

*Một số biện pháp xây dựng
lớp học hạnh phúc cho trẻ
5- 6 tuổi trong trường
mầm non*

T H U T R A N G



Phần mở đầu

1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Lớp học hạnh phúc là yêu thương, an toàn và tôn trọng, lớp học hạnh phúc phải là điểm đến thân thiện và vui thích của trẻ, là môi trường giáo dục hoàn hảo tạo được cho trẻ tâm lí thoải mái khi trẻ đến lớp. Lớp học hạnh phúc là nơi khiến cả cô và trò đều có cảm giác muốn đến” khi đến sẽ có hứng

Lớp học hạnh phúc không áp đặt trẻ phát triển theo khuôn mẫu mà đóng vai trò định hướng để trẻ được làm những gì mình yêu thích và say mê. Ở đó, trẻ được học những gì có ý nghĩa với trẻ, được khơi gợi niềm yêu thích, các bài học được thông qua các trò chơi và những trải nghiệm.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng lớp học hạnh phúc với sự phát triển và thành công của trẻ, trước thực trạng của nhà trường, tôi luôn băn khoăn trăn trở để tìm ra giải pháp nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo của giáo viên. Đồng thời chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè, đồng nghiệp trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để ngày một tốt hơn. Xuất phát từ những lý do trên, tôi chọn đề tài: **“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”**

2. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

- Phạm vi thực hiện: Lớp 5 tuổi A1- trường Mầm non Ngọc Xuyên
- Đối tượng thực hiện: Trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Ngọc Xuyên



3. MỤC ĐÍCH CỦA BIỆN PHÁP

Nhằm tạo ra 1 lớp học hạnh phúc là nơi mang lại môi trường phát triển toàn diện, kích thích hứng thú học tập vui chơi của trẻ, tạo dựng niềm tin và sự hài lòng cho phụ huynh.

Đồng thời xây dựng được đội ngũ giáo viên nhiệt huyết, yêu nghề, yêu trẻ cũng như tối ưu hóa công tác quản lý nhà trường.

Tạo ra sự tôn trọng đối với học sinh, giúp học sinh được thoải mái phát huy khả năng của mình.

Nuôi dưỡng yêu thương bắt đầu từ sự thấu hiểu, chia sẻ với người khác mà không phải là sự ích kỉ, đơn phương thực hiện.



Những thuận lợi trong quá trình thực hiện giải pháp



Được sự quan tâm của ban giám hiệu nhà trường



Trẻ đi học chuyên cần, có nền nếp học tập, trẻ biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ cô giáo và bạn bè.



Phụ huynh rất quan tâm đến con, tích cực phối hợp với giáo viên lớp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan dã ngoại, các hoạt động học tập trải nghiệm.



- Giáo viên chưa thực sự tôn trọng cảm xúc của trẻ, chưa thực sự là người tạo động lực, truyền cảm hứng cho trẻ tham gia các hoạt động.

- Một số phụ huynh còn ngần ngại chưa tin tưởng cô giáo, chưa nhiệt tình quan tâm trao đổi với cô về tình hình của con ở trên lớp. ✨



