

Số: KH/MNCN

Cao Nhân, ngày 02 tháng 06 năm 2022

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2025

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia nhằm đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển KT-XH của xã Cao Nhân nói riêng, huyện Thủy Nguyên nói chung.
- Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, CNTT; Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CNQL theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.
- Định hướng xây dựng trường chuẩn quốc gia theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ; Phù hợp với xu thế phát triển đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế; Góp phần đảm bảo chỉ tiêu về số lượng trường chuẩn trên địa bàn huyện Thủy Nguyên.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Đến năm 2025, trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3; Trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Yêu cầu:

- Nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên liên tục. Nội dung này được quán triệt trong các Nghị quyết, chương trình hành động của cấp ủy chi bộ, trong Kế hoạch chiến lược của nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng CBGV, NV, học sinh và phụ huynh; Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể khác trong trường.
- Rà soát đầu tư, cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng chương trình GDMN; đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện giáo dục ứng dụng thời kỳ 4.0

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Tháng 12/2019
- Mức độ công nhận: Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1
- Thời hạn hết hiệu lực: Năm học 2024 - 2025

2. **Kết quả tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/ TT-BGDĐT ngày 28/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.**

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá các tiêu chí mức 1,2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
Tiêu chí 1			X		
Tiêu chí 2			X		
Tiêu chí 3			X		
Tiêu chí 4			X		
Tiêu chí 5			X		
Tiêu chí 6			X		
Tiêu chí 7			X		
Tiêu chí 8			X		
Tiêu chí 9			X		
Tiêu chí 10			X		
Tiêu chuẩn 2: Quản lý tài chính và nhân lực					
Tiêu chí 1			X		
Tiêu chí 2			X		
Tiêu chí 3			X		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
Tiêu chí 1			X		
Tiêu chí 2			X		
Tiêu chí 3			X		
Tiêu chí 4			X		
Tiêu chí 5			X		
Tiêu chí 6			X		

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 1			X		
Tiêu chí 2			X		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ					
Tiêu chí 1			X		
Tiêu chí 2			X		
Tiêu chí 3			X		
Tiêu chí 4			X		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	X		
Tiêu chí 2		X	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non. Kết quả Tốt 63%; Khá 37%. Chất lượng GV cơ bản đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.
Tiêu chí 3	X		
Tiêu chí 4	X		
Tiêu chí 5	X		
Tiêu chí 6	X		

Kết luận: Trường MN Cao Nhân đạt kiểm định chất lượng Mức độ 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1

3. Đánh giá chung:

3.1. Điểm mạnh

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp trên, các ban ngành đoàn thể tại địa phương trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

- Cơ sở vật chất cơ bản hiện đại đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cao Nhân.
- Đội ngũ CBGV, NV đảm bảo trình độ chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm, chủ động trong công việc tại đơn vị.
- Phụ huynh: Đa số phụ huynh rất quan tâm đến các phong trào của trường.

3.2. Hạn chế

- Diện tích tổng thể tại 2 khu trường chưa đáp ứng diện tích theo quy chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại Thông tư 13/2020 của Bộ GD&ĐT. Trường còn thiếu hệ thống các phòng chức năng, phòng nhân viên, khu sân chơi cho trẻHệ thống trang thiết bị hiện đại đang trong thời kỳ cũ hỏng hóc nhiều.
- Công tác ứng dụng CNTT trong công tác quản lý tài chính, đặc biệt là thực hiện không sử dụng tiền mặt trong thu và thanh toán còn chưa hiệu quả.
- Chất lượng đội ngũ còn chưa đồng đều, chưa có nhiều giáo viên mũi nhọn tại các tổ chuyên môn.
- Tỷ lệ chuyên cần các khối tuổi còn thấp so với mặt bằng chung toàn huyện.

