

Số: /KH-TT-TT

Tiên Minh, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ GD&ĐT về Khung nội dung thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 và Công văn số 1420/BGDĐT-GDPT ngày 26/3/2026 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI;

Căn cứ Công văn số 1977/SGDĐT-GDTrH ngày 03/4/2026 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc tăng cường triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT về Khung năng lực số (NLS) cho người học;

Căn cứ đặc điểm, điều kiện thực tế của nhà trường, trường trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

- **Phát triển năng lực số:** Giúp học sinh hình thành khả năng sử dụng công nghệ số để hoàn thành nhiệm vụ và giải quyết vấn đề thực tiễn.

- **Nhận thức về AI:** Giúp học sinh hiểu các khái niệm cơ bản về AI, vai trò và tác động của AI đối với xã hội.

- **Đạo đức và Trách nhiệm:** Hình thành thói quen sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm, nhận biết được các vấn đề đạo đức như tính công bằng và quyền riêng tư.

- **Kỹ năng thực hành:** Bước đầu làm quen với việc huấn luyện mô hình AI đơn giản và ứng dụng AI trong học tập.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

Dựa trên 5 ý tưởng lớn về AI (Cảm nhận, biểu diễn & suy luận, học tập, tương tác tự nhiên, tác động xã hội):

1. Nội dung theo khối lớp:

- **Khối 1, 2, 3:** Làm quen với các ứng dụng AI quen thuộc trong cuộc sống và sơ lược cách AI phân loại đồ vật.

- **Khối 4, 5:** Tìm hiểu về dữ liệu học máy, thuật toán AI dựa trên luật, và trải nghiệm thiết kế giải pháp AI cho các vấn đề đơn giản quanh em.

2. Hình thức tổ chức:

- **Tích hợp vào môn học:** Ưu tiên tích hợp trong môn Tin học và các môn học khác như Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội, Khoa học, Công nghệ, Lịch sử - Địa lí,... thông qua các bài học/chủ đề phù hợp.

- **Câu lạc bộ (CLB) AI:** Tổ chức sinh hoạt CLB định kỳ, tập trung vào các hoạt động thực hành, trải nghiệm sáng tạo sản phẩm số.

- **Hoạt động trải nghiệm:** Lồng ghép nội dung AI vào ngày hội STEM hoặc các hoạt động ngoại khóa của trường.

3. Phạm vi triển khai:

STT	Lớp	GV chủ nhiệm	GV bộ môn
1	1A1	Lưu Thị Huệ	Lê Thị Nhân (GVTA)
2	1A3	Đỗ Thị Tuyết	
3	1A4	Phạm Thị Minh	
4	1A5	Hoàng Thị Kim Cúc	
5	2B1	Nguyễn Thị Thu Thảo	
6	2B3	Phạm Thị Lan Hương	
7	2B6	Phạm Thị Quỳnh Mai	
8	3C1	Đoàn Thị Vân Anh	Nguyễn Thị Hiền (GV Tin học)
9	3C2	Nguyễn Thị Phượng	
10	3C4	Đỗ Thị Luật	Nguyễn Thị Thanh Nhân (GV Tiếng Anh)
11	3C5	Nguyễn Thị Xiêm	
12	3C6	Ngô Thị Chừng	Trịnh Thị Kiều Anh (GV Tiếng Anh)
13	4D1	Phạm Thị An Bình	
14	4D2	Phạm Xuân Hùng	Phạm Thanh Huyền (GV Tiếng Anh)
15	4D3	Phạm Thị Vượng	
16	4D4	Nguyễn Văn Uân	
17	4D5	Nguyễn Thị Vân	
18	5E1	Nguyễn Thị Hồng	
19	5E2	Trần Thị Thu Ngân	
20	5E3	Nguyễn Thị Băng	
21	5E4	Phạm Thị Nghĩa	
22	5E5	Vũ Thị Sen	
23	5E6	Ngô Thị Thoan	
24	5E7	Nguyễn Thị La	

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Khối lớp 1, 2 và 3 (Giai đoạn nhận biết)

Ở giai đoạn này, mục tiêu là giúp học sinh nhận diện sự hiện diện của AI trong đời sống và các thiết bị thông minh.

Môn học	Chủ đề/Bài học trong bộ sách	Nội dung tích hợp giáo dục AI
Tự nhiên và Xã hội	Trái đất và bầu trời; Thực vật và động vật	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết các ứng dụng nhận diện hình ảnh (cây cối, con vật) trên điện thoại.- Xem AI "nhìn" thế giới qua camera như thế nào.
Toán	Phân loại học tập; Hình học và Đo lường	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phân loại đồ vật dựa trên đặc điểm (màu sắc, hình dạng) - mô phỏng cách AI học dữ liệu.- Làm quen với các quy luật lặp lại (pattern).
Tiếng Việt	Các bài đọc về Robot, Công nghệ, Tương lai	<ul style="list-style-type: none">- Thảo luận về cách Robot hỗ trợ con người.- Trải nghiệm tương tác giọng nói với trợ lý ảo (Google Assistant, Siri) để tìm kiếm thông tin đơn giản.
Hoạt động trải nghiệm	Em và cộng đồng; Nghề nghiệp tương lai	<ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu các robot thông minh trong gia đình và trường học.- Hình thành thói quen chào hỏi, tương tác lịch sự với các thiết bị thông minh.

