

BIỂU MẪU CÔNG KHAI
Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-TTr ngày /3/2022 của Sở GDĐT)

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG TH CẤP TIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 29/KH-THCT

Cấp Tiến, ngày 01 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích của cải tiến chất lượng giáo dục là xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất từ đó lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường đạt KĐCLGD.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Năm 1998
- Mức độ được công nhận: Mức độ 1
- Thời gian hết hiệu lực:

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

1.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

1.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1				X	
Tiêu chí 1.2			X		

Tiêu chí 1.3				X	
Tiêu chí 1.4				X	
Tiêu chí 1.5			X		
Tiêu chí 1.6			X		
Tiêu chí 1.7			X		
Tiêu chí 1.8			X		
Tiêu chí 1.9			X		
Tiêu chí 1.10			X		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1			X		
Tiêu chí 2.2				X	
Tiêu chí 2.3			X		
Tiêu chí 2.4				X	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		X			
Tiêu chí 3.2			X		
Tiêu chí 3.3		X			
Tiêu chí 3.4			X		
Tiêu chí 3.5			X		
Tiêu chí 3.6			X		
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1				X	
Tiêu chí 4.2			X		
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1				X	
Tiêu chí 5.2			X		
Tiêu chí 5.3			X		
Tiêu chí 5.4				X	
Tiêu chí 5.5				X	

1.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	X		
Tiêu chí 2	X		
Tiêu chí 3	X		
Tiêu chí 4	X		
Tiêu chí 5	X		
Tiêu chí 6	X		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Trường có diện tích 4200 m². Trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn I năm 1998. Trải qua thời gian xây dựng và trưởng thành đến nay nhà trường đã không ngừng vươn lên và phát triển ổn định trên tất cả các lĩnh vực; về cơ sở vật chất nhà trường đã được các cấp các ngành quan tâm đầu tư xây dựng. Tổng thể cơ sở hạ tầng của nhà trường có 03 khu phòng học và khu hiệu bộ 2 tầng với tổng số 19 phòng học và phòng chức năng, 01 khu bếp ăn bán trú. Cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ giảng dạy ngày càng được đầu tư đầy đủ, phong phú và hiện đại như ti vi, máy tính, máy chiếu, internet ...

Hiện nay, nhà trường đã có đội ngũ giáo viên đạt về trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm vững vàng. 76,9% cán bộ giáo viên trong trường là đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam, các đồng chí đảng viên luôn tiên phong gương mẫu trong mọi hoạt động của nhà trường. Đội ngũ giáo viên nhân viên năng động, nhiệt tình, có trách nhiệm.

Trong 5 năm học gần đây, tỷ lệ lên lớp thẳng đạt trên 99%. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học là 100%. Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày được ổn định, giữ vững và nâng lên trong từng năm. Trong nhiều năm liên tục chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường luôn giữ vững.

Các tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường phối hợp nhịp nhàng hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ đạt hiệu quả cao và liên tục được tặng danh hiệu “Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Công đoàn vững mạnh Xuất sắc; Chi đoàn Văn minh Công sở cấp Huyện; Liên đội vững mạnh cấp Thành phố...”. Với kết quả đạt được, nhiều năm liên tục nhà trường được công nhận đạt Tập thể Lao động tiên tiến, được Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen.

3.2. Hạn chế

- Một số giáo viên chưa tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học, việc ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục còn hạn chế.
- Một số hạng mục cơ sở vật chất nhà trường chưa đầy đủ, đồng bộ: Chưa có phòng đa chức năng, Bếp ăn chưa hiện đại, khu lớp học xuống cấp...
- Cơ cấu, số lượng giáo viên, nhân viên còn thiếu, chưa đồng bộ.



3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Bản thân mỗi giáo viên chưa nỗ lực, cố gắng; công tác chỉ đạo chuyên môn chưa sát sao, hiệu quả.
- Kinh phí đầu tư còn hạn hẹp, việc bố trí, điều hòa nhân lực chưa kịp thời.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

- Xác định rõ tầm nhìn, điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức, đề xuất chiến lược, kế hoạch, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng.
- Cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường, để giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của trường; để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.
- Kiến nghị với cơ quan cấp trên chỉ đạo, hỗ trợ để trường mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng và hiệu quả.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2023-2024

- Nhà trường tiếp tục tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.
- Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để củng cố, tăng cường CSVC.

- Đề nghị Sở Giáo dục xem xét, đánh giá công tác Kiểm định chất lượng đạt mức độ 2 và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

2.2. Năm học 2024-2025

- Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục để xây dựng trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; bảo đảm học sinh được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định. Từ đó, đưa ra các giải pháp nhằm bổ sung, nâng cao các tiêu chí trong Kế hoạch cải tiến chất lượng.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tăng cường sự lãnh chỉ đạo của các cấp ủy, BGH đối với công tác KĐCLGD, gắn việc chỉ đạo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau KĐCLGD với thực hiện mục tiêu xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND TP, Sở GD&ĐT, UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện về công tác KĐCLGD.

- Quán triệt và nâng cao nhận thức về công tác KĐCLGD đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Có kế hoạch tham mưu cụ thể để các cấp lãnh đạo địa phương và xã hội nhận thức được mục đích, vai trò và ý nghĩa của công tác KĐCLGD để tạo sự đồng thuận trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Gắn kết việc triển khai công tác KĐCLGD với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để hướng đến mục tiêu phát triển nhà trường trong những năm học tới.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
TC1: Tiêu chí 1.7	Phạm Thị Nga Các tổ CM		Tháng 9/2023	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ
TC2: Tiêu chí 2.3	Cao T Tuyết Minh		Tháng 9/2023	Kiến nghị với UBND huyện để bổ sung, điều hòa nhân lực
TC3: Tiêu chí 3.1 Tiêu chí 3.3	Cao T Tuyết Minh	6 tỷ đồng	Tháng 1/2024	Tham mưu, đề xuất với các ban ngành đoàn thể có liên quan

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tham mưu với phòng Tài chính- Kế hoạch có kế hoạch chi trả chế độ cho Hội đồng đánh giá ngoài.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

- Đầu tư CSVC, trang thiết bị trường học để đảm bảo đủ điều kiện công nhận lại trường chuẩn Quốc gia.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tập huấn công tác Kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

- Xây dựng kế hoạch chi cho công tác Đánh giá ngoài.
- Đảm bảo nguồn nhân lực cho các nhà trường.

4. Phòng giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng

- Tạo điều kiện bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

5. Ủy ban nhân dân xã Cấp Tiến

- Đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường trong Dự án xã nông thôn mới kiểu mẫu.

Nơi nhận:

- UBND/huyện;
- Phòng GDĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Tuyết Minh