

**ĐẢNG BỘ XÃ KIẾN THỤY
CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC
THỊ TRẤN NÚI ĐỐI**

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Kiến Thụy, ngày 11 tháng 02 năm 2026

*

Số 05-QĐ/CB

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện mô hình
“Dân vận khéo” năm 2026**

CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẤN NÚI ĐỐI

- Căn cứ Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam;
- Căn cứ Nghị quyết của Đảng ủy xã Kiến Thụy về thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2026;
- Căn cứ Kế hoạch số 70-KH/ĐU, ngày 19/01/2026 của Đảng ủy xã Kiến Thụy về thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2026;
- Căn cứ tình hình thực tiễn và yêu cầu nhiệm vụ chính trị của Chi bộ Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đối,

QUYẾT ĐỊNH:



Điều 1. Ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện mô hình “Dân vận khéo” năm 2026 của Chi bộ Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đối.

Điều 2. Tất cả các thành viên của Ban Chỉ đạo thực hiện mô hình “Dân vận khéo” năm 2026 của Chi bộ Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đối có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy chế này.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy xã Kiến Thụy (báo cáo);
- Đảng viên trong Chi bộ;
- Lưu Chi bộ.

**T/M CHI BỘ
BÍ THƯ**


Nguyễn Thị Lan



Hoạt động của mô hình “Dân vận khéo” Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” năm 2026 tại Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi

(Kèm theo Quyết định số 05-QĐ/CB ngày 11 tháng 02 năm 2026 của Chi bộ trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Quy chế này quy định nguyên tắc, nội dung, phương thức hoạt động, trách nhiệm của các tập thể, cá nhân tham gia thực hiện mô hình “Dân vận khéo” Xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” năm 2026 tại Trường Tiểu học Thị Trấn Núi Đồi.

Đối tượng áp dụng gồm: Chi ủy Chi bộ, Ban Giám hiệu, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh, phụ huynh học sinh và các tổ chức đoàn thể và các lực lượng phối hợp liên quan.

Điều 2. Mục tiêu hoạt động

Mô hình dân vận khéo “Dân vận khéo” xây dựng văn hóa ứng xử học đường hướng đến mục tiêu tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng và giàu tính nhân văn, trong đó mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều thực hiện chuẩn mực ứng xử văn minh, trách nhiệm và yêu thương.

Thông qua việc nâng cao nhận thức, tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, mô hình góp phần phòng ngừa bạo lực học đường, xây dựng mối quan hệ tích cực, đoàn kết, từ đó từng bước hiện thực hóa mục tiêu phát triển “Trường học hạnh phúc” - nơi mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học sinh được phát triển toàn diện cả về tri thức, kỹ năng và nhân cách.

Điều 3. Nguyên tắc hoạt động

Nguyên tắc hoạt động của mô hình dân vận khéo “Dân vận khéo” xây dựng văn hóa ứng xử học đường, hướng đến phát triển “Trường học hạnh phúc” được thực hiện trên cơ sở bảo đảm sự lãnh đạo của cấp ủy, sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội và phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên.

Mô hình đề cao tính dân chủ, công khai, minh bạch; lấy học sinh làm trung tâm; tôn trọng, lắng nghe và đối thoại tích cực.

Các hoạt động được triển khai thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, bảo đảm tính bền vững, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm.

Chương II

NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC HOẠT ĐỘNG

Điều 4. Nội dung hoạt động của mô hình

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử học đường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống trong các tiết học và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng pano, áp phích, bản tin, góc truyền thông về “Trường học hạnh phúc”.

- Phổ biến bộ quy tắc ứng xử đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử phù hợp với thực tiễn nhà trường.

- Tổ chức ký cam kết thực hiện văn hóa ứng xử giữa nhà trường - giáo viên - học sinh - phụ huynh.

- Đưa tiêu chí thực hiện văn hóa ứng xử vào đánh giá thi đua hằng tháng, học kỳ.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện

- Triển khai mô hình “Lớp học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Thành lập và duy trì tổ tư vấn tâm lý học đường.

- Tăng cường giám sát, phòng ngừa và xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường.

- Cải tạo cảnh quan trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn.

4. Phát huy vai trò nêu gương và trách nhiệm

- Cán bộ, giáo viên thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo, giao tiếp mẫu mực với học sinh và phụ huynh.

- Phát động phong trào “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp, đoàn - đội làm nòng cốt trong giữ gìn nề nếp.

5. Tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

- Tổ chức họp phụ huynh theo chuyên đề về giáo dục kỹ năng, giá trị sống cho học sinh.

- Phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh ngoài giờ học.

- Xây dựng kênh trao đổi thông tin thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh.

6. Biểu dương, khen thưởng và nhân rộng điển hình

- Kịp thời tuyên dương cá nhân, tập thể thực hiện tốt văn hóa ứng xử.

- Nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo trong toàn trường.

- Sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và điều chỉnh giải pháp phù hợp theo từng giai đoạn.

Các nội dung trên được triển khai đồng bộ, thường xuyên và gắn với nhiệm vụ năm học, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả và bền vững, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, nhân văn và phát triển toàn diện cho học sinh.

Chương III

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC TẬP THỂ, CÁ NHÂN

Điều 5. Trách nhiệm của Trưởng Ban Chỉ đạo

- Chịu trách nhiệm chung về hoạt động của Ban Chỉ đạo.

- Chỉ đạo xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động của Ban Chỉ đạo.

- Chủ trì các cuộc họp; kết luận và phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Báo cáo kết quả hoạt động của Ban Chỉ đạo với Chi bộ và cấp trên khi cần thiết.

Điều 6. Trách nhiệm của Phó Trưởng Ban Chỉ đạo

- Giúp Trưởng Ban Chỉ đạo điều hành các hoạt động theo lĩnh vực được phân công.

- Thay mặt Trưởng Ban Chỉ đạo điều hành hoạt động khi được ủy quyền.

- Phối hợp với các thành viên Ban Chỉ đạo trong quá trình tổ chức thực hiện mô hình.

Điều 7. Trách nhiệm của các Ủy viên Ban Chỉ đạo

- Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Trưởng Ban Chỉ đạo.

- Phụ trách, theo dõi, hướng dẫn các nội dung, phần việc của tổ chức, cá nhân liên quan.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp, hoạt động của Ban Chỉ đạo; báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

Điều 8. Trách nhiệm của Chi ủy Chi bộ

- Lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện hoạt động của mô hình.

- Định kỳ kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện mô hình.



- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

Điều 9. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu

- Tổ chức triển khai thực hiện mô hình theo kế hoạch.
- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các nội dung của mô hình.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Điều 10. Trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên

1. Nêu gương và chấp hành nghiêm quy định

- Thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử của nhà trường.
- Giao tiếp mẫu mực, tôn trọng, công bằng, thân thiện với học sinh, đồng nghiệp và phụ huynh.
- Không có hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm học sinh; không vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Tuyên truyền và giáo dục học sinh

- Lòng ghép giáo dục văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, giá trị sống trong giảng dạy và sinh hoạt lớp.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện nội quy, xây dựng tập thể đoàn kết, tích cực.
- Phát hiện, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện lệch chuẩn, bạo lực học đường.

3. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và các lực lượng giáo dục

- Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều với cha mẹ học sinh.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.
- Chủ động tham mưu giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

4. Tham gia xây dựng môi trường giáo dục tích cực

- Giữ gìn cảnh quan, môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp - an toàn.
- Tham gia các phong trào thi đua, hoạt động tập thể do nhà trường phát động.
- Đóng góp ý kiến xây dựng, hoàn thiện các quy định, quy tắc ứng xử.

5. Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực

- Thường xuyên cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp giảng dạy.
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng xử lý tình huống.
- Thực hiện tinh thần trách nhiệm, tận tâm, yêu nghề, vì sự phát triển toàn diện của học sinh.

Điều 9. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể và lực lượng phối hợp

1. Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên

- Tổ chức các phong trào, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh.

- Xây dựng các câu lạc bộ, mô hình “Bạn giúp bạn”, “Nói lời hay - Làm việc tốt”.

- Phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình trong học sinh.

2. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh tại gia đình và cộng đồng.

- Tham gia góp ý xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Đồng hành, hỗ trợ các hoạt động trải nghiệm, giáo dục giá trị sống cho học sinh.

3. Chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội

- Phối hợp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng, chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

- Hỗ trợ nguồn lực, tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống, kỹ năng, pháp luật cho học sinh.

- Tham gia xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh xung quanh trường học.

Chương IV

CHẾ ĐỘ LÀM VIỆC

Điều 11. Chế độ họp

- Ban Chỉ đạo họp định kỳ theo yêu cầu nhiệm vụ (dự kiến 6 tháng/lần) và họp đột xuất khi cần thiết.

- Nội dung họp tập trung đánh giá kết quả thực hiện, bàn biện pháp khắc phục hạn chế và đề ra nhiệm vụ thời gian tiếp theo.

- Các cuộc họp phải được ghi biên bản làm căn cứ theo dõi, đánh giá.

Điều 12. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các thành viên Ban Chỉ đạo có trách nhiệm báo cáo kịp thời kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Ban Chỉ đạo thực hiện chế độ báo cáo sơ kết, tổng kết theo kế hoạch và yêu cầu của Chi bộ, Đảng ủy xã.

Chương V

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 13. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành. Các tập thể, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện Quy chế này./.

