

ĐẢNG ỦY XÃ KIẾN THỤY
CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC
THỊ TRẤN NÚI ĐỐI

Số 04-KH/CB

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Kiến Thụy, ngày 10 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
triển khai thực hiện mô hình “Dân vận khéo”
Xây dựng văn hóa ứng xử học đường,
hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc”

Căn cứ Kế hoạch số 70-KH/ĐU ngày 19/01/2026 về thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2026 của Đảng ủy xã Kiến Thụy, Chi bộ trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “Dân vận khéo” Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Kế hoạch nhằm phát huy hiệu quả phong trào “Dân vận khéo” trong xây dựng văn hóa ứng xử học đường, tạo sự đồng thuận giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; hình thành môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng và nhân văn. Thông qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và hành vi ứng xử chuẩn mực của các thành viên trong nhà trường, phòng ngừa bạo lực học đường, xây dựng mối quan hệ tích cực thầy - trò, bạn bè, nhà trường - gia đình - xã hội, hướng đến mục tiêu phát triển Trường học hạnh phúc.

2. Yêu cầu:

Việc triển khai phong trào “Dân vận khéo” trong xây dựng văn hóa ứng xử học đường phải được thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực và hiệu quả; nội dung phù hợp với điều kiện thực tiễn của chi bộ, của nhà trường, dễ thực hiện, dễ lan tỏa. Quá trình thực hiện cần gắn chặt với nhiệm vụ chuyên môn, các phong trào thi đua và cuộc vận động của ngành giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của đảng viên, cán bộ quản lý, giáo viên; lấy học sinh làm trung tâm, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

II. NỘI DUNG

1. Chủ thể thực hiện:

- Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi, trong đó Ban Giám hiệu giữ vai trò chỉ đạo chung, đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên là lực lượng nòng cốt; học sinh là trung tâm của quá trình thực hiện phong trào “Dân vận khéo” gắn với xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến “Trường học hạnh phúc”.

2. Thời gian bắt đầu triển khai thực hiện, ra mắt mô hình:

- Kế hoạch được triển khai thực hiện từ tháng 2 năm 2026. Mô hình “Dân vận khéo” trong xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến “Trường học hạnh phúc” được ra mắt trong tháng 3 năm 2026, lồng ghép tại buổi chào cờ đầu tháng và các hoạt động sinh

hoạt tập thể của nhà trường. Việc thực hiện được duy trì thường xuyên, liên tục trong suốt năm học và các năm học tiếp theo.

3. Địa điểm thực hiện:

Tại Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi và các không gian giáo dục của nhà trường, bao gồm: lớp học, sân trường, khu sinh hoạt chung và các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do trường tổ chức.

4. Mục tiêu, kết quả cần đạt được

Thông qua việc triển khai phong trào “Dân vận khéo” trong xây dựng văn hóa ứng xử học đường, nhà trường hướng đến tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, thái độ và hành vi ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh theo các giá trị tôn trọng, yêu thương, trách nhiệm và nhân ái. Qua đó, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, không bạo lực, nơi mỗi thầy cô được làm việc trong sự tin tưởng và sẻ chia, mỗi học sinh được học tập trong niềm vui, sự an tâm và được lắng nghe. Kết quả đạt được là hình thành mối quan hệ tích cực, lành mạnh giữa thầy và trò, giữa học sinh với học sinh, giữa nhà trường với gia đình và xã hội; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; từng bước khẳng định và lan tỏa hình ảnh Trường học hạnh phúc - nơi hạnh phúc của người dạy và người học là giá trị cốt lõi và mục tiêu bền vững.

5. Giải pháp, phương thức triển khai thực hiện

Thứ nhất, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động xây dựng văn hóa ứng xử học đường.

Nhà trường tổ chức tuyên truyền thường xuyên, liên tục và linh hoạt thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tháng, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần nhằm giúp đảng viên, cán bộ, giáo viên và học sinh hiểu rõ ý nghĩa của văn hóa ứng xử trong việc xây dựng môi trường học đường an toàn, hạnh phúc. Nội dung tuyên truyền được thể hiện bằng những việc làm cụ thể, những câu chuyện thật, tấm gương đẹp trong ứng xử hằng ngày; đồng thời tận dụng hiệu quả bảng tin, website, fanpage của trường để lan tỏa thông điệp tích cực, tạo sự đồng thuận và tự giác thực hiện trong toàn thể nhà trường.

