

Số: 252/KH-TH

Cao Minh, ngày 11 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức liên kết giảng dạy Tiếng Anh Có yếu tố người nước ngoài cho học sinh - Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức, hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học;

Căn cứ Công văn số 2577/SGDĐT-GDTP&ĐH ngày 20/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tăng cường quản lý hoạt động liên kết đối với TT NN, TN, KNS, HĐNGCK;

Căn cứ Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND của HĐND thành phố Hải Phòng quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 514/QĐ-SGDĐT, ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục thành phố Hải Phòng về việc tiếp tục cho phép hoạt động tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đối với Trung tâm Ngoại ngữ E-Connect Hải Phòng;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, khả năng đáp ứng của Trung tâm ngoại ngữ E-Connect Hải Phòng;

Xuất phát từ nhu cầu của phụ huynh học sinh và mong muốn nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường; tạo cơ hội cho các em được làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài góp phần phát triển toàn diện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Anh, tăng cường kỹ năng giao tiếp và tự tin trong việc sử dụng Tiếng Anh.

Trường Tiểu học Cao Minh xây dựng Kế hoạch liên kết giảng dạy Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài cho học sinh năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, từ vựng, mẫu câu theo chủ đề, chủ điểm, bám sát hỗ trợ việc học tiếng Anh chính khóa, giúp học sinh tự tin và yêu thích môn học hơn, phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Giúp học sinh: Có kiến thức và kỹ năng căn bản trong việc thực hành giao tiếp và sử dụng Tiếng Anh như một thói quen ngôn ngữ, làm tiền đề phát



triển tư duy ngoại ngữ giúp học sinh có nền tảng để học các môn ngoại ngữ khác.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh phát huy được khả năng học tập ngoại ngữ của mình, ươm mầm tài năng cho tương lai, đặc biệt là trong thời kì hội nhập kinh tế, quốc tế, học sinh càng biết, hiểu tiếng anh sẽ càng có nhiều cơ hội phát triển, đóng góp nhiều hơn cho đất nước.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài cho học sinh (HS) phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của HS để tổ chức các hoạt động liên kết đào tạo Tiếng anh cho HS, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia.

- Công tác quản lý giáo dục Tiếng Anh phải chặt chẽ, theo đúng Thông tư số 21/2018/TT - BGDĐT ngày 24 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định Quản lý hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số học sinh khối 3,4: 244 học sinh = 8 lớp.

- Số học sinh đăng ký tự nguyện tham gia học: 223 học sinh, trong đó:

Khối 3: 124 em (10 HS có HCKK); Khối 4: 120 em(11 HS có HCKK);

1. Thuận lợi

- CB-GV nhận thức đúng vai trò, tầm quan trọng của việc học Tiếng Anh, vai trò Tiếng Anh trong xu thế hội nhập và phát triển

- Đa số học sinh ngoan ngoãn, yêu thích, chăm chỉ học tập và rèn luyện và tham gia, CMHS hầu hết đồng tình tự nguyện tham gia (có đơn đầy đủ).

2. Khó khăn

- Yếu tố gia đình: Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự là tấm gương để các em học tập, mối quan hệ gắn bó, gắn gũi giữa cha mẹ và con cái còn hạn chế. Phụ huynh chưa quan tâm và phối hợp cùng với nhà trường trong việc giáo dục các em.

- Bản thân học sinh: Ở lứa tuổi các em chưa ý thức được giá trị Tiếng Anh có ích cho cuộc sống và tương lai.

- Giáo viên biên chế của trường còn thiếu nên khó có thể đáp ứng được hết nhu cầu học tập của các em học sinh.

III. NỘI DUNG GIÁO DỤC DẠY HỌC TIẾNG ANH

1. Nội dung giảng dạy Tiếng anh.

- Giáo dục cho HS những kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo chủ đề bài học, tự tin giao tiếp Tiếng Anh, sử dụng Tiếng Anh gắn bó với cuộc sống hàng ngày, tạo những thói quen tốt giúp HS thành công trong hoạt động học tập cũng như trong cuộc sống.

