

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (EDP)

Đề tài: Thiết kế chuông gió

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Giáo viên: Đào Thị Phụng

Đơn vị : Trường mầm non Cổ Am

I. MỤC TIÊU

S- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và công dụng của chuông gió, biết được một số loại chuông gió.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (Dây dù, dây len, các loại giấy, chai nhựa, ống hút, hạt vòng, thanh gỗ, vỏ ốc, vỏ sò, cành cây, thanh nhôm, nắp chai, kéo, keo, băng dính 2 mặt...)

E- Kỹ thuật: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để thiết kế chuông gió sao cho có đầy đủ các bộ phận và phát ra âm thanh

A- Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chuông gió. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí chuông gió.

M- Toán: Đo chiều dài, đếm số dây chuông gió và sắp xếp theo quy tắc.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc trò chơi.
- Một số nguyên vật liệu như: Dây dù, dây len, các loại giấy, chai nhựa, ống hút, hạt vòng, thanh gỗ, vỏ ốc, vỏ sò, cành cây, thanh nhôm, nắp chai, kéo, keo, băng dính 2 mặt...
- Bút màu, bút chì, thước, kéo, keo, băng dính.
- Giá để bản thiết kế.
- Video âm thanh, Powerpoint về các loại chuông gió, chuông gió

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Bước 1: Hỏi

- Chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc chuông gió
- Mở rộng: Cho trẻ xem một số hình ảnh chiếc chuông gió tạo từ các nguyên vật liệu trên màn hình.
- Cô đưa ra vấn đề làm những chiếc chuông gió để treo
- Chuông gió phải đảm bảo điều gì ?

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chuông gió (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.
- + Nhóm con có ý tưởng làm chuông gió như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

Bước 3: Thiết kế

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát và hỏi trẻ:

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Các con có cần cô giúp gì không?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

Bước 4: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm chuông gió theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào?

+ Con đảm nhận nhiệm vụ gì?

+ Các con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Các con có cần trợ giúp gì không? Các con thấy kết quả ra sao?

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Cải tiến

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

+ Các con sẽ treo những chiếc chuông gió này ở đâu?

- Cho trẻ cầm chuông gió đi treo.

Cổ Am, ngày 20 tháng 3 năm 2023

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Hương

Đào Thị Phụng