

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KÌ I MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4

Năm học 2025 – 2026

TT	Chủ đề, mạch kiến thức Phần kiểm tra đọc	Số câu, câu số, số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng cộng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc thành tiếng	3 điểm	Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng, diễn cảm, biết ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, cụm từ; tốc độ đọc 80-90 tiếng; và trả lời 1 câu hỏi liên quan đến nội dung bài vừa đọc trong thời gian 2 phút/ học sinh. GVCN kiểm tra trong các tiết ôn tập cuối HK I.								
2	Đọc hiểu	7 điểm									
2.1	Đọc hiểu văn bản: - Xác định được nội dung của bài đọc; - Xác định được những chi tiết trong bài đọc; - Hiểu được ý nghĩa của bài đọc.	Số câu	2		2			1	4	1	
		<i>Câu số</i>	<i>1,2</i>		<i>3,4</i>			<i>5</i>			
		Số điểm	<i>1,0</i>		<i>1,0</i>			<i>0,5</i>	<i>2,0</i>	<i>0,5</i>	
2.2	Kiến thức tiếng Việt: - Tìm, hiểu một số từ ngữ về các chủ đề: Chân dung của em; Chăm học, chăm làm; Như măng mọc thẳng, Kho báu của em, Ước mơ của em, Họ hàng làng xóm, Người ta là hoa đất, Tài sản vô giá. - Xác định được danh từ, động từ, tính từ. - Xác định được chủ ngữ trong câu. - Biết đặt câu có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa, danh từ chung, danh từ riêng. - Biết cách dùng dấu ngoặc kép, dấu gạch ngang.	Số câu	2		1	1		1	3	2	
		<i>Câu số</i>	<i>6,7</i>		<i>8</i>	<i>9</i>		<i>10</i>			
		Số điểm	<i>1,5</i>		<i>1,0</i>	<i>1,0</i>		<i>1,0</i>	<i>2,5</i>	<i>2,0</i>	
Tổng phần đọc hiểu và kiến thức Tiếng Việt		Số câu	4		3	1		2	7	3	
			4		4		2	10			
		Số điểm	2,5		2,0	1,0		1,5	4,5	2,5	
			2,5		3,0		1,5	7,0			
		TLV	Viết bài văn tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) mà em yêu thích (trong thời gian là 40 phút). 10 điểm								

Họ và tên:..... Lớp 4

I. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

1. Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm)

2. Kiểm tra đọc hiểu (7 điểm)

Đọc bài sau rồi khoanh tròn vào trước ý trả lời đúng nhất và thực hiện yêu cầu:

Bàn tay người nghệ sĩ

Ngay từ nhỏ, Trương Bạch đã rất yêu thích thiên nhiên. Lúc nhàn rỗi, cậu nặn những con giống bằng đất sét trông y như thật.

Lớn lên, Trương Bạch xin đi làm ở một cửa hàng đồ ngọc. Anh say mê làm việc hết mình, không bao giờ chịu dừng khi thấy những chỗ cần gia công tinh tế mà mình chưa làm được. Sự kiên nhẫn của Trương Bạch khiến người dạy nghề cũng phải kinh ngạc.

Một hôm có người mang một khối ngọc thạch đến và nhờ anh tạc cho một pho tượng Quan Âm. Trương Bạch tự nhủ sẽ gắng công tạo nên một tác phẩm tuyệt trần, mỹ mãn.

Pho tượng làm xong, quả là một tác phẩm trác tuyệt. Từ dung mạo đến dáng vẻ của Quan Âm đều toát lên sự ung dung và cực kì mỹ lệ. Điều vô cùng lí thú là pho tượng sống động đến lạ lùng, giống như một người sống vậy. Nếu đi một vòng xung quanh pho tượng, đôi mắt Quan Âm như biết nhìn theo. Hiển nhiên đây là điều không thể nào tưởng tượng nổi.

Theo Lâm Ngữ Đường

Câu 1: (0,5điểm-M1) Từ nhỏ, Trương Bạch đã có niềm yêu thích, say mê gì?

- A. Pho tượng
B. Đất sét
C. Đồ ngọc
D. Thiên nhiên

Câu 2: (0,5điểm-M1) Trương Bạch khiến người dạy nghề cũng phải kinh ngạc nhờ sự?

- A. Tinh tế
B. Chăm chỉ
C. Kiên nhẫn
D. Gắng công

Câu 3: (0,5điểm-M2) Điều không thể nào tưởng tượng nổi ở pho tượng là gì?

