

Số: 52/KH-MNHV

P Hùng Vương, ngày 06 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Công văn số 551/SGDĐT ngày 17/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng v/v hướng dẫn thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục; Công văn số 74/PGDĐT ngày 25/3/2022 của PGD&ĐT v/v triển khai hướng dẫn thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục.

Căn cứ Kế hoạch số 64/KH-MNHV ngày 25/12/2020 của trường mầm non Hùng Vương chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 21-2025 định hướng đến năm 2030;

Trường mầm non Hùng Vương xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo chăm sóc giáo dục toàn diện trong nhà trường để đáp ứng được yêu cầu hiện nay.

- Bổ sung cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và phụ huynh, nhân dân trên địa bàn phường về nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Nhà trường phấn đấu thực hiện tốt 5 tiêu chuẩn sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

3. Tiêu chuẩn 03: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục

trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 20/7/20220.

- Mức độ được công nhận: Mức độ 2.

- Thời gian hết hiệu lực: 8/2025.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng;

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1,2 và 3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		X	X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X	-	
Tiêu chí 1.3		X	X	X	
Tiêu chí 1.4		X	X	X	
Tiêu chí 1.5		X	X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	-	
Tiêu chí 1.8		X	X	-	
Tiêu chí 1.9		X	X	-	
Tiêu chí 1.10		X	X	-	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		X	X	X	
Tiêu chí 2.2		X	X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	X	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		X	X	X	
Tiêu chí 3.2		X	X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	X	
Tiêu chí 3.4		X	X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X	
Tiêu chí 3.6		X	X	-	
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		X	X	X	
Tiêu chí 4.2		X	X	X	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		X	X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X	X	
Tiêu chí 5.3		X	X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	X	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ, đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt

động, bảo đảm quy chế dân chủ trong trường mầm non. Tập thể nhà trường là một khối đoàn kết, thống nhất và có trách nhiệm cao trong thực hiện mọi nhiệm vụ. Đội ngũ CBGVNV yêu nghề mến trẻ, thái độ gần gũi, thân thiện, có ý thức tự bồi dưỡng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Hệ thống hồ sơ quản lý và theo dõi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được quản lý một cách hiệu quả, khoa học. Công tác quản lý chất lượng, kiểm tra, đánh giá trẻ đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan dựa trên các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ luôn được duy trì và nâng cao. Bộ phận chuyên môn tích cực nghiên cứu và tham mưu được các biện pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục giúp trẻ được phát triển toàn diện. Đa số trẻ khỏe mạnh, đoàn kết thân thiện với bạn bè, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh, có nề nếp thói quen phù hợp với độ tuổi.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của UBND quận đầu tư sửa chữa các hạng mục như phòng học, phòng chức năng, sân, vườn...; Hàng năm trường đầu tư mua sắm, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn, hiện đại và đã xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, xanh - sạch - đẹp, đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

3.2. Hạn chế

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đáp ứng yêu cầu, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ nhưng một số còn hạn chế về khả năng sư phạm.

- Nhà trường đang thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non cho trẻ nhưng việc tiếp cận những chương trình hiện đại của nước tiên tiến để hỗ trợ và phát triển chương trình giáo dục mầm non còn hạn chế;

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch, đẹp nhưng một số hạng mục để đáp ứng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, các trang thiết bị hiện đại để hỗ trợ thực hiện chương trình hỗ trợ còn thiếu.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm.

- Chưa có máy tính phòng tin học.

- Tiếp cận được chương trình giáo dục mầm non tiên tiến còn chậm.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2025 cải tiến điểm yếu duy trì đạt kiểm định chất lượng mức độ 3. Đạt trường chuẩn mức độ 2.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học: 2022-2023

- Bồi dưỡng trình độ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trẻ.

- Bổ sung máy tính cho phòng tin học.

- Tiếp cận chương trình mầm non tiên tiến.

2.2. Năm học: 2023-2024

- Xây dựng thêm 2 phòng học;

- Xây dựng nhà để xe.

2.3. Năm học: 2024-2025



- Rà soát bổ sung các thiết bị theo tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tổ chức chăm sóc giáo dục theo chương trình mầm non tiên tiến.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tuyên truyền công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2020-2025 tại bảng tin, website...

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn, cải tạo điểm yếu trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường.

3. Giải pháp về chính sách (Nguồn kinh phí)

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Định kỳ ban thanh tra nhân dân tổ chức kiểm tra giám sát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2025.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Có trách nhiệm tham mưu với chỉ bộ, phối hợp với công đoàn, chi đoàn xây dựng kế hoạch trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2022-2025; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện của các bộ phận để tổng hợp khen thưởng và báo cáo với cấp trên.

2. Cán bộ giáo viên, nhân viên

- Có trách nhiệm xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu và nhiệm vụ theo lĩnh vực được phân công.

- Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên: Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, lớp về đưa nội dung theo từng năm học...theo nhiệm vụ cụ thể; tham gia kiểm tra, đánh giá báo cáo công việc.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Có trách nhiệm vận động khích lệ cán bộ, đoàn viên thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu kế hoạch của nhà trường đề ra.

- Công đoàn: Xây dựng kế hoạch phối hợp với chuyên môn tổ chức tốt các phong trào thi đua, vận động đoàn viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi đoàn thanh niên: Đăng ký thi đua trong các hoạt động thi đua của nhà trường, ngành, tham gia tuyên truyền công tác xây dựng trường chuẩn.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận

- Quan tâm xem xét giải quyết theo tờ trình của nhà trường về bổ sung GVNV còn thiếu trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.

- Hiện nay trường không có nhà để xe cho CBGVNV, số lượng trẻ đông, vượt chỉ tiêu kế hoạch PGDĐT giao là 10% do vậy đề nghị UBND quận sớm xây mới 01 phòng học nhằm đáp ứng nhu cầu của nhân dân trên địa bàn và nhà để xe CBGVNV

2. Sở giáo dục và Đào tạo

- Cấp bổ sung đồ dùng đồ chơi hiện đại trong lớp và ngoài trời đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, xây dựng trường học thông minh và thực hiện nội dung chương trình GDMN tiên tiến.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

- Cơ sở vật chất phòng cháy chữa cháy chưa đảm bảo theo yêu cầu do hệ thống phòng cháy, chữa cháy chưa đồng bộ, hiện đại.

- Hệ thống đường truyền Internet chập vá, cập nhật gián đoạn, tốc độ chậm chưa đáp ứng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý, tuyên truyền và tổ chức các HĐ chăm sóc giáo dục trẻ

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tích cực tham mưu với UBND quận, SGD&ĐT quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, bồi dưỡng, tổ chức học tập, tập huấn chương trình giáo dục mầm non tiên tiến áp dụng có hiệu quả.

5. Ủy ban nhân dân phường Hùng Vương, UBND quận Hồng Bàng

- Tích cực tham mưu với UBND quận và các Sở, ban ngành liên quan quan tâm đến các đề xuất của nhà trường, tạo điều kiện cho nhà trường về xây dựng thêm lớp học, bổ sung đồ dùng trang thiết bị phòng học, phòng chức năng theo mô hình trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025 của trường mầm non Hùng Vương đề nghị các cấp lãnh đạo tạo điều kiện giúp đỡ, các bộ phận trong nhà trường thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc gặp Ban giám hiệu cùng giải quyết.

Nơi nhận:

- UBND, Phòng GD&ĐT quận Hồng Bàng;
- UBND phường Hùng Vương;
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

Vũ Thị Thu Hà