

Số: 337/KH- MNTC

Tiên Cường, ngày 16 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-GDDT ngày 05/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 37/KH-GDDT ngày 06/10/2023 của Phòng Giáo dục và đào tạo về việc triển khai thực hiện chuyên đề “Xây trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 42/KH-MNTC ngày 08 tháng 10 năm 2021 của trường MN Tiên Cường về việc triển khai Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học Trường Mầm non Tiên Cường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 với kế hoạch như sau:

I. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện mô hình lớp điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” của trường trên cơ sở kế thừa năm học 2022-2023 phù hợp với chủ đề năm học, điều kiện thực tế của địa phương, ứng dụng đổi mới phương pháp, phát triển chương trình chăm sóc giáo dục trẻ..

2. Căn cứ vào tiêu chí đánh giá “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” của phòng GD&DDT xây dựng tiêu chí đánh giá phù hợp với trường và tiến hành tự đánh giá.

3. Kiểm tra thực tế việc lưu trữ hồ sơ, minh chứng thực hiện chuyên đề tại các lớp kết hợp trong các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kiểm tra toàn diện trong năm học., qua thăm lớp dự giờ

4. Thăm quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số trường được PGD xây dựng mô hình điểm chuyên đề về các nội dung:

- Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến trong thực hiện chương trình GDMN.

- Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc.

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.

- Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non.

- Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.

5. Tổ chức hội thảo "Sơ kết 03 năm triển khai chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025" (dự kiến tháng cuối tháng 3/2024).

6. Thu thập, lựa chọn các tài liệu/sản phẩm điển hình (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,..) về triển khai thực hiện chuyên đề của trường chọn đưa lên kho học liệu dùng chung của nhà trường, và lựa chọn những sản phẩm tiêu biểu gửi về PGD để lựa chọn đưa lên kho học liệu dùng chung cho giáo dục mầm non huyện.

II. GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện chuyên đề tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", "Trường mầm non xanh -an toàn -thân thiện", "Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em", trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Kiện toàn Ban chỉ đạo chuyên đề của nhà trường. Phát huy vai trò của Ban chỉ đạo trong tư vấn hỗ trợ chuyên môn cho các lớp được phân công làm điểm và giáo viên các lớp trong thực hiện chuyên đề đạt hiệu quả tốt nhất.

3. Tổ chức bồi dưỡng, hỗ trợ, nâng cao năng lực cán bộ giáo viên trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung bồi dưỡng hình thức tổ chức bồi dưỡng phù hợp điều kiện thực tế. của nhà trường: Bồi dưỡng qua dự giờ rút kinh nghiệm các hoạt động tại các lớp được phân công làm điểm chuyên đề: 5A, 4A, 3A, NTA

- Tổ chức chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, tọa đàm bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến qua Google Meet

- Bồi dưỡng chuyên môn thông qua hình thức thăm quan, dự tại các trường điểm theo sự phân công của PGD và sinh hoạt cụm chuyên môn.

4. Đẩy mạnh nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của nhà trường và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

5. Đăng kí và triển khai thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo "Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ" nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non cách thiết thực, hiệu quả.

6. Tăng cường công tác tuyên truyền qua các kênh thông tin khác nhau: qua các cuộc họp phụ huynh, bảng tin công khai nhà trường, trang Website, Fanpage, trang facebook của nhà trường. Tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý.

7. Cân đối ngân sách nhà trường và tích cực hơn trong công tác tham mưu với lãnh đạo huyện, địa phương đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho nhà trường từ nguồn ngân sách xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu. Nhằm tăng cường điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

8. Đánh giá, ghi nhận kết quả thực hiện của các lớp điểm lấy trẻ làm trung tâm để các lớp chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm và nhân đại trà ở tất cả các lớp. Các lớp phân công điểm là 5A, 4A, 3A, NTA...