- Tiếp tục rèn luyện những kiến thức đã được học ở lớp 1,2, cho HS làm quen với phát âm của người nước ngoài, học tập ĐMPP, cách thức học tiếng Anh của người nước ngoài sao cho hiệu quả, không nhàm chán giúp học sinh ngày càng yêu thích môn học.

2. Giáo trình, tài liệu

- Chương trình sách tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài đã được bộ thẩm định và đã được Sở GD&ĐT phê duyệt.

- Số tiết: 2 tiết/ tháng hoặc 18 tiết/ năm

- Thời gian: 40 phút/1 tiết

3. Phương thức tổ chức giảng dạy Tiếng Anh

Phương pháp dạy học: Sử dụng phương pháp học qua phần mềm tương tác trực tiếp: Trong suốt quá trình đào tạo, các em học sinh được sử dụng những từ vựng, cấu trúc đã học để sử dụng trong kỹ năng giao tiếp, giúp học sinh ngày càng phát triển toàn diện các kỹ năng của mình, yêu thích môn học hơn.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ QUẢN LÝ

1. Đồng chí Hiệu trưởng

- Triển khai văn bản chỉ đạo nhiệm vụ năm học của ngành đến 100% CBGVNV trong trường, trong đó có nội dung liên kết giáo dục đào tạo.

- Chịu trách nhiệm lựa chọn Trung tâm liên kết đào tạo đã được Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT cấp phép.

- Họp chi hội trưởng các lớp, họp phụ huynh học sinh toàn trường để nắm bắt nhu cầu sau đó cho đăng ký tự nguyện cho con em tham gia học.

- Xây dựng Kế hoạch, thành lập Ban quản lý phân công nhiệm vụ từng thành viên trong Ban quản lý để thực hiện nhiệm vụ trong năm học.

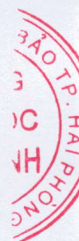
- Thường xuyên dự giờ, đánh giá việc giảng dạy của giáo viên.

- Kịp thời phản ánh với Trung tâm liên kết đào tạo khi cần thiết.

2. Đồng chí Phó Hiệu Trưởng

- Kết phối hợp với Trung tâm xây dựng thời khóa biểu không được nằm trong thời khóa biểu chính khóa.

- Có sổ nhật ký theo dõi việc dạy của giáo viên hàng ngày.



- Thường xuyên dự giờ, đánh giá việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Cập nhật thông tin phản ánh từ phía giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh và học sinh tham gia học báo cáo với Hiệu trưởng.

- Chịu trách nhiệm quản lý GV, học sinh tại các buổi dạy của Trung tâm liên kết đào tạo.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Cập nhật thông tin phản ánh từ phía giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh và học sinh tham gia học báo cáo với Hiệu trưởng.

- Có trách nhiệm nhắc nhở GVCN trong tổ hoàn thành các yêu cầu của nhà trường như đơn đăng ký tự nguyện tham gia học, kinh phí đóng góp, ...

4. Thư ký

- Ghi chép các cuộc họp thỏa thuận với cha mẹ học sinh trường, cha mẹ học sinh lớp, thu thập toàn bộ đơn đăng ký của các lớp, tập hợp số học sinh tham gia học báo cáo với HT.

5. Thủ quỹ, Kế toán

- Thực hiện việc thu kinh phí theo đúng quy định về số tiền, về thời gian đã được quy định tại biên bản họp phụ huynh đầu năm học và nộp số kinh phí đó cho bên Trung tâm.

- Hoàn thiện và lưu toàn bộ hồ sơ của Trung tâm liên kết đào tạo, của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch liên kết giảng dạy Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài cho học sinh năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Cao Minh. Yêu cầu bộ phận chuyên môn và các giáo viên, nhân viên của Trung tâm Ngoại ngữ E-Connect Hải Phòng thực hiện nghiêm túc theo đúng chương trình, giáo trình đã hợp đồng tại số 2129/TH-LKDT-GVBN, ngày 01/10/2023 của Trung tâm Ngoại ngữ E-Connect Hải Phòng và trường tiểu học Cao Minh.

Nơi nhận:

- Trung tâm (để t/h);
- Bộ phận chuyên môn NT (để phối hợp);
- Lưu: VT.

