

UBND HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MN AN DƯƠNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 29/KH- MNAD

An Dương, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CỦNG CỐ CHẤT LƯỢNG THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
trong trường mầm non - Năm học: 2021 – 2022

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”;

Thực hiện kế hoạch số 28/KH-PGDĐT-MN ngày 21 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Thực hiện kế hoạch số 103/KH-MNAD ngày 15 tháng 10 năm 2021 của trường mầm non An Dương về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Trên cơ sở phát huy những ưu điểm, khắc phục những điểm còn tồn tại trong các năm thực hiện. Trường mầm non An Dương tiếp tục xây dựng kế hoạch củng cố chất lượng thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, năm học 2021 – 2022” cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ SAU CÁC NĂM THỰC HIỆN

1. Ưu điểm

- Trong các năm củng cố chuyên đề luôn được PGD huyện đánh giá xếp loại Tốt.
- Nhà trường thường xuyên tu sửa các đồ chơi khu vui chơi cho trẻ.
- 14/14 lớp = 100% lớp các năm đều xếp loại tốt theo tiêu chí đánh giá xếp loại lớp thực hiện chuyên đề.
- 100% sử dụng và bảo quản tốt đồ dùng trang thiết bị phục vụ các hoạt động PTVĐ. Đồ chơi trong lớp thường xuyên được sáng tạo bổ sung.
- 100% duy trì góc vận động hiệu quả.
- 100% giáo viên nắm chắc phương pháp, thường xuyên tổ chức các hoạt động PTVĐ hiệu quả

*** Nhược điểm**

- Một số giáo viên việc xây dựng và tổ chức các hoạt động PTVĐ cho trẻ đôi khi còn đôi chút hạn chế.

- Nhà trường chưa có phòng giáo dục thể chất riêng cho trẻ.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Trường mầm non An Dương có 14 lớp trong đó 2 lớp cơ thường, 4 lớp 3 tuổi, 4 lớp 4 tuổi, 4 lớp 5 tuổi.

- Thực hiện hướng dẫn của Phòng GD&ĐT Huyện An Dương và trên cơ sở đánh giá những mặt còn hạn chế sau các năm thực hiện. Nhà trường xây dựng kế hoạch tiếp tục củng cố chất lượng thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Năm học 2021– 2022 với những khó khăn và thuận lợi như sau:

1 - Thuận lợi:

- Nhà trường có tổng số 50 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trong đó giáo viên 32 đồng chí đủ so với định biên lớp

- Các lớp học đúng độ tuổi không có lớp ghép

- Trình độ chuyên môn: 100% CBGV đạt chuẩn trở lên trong đó trên chuẩn $34/35 = 97.2\%$

- Công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ luôn được phụ huynh quan tâm.

- Đồ dùng trang thiết bị trong lớp và ngoài sân trường luôn được duy trì và phát triển.

- Sân chơi được xây dựng kế hoạch cải tạo thêm một số khu vui chơi cho trẻ

2- Khó khăn:

- Còn thiếu phòng hoạt động giáo dục thể chất

- Một số giáo viên mới việc xây dựng và tổ chức các hoạt động PTVĐ cho trẻ đôi khi còn đôi chút hạn chế.

3 - Các chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Cơ sở vật chất

- 100% số lớp duy trì sử dụng có hiệu quả các đồ dùng trang thiết bị đồ chơi đã có trong quá trình thực hiện củng cố chuyên đề.

- Tu bổ sửa chữa, bổ sung các đồ dùng thiết bị cũ hỏng theo kế hoạch ngay từ đầu năm học.

- Thường xuyên bổ sung các nội dung chơi PTVĐ tại các khu vui chơi.

3.2. Giáo viên.

- 100% giáo viên mới tuyển trong năm học nắm chắc dung chuyên đề, nắm chắc phương pháp tổ chức các hoạt động PTVĐ cho trẻ theo độ tuổi.

- 100% giáo viên được xếp loại tốt trong quá trình thực hiện.

3.3. Trẻ.

- + Kết quả đánh giá trẻ cuối năm lĩnh vực thể chất phần đầu 100% trẻ đạt yêu cầu các độ tuổi.

- 100 % trẻ có thói quen và nhớ được lịch hoạt động của lớp, có kỹ năng cùng cô chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi trong giờ hoạt động ngoài trời tại các khu vui chơi.

=> Duy trì phần đầu cuối năm 14/14 lớp được xếp loại tốt.

III. MỤC TIÊU

- Tiếp tục phát huy sự chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục phát triển thể chất cho trẻ.

- Nâng cao duy trì, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục phát triển vận động (GDPTVĐ) giúp cơ thể trẻ phát triển các tố chất nhanh, bền, dẻo dai, khéo léo góp phần nâng cao tầm vóc và thể lực của trẻ em trong toàn trường.

IV. NỘI DUNG

1. Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non

a) Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

*** Cán bộ quản lý.**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể sát thực tế giáo viên.

- Tiếp tục phát huy, duy trì việc tu bổ, nâng cấp, bổ sung thiết bị giáo dục trong và ngoài lớp khuyến khích trẻ chủ động tích cực vận động, rèn luyện phát triển thể lực

- Duy trì xây dựng lịch hoạt động ngoài trời cho các lớp, các độ tuổi đảm bảo linh hoạt tạo điều kiện cho trẻ được luân chuyển chơi ở tất cả các khu vực chơi.

*** Giáo viên.**

- Giáo viên chủ động tích cực học tập, không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục PTVĐ cho trẻ.
- Tăng cường thời gian, duy trì lịch cho trẻ hoạt động ngoài trời, thiết kế xây dựng các trò chơi ngoài trời nhằm phát triển VĐ cho trẻ hiệu quả hơn.
- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền với các bậc cha mẹ, cộng đồng tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, tinh thần đáp ứng yêu cầu chuyên đề.

b) Đối với trẻ.