9. Báo cáo, đánh giá kịp thời kết quả 03 năm triển khai chuyên đề giai đoạn 2021-2025 về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 25/3/2023

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Thời gian	Kế hoạch công việc	Người thực hiện	Điều chỉnh
Tháng 8+9/2023	Phát động phong trào làm đồ dùng, thiết bị, đồ chơi sáng tạo, tạo môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tập trung rà soát, tham mưu đầu tư trang thiết bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng chăm sóc giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” - Kiểm tra, đánh giá các lớp về việc tạo môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm chuẩn bị đón trẻ tựu trường và chào đón năm học mới	- BGH, các lớp	
Tháng 10/2023	- Xây dựng và triển khai thực hiện chuyên đề năm học 2023-2024. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung KH tới toàn thể CBGVNV nhà trường	- BGH	

	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký ít nhất 1 hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyên đổi số trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” triển khai tới toàn thể cán bộ GV, NV - Chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai, xây dựng, mô hình lớp điểm chuyên đề tại lớp nhà trẻ và mẫu giáo 5 tuổi A, 4 tuổi A, 3 tuổi A. - Xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo của PGD&ĐT: “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyên đổi số trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, các lớp - BGH - Các lớp Giáo viên - BGH 	
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường gắn với đổi mới hình tổ chức các hoạt động, nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” cho đội ngũ cán giáo viên trong các khối, lớp. - Tổ chức hoạt động bồi dưỡng chuyên môn thực hiện giải pháp sáng tạo của PGD&ĐT - Chỉ đạo các lớp điểm tổ chức các hoạt động điểm cho giáo viên các lớp dự, rút kinh nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp 3 tuổi A: Điểm tổ chức hoạt động học + Lớp 5 Tuổi A: Điểm tổ chức hoạt động góc + Lớp 4 tuổi A: Điểm tổ chức hoạt động ngoài trời + Lớp NTA: Chơi tập buổi sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - BGH, Tổ chuyên môn, các lớp, GV 	
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng tạo hình thức tổ chức ngày hội lấy trẻ làm trung tâm: Những chiến sĩ tí hon - Tổ chức chuyên đề điểm thực hiện giải pháp sáng tạo của trường và PGD “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyên đổi số 	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp, GV, trẻ - BGH, Tổ CM 	

	<p>trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” tại các khối lớp 4,5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề 		
Tháng 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lên danh sách các công việc của lớp còn yếu/thiếu cần tư vấn, hỗ trợ chuyên môn và đề xuất nhà trường phối hợp chia sẻ kinh nghiệm - Kiểm tra việc tạo môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. vào báo cáo hết học kỳ I - Kiểm tra việc thực hiện giải pháp sáng tạo của trường và PGD “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” tại các khối lớp 4,5 tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn - Các lớp, GV - BGH 	
Tháng 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kỹ năng tổ chức hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” gắn với kiểm tra chuyên môn, thăm lớp dự giờ - Tổ chức các hoạt động thực hiện giải pháp sáng tạo của trường và PGD “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” 	- BGH, GV	
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động củng cố, phát huy kết quả các phong trào, chuyên đề, chương trình, giải pháp sáng tạo, sân chơi tập thể cho trẻ,... đã được phát động và triển khai thực hiện trong những năm học trước. - Tổ chức các hoạt động nghiệm thu thực hiện giải pháp sáng tạo của trường “Nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ” - Thực hiện thu thập minh chứng, sản phẩm tiêu biểu (Giáo án, trò chơi, mô hình đồ dùng đồ chơi, video clip các hoạt động giáo dục; hoạt động vui chơi, hoạt 	- BGH, GV	

	động học, hoạt động lễ hội, hoạt động theo sự kiện/ chủ đề..) làm kho học liệu của trường và gửi PGD xây dựng kho học liệu của huyện. - Sơ kết thực hiện chuyên đề		
Tháng 4/2024	- Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường cho trẻ khối 4,5 tuổi - Đánh giá, rút kinh nghiệm, đóng góp ý kiến bổ sung điều chỉnh, giới thiệu nhân rộng điểm mô hình	- BGH - Các lớp, GV	
Tháng 5/2024	- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện chuyên đề gửi Phòng GD&ĐT - Biểu dương những cá nhân thực hiện tốt chuyên đề. Xây dựng phương hướng thực hiện sau chuyên đề.	- Các lớp - BGH	

IV. KINH PHÍ

Nguồn ngân sách nhà trường, nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp khác

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề 2023-2024. Tiếp tục bổ sung vào hồ sơ quản lý chuyên đề, triển khai và hướng dẫn giáo viên các lớp thực hiện tốt chuyên đề, lưu trữ hồ sơ chuyên đề.

