

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MN AN DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 200/KH-MNAD

An Dương, ngày 5 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ” Năm học 2022-2023

Thực hiện Kế hoạch số 177/KH- TMN ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương về việc chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2022-2023; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non An Dương;

Căn cứ điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên.

Trường mầm non An Dương xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” năm học 2022-2023 như sau:

Phần I:

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2021-2022

1. Việc tổ chức chỉ đạo của nhà trường

- Nhà trường triển khai lồng ghép các nội dung phát triển vận động trong kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
- Bổ sung mua sắm trang thiết bị đồ dùng, nguyên học liệu phát triển vận động phù hợp với điều kiện thực tế của từng lớp, nhà trường.

2. Chất lượng thực hiện củng cố chuyên đề của nhà trường, của giáo viên

2.1. Cơ sở vật chất

- Xây dựng và cải tạo môi trường hoạt động ngoài trời có nội dung phong phú đa dạng (đặc biệt nội dung chơi phát triển thể chất)
- 100% Các lớp có đầy đủ các điều kiện trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho chuyên đề phát triển vận động và tạo được môi trường trong và ngoài lớp nhằm giúp trẻ có được nhiều cơ hội tham gia hoạt động.
- Tổng kinh phí huy động đầu tư xây dựng CSVS mua sắm trang thiết bị đồ dùng phát triển thể chất năm học trước với tổng kinh phí là: 12.200.000đ.

2.2. Chất lượng thực hiện chuyên đề

- 100% số lớp đã xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, bổ sung đồ dùng đồ chơi sáng tạo phát triển vận động cho trẻ.

- 100% giáo viên nắm được mục tiêu yêu cầu của chuyên đề, 90% giáo viên linh hoạt sáng tạo trong việc tổ chức HĐ phát triển vận động cho trẻ.

3. Những tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

3.1. Tồn tại, khó khăn

- *Cơ sở vật chất.*
 - Sân chơi bị xuống cấp. Một số đồ chơi vận động còn cũ.
 - Nhà trường còn thiếu phòng hoạt động thể chất nên phải tận dụng hiên chơi để cho trẻ hoạt động.

- Giáo viên: Một số giáo viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục vận động chưa được linh hoạt và sáng tạo.

+ Trẻ: Một số trẻ các lớp chưa thật mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các HĐ

3.2. Nguyên nhân

- Điểm trường đóng trên địa bàn dân số cơ học tăng nhanh dẫn đến nhu cầu của học sinh đến trường đông. Vì thế điều kiện CSVC nhà trường chưa đáp ứng kịp với yêu cầu số lượng trẻ quá đông cùng trong một điểm trường như hiện tại.

- Một số GV tuổi cao, giáo viên mới việc sáng tạo đổi mới hình thức tổ chức HĐGD phát triển vận động còn hạn chế.

3.3. Biện pháp khắc phục

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện củng cố nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề và có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn hạn chế.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tích cực bổ sung đồ dùng đồ chơi vận động sáng tạo, xây dựng môi trường phát triển vận động trong và ngoài lớp cho trẻ ngày một phong phú và hấp dẫn hơn.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với từng đối tượng bằng các hình thức, để nâng cao nhận thức về chuyên đề và kỹ năng thực hành thiết kế tổ chức các hoạt động của chuyên đề có hiệu quả hơn.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo và các đoàn thể tạo nguồn vốn tập trung đầu tư vào cơ sở vật chất xây dựng thêm phòng chức năng và mở rộng diện tích sân trường để nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

Phần II

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN Củng cố CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺ

I/ MỤC TIÊU

- Đầu tư, cải tạo, quy hoạch, mua sắm đồ chơi phát triển thể chất ngoài trời cho sân chơi các khu trường. Bổ sung, mua mới đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy học phát triển vận động đẹp, hiện đại giúp giáo viên có các điều kiện nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động phát triển vận động thỏa mãn nhu cầu và nâng cao năng lực của từng trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng xã hội. nhằm thu hút sự quan tâm tham gia tích cực của phụ huynh, các tổ chức cá nhân, cộng đồng xã hội đóng góp nguồn lực về kinh phí vật chất hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề.

- Trẻ vui vẻ, hào hứng phấn, khởi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, cô giáo và các bạn; hứng thú chủ động tích cực mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất, tinh thần phát triển tối đa khả năng về sức khỏe trẻ tạo nền móng cho trẻ ở các cấp học tiếp theo

II/ CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Đầu tư cơ sở vật chất

- 100 % các lớp tiếp tục được bổ sung đồ dùng, đồ chơi nguyên học liệu tài liệu đảm bảo đủ điều kiện để tổ chức các hoạt động phát triển vận động nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đầu tư, cải tạo, quy hoạch, mua sắm đồ chơi phát triển vận động ngoài trời phù hợp.

2. Xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động.

- 100% giáo viên các lớp nghiên cứu xây dựng kế hoạch sáng tạo đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động thu hút hấp dẫn trẻ.

- 100% giáo viên có kỹ năng nâng cao chất lượng thiết kế xây dựng môi trường phát triển vận động trong và ngoài lớp học phong phú, đa dạng, kích thích trẻ tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức hoạt động theo hướng gợi mở, khuyến khích, luôn tạo cơ hội cho trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- 90 - 95% giáo viên linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ trong lớp.

5. Công tác tuyên truyền

- 100% các lớp có các nội dung tuyên truyền về lĩnh vực phát triển vận động cho trẻ có chất lượng, hình thức phong phú, hấp dẫn thu hút sự quan tâm của phụ huynh.