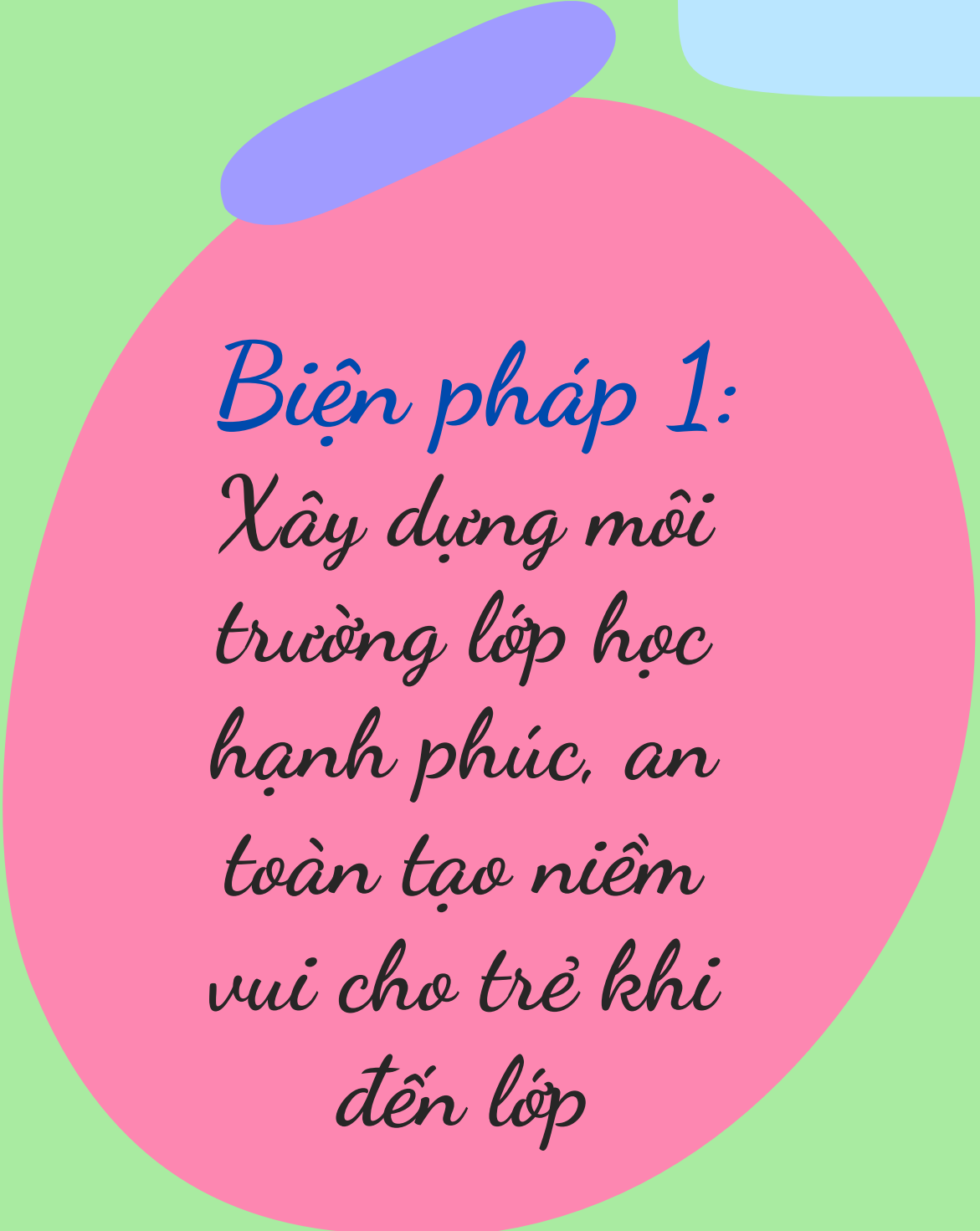
- Giáo viên ở lớp chưa thật sự vui vẻ, chưa thực sự gần gũi. Giữa cô và trẻ thường có một khoảng cách nhất định giữa người dạy và người học.

- Trẻ ngại giao tiếp, ngại gần cô, sợ sệt khi cô gọi đến.

