

TIẾT 134: GIỚI THIỆU TIỀN VIỆT NAM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- HS nhận biết được các tờ tiền Việt Nam 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, 1 000 đồng và biết được còn có những tờ tiền Việt Nam khác sẽ được học sau.
- Nhận biết được ý nghĩa của đồng tiền trong các hoạt động hằng ngày như: mua hàng (giá trị nhỏ và mặt hàng gần gũi), bỏ lợn tiết kiệm; bước đầu giáo dục HS về tài chính thông qua giới thiệu đồng tiền và một số ý nghĩa của đồng tiền.
- Qua các hoạt động học tập học sinh phát triển năng lực giao tiếp Toán học, năng lực sử dụng phương tiện và đồ dung Toán học, năng lực tư duy, lập luận, giải quyết vấn đề toán học.

2. Năng lực chung: Góp phần phát triển 3 năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.


3. Phẩm chất: Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Laptop, máy chiếu, slide minh họa. Các tờ tiền Việt Nam từ 100 đồng đến 1 000 đồng

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p>1. HĐ Mở đầu (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hát tập thể. - GV kết nối vào bài: Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về một số mệnh giá về tiền Việt Nam. - GV ghi tên bài: Giới thiệu tiền Việt Nam. <p>2. HĐ Hình thành kiến thức mới. 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh SGK  <p>hoặc quan sát từng tờ tiền (100 đồng, 200 đồng, 500 đồng và 1 000 đồng), mỗi đồng tiền có đủ hai mặt và gọi tên theo mệnh giá. Sau đó, GV gọi một số em (hoặc cho cả lớp đồng thanh) đọc lại tên các đồng tiền đó. - YC HS thảo luận nhóm 6, nhận biết các mệnh giá mỗi tờ tiền. Nêu đặc điểm chung và sự khác nhau của các tờ tiền. </p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài và ghi nhớ. - HS quan sát, lắng nghe - HS đọc lại tên gọi các đồng tiền đó (cá nhân, đồng thanh) - HS thảo luận nhóm 6, trao đổi nhận biết các mệnh giá mỗi tờ tiền. Nêu đặc điểm chung và sự khác nhau của các tờ tiền trong nhóm. |

- Các tờ tiền Việt Nam đều có điểm chung gì ?

- Các tờ tiền có gì khác nhau?

- GV giới thiệu: Hiện nay, một số tờ tiền như 100 đồng, 200 đồng, 500 đồng, các em ít gặp. Và còn những đồng tiền mà lên lớp trên các em mới được học (GV kết hợp giới thiệu tờ tiền thật hoặc hình ảnh)

3. HĐ Luyện tập - Thực hành. 12'

Bài 1 (72):

1 Quan sát tranh rồi tìm số thích hợp.



- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài

- GV cho HS làm việc nhóm 2.

- GV chốt câu TL đúng, nhận xét, tuyên dương.

Bài 2 (72):

2 Bạn Mai mua kẹo hết 1 000 đồng. Hỏi bạn Mai chọn một tờ tiền nào sau đây để trả người bán hàng?



- GV cho HS đọc yêu cầu đề bài

- GV hướng dẫn HS phân tích đề:

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

- GV cho HS suy nghĩ rồi tìm câu trả lời.

- YC HS nêu miệng.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Đại diện các nhóm trình bày: Giới thiệu tờ tiền và giới thiệu về mệnh giá của chúng.

+ Các bạn khác bổ sung.

- Tất cả ở mặt trước các tờ tiền đều in dòng chữ: “Cộng hòa XHCN Việt Nam, in hình Quốc huy, chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh .

- Các tờ tiền có gì khác nhau về mệnh giá.

- HS chú ý lắng nghe và quan sát.

- HS đọc yêu cầu đề bài

- HS làm việc nhóm 2: Đếm và ghi lại số lượng mỗi loại tiền, hoàn thành trên PHT

- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

- Các bạn khác nhận xét, bổ sung.

- HS đọc yêu cầu đề bài.

- HS TL:

+ Bài toán cho biết bạn Mai mua kẹo hết 1 000 đồng.

+ Bài tập hỏi: bạn Mai phải chọn tờ tiền nào để trả cô bán hàng 1000 đồng.

| | |
|---|--|
| <p>4. HĐ Vận dụng, trải nghiệm. 5'</p> <p>* Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đi chợ</p> <p>- GV chuẩn bị: Một số hộp đựng đồ, 1 số vật thật hoặc mô hình đồ vật có ghi giá tiền lên đó => phát cho đại diện 3 hoặc 4 nhóm 1 số tờ tiền thật hoặc thẻ in mệnh giá tiền. => trong thời gian quy định, mỗi nhóm dùng số tiền mình có để mua được càng nhiều đồ càng tốt.</p> <p>-> Lưu ý: GV HD HS xếp hàng để mua đồ =>Kết thúc: Nhóm nào dùng số tiền mình có mua được nhiều đồ nhất thì nhóm đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- GV quan sát các đội tham gia chơi, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng...</p> <p>- GV nhận xét các đội chơi, tuyên dương đội thắng cuộc.</p> <p>- Hôm nay em học bài gì ?</p> <p>- Hôm nay các con đã học và biết những tờ tiền có mệnh giá nào ?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Chuẩn bị bài tiếp theo.</p> | <p>- HS trả lời miệng. Khoanh vào đáp án C</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS nghe GV phổ biến cách chơi.</p> <p>- HS tham gia chơi.</p> <p>- HS chú ý</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS chú ý</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS chú ý</p> |
|---|--|