

Số: 29 /KH-GDĐT

Tiên Lãng, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2022-2023

Thực hiện Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên phổ thông; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2022-2023 như sau:

A. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chương trình bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên mầm non nhằm bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên mầm non;
- Chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông nhằm bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;
- Giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý (CBQL) trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để thực hiện mục tiêu của giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đáp ứng các yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng;
- Là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức và biên soạn tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên với yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai công tác BDTX phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên qua từng năm.

- Đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức thực hiện bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch BDTX cần cụ thể, xuất phát từ nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và yêu cầu thực tiễn của nhà trường theo nhiệm vụ năm học 2022-2023; tạo mọi điều kiện và huy động toàn bộ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng. Việc bồi dưỡng phải tập trung nâng cao năng lực nghề nghiệp, chăm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ của hạng chức danh nghề nghiệp.

- Tăng cường hình thức BDTX qua mạng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời.

B. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

I. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Chương trình BDTX áp dụng cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đang giảng dạy trên phạm vi huyện Tiên Lãng.

II. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG

1. Đối với cán bộ quản lý

a) Nội dung bắt buộc

- Nội dung 1: (40 tiết)

Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học, bậc học, bao gồm các nội dung về đường lối, chính sách phát triển giáo dục, các yêu cầu về công tác quản lý trong các trường MN, TH, THCS.

- Nội dung 2: (40 tiết)

Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục, về quản lý việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa - kiến thức giáo dục địa phương.

b) Nội dung tự chọn (40 tiết)

- Đối với CBQL trường Mầm non: Căn cứ kết quả đánh giá Chuẩn cuối năm học 2021-2022 và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân, tự lựa chọn nội dung bồi dưỡng trong chương trình BDTX được ban hành kèm theo Thông tư số 11/2019 ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình BDTX cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đối với CBQL các trường Tiểu học: Căn cứ kết quả đánh giá Chuẩn cuối năm học 2021-2022 và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân, tự lựa chọn nội dung bồi dưỡng được quy định trong Điều 4 của Thông tư số 26/2015 ngày 30/10/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình BDTX cán bộ quản lý trường Tiểu học.

- Đối với CBQL các trường Trung học cơ sở: Căn cứ kết quả đánh giá Chuẩn cuối năm học 2021-2022 và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân, tự lựa chọn nội dung bồi dưỡng được quy định Thông tư số 27/2015 ngày 30/10/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình BDTX cán bộ quản lý trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Đối với giáo viên

a) Nội dung bồi dưỡng 1: 40 tiết/năm học.

- Bồi dưỡng chính trị, thời sự, các Nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Chuyên đề về học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết của BCH Trung ương Đảng, Nghị quyết của Thành ủy: Bao gồm Nghị quyết Đại hội XVI của Đảng bộ thành phố, tổng quát về tình hình kinh tế xã hội, đi sâu về quan điểm đường lối phát triển giáo dục và đào tạo; tình hình phát triển kinh tế - xã hội và Giáo dục - Đào tạo; kết quả bước đầu thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 76-CTr-TU của BTV Thành ủy, chính sách phát triển giáo dục, chương trình, sách giáo khoa, kiến thức các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục của từng cấp học; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ 29 nhiệm kỳ 2020-2025; Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ năm học.

b) Nội dung bồi dưỡng 2: 40 tiết/năm học

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên các cấp, các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của địa phương như sau:

b.1) Đối với giáo dục Mầm non

- Hướng dẫn một số văn bản mới trong công tác quản lý, chỉ đạo phát triển giáo dục mầm non (5 tiết).

- Công tác xã hội hoá giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non (5 tiết).

- Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non (10 tiết).

- Giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non (5 tiết).

- Nâng cao chất lượng công tác lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non (10 tiết).

- Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ trong trường mầm non (5 tiết).

b.2) Đối với giáo dục Tiểu học

b.2.1) Đối với giáo viên lớp 1,2,3:

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 (Chương trình GDPT 2018): 10 tiết.

- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 1,2,3 theo Chương trình GDPT 2018: 20 tiết.

- Đánh giá học sinh lớp 1,2,3 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học: 05 tiết.

- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyển đổi số và tiếp cận cách mạng công nghệ 4.0 cho giáo viên Tiểu học: 05 tiết.

b.2.2) Đối với giáo viên lớp 4,5

- Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018: 08 tiết.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học:

+ Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018 (đối với giáo viên lớp 4,5): 08 tiết.

+ Đổi mới nội dung dạy học (dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, điều chỉnh nội dung dạy học,...): 05 tiết

+ Áp dụng các thành tố tích cực về phương pháp dạy học, tổ chức lớp học của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến; các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại: 05 tiết

+ Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột: 04 tiết

+ Đổi mới hình thức dạy học: 03 tiết

- Đánh giá học sinh lớp 4, 5 theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT hợp nhất Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học: 02 tiết

- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyển đổi số và tiếp cận cách mạng công nghệ 4.0 cho giáo viên Tiểu học: 05 tiết.

b.2.3) Đối với giáo viên các môn chuyên

- Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018: 05 tiết.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 (Chương trình GDPT 2018): 05 tiết

- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 1,2,3 theo Chương trình GDPT 2018: 08 tiết.

- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018 (đối với giáo viên lớp 4,5): 05 tiết.