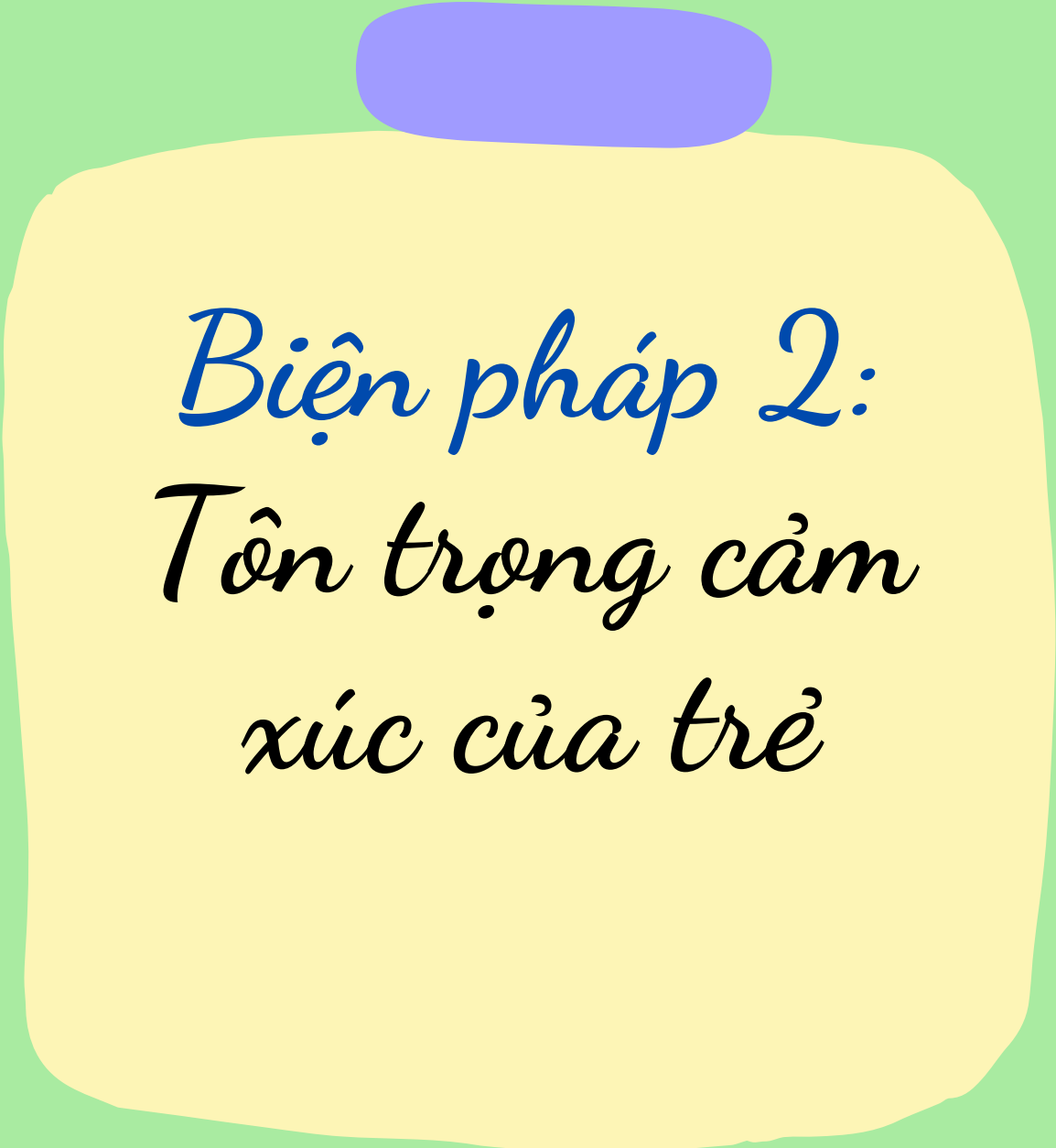
Những khó khăn trong quá trình thực hiện giải pháp



Phần nội dung



*Biện pháp 1:
Xây dựng môi
trường lớp học
hạnh phúc, an
toàn tạo niềm
vui cho trẻ khi
đến lớp*



*Biện pháp 2:
Tôn trọng cảm
xúc của trẻ*



*Biện pháp 3:
“Tạo động lực và
truyền cảm hứng
cho trẻ thông qua
các hoạt động”*



*Biện pháp 1:
Xây dựng
môi trường
lớp học hạnh
phúc, an
toàn tạo
niềm vui
cho trẻ
khi đến lớp*



**Lớp học
hạnh phúc**

An toàn về thể chất

An toàn về tinh thần

Biện pháp 2: Tôn trọng cảm xúc của trẻ



Tại sao chúng ta lại phải tôn trọng cảm xúc của trẻ bởi vì mỗi trẻ là một cá thể riêng biệt, có khả năng và cảm xúc riêng. Tôn trọng cảm xúc của trẻ chính là tôn trọng nhu cầu hàng ngày xem trẻ có khó khăn gì để kịp thời hỗ trợ. Cô giáo không trách móc hay chê bai trẻ luôn động viên khích lệ trẻ: Lần sau còn nhất định sẽ làm được, con hãy cố lên!



