

Họ và tên:.....

I. ĐỌC – HIỂU

CHIẾC ÁO MỚI NGÀY XUÂN

Tôi nhớ mãi lần mẹ mua cho tôi chiếc áo mới vào ngày Tết, chiếc áo vải dày nhưng sờ vào rất mát. Những bông hoa vàng nhụy đỏ làm niềm vui của tôi trong năm mới râm ran.

Cả đêm đó, dù không phải thức canh nồi bánh chưng nhưng tôi vẫn cố canh cho mình đừng ngủ. Tôi chỉ sợ nếu nhắm mắt vào thì chiếc áo mới đó sẽ bị ai đó lấy mất, hoặc rất có thể nó sẽ không cánh mà bay.

Tết năm ấy với tôi cái gì cũng đẹp hơn, vui hơn gấp trăm lần. Từ 27 Tết, tôi cứ chạy khắp căn nhà nhỏ bé của mình hát véo von đủ các bài, làm đủ mọi việc linh tinh mà không phụng phịu, dỗi hờn như mọi năm. Thi thoảng lại liếc mắt nhìn chiếc áo mới được mẹ móc gọn gàng phơi trên dây. Vui như thể cái áo cũng đang mỉm cười với mình, đang hát với mình...

Đêm Giao thừa mẹ bảo mặc áo mới trước giờ bố thắp hương. Tôi cầm cáo áo trên tay hít hà mùi vải mới, vừa muốn mặc lên người mà vừa không nỡ. Cứ tần ngần, bố phải nhắc đến lần thứ ba. Dù chiều đã đun nước hương bưởi để tắm gội tất niên nhưng từ khi mặc áo mới tôi chỉ nghĩ thấy trên cơ thể mình một mùi thơm rất lạ. Có lẽ đó là mùi của niềm vui trong trẻo thưở lên mười.

Sau này khi cuộc sống đã bớt khó khăn, Tết nào mẹ cũng sắm cho ba anh em tôi quần áo mới. Tuy nhiên, dù giá những bộ quần áo đó có cao hơn, chất vải tốt hơn tôi vẫn yêu chiếc áo mới thời khó, năm nào.

Vũ Thị Huyền Trang

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Câu văn sau đây vừa tả chiếc áo vừa nói lên niềm vui của bạn nhỏ?

- A. Chiếc áo có những bông hoa vàng nhụy đỏ làm lòng tôi cứ rộn lên.
- B. Tết năm ấy với tôi cái gì cũng đẹp hơn, vui hơn gấp trăm lần.
- C. Sau này khi cuộc sống đã bớt khó khăn, Tết nào mẹ cũng sắm cho ba anh em tôi quần áo mới.
- D. Tôi nhớ mãi lần mẹ mua cho tôi chiếc áo mới vào ngày Tết, chiếc áo vải dày nhưng sờ vào rất mát.

Câu 2. Đêm hôm có chiếc áo mới ấy, nhân vật “tôi” đã thế nào?

- A. Phải thức để canh nồi bánh chưng.
- B. Chạy khắp căn nhà nhỏ bé của mình, hát véo von đủ các bài.
- C. Thức suốt đêm ngắm chiếc áo mới.
- D. Canh cho mình đừng ngủ.

Câu 3. Cụm từ “mùi thơm rất lạ” trong bài chỉ ý gì?

- A. Mùi vải mới từ cái áo.
- B. Mùi vải mới quyện với hương bưởi từ nước tắm gội.
- C. Mùi của niềm vui trong trẻo thưở lên mười.
- D. Mùi của bánh chưng

Câu 4. Vì sao bạn nhỏ thấy Tết năm ấy đẹp hơn, vui hơn những năm trước?

- A. Vì bạn có chiếc áo mới rất đẹp.
- B. Vì bạn làm được nhiều việc giúp bố mẹ.
- C. Vì mọi người đều thấy vui trong ngày Tết.
- D. Vì bạn được về quê ăn tết với ông bà.

Câu 5. Vì sao sau này, khi đã có những bộ quần áo đẹp hơn, giá trị hơn mà nhân vật “tôi” vẫn yêu chiếc áo thời khó khăn năm xưa?

Câu 6. Xác định từ loại của các từ gạch chân trong câu văn sau.

Tôi nhớ mãi lần mẹ mua cho tôi chiếc áo mới vào ngày Tết, chiếc áo vải dầy nhưng sờ vào rất mát.

Câu 7. Gạch chân rồi viết lại cho đúng các tên riêng bị viết sai trong đoạn văn sau:

Hà Nội nổi tiếng với nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử. Đến với Thủ đô Hà Nội bạn sẽ được chiêm ngưỡng nét kiến trúc cổ độc đáo của chùa một cột, chùa Trấn Quốc, được thăm văn miếu – quốc tử giám, được dạo quanh những hồ đẹp : hồ Gươm, hồ Tây, hồ Bảy Mẫu.

Câu 8. Đặt một câu có dấu gạch ngang dùng để đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

Câu 9: Trong câu sau có mấy động từ?

Đêm Giao thừa mẹ bảo mặc áo mới trước giờ bố thắp hương.

A. 1 động từ. Đó là:.....

B. 2 động từ. Đó là:.....

C. 3 động từ. Đó là:.....

D. 4 động từ. Đó là:.....

Câu 10: Tìm trong bài đọc một danh từ chỉ thời gian. Đặt câu với danh từ chỉ thời gian em vừa tìm được

Họ và tên:.....