Thứ hai, thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử, đề cao vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên.

Bộ quy tắc ứng xử được phổ biến đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, coi đây là chuẩn mực chung trong mọi hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý và giáo viên gương mẫu trong lời nói, thái độ, hành vi ứng xử; tôn trọng, lắng nghe và chia sẻ với học sinh, phụ huynh. Việc nêu gương được thực hiện từ những việc nhỏ, giản dị hằng ngày, tạo sức lan tỏa tích cực, giúp học sinh học cách ứng xử đúng mực bằng chính hình ảnh của thầy cô.

Thứ ba, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, đối thoại và tư vấn tâm lý học đường.

Nhà trường chú trọng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề về kỹ năng giao tiếp, ứng xử, kiểm soát cảm xúc, phòng chống bạo lực học đường; tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ suy nghĩ, tâm tư thông qua các buổi đối thoại, tư vấn tâm lý. Giáo

viên chủ nhiệm quan tâm xây dựng “lớp học thân thiện, hạnh phúc”, nơi học sinh được tôn trọng, được yêu thương và được khích lệ phát triển toàn diện cả về trí tuệ lẫn cảm xúc.

Thứ tư, lồng ghép phong trào “Dân vận khéo” vào các phong trào thi đua và công tác đánh giá.

Nội dung thực hiện văn hóa ứng xử học đường và phong trào “Dân vận khéo” được lồng ghép vào các phong trào thi đua của nhà trường, gắn với việc đánh giá, xếp loại tập thể và cá nhân hằng năm. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có cách làm hay, hành động đẹp; đồng thời nhắc nhở, uốn nắn những biểu hiện chưa phù hợp, góp phần tạo động lực để mỗi thành viên tự giác rèn luyện, chung tay xây dựng Trường học hạnh phúc.

6. Lực lượng thực hiện, lực lượng phối hợp

6.1. Lực lượng thực hiện:

Ban Giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành và kiểm tra việc triển khai thực hiện; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là lực lượng nòng cốt trực tiếp tổ chức và thực hiện các nội dung của kế hoạch; học sinh là trung tâm, là chủ thể tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử học đường và “Trường học hạnh phúc”.

6.2. Lực lượng phối hợp:

Tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục và phong trào thi đua; Ban đại diện cha mẹ học sinh đồng hành cùng nhà trường trong công tác giáo dục học sinh; các tổ chức, đoàn thể địa phương phối hợp, hỗ trợ tạo môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện phong trào “Dân vận khéo” trong nhà trường.

7. Thời gian sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện

Sơ kết: Tổ chức sơ kết vào tháng 5 năm 2026 (cuối học kỳ II năm học 2025-2026) nhằm đánh giá kết quả bước đầu, rút kinh nghiệm và kịp thời điều chỉnh các nội dung, giải pháp cho phù hợp với thực tiễn.

Tổng kết: Thực hiện tổng kết vào cuối năm 2026 (cuối học kỳ I năm học 2026-2027) để đánh giá toàn diện hiệu quả triển khai phong trào, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu và đề ra phương hướng thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Báo cáo kết quả thực hiện: Tổng hợp, hoàn thiện báo cáo và gửi về Đảng ủy xã Kiên Thụy theo đúng thời gian, nội dung và quy định hiện hành.

III. TỔ CHỨC RA MẮT MÔ HÌNH

1. Thời gian, địa điểm

Thời gian: Dự kiến tổ chức vào tuần 1, tháng 3 năm 2026.

Địa điểm: Tại Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi.

2. Chương trình ra mắt

1. Ổn định tổ chức, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
2. Thông qua Quyết định thành lập mô hình “Dân vận khéo trong công tác Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển Trường học hạnh phúc”.
3. Trình bày Kế hoạch triển khai mô hình.