Giáo viên cũng phải tự điều chỉnh thay đổi hành vi cảm xúc của chính mình, điều tiết cảm xúc tiêu cực của bản thân, luôn gặp gỡ trẻ với gương mặt vui tươi phấn khởi lan tỏa đến các con những điều thật tích cực vui vẻ.

Biện pháp 3: "Tạo động lực và truyền cảm hứng cho trẻ thông qua các hoạt động"



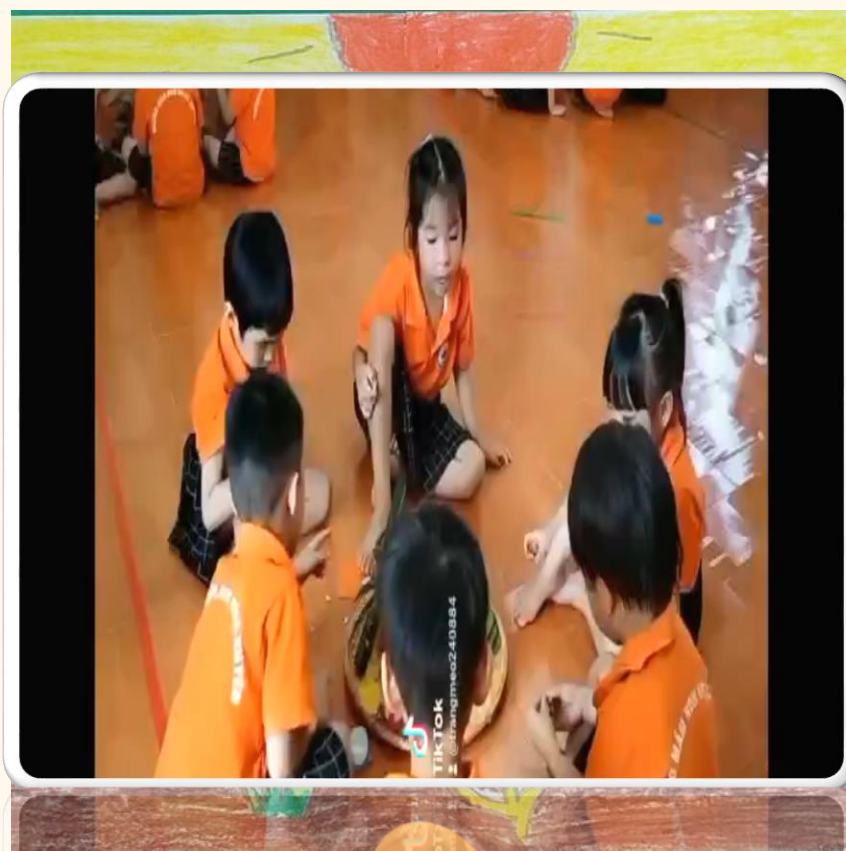
Một ngày trẻ tham gia rất nhiều các hoạt động. Vì vậy việc tạo động lực và truyền cảm hứng cho trẻ thông qua các hoạt động đó cũng là một biện pháp rất quan trọng trong việc xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc.