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Lựa chọn và tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề tại đơn vị một cách thiết thực, hiệu quả.

- Thăm quan học tập các đơn vị thực hiện tốt chuyên đề tại các trường mầm non là điểm của huyện và thành phố.

- Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề. Động viên khen thưởng kịp thời các lớp, các cá nhân tiêu biểu thực hiện tốt chuyên đề.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông tuyên truyền về nội dung và kết quả thực hiện chuyên đề.

- Báo cáo, đánh giá kịp thời kết quả 03 năm triển khai chuyên đề giai đoạn 2021-2025 về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 25/3/2023

2. Đối với các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên

- Các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên bám sát nội dung kế hoạch của nhà trường nghiên cứu, tổ chức thực hiện nghiêm túc, triển khai thực hiện có hiệu quả chuyên đề.

- Các tổ chuyên môn báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề lồng ghép với báo cáo kết quả năm học của tổ chuyên môn

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 của trường mầm non Tiên Cường. Đề nghị các cán bộ giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch chủ động triển khai thực hiện kịp thời có hiệu quả chuyên đề. Trong quá trình triển khai thực hiện có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời hướng dẫn và giải đáp vướng mắc ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- BGH, các lớp (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Xuyên



BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
"TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC - TÔN TRỌNG QUYỀN TRẺ EM"

(Sử dụng đánh giá và tự đánh giá đối với các lớp, bộ phận trong nhà trường)

Kèm theo kế hoạch số 55/KH-MNTC ngày 16/10/2023 của trường MN Tiên Cường

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
I	TRẺ EM HẠNH PHÚC	45	
1	Chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất cho trẻ	10	
1.1	Xây dựng môi trường giáo dục gần gũi với môi trường gia đình, không có dịch bệnh, không có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ, không có hành vi xâm hại/bạo lực đối với trẻ dưới bất kỳ hình thức nào.	6	
1.2	Trẻ được quan tâm thực hiện các biện pháp phòng bệnh, khám bệnh, quản lý sức khỏe và phục hồi dinh dưỡng.	4	
2	Chăm sóc đời sống tinh thần cho trẻ	10	
2.1	Quan tâm xây dựng và duy trì bầu không khí ấm áp, thân thiện trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Hình thành cho trẻ thái độ và hành vi tích cực thể hiện giá trị yêu thương, đồng cảm, chia sẻ, tôn trọng, hợp tác, nhường nhịn,...	5	
2.2	Tạo môi trường trong lớp, ngoài trời sáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, có nhiều không gian "mở", thư giãn, sáng tạo; các khu vực hoạt động được sắp xếp, điều chỉnh, làm mới thường xuyên, giúp trẻ thoả mãn các nhu cầu khác nhau, gợi cảm xúc cho trẻ vui thích khi đến trường lớp, tích cực tham gia các hoạt động.	5	
3	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	13	
3.1	Lựa chọn nội dung hoạt động bổ ích, phù hợp, lôi cuốn, gần gũi và cần thiết với cuộc sống	3	
3.2	Phối hợp linh hoạt các phương pháp giáo dục, tăng cường sử dụng các phương pháp giáo dục tích cực, tạo ra những trải nghiệm phong phú, vui vẻ, hấp dẫn trẻ.	4	