4. Thông qua quy chế hoạt động của mô hình.
5. Đại diện cán bộ, giáo viên và học sinh phát biểu hưởng ứng.
6. Ký cam kết thực hiện mô hình dân vận khéo.
7. Phát biểu chỉ đạo của đại diện Đảng ủy xã.
8. Bế mạc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. Ban Giám hiệu nhà trường:

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung việc triển khai mô hình “Dân vận khéo” trong xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến “Trường học hạnh phúc”; xây dựng kế hoạch, tổ chức ra mắt mô hình; kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời chỉ đạo điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

1.2. Các tổ chuyên môn:

- Phối hợp với Ban Giám hiệu tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt văn hóa ứng xử; phát huy vai trò nêu gương, xây dựng mối quan hệ đoàn kết, thân thiện trong tập thể sư phạm; tham gia tổ chức các phong trào thi đua gắn với xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

1.3. Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử cho học sinh thông qua sinh hoạt Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm, phong trào thi đua; kịp thời phát hiện, biểu dương những tấm gương học sinh tiêu biểu trong lời nói, hành động đẹp.

1.4. Giáo viên chủ nhiệm:

- Trực tiếp triển khai nội dung mô hình tại lớp; giáo dục, nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc giáo dục hành vi, thái độ ứng xử cho học sinh.

1.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; gương mẫu trong lời nói, hành vi; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào xây dựng văn hóa ứng xử học đường và Trường học hạnh phúc.

1.6. Học sinh:

Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động của mô hình; rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh; xây dựng môi trường lớp học thân thiện, đoàn kết, không bạo lực.

1.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh; đồng hành, hỗ trợ các hoạt động của mô hình; tạo sự thống nhất giữa giáo dục gia đình và nhà trường.

2. Các điều kiện đảm bảo để thực hiện mô hình

2.1. Về nhận thức:

Tăng cường tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh hiểu rõ ý nghĩa, mục tiêu của mô hình, tạo sự đồng thuận và tự giác tham gia thực hiện.

2.2. Về cơ sở vật chất:

Đảm bảo các điều kiện cần thiết phục vụ công tác tuyên truyền và tổ chức hoạt động như: hệ thống bảng tin, khẩu hiệu, phòng sinh hoạt, thiết bị nghe nhìn, không gian học tập và sinh hoạt thân thiện.

2.3. Về kinh phí:

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường; huy động nguồn xã hội hóa hợp pháp để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế.

2.4. Về cơ chế phối hợp:

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh và các lực lượng liên quan; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “Dân vận khéo” với nội dung Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” của Chi bộ Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi. Các đoàn thể, cá nhân, các đồng chí đảng viên căn cứ kế hoạch để xây dựng nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân thực hiện.

**T/M CHI BỘ
BÍ THƯ**



Nguyễn Thị Lan

**CHỦ THỂ MÔ HÌNH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Nga



Nơi nhận:

- Đảng ủy xã Kiên Thuy;
- Ban xây dựng Đảng;
- Chi bộ;
- CE, TPT, TCM, GV (để thực hiện);
- Lưu VT.

Kiến Thụy, ngày 10 tháng 02 năm 2026

ĐĂNG KÝ
THỰC HIỆN MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO” NĂM 2026

Căn cứ Kế hoạch số 70-KH/ĐU ngày 19/01/2026 về thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2026 của Đảng ủy xã Kiến Thụy, Chi bộ trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “Dân vận khéo” Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” như sau:

1. Tên mô hình:

Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc”.

2. Thời gian thực hiện:

- Thực hiện từ tháng 3 năm 2026.
- Ra mắt mô hình: Đầu tháng 3 năm 2026.

3. Mô hình có từ trước (hoặc mô hình mới/mô hình nhân rộng năm 2026)

- Mô hình mới năm 2026.

4. Địa điểm thực hiện

- Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi

5. Lực lượng thực hiện

- Ban Giám hiệu nhà trường
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên
- Học sinh

6. Dự kiến mục tiêu, kết quả cần đạt

Mô hình dân vận khéo “Xây dựng văn hóa ứng xử học đường” hướng đến hình thành môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng và yêu thương, góp phần xây dựng “Trường học hạnh phúc” với những chuyển biến tích cực, bền vững trong nhận thức và hành vi của cán bộ, giáo viên, học sinh.

T/M CHI BỘ
BÍ THƯ



Nguyễn Thị Lan

CHỦ THỂ MÔ HÌNH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Nga