- Đánh giá học sinh lớp 1,2,3 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học: 05 tiết.

- Đánh giá học sinh lớp 4, 5 theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT hợp nhất Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học: 02 tiết.

- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyển đổi số và tiếp cận cách mạng công nghệ 4.0 cho giáo viên Tiểu học: 05 tiết.

** Nội dung bồi dưỡng riêng đối với GV Mỹ thuật: 05 tiết.*

+ Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp của Đan Mạch phù hợp với tình hình thực tế và định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; áp dụng các thành tố tích cực về phương pháp dạy học, tổ chức lớp học của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến; các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học môn Mỹ thuật: 05 tiết.

** Nội dung bồi dưỡng riêng đối với GV ngoại ngữ: 05 tiết.*

- Đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh; rèn kỹ năng phát âm chuẩn tiếng Anh cho HS: 3 tiết.

- Đánh giá học sinh thông qua sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I: 02 tiết.

** Nội dung bồi dưỡng riêng đối với GV Âm nhạc: 05 tiết.*

- Nâng cao kỹ năng sử dụng nhạc cụ trong dạy học môn Âm nhạc: 05 tiết.

b.3) Đối với giáo dục Trung học cơ sở

- Các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác chuyên môn năm học 2021-2022 (05 tiết).

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (05 tiết).

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 (10 tiết).

- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 (05 tiết).

- Đánh giá học sinh lớp 6 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh THCS, THPT (05 tiết).



- Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật (03 tiết).
- Nâng cao năng lực dạy học trực tuyến (04 tiết).
- Bồi dưỡng giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; an toàn giao thông; giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh (03 tiết).

b.3) Đối với giáo dục Trung học cơ sở

- Các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác chuyên môn năm học 2022-2023 (05 tiết).
- Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kỳ các môn theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (05 tiết).
- Nâng cao năng lực sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên công nghệ thông tin điện tử (02 tiết).
- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 (08 tiết).
- Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018 (05 tiết).
- Đánh giá học sinh lớp 6,7 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh THCS, THPT (03 tiết).
- Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, xây dựng các chủ đề dạy học STEM, STEAM (05 tiết).
- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyển đổi số và tiếp cận cách mạng công nghệ 4.0 cho giáo viên (04 tiết).
- Bồi dưỡng giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; an toàn giao thông; phòng chống đuối nước; giáo dục pháp luật về phòng chống tham nhũng và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh (03 tiết).

c) Nội dung 3 (Tự chọn): 40 tiết

Giáo viên các trường MN, TH, THCS căn cứ kết quả đánh giá Chuẩn nghề nghiệp cuối năm học 2020-2021 và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân, tự lựa chọn module bồi dưỡng trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên, cụ thể như sau:

- Đối với giáo viên mầm non: theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình BDTX giáo viên mầm non;
- Đối với giáo viên Tiểu học, THCS: theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình BDTX giáo viên phổ thông.

IV. PHƯƠNG PHÁP, LOẠI HÌNH BDTX

1. Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với giáo viên và cán bộ quản lý, giữa giáo viên với giáo viên và giữa cán bộ quản lý với nhau.

2. Loại hình tổ chức bồi dưỡng thường xuyên

a) Tập trung: Thực hiện bồi dưỡng tập trung; hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX đáp ứng nhu cầu của giáo viên, cán bộ quản lý trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho giáo viên, cán bộ quản lý có cơ hội được trao đổi, chia sẻ, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành. Thời lượng, số lượng giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học tập bồi dưỡng tập trung được thực hiện theo phân cấp quản lý nhưng phải bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình BDTX.

b) Từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho giáo viên, cán bộ quản lý bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình BDTX.

c) Bán tập trung: Kết hợp loại hình tổ chức bồi dưỡng tập trung và từ xa được quy định tại điểm a, điểm b Khoản này đảm bảo hiệu quả và yêu cầu BDTX giáo viên, cán bộ quản lý.

V. HỒ SƠ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Cá nhân

- Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân;
- Bản báo cáo chuyên đề đã học (*nếu có*).

2. Nhà trường, tổ chuyên môn

- Kế hoạch BDTX của nhà trường, tổ chuyên môn;
- Sổ theo dõi, danh sách cán bộ, giáo viên, chuyên đề cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng;

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng, một số trung tâm giáo dục tổ chức các lớp BDTX tập trung đối với CBQL, giáo viên.

- Phối hợp quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

- Báo cáo công tác BDTX về Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

2. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

- Hướng dẫn cán bộ, giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2022-2023; phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng của tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên.

- Căn cứ Kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên và Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX của nhà trường theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Xây dựng Kế hoạch BDTX cá nhân và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân.

- Thực hiện chế độ, chính sách của Nhà nước và của địa phương đối với giáo viên tham gia BDTX.

3. Tổ chuyên môn

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2022-2023;

- Xây dựng kế hoạch BDTX của tổ, báo cáo Ban giám hiệu duyệt;

- Tổ chức kiểm tra việc BDTX của giáo viên trong tổ theo từng tháng.

4. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của các cơ quan quản lý giáo dục, của cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ BDTX, của nhà trường.

- Báo cáo tổ bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các trường MN, TH, THCS năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc tổ chức thực hiện kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc các đơn vị báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH và THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Cao Văn Rôi