

Số: /KH-THTT-TT

Tiên Minh, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH **Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Thực hiện Kế hoạch số 1020/KH-SGDĐT, ngày 24/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS khai thác sử dụng tiện ích của CNTT, công nghệ số nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học, quản lí, quản trị trường học, kiểm tra đánh giá, xây dựng kho học liệu số, sổ sách điện tử,...

2. Yêu cầu

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị.

- Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng cập nhật trên phần mềm theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng đối với tất cả CBGV-

NV của nhà trường.

2. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy - học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

3. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

4. Quy định việc tự đánh giá; thiết lập, nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị năm học 2025-2026.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc lập hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ điện tử được lập trên phần mềm tại địa chỉ: qlvb.hpnet.vn với tên ĐN là h24.195.vtthtoanthang; website với tên ĐN là thtoanthang.haiphong.edu.vn; <https://vnedu.vn/>, tên ĐN thtoanthangtienthang.hpg, đảm bảo đầy đủ các minh chứng với độ tin cậy.

- Hồ sơ giấy được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Tờ trình;

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số; biên bản họp Hội đồng kiểm tra đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- + Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số;
- + Các minh chứng, văn bản triển khai thực hiện chuyển đổi số
- + Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.
- Nộp hồ sơ về cấp trên theo văn bản chỉ đạo.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch đánh giá: Tuần 4 tháng 2/2026.

- Thành lập Hội đồng đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025-2026: Tuần 1 tháng 3/2026.

- Cập nhật phân công, phân quyền các thành viên Hội đồng, thiết lập các nội dung trên hệ thống: Từ tuần 2 tháng 3/2026.

- Thu thập tài liệu, minh chứng: Từ tuần 1 tháng 3/2026 đến tuần 3 tháng 4/2026.

- Tải tài liệu, minh chứng lên hệ thống: Từ tuần 3 tháng 3/2026 đến tuần 3 tháng 4/2026.

- Tổ chức đánh giá trên hệ thống theo bộ tiêu chí, gắn các minh chứng vào tiêu chí: Từ tuần 4 tháng 4/2026 đến tuần 3 tháng 5/2026.

- Tổng hợp và viết báo cáo: Từ tuần 3 tháng 5/2026 đến tuần 4 tháng 5/2026.

- Duyệt báo cáo và cập nhật lên CSDL ngành: Từ tuần 4 tháng 5/2026 đến trước 31/5/2026.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Ban hành kế hoạch đánh giá mức độ CDS năm học 2025-2026.

- Thành lập Hội đồng đánh giá mức độ CDS năm học 2025-2026; phân công, phân quyền các thành viên trên hệ thống.

- Cùng các thành viên thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Thiết lập báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng VHXXH và cấp trên theo đúng thời gian quy định.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành tại <https://csdl.haiphong.edu.vn> trước ngày 31/5/2026.

2. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được BGH phân công về đánh giá mức độ CDS.

- Thu thập minh chứng, tải tài liệu minh chứng lên hệ thống theo các nội dung, tiêu chí được phân công, đúng thời gian quy định.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số (nếu là thành viên Hội đồng đánh giá mức độ CDS).

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Toàn Thắng-Tiên Thắng. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí CBGV-NV nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về BCD để có biện pháp xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (b/c);
- Các tổ (t/h);
- Website: thtoanthang.haiphong.edu.vn
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phụng Vĩ