6. Đối với trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ hào hứng khi đến trường, hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.



- 95 % - 100% trẻ có kỹ năng sử dụng hợp lý hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu trong các hoạt động.

- 95% - 100% trẻ có sức khỏe bình thường. Các chỉ số về chiều cao và cân nặng đạt mức bình thường.

- 100% trẻ được theo dõi, đánh giá sự phát triển, lĩnh vực thể chất đạt từ 98-> 100%.

III/ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch củng cố chuyên đề

Căn cứ kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT huyện An Dương, căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương, và của đội ngũ CBGVNV để xây dựng kế hoạch củng cố chuyên đề, đề ra các chỉ tiêu, giải pháp thực hiện phù hợp gửi cho 100% các lớp nghiên cứu thực hiện.

2. Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị và các điều kiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ

- BGH tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương đẩy nhanh tiến độ xây dựng dãy nhà 3 tầng, làm mái vòm khu vực chơi khám phá cát, nước và phát triển vận động, bổ sung đồ dùng đồ chơi phát triển vận động phù hợp.

- Ngay từ khi kết thúc năm học 2021-2022 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng vui chơi phát triển vận động của các khối tuổi và môi trường giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phát triển vận động theo quy định.

- Phát động giáo viên tiếp tục sưu tầm, thiết kế các đồ dùng đồ chơi sáng tạo phát triển vận động trong lớp và ngoài trời cho trẻ hoạt động.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên làm tốt công tác tuyên truyền vận động phụ huynh và cộng đồng ủng hộ kinh phí, nguyên học liệu, để cải tạo sân chơi và xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động cho trẻ hoạt động.

3. Bồi dưỡng đội ngũ

- Căn cứ tình hình thực tế, khả năng, năng lực của đội ngũ để đưa ra các hình thức bồi dưỡng phù hợp.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức tốt các buổi thảo luận, trao đổi chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện củng cố chuyên đề.

- Sắp xếp thời gian bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thời gian của từng nhóm giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng theo hình thức làm thực hành, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm.

4. Chỉ đạo một số lớp lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất phát triển vận động nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

+ Lớp 4TC: Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ

+ Lớp CTB: Tổ chức có hiệu quả góc chơi vận động cho trẻ

5. Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tham gia các phong trào

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề phát triển vận động, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non..

- Phát động tạo môi trường giáo dục vận động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

6. Thường xuyên đôn đốc kiểm tra dưới nhiều hình thức như đột xuất, có báo trước về các nội dung

- Kiểm tra hệ thống hồ sơ sổ sách (kế hoạch thực hiện cũng cố chuyên đề, kế hoạch chăm sóc giáo dục...) để bổ sung điều chỉnh nội dung giáo dục phát triển vận động cho trẻ kịp thời.

- Kiểm tra đôn đốc việc sắp xếp đồ dùng đồ chơi, đồ dùng dạy học, tạo môi trường hoạt động lĩnh vực thể chất, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho trẻ.

IV. KẾT QUẢ MONG ĐỢI

1. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nắm được mục đích, yêu cầu phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. Khai thác sâu nội dung phát triển vận động cho trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với trẻ, với điều kiện thực tế của địa phương. Nắm vững các phương pháp giáo dục thể chất, đổi mới hình thức tổ chức phát triển vận động cho trẻ.

- Xây dựng nội dung, cách thức tuyên truyền với các bậc phụ huynh về triển khai thực hiện chuyên đề phù hợp, làm chuyển biến nhận thức của phụ huynh trong việc phát triển vận động cho trẻ ngay từ khi còn nhỏ. Thu hút sự quan tâm của phụ huynh đối với nhà trường: hợp tác cùng với giáo viên trong việc phát triển vận động cho trẻ, đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi cho trẻ vui chơi.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, sáng tạo trọng việc tổ chức thực hiện chuyên đề.

2. Đối với trẻ



- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối, hài hòa về hình thái và chức năng của cơ thể trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền; phát triển khả năng định hướng trong không gian. Có khả năng vận động và phối hợp vận động tốt, có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, thích hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật khi tham gia các hoạt động thể chất, phát huy các tố chất vận động khéo léo, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai, đáp ứng yêu cầu mong đợi của chương trình GDMN đối với các độ tuổi và các chỉ số phát triển thể chất trong bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi:

+ Đối với trẻ nhà trẻ: phát triển các cử động khéo léo của bàn tay, ngón tay và khả năng phối hợp thị giác, thính giác với vận động; khả năng làm một số công việc đơn giản phục vụ trong ăn ngủ và vệ sinh cá nhân (đối với trẻ ở cuối độ tuổi). Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng thích nghi với chế độ sinh hoạt; một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn.

+ Đối với trẻ mẫu giáo: phát triển khả năng thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo; biết phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào hứng tham gia vào hoạt động phát triển thể lực; khả năng sử dụng một số đồ dùng trong vui chơi, học tập, sinh hoạt. Hình thành một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe nắm được mục đích, yêu cầu phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.

Trên đây là kế hoạch thực hiện củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ năm học 2022-2023” của trường mầm non An Dương. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện có hiệu quả nội dung kế hoạch trên ./.

Nơi nhận:

- BGH; các lớp;
- Lưu: HSCĐ, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thoa

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

A blue ink signature, appearing to read 'Mai Hieu', written in a cursive style.

Nguyễn Thị Mai Hiếu