MỘT ƯỚC MƠ

Hồi nhỏ, tôi rất thích đi học và tất cả những gì thuộc về nó: lớp học, bảng đen, sách vở, những người bạn, tiếng giảng bài của thầy cô,... Và luôn ao ước sẽ có một ngày, tôi tự hào giương cao tấm bằng tốt nghiệp trong niềm vui sướng và ánh mắt mừng vui của mọi người. Nhưng tôi là con một gia đình nghèo, đông anh em. Tôi phải quyết định nghỉ học và xin làm việc trong một tiệm bánh. Từ đó ước mơ của tôi cũng lụi tàn dần. Lớn lên, như bao người phụ nữ khác, tôi lấy chồng, sinh con. Tôi quyết tâm không để các con mình thất học, phải sống khổ sở như tôi. Và hai vợ chồng tôi đã làm việc cật lực để nuôi dạy các con thành tài. Duy chỉ có cô con gái út Lin-đa là có vấn đề. Lin-đa từ nhỏ đã ốm yếu, khó nuôi, nên ít có trường nào nhận dạy bé lâu dài. Không đành lòng nhìn con đi theo vết xe đổ của mình, tôi bắt đầu hỏi thăm và tìm hiểu.

Cuối cùng, tôi cũng kiếm được trường, đăng kí không chỉ cho Lin-đa mà còn cho cả tôi cùng học nữa. Tôi muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ nó và sâu xa hơn là tiếp tục thực hiện giấc mơ của mình. Thật là thú vị khi lại được đến trường. Nhưng cũng không dễ dàng chút nào khi ở tuổi 58, tôi phải vừa làm công việc nhà, vừa đánh vật với những con số. Hai mẹ con tôi luôn động viên, an ủi và giúp đỡ nhau trong học tập. Cứ thế cho đến ngày chúng tôi tốt nghiệp. Thật không ngờ, đến cuối đời, tôi mới được sống cho mình, cho hạnh phúc và ước mơ của mình. Có lẽ hơi trễ một chút nhưng tôi nhận ra một điều: đừng bao giờ chôn vùi những ước mơ! Hãy vững tin rằng, một ngày mai ta sẽ biến chúng thành hiện thực.

(Đặng Thị Hòa)

Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng trong các câu sau: (1;2;4)

Câu 1: Tác giả của câu chuyện đã có ước mơ gì?

- A. Được làm cô giáo
- B. Được khen học giỏi.
- C. Được đi học
- D. Được nghỉ học

Câu 2. Vì sao tác giả lại không được đến trường như bao bạn khác?

- A. Vì tác giả học không bằng các bạn
- B. Vì nhà tác giả nghèo, đông anh em.
- C. Vì nhà tác giả nhiều người không đi học.
- D. Vì bố mẹ tác giả không cho tác giả đi học

Câu 3: Vì sao tác giả lại đi học cùng con gái mình?

- A. Vì tác giả muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ con trong quá trình học tập.
- B. Vì tác giả là người nuông chiều con cái, và con gái hay ốm đau, bệnh tật.
- C. Vì tác giả sợ con gái bị các bạn trong lớp bắt nạt
- D. Vì tác giả muốn tiếp tục thực hiện ước mơ được đi học của mình.

Câu 4: Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

Câu 5. Ước mơ của em là gì? Để thực hiện những ước mơ đó, em cần phải làm gì?

Câu 6. Xếp các từ in đậm trong đoạn văn sau vào đúng bảng dưới đây:

Nhưng tôi là con một **gia đình nghèo, đông anh em**. Tôi phải **quyết định nghỉ học** và **xin làm việc** trong một **tiệm bánh**. Từ đó **ước mơ** của tôi cũng lụi tàn dần. Lớn lên, như bao người **phụ nữ** khác, tôi lấy **chồng, sinh con**. Tôi **quyết tâm** không để các con mình thất học, phải **sống khổ sở** như tôi. Và hai vợ chồng tôi đã **làm việc cật lực** để **nuôi dạy** các con thành tài.

Danh từ	Động từ	Tính từ

Câu 7: Viết hoa tên cơ quan, tổ chức cho đúng.

a. Sở giáo dục và đào tạo tỉnh hà giang.

.....

b. Nhà máy Thủy điện thác bà yên bái.

.....

Trang Fanpage
 Thư viện tiểu học – Ươm mầm tương lai
 Góc văn Tiểu học
 Zalo: 0973368102

Câu 8: Viết một câu có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa để nói về một đồ dùng học tập của em

Câu 9: a. Ghi lại một động từ chỉ cảm xúc, một tính từ chỉ đặc điểm của hoạt động trong bài văn.

b. Đặt 1 câu với động từ hoặc tính từ em tìm được ở phần a

Câu 10: Gạch chân dưới các hình hình ảnh nhân hóa trong đoạn thơ sau

Ông trời nổi lửa đằng đông
 Bà sân vắn chiếc khăn hồng đẹp thay
 Bố em xách điếu đi cày
 Mẹ em tát nước, nắng đầy trong khâu
 Cậu mèo đã dậy từ lâu
 Cái tay rửa mặt, cái đầu nghiêng nghiêng
 Mụ gà cục tác như điên
 Làm thẳng gà trống huyền thuyên một hồi



Thư viện Tiểu học - Ươm mầm tương lai



Tại fanpage Thư viện tiểu học - Ươm mầm tương lai có **PHIẾU CUỐI TUẦN** và **BỘ KIỂM TRA** giữa cuối kì 1, 2

lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5

của 3 bộ sách

Sách Kết nối, sách Cánh diều, sách Chân trời sáng tạo

**Kính mời quý thầy cô và quý phụ huynh
nhắn tin cho page đăng ký nhận bản mềm có phí.
(Hoặc liên hệ zalo: 0973368102)**

