

Số: /KH-THTL

Tiên Lãng, ngày tháng 1 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”

Căn cứ công văn số 972/GDTĐ ngày 24/12/2025 của Báo Giáo dục và Thời đại về việc phối hợp triển khai kế hoạch Phong trào ‘ Bình dân học vụ số’ với chủ đề “ Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” cho học sinh Tiểu học và THCS; Công văn số 6312 /BGDĐT-GDPT ngày 08/10/2025 về việc phối hợp triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”; Thực hiện Kế hoạch phối hợp triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Thực hiện Kế hoạch số 574/KH – GDTĐ ngày 28/8/2025 của Báo giáo dục và thời đại về việc triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”; Kế hoạch số 5691/KH-SGDĐT ngày 18/08/2025 về việc triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng năm 2025;

Căn cứ Công văn số 128/ UBND-VHXXH ngày 14/01/2026 của Phòng VHXXH xã Tiên Lãng về việc phối hợp triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng”;

Trường Tiểu học Tiên Lãng xây dựng Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CỦA PHONG TRÀO

1. Mục tiêu chung

Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của chuyển đổi số và kiến thức cho học sinh, phụ huynh và cộng đồng.

Trang bị kiến thức và kỹ năng số cơ bản cho học sinh trường tiểu học Tiên Lãng, tạo nền tảng vững chắc cho việc học tập và phát triển trong môi trường số.

Khuyến khích và phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ số.

Góp phần thu hẹp khoảng cách về trình độ công nghệ số giữa các vùng miền.

2. Mục tiêu cụ thể

100% học sinh của trường được tiếp cận các kiến thức cơ bản về Internet

an toàn , khai thác thông tin trên môi trường số.

Ít nhất 60% học sinh tham gia có khả năng tư duy logic và giải quyết vấn đề cơ bản thông qua các trò chơi giáo dục, ứng dụng lập trình đơn giản.

Xây dựng hệ sinh thái tài nguyên số phong phú, dễ tiếp cận và phù hợp với lứa tuổi Tiểu học.

II.CHI TIÊU CỤ THỂ

1. Năm học 2025 -2026

98% cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong nhà trường có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

Triển khai tới toàn thể giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép phát triển năng lực số cho học sinh tại Bộ tài liệu do Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện.

2. Năm học 2026 – 2027

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động tại cơ quan có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

100% Giáo viên thực hiện hiệu quả Giáo dục lồng ghép tất cả các môn học phát triển năng lực số cho học sinh theo Bộ tài liệu tập huấn giáo viên hướng dẫn phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông cấp Tiểu học do Bộ GD và ĐT hướng dẫn.

100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số.

III.CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1.Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch

Tổ chức hội nghị, hội thảo triển khai kế hoạch.

Tuyên truyền sâu rộng Phong trào "Bình dân học vụ số" trên Cổng thông tin điện tử Ngành và Cổng thông tin nhà trường nhằm lan tỏa về Phong trào.

Phát động phong trào “ Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có một tài khoản AI” để khuyến khích học tập.

2.Tổ chức đào tạo bồi dưỡng kỹ năng số cho giáo viên, học sinh.

Lựa chọn giáo viên cốt cán triển khai “Bình dân học vụ số” trong nhà trường.

Tổ chức nghiên cứu và triển khai thực hiện Chương trình phổ cập phù hợp khung kỹ năng số của từng nhóm đối tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường, tập trung vào nội dung cốt lõi tăng cường thực hành, ứng dụng trong công việc và đời sống cho học sinh.

Nhà trường tổ chức phát hành tài liệu, bài giảng đa dạng về thể loại (văn bản, hình ảnh, video, bài trình chiếu...) phục vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tập huấn, bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho các nhóm đối tượng dựa trên tài liệu, bài giảng do Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng phù hợp Khung kiến thức, kỹ năng số cơ bản của Bộ Khoa học và Công nghệ và đặc thù Thủ đô.

