sở Đội tổ chức các hình thức ghi nhận, biểu dương tập thể và cá nhân tích cực tham gia phong trào trong dịp tổng kết năm học hoặc các đợt sinh hoạt kỷ niệm của phong trào Kế hoạch nhỏ.

##### **2. Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã**

- Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội cấp xã, lãnh đạo nhà trường các trường tổ chức triển khai phong trào phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị; bảo đảm an toàn, nền nếp và hiệu quả trong quá trình thực hiện.

- Là đơn vị chủ trì, phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội cùng cấp báo cáo việc tổ chức thực hiện kèm theo báo cáo tổng kết năm học gửi về Thành đoàn - Sở Giáo dục và Đào tạo qua Ban Công tác Đoàn và Thanh thiếu nhi, cơ quan Ủy ban MTTQ Việt Nam thành phố trước ngày 31/5 hằng năm.

- Chỉ đạo các liên đội tổ chức điểm tập kết, hội thu và phân loại sản phẩm tại chỗ; thực hiện công khai thu chi theo quy định; gửi báo cáo định kỳ năm học về Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã trước ngày 15/5 hằng năm.

### 3. Phòng Văn hóa - Xã hội cấp xã

- Phối hợp với Ban Thường vụ Đoàn - Hội đồng Đội cấp xã trong việc triển khai phong trào Kế hoạch nhỏ tại các trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở, trường Liên cấp trên địa bàn.

- Chỉ đạo các trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở và trường Liên cấp thực hiện các nội dung sau:

+ Lựa chọn hình thức triển khai phù hợp, bảo đảm an toàn cho học sinh, tránh các hoạt động lao động không phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

+ Định hướng tuyên truyền theo mục tiêu giáo dục ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, tinh thần nhân ái, tránh thiên về vận động quyên góp.

Thành đoàn - Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ban Thường vụ Đoàn - Phòng Văn hóa xã hội các xã, phường, đặc khu căn cứ Hướng dẫn để cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp và hoạt động phù hợp, bảo đảm tổ chức phong trào đạt hiệu quả cao nhất. Hướng dẫn này thay thế cho các Kế hoạch, Hướng dẫn trước đây./.

**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO**

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Uông Minh Long**

**TM. BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ĐOÀN**

**PHÓ BÍ THƯ**



**Nguyễn Tiến Mạnh**

#### **Nơi nhận:**

- BBT TW Đoàn, HĐĐ Trung ương, Bộ GD & ĐT;
- Thành đoàn, Sở GD&ĐT;
- Ban CTĐ&TTN, cơ quan Ủy ban MTTQ Việt Nam thành phố;
- Các phòng chuyên môn của Sở GD&ĐT;
- BTV Đoàn - HĐĐ, Phòng Văn hóa xã hội các xã, phường, đặc khu;
- Lưu VT.