

*Đặng Cương, ngày 28 tháng 9 năm 2022*

## QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG TRƯỜNG HỌC

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 623/SGDDĐT-CTrTT về việc thực hiện Thông tư quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 622/SGDDĐT-CTrTT về việc thực hiện Chỉ thị về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 2043/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 13/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp;

Căn cứ Công văn số 79b/SGDDĐT-CTrTT về việc triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo;

Trường mầm non Đặng Cương xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường như sau:

### Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

#### **Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Bộ quy tắc ứng xử quy định quy tắc ứng xử trong trường Mầm non Đồng Thái.

2. Bộ quy tắc ứng xử áp dụng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ trong nhà trường.

#### **Điều 2. Mục đích xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.**

1. Điều chỉnh cách ứng xử của các thành viên trong nhà trường theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hóa của địa phương và điều kiện thực tiễn của nhà trường; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục.

2. Xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

#### **Điều 3. Nguyên tắc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.**