Giáo dục kỹ năng số cho học sinh: Tích hợp giáo dục kỹ năng số cho học sinh, đặc biệt coi trọng kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục STEM, tin học, giáo dục kỹ năng công dân số. Triển khai Chương trình “Học từ làm việc thực tế. Huy động học sinh, tham gia hoạt động tình nguyện phổ cập kỹ năng số cho người dân. trước hết là người thân trong gia đình, những người có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế.

Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham lớp 3,4,5 tham gia chương trình kỹ năng số “Người hùng DQ” trên nền tảng “binhdanhocvuso.ai.vn” thông qua loại hình bài học đa dạng như video hoạt hình, truyện tranh, đồ chữ, câu hỏi

Tổ chức chuyên đề “Cùng em vững bước trên không gian mạng” với các bài học kỹ năng an toàn trên mạng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc trang bị kỹ năng số cho con em, đồng thời hướng dẫn cụ thể cách đồng hành cùng con trong việc học tập và sử dụng Internet an toàn. Trong đó, giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò cầu nối giữa nhà trường và gia đình, giúp truyền tải thông tin một cách hệ thống, kịp thời, đồng thời chủ động hỗ trợ phụ huynh giải đáp các thắc mắc về việc định hướng hành vi và thói quen sử dụng thiết bị công nghệ của học sinh.

100% học sinh tham gia cuộc thi kỹ năng số toàn quốc “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” trên nền tảng thi: binhdanhocvuso.ai.vn. Với 3 vòng thi: Vòng sơ khảo – Công dân số; Vòng chung khảo – trí tuệ việt

Tham gia hưởng ứng "Ngày hội toàn dân học tập số" vào ngày 11/10 hằng năm “Ngày hội toàn dân học tập số” và phát động Cuộc thi “Công dân số”.

Sử dụng thông minh, sống an toàn” theo hình thức trực tuyến và trực tiếp, với nhiều cách thức.

3. Ứng dụng AI trong quản lý và giảng dạy

Thực hiện thí điểm AI trong hỗ trợ giảng dạy, chấm bài tự động, đánh giá năng lực học sinh.

Triển khai nền tảng học tập trực tuyến tích hợp AI, hỗ trợ cá nhân hóa học tập.

Phối hợp triển khai nền tảng trực tuyến dùng chung của Thành phố phục vụ công tác đào tạo, tập huấn về CNTT, chuyển đổi số, phổ cập kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho cán bộ, viên chức, bao gồm chức năng hỗ trợ đánh giá, xác

nhận mức độ hoàn thành phổ cập kỹ năng số theo hướng dẫn.

Phối hợp tham gia phổ cập kỹ năng số cho học sinh trong nhà trường.

4. Hỗ trợ phát triển hạ tầng CNTT phục vụ học tập AI

Đề xuất đầu tư xây dựng phòng học thông minh, nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT, đảm bảo kết nối internet và trang thiết bị phù hợp.

Nhà trường phối hợp với công ty, doanh nghiệp công nghệ để triển khai giải pháp AI trong giáo dục.

5. Giám sát, đánh giá và tổng kết chương trình.

Theo dõi tiến độ thực hiện, thu thập phản hồi từ các cá nhân thực hiện.

Định kỳ báo cáo kết quả và đề xuất điều chỉnh cho phù hợp.

Tổ chức tổng kết, đánh giá hiệu quả sau mỗi giai đoạn để có phương án cho phù hợp để thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể phù hợp đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do cấp trên triển khai.

Tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Báo cáo kết quả triển khai định kỳ về Phòng Văn hóa – xã hội.

2. Giáo viên, nhân viên

Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách đóng vai trò then chốt trong việc tổ chức và hướng dẫn học sinh tham gia, từ khâu lựa chọn nội dung phù hợp với từng độ tuổi dựa trên tài liệu hướng dẫn của phong trào, đến việc truyền đạt bằng hình thức gần gũi, dễ hiểu.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, có ý thức tự học, tự nghiên cứu.

Tổ chức các hoạt động dạy học có ứng dụng AI.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” với chủ đề “Cùng em vững bước an toàn trên không gian mạng” Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc báo cáo trực tiếp với Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Bôn