- A. Pho tượng cực kì mỹ lệ
B. Đôi mắt pho tượng như biết nhìn theo

C. Pho tượng như toát lên sự ung dung
D. Pho tượng sống động đến lạ lùng

Câu 4: (0,5điểm-M2) Điều kiện nào là quan trọng nhất khiến Trương Bạch trở thành một nghệ nhân tài giỏi?

- A. Say mê, kiên nhẫn và làm việc hết mình
B. Gặp được thầy giỏi truyền nghề
C. Có tài nặn con giống y như thật ngay từ nhỏ
D. Gắng công tạo nên một tác phẩm tuyệt trần

Câu 5 (0,5điểm.M3) Câu chuyện “Bàn tay người nghệ sĩ”, em rút ra bài học gì?

.....
Câu 6 (0,5 điểm-M1) Trong câu : Những hàng phượng vĩ già cũng trở hoa rực rỡ. chủ ngữ là:

- A. Những hàng phượng vĩ già cũng trở hoa.
- B. Những hàng phượng vĩ
- C. Những hàng phượng vĩ già
- D. Cũng trở hoa

Câu 7(1điểm M2) Dòng nào là danh từ trong các nhóm từ ?

- A. Bàn ghế, sông, tivi, nắng, xe đạp, tốt, xấu, khen, ngoan,
- B. Đỏ tươi, xanh thắm, vàng óng, trắng muốt, nét na, vôi vàng.
- C. Thôi, đứng, cuộn trôi, đạp xe.
- D. Chim, thước kẻ, bóng, bàn ghế, sông, tivi, nắng, xe đạp

Câu 8 (1điểm-M2) a) Dấu gạch ngang trong đoạn văn sau có tác dụng gì?

Trẻ em có các bốn phận sau đây:

- Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ;
- Kính trọng thầy giáo, cô giáo; lễ phép với người lớn;
- Thương yêu em nhỏ; đoàn kết với bạn bè;
- Giúp đỡ người già yếu, người khuyết tật, tàn tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn.

- A. Đánh dấu lời nói của nhân vật trong đối thoại. B. Đánh dấu phần chú thích.
- C. Đánh dấu từ được dùng với ý nghĩa đặc biệt. D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

b) Dấu ngoặc kép trong câu sau được dùng với tác dụng gì?

Tập thơ chứa cả một bầu trời tuổi thơ mà học sinh luôn muốn được khám phá đó là “Góc sân và khoảng trời” của nhà thơ Trần Đăng Khoa.

- A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của một nhân vật. B. Đánh dấu tên của một tác phẩm.
- C. Đánh dấu từ ngữ dùng với nghĩa đặc biệt. D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

Câu 9 (1điểm-M2) Xác định các tính từ trong câu văn sau:

Những con phố thâm trầm, cổ kính cũng trở nên sôi nổi, rạng ngời sức sống tươi trẻ, vô cùng ấm áp, vô cùng thân thương mỗi khi nhớ về.

.....
Câu 10 (1điểm-M3) Viết một câu nhân hóa sự vật và xác định chủ ngữ của câu.

II. PHẦN KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

Đề bài: Viết bài văn tả một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) mà em yêu thích.

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

A/ I. Đọc thành tiếng (3 điểm)

II. Đọc hiểu văn bản và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)

Câu	1	2	3	4	6	7	8
Khoanh tròn	D	C	B	A	C	D	a) D b) B
Điểm	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1

Câu 5: (0,5 điểm)

Câu chuyện giáo dục mỗi chúng em cần phải kiên nhẫn, chăm chỉ và tập trung vào công việc của mình để đạt kết quả tốt.

Câu 9: (1 điểm)

thâm trầm, cổ kính, sôi nổi, rạng ngời tươi trẻ, ấm áp, thân thương

Câu 10 (1 điểm) HS đặt câu tùy ý phù hợp với yêu cầu (Khuyến khích có cả hình ảnh so sánh, nhân hóa.)

VD: Trong cặp, **những người bạn thước, sách, bút** / thi nhau ngủ.

Xe ca cười ngạo nghễ che xe lu đi chậm.

CN

B/ Kiểm tra viết: (10 điểm) Đảm bảo các yêu cầu sau:

- Viết được bài văn tả cây cối đúng nội dung.
- Bố cục bài viết rõ ràng, đủ 3 phần
- Dùng từ và sắp xếp ý hợp lý; câu văn đúng ngữ pháp; diễn đạt chặt chẽ.
- Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả; trình bày bài viết sạch sẽ.

Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết, có thể cho các mức điểm:
10,0 - 9,5 - 6,0 - 5,5 - ... 1,5 - 1,0 - 0,5.