- Tích cực tham gia các bài tập, trò chơi phát triển vận động. Tham gia có hiệu quả sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề chào mừng 22/12.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động ngoài trời, chơi có hiệu quả với các đồ chơi, nội dung chơi sẵn có trên sân trường.

2- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường.

- Tiếp tục cải tạo sân chơi, sửa chữa cơ sở vật chất, rà soát đầu tư mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động PTVĐ trong và ngoài lớp học
- Tiếp tục sưu tầm, thiết kế các đồ dùng, đồ chơi, trò chơi sáng tạo về chủ đề.

3- Tăng cường công tác tham mưu, tuyên truyền huy động cơ sở vật chất phục vụ chuyên đề

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng cụ thể rõ ràng hợp cùng ban đại diện phụ huynh trường để thống nhất ý kiến.
- Huy động nguồn lực từ các ban ngành, các tổ chức xã hội, phụ huynh và cộng đồng dân cư tập trung đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, phương tiện, các trang thiết bị duy trì chất lượng của chuyên đề.

*** Tháng 8+9 :**

- Sửa chữa, bổ sung một số hạng mục trên sân trường củng cố chuyên đề: sơn sửa đồ chơi ngoài trời.
- Khảo sát cơ sở vật chất và các điều kiện thực hiện của các lớp, bổ sung đồ dùng theo kế hoạch

- Đầu tư mua sắm thêm các trang thiết bị cần thiết và đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động của cô và trẻ

- Bồi dưỡng việc xây dựng mục tiêu, nội dung, thiết kế mạng hoạt động các độ tuổi cho giáo viên, điều chỉnh mục tiêu để phù hợp với phát triển vận động của trẻ.

*** Tháng 10 :**

- Tiếp tục duy trì các khu vui chơi ngoài sân trường.
- Bổ sung đồ dùng đồ chơi các khu vực chơi ngoài sân trường
- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng lập kế hoạch chú trọng các nội dung phát triển vận động cho trẻ để một mục tiêu giáo dục được đưa vào nhiều hình thức giáo dục khác nhau.

*** Tháng 11 :**

- Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng thực hành về cách tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ thông qua tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 20/11.
- Bồi dưỡng các nội dung giáo viên lựa chọn thuyết trình tại hội thi GVG cấp trường.

*** Tháng 12 :**

- Kiểm tra đánh giá các lớp tổ chức các hoạt động góc và hoạt động ngoài trời
- Tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề “Những chiến sĩ tí hon” (kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12)

*** Tháng 1+2:**

- Kiểm tra đột xuất các hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ
- Bồi dưỡng viết sáng kiến kinh nghiệm về chuyên đề.
- Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho giáo viên tham gia hội thi GVG cấp Huyện và TP.
- Bồi dưỡng các nội dung giáo viên lựa chọn thuyết trình tại hội thi GVG cấp Huyện và TP về lĩnh vực PTTC

*** Tháng 3:**

- Dự đột xuất các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ
- Kiểm tra việc một mục tiêu GD lĩnh vực PTTC vào nhiều hình thức giáo dục

khác nhau trên kế hoạch và thực tế thực hiện.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề

*** Tháng 4+5 :**

- Các lớp tự đánh giá tiêu chí xếp loại lớp củng cố thực hiện chuyên đề, trường chấm đánh giá xếp loại.
- Đánh giá chất lượng củng cố thực hiện chuyên đề năm học 2021-2022.
- Đưa các trò chơi PTVĐ vào nội dung liên hoan “Bé khỏe ngoan”
- Báo cáo cuối năm.

V. NHỮNG BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1 - Xây dựng kế hoạch tiếp tục củng cố thực hiện chuyên đề ngay từ đầu năm học, kế hoạch bồi dưỡng giáo viên cụ thể theo từng đối tượng

2 - Tiếp tục cung cấp tài liệu, sách tham khảo cho giáo viên về chuyên đề lên tủ sách nhà trường. Đầu tư CSVC, các hoạt động dưới sân trường nhằm PTVĐ cho trẻ

3 - Duy trì mạng lưới chuyên môn, khối trưởng, hội đồng chuyên môn, phát huy tốt hoạt động của khối, phát huy tính sáng tạo của cá nhân, tập thể khối

4 - Duy trì sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề: Kiểm tra bằng nhiều hình thức để đánh giá thường xuyên.

5 - Bồi dưỡng giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục hiệu quả, đưa các hoạt động PTVĐ vào các chủ đề hợp lý và đa dạng các hình thức giáo dục, duy trì xây dựng tốt góc PTVĐ. Chú trọng tổ chức các hoạt động góc, ngoài trời tận dụng môi trường đã có để tăng cường các hoạt động PTVĐ cho trẻ đạt kết quả tốt theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

6- Bồi dưỡng giáo viên tổ chức tốt hoạt động PTVĐ và bài thuyết trình về lĩnh vực thể chất khi tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp.

7 - Tổ chức tốt có hiệu quả sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi vận động theo chủ đề “Những chiến sĩ tí hon” (kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12)

8 - Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các ban ngành, phụ huynh và cộng đồng trong việc tạo môi trường giáo dục. Thống nhất giữa nhà trường - gia

đình và xã hội để xây dựng môi trường giáo dục thể chất cho trẻ có hiệu quả.

Trường mầm non An Dương đề nghị các bộ phận liên quan, các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc, có chất lượng kế cũng cố chất lượng thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” . Năm học 2021-2022. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo kịp thời Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết

Nơi nhận:

- Các lớp (để thực hiện);
- Lưu VT.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Tú Anh