

Số: 24 /KH-MNNH

Nam Hải, ngày 27 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng văn hoá học đường trong nhà trường

Căn cứ Công văn số 4702/UBND-VX ngày 08/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính Phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Công văn số 1673/UBND - GDĐT ngày 08/8/2022 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính Phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 15/8/2022 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về triển khai thực hiện công tác giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-GDĐT ngày 16/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An về Giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-MNCB ngày 29/9/2022 của trường MN Mam Hải về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Trường MN Nam Hải xây dựng kế hoạch văn hóa học đường trong nhà trường với những nội dung như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Xây dựng các giá trị văn hóa đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cho CBGVNV lấy đó làm mục tiêu để phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của CBGVNV đối với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên và khách đến liên hệ công tác tại nhà trường.

- Tạo các hoạt động văn hóa, phong trào phù hợp với tình hình chính trị, văn hóa, xã hội, và điều kiện thực tế của địa phương, để thu hút và giáo dục toàn diện, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện.

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường văn hoá trong trường học là góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách con người.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động văn hóa trong trường học dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú đảm bảo an toàn tiết kiệm, thiết thực, mang tính giáo dục cao.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học cần thực hiện đúng các quy định và thống nhất chung trong nhà trường đảm bảo dân chủ, quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường đảm bảo chuẩn mực.

- Xây dựng hệ thống khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường có nội dung phù hợp. Thiết kế đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ, phù hợp với không gian nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá

2. Xây dựng môi trường văn hoá học đường.

3. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học.

4. Xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá

1.1. Chỉ tiêu

-100% cán bộ giáo viên và các lớp thực hiện nghiêm túc có hiệu quả việc xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

1.2. Giải pháp

- Nhà trường và công đoàn cùng phối hợp để tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương như: Ngày thành lập Đảng 03/2; Ngày sinh nhật Bác 19/5; Ngày giải phóng miền Nam 30/4; Ngày Quốc tế lao động 1/5, Cách mạng tháng tám thành công 19/8 và ngày Quốc Khánh 2/9 lồng ghép với các hoạt động Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường....Các ngày kỷ niệm như Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Ngày Tết trung thu cho thiếu nhi; Ngày nhà giáo Việt Nam

20/11; Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; Ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6.

- Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Tổ chức thường xuyên luyện tập về công tác thể dục, thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho trẻ và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Tổ chức thi đua chấm điểm về môi trường học tập trong và ngoài lớp của giáo viên. Tổ chức thi giao lưu các chuyên đề phát triển vận động với các bài tập thể dục, múa hát.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ các lớp, các ban ngành đoàn thể xã hội cùng xây dựng môi trường văn hoá trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường học.

2. Xây dựng môi trường văn hoá học đường.

2.1. Chỉ tiêu

100% CB, GV, NV, HS thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường

2.2. Giải pháp

- Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để CBGV-NV đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Tổ chức thi đua chấm điểm về môi trường học tập trong và ngoài lớp của giáo viên và học sinh các lớp. Đẩy mạnh hoạt động của các Câu lạc bộ trong nhà trường nhằm tạo sân chơi lành mạnh và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức luyện tập thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho học sinh và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường.



- Quan tâm xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử cho học sinh thông qua các hoạt động học tập và vui chơi, nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường.

- Xây dựng phương án ứng phó phòng chống và xử lý bạo lực học đường.

3. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học

- Xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập.

- Thông qua việc thực hiện bộ Quy tắc của nhà trường nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của CBGV, NV trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với trẻ. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các Bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách....

- Xây dựng mối quan hệ giữa cô giáo và học sinh trở nên gần gũi, cởi mở, thân thiện và yêu thương.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Khi xây dựng bộ quy tắc ứng xử cần phải đảm bảo các nguyên tắc sau:

+ Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh, phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận, quy định của pháp luật.

+ Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi, dân chủ và nhân văn.

4. Xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường

4.1. Chỉ tiêu

100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc và hoàn thiện hệ thống các khẩu hiệu theo đúng hướng dẫn.

4.2. Giải pháp cụ thể

- Xây dựng bộ khẩu hiệu thông điệp chính của nhà trường:
- + Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực
- + Mỗi ngày đến trường là một ngày vui
- + Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.
- + Cô là bầu trời cháu là ngôi sao nhỏ
- Trong các lớp cũng có khẩu hiệu riêng của từng lớp phù hợp với các chủ đề, các góc chơi....

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với nhà trường:

- + Xây dựng và triển khai Kế hoạch và bộ quy tắc ứng xử trong trường học.
- + Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- + Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.
- + Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt Bộ quy tắc về văn hoá trường học một cách có hiệu quả.
- + Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của CB, GV, NV.
- + Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý.
- + Triển khai các cuộc thi về văn nghệ, giao lưu giữa các khối lớp.
- + Chỉ đạo các đoàn thể, cá nhân CBGV, NV tham gia vào các hoạt động văn nghệ thể thao do các cấp phát động.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- + Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng Quy định về đạo đức nhà giáo.
- + Tham gia nghiên cứu học hỏi Quy tắc ứng xử văn hoá trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua chị em đồng nghiệp, bạn bè...
- + Chủ động sáng tạo lồng ghép các quy tắc ứng xử văn hoá cho trẻ vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày.

+ Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, địa phương .

+ Tham gia vào các hoạt động văn hoá, văn nghệ thể thao do các cấp phát động và tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng văn hoá học đường trong trường học của Trường MN Nam Hải. Đề nghị mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một môi trường văn hoá lành mạnh, thân thiện, đổi mới và phát triển.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu văn phòng



TM. NHÀ TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Chu Hương

PHỤ LỤC CÔNG VIỆC VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN CỤ THỂ

(Kèm theo kế hoạch số 24/KH-MNNH ngày 27 tháng 9 năm 2022 của trường mầm non Nam Hải về kế hoạch xây dựng văn hoá học đường năm học 2022-2023)

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Phối hợp thực hiện
1	Tháng 9/2022		
1.1	- Xây dựng kế hoạch triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	Hiệu trưởng	- 100% CB GV NV
1.3	- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học	Hiệu trưởng	- 100% GV NV
2	Tháng 10/2022		
2.1	- Kiểm tra việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022 theo kế hoạch.	Hiệu trưởng	- 100% CB GV NV
2.2	- Kiểm tra giáo viên 10/10 lớp sưu tầm bài thơ, câu truyện kể về Bác Hồ.	Đ/c Liên	,GV các lớp
3	Tháng 11/2022		
1.8	- Kiểm tra thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử của CB, GV, NV đối với học sinh và phụ huynh.	BKTNB	- 100% CB GV NV
4	Tháng 12/2022		
4.1	- Kiểm tra 13/13 lớp công tác xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện tạo các góc học tập sinh động, MT ngoài lớp phong phú	BGH	100% GV, NV
5	Tháng 1/2023		
5.1	- Sơ kết việc thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa ứng xử 100% CB, GV, NV, và học sinh.	BGH	100% GV, NV

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Phối hợp thực hiện
6	Tháng 2-3/2023		
2.3	- Tiếp tục kiểm tra việc lồng ghép nội dung lễ phép ,thân thiện, trách nhiệm tại các lớp	BKTNB	13/13 lớp
7	Tháng 4-5/2023		
7.1	Kiểm tra việc giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ về trung thực, lễ phép, giao tiếp hòa nhã, thân thiện, không nói tục chửi bậy, chơi đoàn kết với bạn bè.	BKTNB	13/13 lớp
7.2	- Tổng kết việc thực hiện giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử năm 2022-2023.	BGH	VT