2. Khối lớp 4 và 5 (Giai đoạn tương tác và thử nghiệm)

Ở khối lớp này, học sinh bắt đầu tìm hiểu sâu hơn về cách AI hoạt động (Dữ liệu và Học máy) và các vấn đề đạo đức cơ bản.

Môn học	Chủ đề/Bài học trong bộ sách	Nội dung tích hợp giáo dục AI
Tin học (Trọng tâm)	Chủ đề: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	<ul style="list-style-type: none">- Lớp 4: Làm quen với các câu lệnh điều khiển robot đơn giản.- Lớp 5: Tìm hiểu về "Dữ liệu" và "Học máy". Thực hành huấn luyện mô hình nhận diện (hình ảnh, âm thanh) qua <i>Google Teachable Machine</i>.

Khoa học	Năng lượng; Sinh vật và Môi trường	- Sử dụng AI để dự báo thời tiết hoặc phân tích các chỉ số môi trường. - Tìm hiểu về các công nghệ AI giúp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (tưới nước tự động, nhận diện cháy rừng).
Toán	Số học và thống kê; Giải toán có lời văn	- Sử dụng các chatbot (như ChatGPT hoặc Gemini) để hỗ trợ tìm phương pháp giải toán (nhấn mạnh việc kiểm chứng kết quả). - Phân tích biểu đồ dữ liệu đơn giản mà AI có thể xử lý.
Tiếng Việt	Tập làm văn; Luyện từ và câu	- Ứng dụng AI hỗ trợ sửa lỗi chính tả, gợi ý từ đồng nghĩa/trái nghĩa. - Thảo luận về việc "Sử dụng AI trong viết văn: Thế nào là trung thực?" (Giáo dục đạo đức số).
Mỹ thuật / Âm nhạc	Sáng tạo số; Âm thanh cuộc sống	- Trải nghiệm tạo tranh bằng AI (DALL-E) từ mô tả bằng văn bản. - Sử dụng các công cụ AI tạo nhạc đơn giản (như Suno) để hiểu về khả năng sáng tạo của máy tính.

3. Một số lưu ý về phương pháp triển khai tại nhà trường

- **Tận dụng tối đa "Viên nang kiến thức":** Sử dụng các video ngắn (3-5 phút) giới thiệu về AI để chiếu trong các tiết sinh hoạt lớp hoặc phần khởi động của bài học.

- **Học thông qua trò chơi (Gamification):** Ứng dụng các trò chơi như "Quick, Draw!" của Google để học sinh hiểu về cách AI nhận diện nét vẽ.

- **Trọng tâm vào Đạo đức số:** Trong mọi bài học có ứng dụng AI, giáo viên cần nhắc nhở học sinh về việc bảo mật thông tin cá nhân và không lệ thuộc hoàn toàn vào máy tính.

- **Về hạ tầng:** Tổ Tin học sẽ rà soát và cài đặt sẵn các đường link công cụ hỗ trợ AI trên máy tính phòng thực hành. Các giáo viên bộ môn có thể đăng ký sử dụng phòng máy cho các tiết học có nội dung tích hợp sâu.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

- Tuần 1 tháng 4/2026:

+ Triển khai các Quyết định, văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về tăng cường triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh.

+ Tổ chức cho Tổ chuyên môn nghiên cứu, xây dựng nội dung tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh trong các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn.

+ Rà soát hạ tầng phòng máy tính, đường truyền Internet và bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên.

- Từ tuần 2 tháng 4/2026 đến hết năm học:

+ Triển khai nội dung tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh trong các môn học, hoạt động giáo dục theo kế hoạch.

- Tuần 3 tháng 4/2026:

+ Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai thí điểm gửi về Phòng VHXXH và Sở GD&ĐT theo quy định.

V. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Hạ tầng kỹ thuật: Ưu tiên sử dụng các nền tảng trực quan, miễn phí như Scratch AI, Machine Learning for Kids hoặc Google Teachable Machine.

2. Bồi dưỡng giáo viên: Tập huấn về kiến thức AI cơ bản và phương pháp sư phạm tích hợp AI vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

3. Hệ sinh thái số: Xây dựng kho học liệu số, các video "viên nang kiến thức" để hỗ trợ học sinh tự học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chung của nhà trường;
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng, bổ sung kế hoạch tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh.

- Giám sát tiến độ thực hiện của giáo viên và các tổ chuyên môn.

- Báo cáo kết quả về cấp trên theo quy định.

2. Tổ chuyên môn và giáo viên:

-2.1. Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy có tích hợp nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh.

- Thảo luận, chia sẻ các phương pháp dạy học AI hiệu quả hoặc điều chỉnh, bổ sung (nếu có).

- Giám sát các tổ viên thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch.

2.2. Giáo viên:

- Tổ chức giảng dạy tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh theo kế hoạch Tổ chuyên môn đã thống nhất xây dựng và được BGH phê duyệt.

3. Giáo viên Tin học:

- Đ/C Nguyễn Thị Hiền: GV Tin học: Trực tiếp triển khai các hoạt động dạy học giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS tại môn Tin học (đối với các khối lớp 3, 4, 5).

Trên đây là kế hoạch thi điểm tích hợp giáo dục trí tuệ nhân tạo cho HS năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Toàn Thắng – Tiên Thắng. Đề nghị các tổ nhóm chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- Phòng VHXH
- Các tổ chuyên môn;
- Website: thtoanthang.haiphong.edu.vn
- Lưu VT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Văn Tường