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
3.3	Phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ khi tham gia các hoạt động, khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, đưa ra những ý kiến, mong muốn của bản thân mình.	3	
3.4	Thường xuyên động viên, khen ngợi một cách phù hợp để khuyến khích hành vi tích cực trẻ; cho phép và coi việc mắc lỗi là một phần trong quá trình học tập của trẻ, áp dụng các biện pháp kỷ luật tích cực, tác động tốt đến trẻ.	3	
4	Bảo đảm tất cả trẻ đều được đối xử công bằng, được tôn trọng	12	
4.1	Tôn trọng sự đa dạng, đặc điểm và giá trị riêng của trẻ; mọi trẻ trong trường lớp đều được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được lắng nghe và tôn trọng ý kiến; được quan tâm, yêu thương, thấu hiểu, bao dung, bảo vệ; được tạo điều kiện, cơ hội tham gia các hoạt động phát huy khả năng của cá nhân, không trẻ nào bị bỏ lại.	6	
4.2	Trẻ được bảo vệ bí mật cá nhân và bí mật gia đình vì lợi ích tốt nhất của trẻ.	1	
4.3	Quan tâm giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật và trẻ có nhu cầu đặc biệt.	2	
4.4	Thực hiện đầy đủ chính sách cho trẻ theo quy định.	3	
II	ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN HẠNH PHÚC	40	
1	Thực hiện tốt quy chế dân chủ, bộ quy tắc ứng xử đạo đức, xây dựng môi quan hệ đoàn kết nội bộ trong tập thể nhà trường	10	
1.1	Mọi hoạt động trong nhà trường được công khai bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực. Không quản lý mang tính áp đặt, gây căng thẳng dẫn đến phát sinh cảm xúc	2	
1.2	Không có đơn thư khiếu kiện; không chia sẻ, đưa thông tin tiêu cực làm ảnh hưởng đến cá nhân, tập thể, cộng đồng,...	3	
1.3	Không có các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.	3	
1.4	Các thành viên chủ động xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp, quan tâm, tôn trọng, thẳng thắn cởi mở và sẵn sàng hỗ trợ đồng nghiệp cùng nhau phát triển. Đấu tranh với các hành vi thờ ơ, vô cảm, lời	2	

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
	kéo bè phái, gây chia rẽ nội bộ. Chia sẻ, giúp đỡ những cá nhân có hoàn cảnh đặc biệt.		
2	Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó, cống hiến	20	
2.1	Giảm tải sức lao động chân tay và tăng hiệu quả làm việc của đội ngũ thông qua tăng cường đầu tư cơ sở vật chất - đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục, bảo đảm đầy đủ, đồng bộ và hiện đại, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	5	
2.2	Cải tiến quy trình thực hiện công việc đảm bảo khoa học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.	5	
2.3	Quan tâm xây dựng môi trường tâm lý, tạo dựng các mối quan hệ tốt đẹp trên cơ sở thấu hiểu, tôn trọng, yêu thương, quan tâm, chia sẻ, tin tưởng, bao dung và hỗ trợ kịp thời.	5	
2.4	Phát huy vai trò của các tổ chức (đảng, đoàn thể, tổ chuyên môn) và từng cá nhân trong việc chăm lo sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần, bảo vệ và đảm bảo các quyền và lợi ích chính đáng cho người lao động. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ theo quy định.	5	
3	Đảm bảo công bằng trong phát triển chuyên môn, đánh giá đội ngũ	10	
3.1	Thực hiện việc phân công nhiệm vụ phù hợp với điều kiện, năng lực và sở trường để phát huy tốt nhất tiềm năng, hiệu quả công tác của mỗi cá nhân	3	
3.2	Hỗ trợ nâng cao trình độ, phát triển kỹ năng nghề nghiệp và tạo cơ hội cho tất cả cùng tiến bộ, không ai bị bỏ lại.	4	
3.3	Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, tôn vinh kịp thời sự tâm huyết, trách nhiệm, đóng góp của mỗi cá nhân cho nhà trường và xã hội.	3	
III	PHỤ HUYNH HẠNH PHÚC	15	
1	Công khai các điều kiện, hoạt động của nhà trường theo quy định.	3	
2	Thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình của trẻ, thống nhất cách chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ giữa nhà trường và gia đình.	3	
3	Khuyến khích và tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm	3	

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
	sóc, giáo dục trẻ. Chào đón, thân thiện, ứng xử chuẩn mực và sẵn sàng hỗ trợ phụ huynh, các tổ chức, cá nhân khi đến trường, lớp.		
4	Có phòng/góc/kênh tư vấn, hỗ trợ phụ huynh; phân công nhân sự phụ trách, quản lý và tổ chức các hoạt động tư vấn, hỗ trợ phụ huynh, tiếp nhận những ý kiến đóng góp của phụ huynh để có biện pháp điều chỉnh phù hợp, kịp thời.	3	
5	Giải quyết tình huống, đáp ứng nhu cầu chính đáng của phụ huynh trên tinh thần tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu, trung thực, hợp tác và đúng quy định của pháp luật.	3	
	TỔNG ĐIỂM	100	

Đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Tốt: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 65 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → dưới 65 điểm
- Không đạt: Dưới 50 điểm