

Số: 313./ QĐ- MN

Cỏ Am, ngày 30.tháng 12 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến
Năm học 2022-2023

Căn cứ Điều lệ trường mầm non ban hành theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDDT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ;

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kế hoạch số 187/KH-MN ngày 30/9/2022 của Trường Mầm non Cỏ Am ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 176/KH-MN ngày 30/9/2022 của Trường Mầm non Cỏ An ban hành kế hoạch chuyên môn năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 312/KH-MN ngày 30/12/2022 của trường Mầm non Cỏ Am ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2022-2023;

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ của ngành GD&ĐT;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến của Trường Mầm non Cỏ Am năm học 2022-2023.

Điều 2. Cán bộ, giáo viên và nhân viên Trường Mầm non Cỏ Am chịu trách nhiệm thi hành Quy chế này.

Điều 3. Quy chế này có hiệu lực trong năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Như điều 2 (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG
Từ Thị Nguyệt

QUY CHẾ TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số. 35../QĐ-MN ngày 30 tháng 12 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Mầm non Cỏ Am)*

I- QUY ĐỊNH CHUNG

Trong dạy học trực tuyến, cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện phải đúng và đầy đủ các yêu cầu sau:

1. Các quy định liên quan đến chuyên môn, nghiệp vụ được quy định tại “Một số quy định nề nếp chuyên môn trường Mầm non Cỏ Am năm học 2022-2023” (ban hành theo Quyết định số 35/QĐ-MN ngày 01/10/2022 của trường Mầm non Cỏ Am). Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục mầm non.

2. Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến. Các quy định liên quan đến pháp luật về an toàn, an ninh mạng; thực hiện đúng quy tắc ứng xử trường học.

3. Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

II- QUY ĐỊNH CỤ THỂ

1. Đảm bảo đúng, đủ mục đích dạy học trực tuyến

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp nhà trường/lớp nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Các hình thức dạy học trực tuyến được áp dụng trong nhà trường

- Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp: thực hiện một phần nội dung bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục mầm non để hỗ trợ dạy học trực tiếp bài học hoặc chủ đề đó tại lớp, khối lớp cụ thể.

- Dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp: thực hiện toàn bộ nội dung bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục mầm non để thay thế dạy học trực tiếp bài học hoặc chủ đề đó tại lớp, khối lớp cụ thể nhằm đạt mục tiêu đề ra.

3. Hoạt động dạy học trực tuyến

- Hiệu trưởng quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại nhà trường; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực

tiếp tại trường trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các mục tiêu cốt lõi theo chủ đề trong chương trình giáo dục mầm non (tùy thực tế thời điểm, thời gian và nhu cầu học tập), bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh, sự phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh trong tổ chức hoạt động học cho trẻ.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện đầy đủ các hoạt động, phối hợp với phụ huynh đánh giá trẻ theo mục tiêu cần đạt.

- Giáo viên dạy học trực tuyến linh hoạt trong lựa chọn nội dung đáp ứng mục tiêu giáo dục, phối hợp tốt với phụ huynh trong tổ chức hoạt động học cho trẻ tại gia đình; linh hoạt trong khai thác nội dung học tập từ học liệu giáo dục mầm non của thành phố, của huyện và của nhà trường.

4. Học liệu dạy học trực tuyến

- Học liệu dạy học trực tuyến được các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng theo chương trình giáo dục mầm non

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung dạy học; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến được khai thác từ các trang nguồn đáng tin cậy. Linh hoạt sử dụng các học liệu trong kho học liệu giáo dục mầm non của thành phố, của huyện và của nhà trường cho phù hợp.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng phải được tổ chuyên môn thông qua và được hiệu trưởng phê duyệt.

5. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến

- Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ gồm có:

- + Dữ liệu học liệu giáo dục trên hệ thống công thông tin điện tử của nhà trường địa chỉ <https://mncoam.haiphong.edu.vn>

- + Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sẽ xây dựng, gửi GV và PHHS trước ít nhất 01 tuần khi xảy ra dịch bệnh);

6. Phần mềm tổ chức dạy học

Các nhóm lớp thực hiện thiết kế các học liệu giáo dục, phối hợp với phụ huynh bằng cách chuyển tải các học liệu đó tới phụ huynh bằng zalo, gmail hoặc messenger.... Trao đổi thảo luận, thu thập kết quả học tập của trẻ thông qua phụ huynh để đánh giá mức độ đạt được của mục tiêu trên trẻ.

7. Hạ tầng công nghệ thông tin

Hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu như sau:

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet, mạng LAN đến từng lớp và

thiết bị kết nối, máy tính, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp; bảo đảm cho giáo viên truy cập, khai thác sử dụng

- Nhà trường có giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhà trường bố trí lắp đặt các thiết bị đáp ứng yêu cầu về tính khoa học, sự phạm để sử dụng phục vụ hoạt động dạy học trực tuyến của giáo viên. Đảm bảo mỗi lớp có 01 tivi thông minh, hệ thống loa, tai nghe phục vụ thiết kế học liệu phù hợp.

9. Trách nhiệm cá nhân và phối hợp thực hiện

- Hiệu trưởng và các PHT:

- + Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của nội dung dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học;

- + Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục mầm non;

- + Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên thực hiện dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng;

- + Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến;

- + Xây dựng, lựa chọn và thẩm định học liệu sử dụng trong dạy học trực tuyến;

- + Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh;

- + Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch; phê duyệt kế hoạch giáo dục của GV theo quy định.

- + Chỉ đạo phối hợp với phụ huynh thu nhận kết quả (bài về nếu có) đánh giá kết quả học tập của học sinh;

- + Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- + Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến đảm bảo quy định.

- + Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

- + Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

- + Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực

tuyển, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến.

- Giáo viên, nhân viên

+ Giáo viên, nhân viên được tham gia tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin và có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến.

+ Giáo viên dạy học trực tuyến phải xây dựng kế hoạch giáo dục nộp để CBQL phê duyệt trước ít nhất 02 ngày.

+ Giáo viên thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của cơ sở giáo dục phổ thông và bảo đảm mục tiêu giáo dục theo quy định; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Phụ huynh học sinh

+ Đảm bảo điều kiện để HS học trực tuyến (máy tính có mạng internet, điện thoại di động,).

+ Nhắc nhở, hướng dẫn và hỗ trợ con em tự học trực tuyến đảm bảo chất lượng.

+ Phối hợp với GV để nắm bắt lịch dạy học trực tuyến để bố trí con em học tập đúng thời gian, tiến độ.

Trên đây là Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2022-2023. Yêu cầu các đ/c CBQL, các đ/c tổ khối trưởng, các đ/c giáo viên, PHHS triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (Để thực hiện);
- Tập thể CBGV;
- Lưu VP.