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE

FILM NEGATIVE



**Với hoạt động tạo hình*

Trước kia với hoạt động tạo hình các cô thường chọn đề tài đơn giản khi có sẵn các nguyên vật liệu như bút chì, bút màu nên dễ gây tâm lý nhàm chán cho trẻ. Vì vậy, ngay từ đầu năm học khi lập kế hoạch hoạt động tôi luôn tìm tòi, vận dụng những đề tài đổi mới, sáng tạo, lựa chọn các nguyên vật liệu gần gũi mang yếu tố địa phương sẵn có như: vỏ ngao, sò, lá, sỏi, đá, hạt đậu, hạt ngô....để trẻ thỏa sức sáng tạo, Khi trẻ tìm tòi khám phá các nguyên vật liệu này trẻ hoạt động một cách vui thích với Nguyên học liệu đó để tạo ra các sản phẩm đẹp sáng tạo như: làm con trâu bằng lá cây, vẽ cá trên sỏi

Với giờ học khám phá:

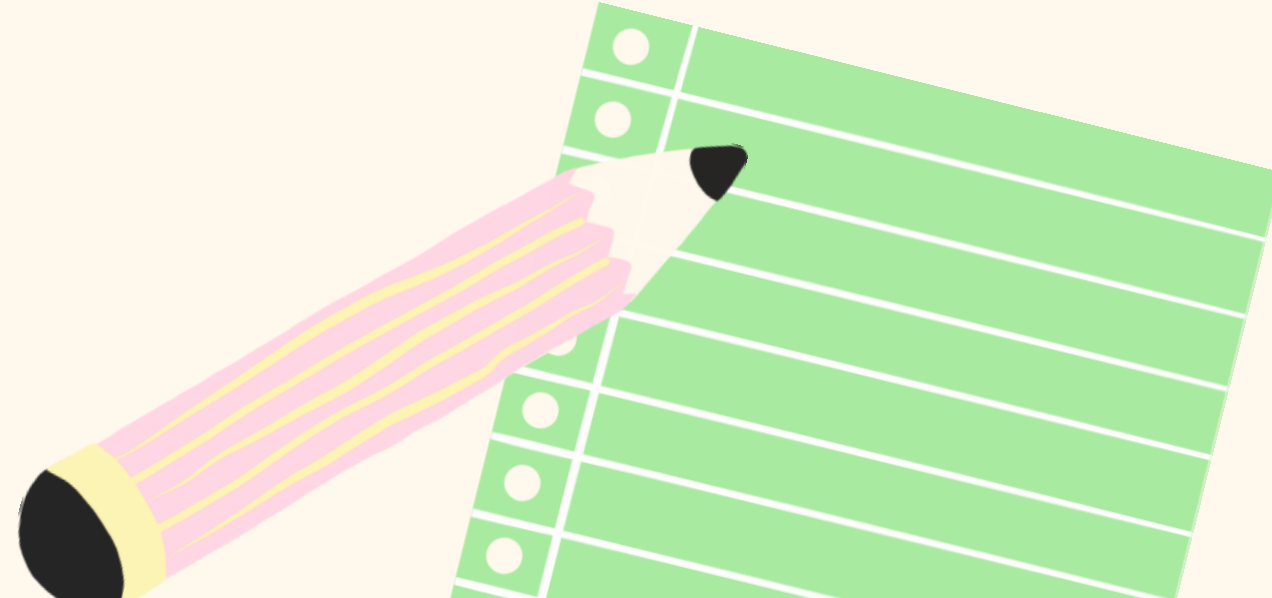


Trẻ luôn thích tìm tòi, khám phá, nên việc cho trẻ được trải nghiệm, trực tiếp cảm nhận sự vật hiện tượng qua các giác quan: được sờ, cầm, ngửi, cảm nhận,...là vô cùng quan trọng, trẻ sẽ thấy hứng thú và say mê với việc học hơn so với phương pháp truyền thống "cô nói trẻ nghe". Trẻ trẻ sẽ vô cùng hạnh phúc khi được làm chủ cuộc chơi, được thể hiện vai trò, khả năng của bản thân. Tôi áp dụng phương pháp “học qua chơi” lồng ghép các trò chơi vào trong các hoạt động, phát huy tính chủ động sáng tạo của cá nhân từng trẻ, tôi không quá chú trọng đến kết quả mà chủ yếu tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, thể hiện ở sự vui tươi nhí nhảnh của trẻ thơ. Vì vậy trẻ sẽ không cảm thấy mình bị áp lực, và hạnh phúc thực sự là ở những “nụ cười”.