3.3. Nguyên nhân

- Tổng diện tích trường nhỏ hẹp, thiếu diện tích theo quy định tại TT 13/2020 của Bộ GD & ĐT. Trường tuy được công nhận đạt chuẩn 1 song còn nợ các tiêu chí về cơ sở vật chất.
- Trường không có GV chuyên phụ trách tin học nên việc kỹ năng, thao tác ứng dụng CNTT, cập nhật hướng dẫn và thực hiện việc thanh toán các khoản thu không sử dụng tiền mặt trong nhà trường còn hạn chế.
- Công tác bồi dưỡng chuyên môn chưa có nhiều đổi mới về nội dung và hình thức. Ý thức trách nhiệm ở một số GV còn chưa cao.
- Vị trí trường nằm sâu trong khu dân cư, trường lại ở 2 khu riêng biệt, phụ huynh có ông bà chăm cháu nhiều nên chưa cho con đi học chuyên cần thường xuyên.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu:

- Mục tiêu đến năm 2025, trường MN Cao Nhân đạt kiểm định mức độ 3; Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Nhiệm vụ:

1. Tập trung cao chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới CB, GV, NV, CMHS.
2. Phát huy nội lực, đồng thời tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của nhân dân, tổ

chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

3. Rà soát đối chiếu với tiêu chuẩn đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt trường chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT, để xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ cụ thể đến từng cá nhân, tập thể; có các giải pháp nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục ở từng cấp độ; củng cố và nâng cao chất lượng của từng tiêu chí để hoàn thành mục tiêu được giao.

4. Tích cực tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương khi thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia.

5. Tích cực tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia bằng nhiều hình thức, nhằm tạo sự đồng thuận của toàn xã hội cùng đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học.

6. Nâng cao hiệu quả tổ chức và quản lý nhà trường: Xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đảm bảo phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng trường, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý tài chính, tài sản, quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

8. Coi trọng công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.

9. Duy trì hộp thư góp ý, đường dây nóng để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; bảo đảm an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

10. Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Hàng năm, đề xuất UBND Huyện tuyển dụng biên chế đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025 của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng các điều kiện tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị, tổ chức điều hành, phương pháp quản lý giáo dục, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin,

chuyển đổi số của cán bộ quản lý. Quản lý chặt chẽ cán bộ, công chức, viên chức; quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về nêu gương, về lễ lối làm việc và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức theo các văn bản chỉ đạo.

11. Tham mưu UBND Huyện đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong trường học, xây dựng trường học thông minh, thư viện điện tử. Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại, thông minh đáp ứng các hoạt động giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

12. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh; hỗ trợ Ban đại diện cha mẹ học sinh trong tổ chức và hoạt động theo quy chế của Bộ GDĐT.

13. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân. Tăng cường giáo dục thể chất, kiến thức quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp, thực hiện tốt công tác phân luồng cho học sinh; học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội.

14. Phát huy hiệu quả cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học để hỗ trợ tích cực cho dạy học và giáo dục. Đảm bảo duy trì phổ cập giáo dục hàng năm.

15. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và thi đua, khen thưởng; đánh giá tiến độ, chất lượng, những khó khăn vướng mắc của nhà trường; kịp thời động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân có kinh nghiệm tốt, cách làm hay trong xây dựng trường chuẩn quốc gia.

IV. GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo, tuyên truyền:

- Tuyên truyền rộng rãi trong Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành địa phương và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Quán triệt việc nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới chăm sóc giáo dục trẻ hiện nay.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng cao chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn:

Tiêu chuẩn/ tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (Nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
<u>Tiêu chí 1:</u> Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng		Tháng 9 hàng năm.	- Hàng năm tiếp tục rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Phương hướng chiến lược; kịp thời có giải pháp phù hợp để khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện.
<u>Tiêu chí 6:</u> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Hiệu trưởng; Kế toán		Hàng năm.	- Quán triệt và thực hiện các VBCĐ của các cấp trên về ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính, tài chính, tài sản. - Thực hiện có hiệu quả việc chuyển đổi số trong công tác tài chính. Hướng đến thanh toán các khoản thu không sử dụng tiền mặt trong nhà trường. - Kiểm tra thường xuyên công tác sử dụng và bảo quản tài sản chung. - Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính để xây dựng kế hoạch huy động nguồn tài chính hợp pháp đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục.
<u>Tiêu chí 7:</u> Có biện pháp phát huy năng lực của CBQL, GV trong việc	Hiệu trưởng. Kế toán	Ngân sách. Xã hội hóa GD	Hàng năm	- Tiếp tục thực hiện các giải pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục

xây dựng phát triển và nâng cao chất lượng nhà trường				<p>nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng kế hoạch đề ra. - Tham mưu các cấp trên cấp bổ sung GV theo chỉ tiêu giao. Có cơ chế chính sách ổn định nhất cho đội ngũ cô nuôi.
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
<p><u>Tiêu chí 1:</u> Diện tích, khuôn viên và sân vườn</p>	Hiệu trưởng; Kế toán	Ngân sách đầu tư công; Xã hội hóa.	Từ 2023 đến 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu với cấp trên mở rộng diện tích về khu B (Thái Lai), dồn trường về 1 khu chính. Xây mới các phòng học, phòng chức năng, mở rộng diện tích sân vườn theo quy chuẩn. - Có kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ dùng đồ chơi học liệu, đồ chơi ngoài trời, thiết kế sân vườn phù hợp. - Thực hiện XHHGD theo hướng dẫn tại TT 16 của Bộ GD&ĐT.
<p><u>Tiêu chí 2</u> Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.</p>	BGH; Kế toán	Ngân sách đầu tư công; Xã hội hóa.	Từ 2023 đến 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tham mưu cấp trên lộ trình mở rộng diện tích, xây mới các khối phòng phục vụ học tập. - Thực hiện bổ sung số lượng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tương ứng số HS. - Sửa chữa các hạng mục bị hỏng hóc tại các dãy lớp cũ. - Thực hiện XHHGD theo hướng

				dẫn tại TT 16 của Bộ GD&ĐT.
<u>Tiêu chí 4</u> Khôi phòng tổ chức ăn	BGH; Kế toán. GV	Ngân sách đầu tư công; Xã hội hóa.	Từ 2023 đến 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu các cấp trên mở rộng diện tích bếp ăn. - Trang bị thêm các đồ dùng trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác nuôi ăn trẻ. - Thực hiện XHHGD theo hướng dẫn tại TT 16 của Bộ GD&ĐT.
<u>Tiêu chí 5</u> Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	BGH. Kế toán, GV	Ngân sách đầu tư công; Xã hội hóa.	Từ 2023 đến 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch mua sắm, bổ sung đồ dùng đồ chơi học liệu, đồ chơi. Thay thế dần hệ thống máy tính đã cũ hỏng... để đảm bảo công tác dạy và học. - Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học; nhân rộng các đồ dùng tự làm có chất lượng trong nhà trường nhằm góp phần làm phong phú thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. - Thực hiện XHHGD theo hướng dẫn tại TT 16 của Bộ GD&ĐT.
<u>Tiêu chí 6</u> Khu vệ sinh, cấp thoát nước	Hiệu trưởng	Ngân sách đầu tư công; Xã hội hóa.	Từ 2023 đến 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch cải tạo, thay thế trang thiết bị các phòng vệ sinh. - Đề nghị địa phương có phương án xử lý thay đổi nơi tập kết rác thải cạnh trường khu B Thái Lai. - Mở rộng diện tích Khu WC chung cho GV .
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ				
<u>Tiêu chí 4</u> Nâng cao tỷ lệ	Toàn	Giáo	Hàng năm	- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động.

chuyên cần đạt ít nhất 95% trẻ 5T; 90% trẻ dưới 5T	trường/ Phụ huynh	viên		- Nâng cao chất lượng hoạt động tại các nhóm lớp.
--	-------------------------	------	--	---

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND Huyện, chính quyền địa phương và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp; tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

- Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường theo lộ trình từ 2023 đến 2025.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo mức độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường đạt kiểm định chất lượng giáo mức độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.

- Cùng với Hiệu trưởng vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp

- Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

- Chủ động tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non.

5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

- Tùy theo nhiệm vụ được phân công, luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2025./.

Nơi nhân:

- PGD&ĐT Thủy Nguyên (đề b/c);
- UBND xã Cao Nhân (đề b/c)
- CB, GV, NV; (đề t/h)
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Hồng