Hoạt động chơi góc

Ở hoạt động chơi góc trẻ được tham gia chơi những vai giàu cảm xúc như vai mẹ, bác sĩ, cô giáo,...trẻ được trải nghiệm những cảm xúc phong phú. Để trẻ thực sự vui sướng và hạnh phúc khi chơi trò chơi đóng vai theo chủ đề thì theo tôi vai trò của giáo viên vô cùng quan trọng. Tùy thuộc vào từng hoàn cảnh cụ thể mà giáo viên nhập vai và xử lý tình huống cho trẻ, lựa chọn cách tác động phù hợp trên cơ sở tôn trọng tuyệt đối không thô bạo, không bắt trẻ chơi theo ý tưởng của mình, mà để trẻ được tự do lựa chọn góc chơi, vai chơi, bạn chơi.... như vậy trẻ mới thực sự cảm thấy vui và hạnh phúc





* Hoạt động ăn-ngủ



Ở bất kì một động nào thì vai trò của giáo viên cũng vô cùng quan trọng. Với giờ ăn - ngủ, có những trẻ rất sợ giờ ăn ở trên lớp, giờ ngủ vẫn còn 1 số bạn khó ngủ hay thậm chí không ngủ. Nhận thấy đây là một vấn đề rất nghiêm trọng ảnh hưởng đến thể lực sự phát triển trí tuệ của trẻ, nên tôi đã chủ động thay đổi phương pháp gây hứng thú tạo không khí vui vẻ trong giờ ăn, trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của việc ăn hết xuất, giúp cơ thể phát triển toàn diện. Trong giờ ngủ đặc biệt tôi hay kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện, hay “hát ru” cho trẻ từ đó trẻ cảm nhận được sự ấm áp thân thiện cô đem đến cho trẻ như “mẹ hiền”.

Một số hoạt động ăn- ngủ tại lớp 5 tuổi A1



HẠNH PHÚC LÀ GÌ?

Hạnh phúc không phải là điều gì quá xa vời, hạnh phúc chỉ đơn giản là cô cho trẻ cảm nhận được sự gần gũi, yêu thương.



Trường học hạnh phúc là trường học trẻ được cảm thấy an toàn, không có bạo lực, trẻ được tôn trọng, tạo động lực để thoả sức thể hiện những điều con mong muốn, nơi đó chỉ có yêu thương.

*Hạnh phúc là được thấy
tiếng cười giòn tan của bé!*





*Hạnh phúc là những phút
giây thoải mái thể hiện sự
yêu thương*





*Hạnh phúc là nụ cười thật
tươi của trẻ khi đến lớp*



*Hạnh phúc là một cử chỉ
thân mật gần gũi*



HIỆU QUẢ CỦA CÁC BIỆN PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN



* Về giáo viên:

- Yêu trường, yêu lớp, yêu trẻ, yêu nghề.., yêu thương, tôn trọng trẻ.
- Tạo được nhiều hoạt động phát triển cảm xúc cho trẻ.
- Được phụ huynh tín nhiệm.

* Về phía trẻ:

- Trẻ vui vẻ, tự tin, cởi mở hơn
- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ chủ động bày tỏ quan điểm, cảm xúc của mình cùng cô và các bạn
- Xoá mờ được khoảng cách giữa trẻ và cô giáo, trẻ và các bạn, trẻ và phụ huynh.

* về phía phụ huynh

Các bậc phụ huynh ngày càng tin tưởng nhà trường, gửi con em mình đến lớp đều đặn hơn, không còn tình trạng học sinh nghỉ học tùy tiện, nhiều phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, vật chất và tham gia cùng con các hoạt động của lớp.





BÀI HỌC KINH NGHIỆM



1

- Giáo viên cần cố gắng thay đổi từng ngày, cởi bỏ tất cả những thứ bên ngoài lớp học, hoàn toàn vui vẻ với các bé.

2

- Giáo viên luôn lắng nghe, tôn trọng trẻ và đặc biệt luôn tôn trọng cảm xúc, bởi vì việc tôn trọng cảm xúc là yếu tố tạo nên lớp học hạnh phúc.

3

- Giáo viên luôn giúp trẻ phát huy thế mạnh của riêng trẻ, đặc biệt giáo viên không quá cầu toàn, khuôn mẫu.

4

- Ban lãnh đạo nhà trường luôn chỉ đạo, đồng hành, động viên kịp thời tới cô và các bé.

5

- Phụ huynh và đồng nghiệp tin yêu, chia sẻ, hợp tác.

Đề xuất, kiến nghị

Các cấp ngành cần quan tâm, chia sẻ, động viên đến đời sống, vật chất và tinh thần cho giáo viên mầm non

Có chế độ đãi ngộ phù hợp với giáo viên, đặc biệt là có chế độ cho giáo viên mầm non dạy ở lớp học có trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

Tăng cường mở rộng quy mô trường lớp theo hướng chuẩn

Đẩy mạnh công tác truyền thông trong giáo dục mầm non

Khen thưởng, động viên những giáo viên giám nghĩ, dám làm, dám thay đổi, tích cực, chủ động trong xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc.

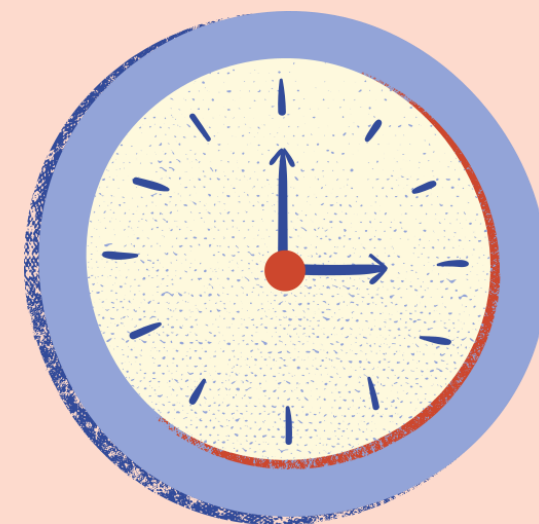


Phần kết luận



Xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc là mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong chặng đường dài trước mắt, đòi hỏi từ lãnh đạo, giáo viên, học sinh đều phải phấn đấu chuyển biến. Vì vậy tôi đã "xây dựng một lớp học hạnh phúc" với mong muốn từ lớp học này được lan tỏa, làm phong trào cho đồng nghiệp trong khối, trong trường. Mỗi đứa trẻ hạnh phúc sẽ tạo nên một lớp học hạnh phúc. Mỗi lớp học hạnh phúc sẽ có một ngôi trường hạnh phúc. Tôi rất mong được sự ủng hộ, giúp đỡ từ các đồng chí lãnh đạo nhà trường, các chị em đồng nghiệp sẽ ủng hộ, giúp đỡ để giải pháp của tôi hoàn thiện hơn, góp phần xây dựng lớp 5 tuổi A1 nói riêng, trường Mầm non Ngọc Xuyên nói chung- là một ngôi nhà với những con người hạnh phúc.

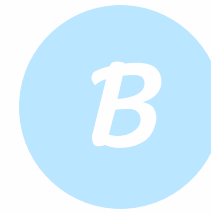
Xin trân trọng cảm ơn!



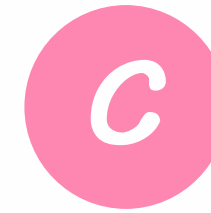
G O O D B Y E !

Trang tài nguyên giáo viên

Tìm điều kỳ diệu và
thú vị khi trình bày
với Bản Thuyết Trình
Canva. Nhấn các
phím sau khi ở
chế độ Trình bày!



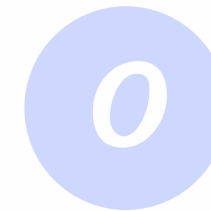
B để làm mờ



C để tạo hoa giấy



D để tạo tiếng trống



O để tạo bong bóng



Q để tắt tiếng



X để đóng



Bất kỳ số nào từ 0-9 để hẹn giờ