

BIỂU MẪU CÔNG KHAI

**Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian**

(Kèm theo Công văn số 551 /SGDDT-TTr ngày 14/3/2022 của Sở GDĐT)

UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC CÁT BI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 29/KH-THCB

Cát Bi, ngày 27 tháng 6 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận đánh giá ngoài.
- Mức độ được công nhận: Mức 1
- Thời gian hết hiệu lực: 2027

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (Đánh giá ngoài).

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		X			
Tiêu chí 1.2		X			
Tiêu chí 1.3		X			
Tiêu chí 1.4		X			
Tiêu chí 1.5		X			

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chí 1.6		X			
Tiêu chí 1.7		X			
Tiêu chí 1.8		X			
Tiêu chí 1.9		X			
Tiêu chí 1.10		X			
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		X			
Tiêu chí 2.2		X			
Tiêu chí 2.3		X			
Tiêu chí 2.4		X			
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		X			
Tiêu chí 3.2		X			
Tiêu chí 3.3		X			
Tiêu chí 3.4		X			
Tiêu chí 3.5		X			
Tiêu chí 3.6		X			
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		X			
Tiêu chí 4.2		X			
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		X			
Tiêu chí 5.2		X			

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chí 5.3		X			
Tiêu chí 5.4		X			
Tiêu chí 5.5		X			

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	X		
Tiêu chí 2	X		
Tiêu chí 3	X		
Tiêu chí 4	X		
Tiêu chí 5	X		
Tiêu chí 6	X		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức 1

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ: Không đạt

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đồng đều, say sưa yêu nghề, luôn tích cực chủ động học tập nâng cao năng lực giảng, đổi mới phương pháp cũng như hình thức tổ chức dạy học. Hằng năm, học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt tỉ lệ cao, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

3.2. Hạn chế.

Trên địa bàn phường Cát Bi có làng trẻ Hoa phượng, theo quy định thì những trẻ sống ở làng trẻ thuộc địa bàn phường Cát Bi quản lý nên đều được học tại trường xong hiện tại có một số học sinh lớn tuổi, tiếp thu chậm, sức khỏe yếu....dẫn đến việc đi học không đều gây khó khăn cho giáo viên chủ nhiệm trong việc trang bị kiến thức

cho học sinh. Một số phụ huynh có con em chậm tiếp thu nhưng chưa tích cực phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện kế hoạch học tập của học sinh.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Tiếp tục chỉ đạo giáo viên cần có những biện pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh, giúp các em nắm được bài theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh, chi hội phụ huynh từng lớp để có biện pháp giúp đỡ các em trong học tập.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2027 đạt kiểm định cấp độ: 1 Đạt mức: 1

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2026-2027: Thực hiện đánh giá ngoài đạt mức 1. Thời gian dự kiến T2/2027.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy chi bộ, các đoàn thể trong nhà trường và huy động các nguồn lực xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và các phong trào thi đua của ngành giáo dục và đào tạo.

- Phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cấp ủy chi bộ và các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội trong việc phối hợp thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng, phát triển trường đạt chuẩn quốc gia đối với việc nâng cao chất lượng, thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1	BGH		T9/2022	Phối kết hợp thường xuyên với đài phát thanh của phường, làm tốt công tác tuyên truyền một cách thường xuyên. Cụ thể: Đoàn thanh niên phân công rõ từng đồng chí theo thời gian biểu: 2 buổi/tuần có một bài viết để phát trực tiếp trên sóng phát thanh của phường. Nội dung bài viết nêu rõ được quy mô phát triển trường lớp, công tác tuyển sinh, cơ sở vật chất để mọi tầng lớp nhân dân nắm rõ. Ngoài ra, nhà trường còn thường xuyên đăng tin bài, hình ảnh cảnh quan và những phong trào nổi bật của nhà trường để quảng bá hình ảnh nhà trường trên website của ngành.
Tiêu chí 1.2	CBGV-NV		Năm học 2022-2023	BGH kết hợp với ban trung tâm hợp để đánh giá hoạt động của Hội đồng tư vấn. Các thành viên của hội đồng tư vấn tự rà soát, chỉ ra ưu, nhược cần khắc phục. Các thành viên khác của nhà trường cũng thẳng thắn nhận xét góp ý để Hội đồng tư vấn rút kinh nghiệm, có biện pháp điều chỉnh cách thức làm việc góp phần nâng cao hiệu quả tham mưu giúp nhà trường thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong năm học 2023-2024.
Tiêu chí 1.3	BGH, Đoàn TN		Từ năm 2022 đến năm 2027	Đoàn Thanh niên tham mưu với Ban giám hiệu thực hiện các chuyên đề ngoại khóa cấp trường,

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				cấp quận, cấp thành phố. Cụ thể như: cuộc thi xây dựng thư viện sách ngay trong lớp học; Cuộc thi đọc sách, kể truyện theo sách; Cuộc thi hùng biện; Chuyên đề tìm hiểu lịch sử địa phương; Chuyên đề phòng tránh các tai nạn, phòng tránh xâm hại, bạo lực học đường.... Các cuộc thi tổ chức theo tháng ngay trong từng lớp học. Cuối tháng thì được tổ chức theo quy mô cấp trường. Hàng tháng, Tổng phụ trách Đội kết hợp với Đoàn thanh niên tổ chức tổng kết, đánh giá các phong trào, có khen thưởng động viên các tập thể, cá nhân xuất sắc.
Tiêu chí 1.4	GVCN		Từ năm 2022 đến năm 2027	Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào các đối tượng học sinh trong lớp để xây dựng kế hoạch của lớp từ đó tham mưu với tổ (khối) trưởng để bổ sung giải pháp tỉ mỉ trong việc bồi dưỡng học sinh tiếp thu chậm. Hàng tháng, các lớp có khảo sát, đánh giá gửi về BGH. Sau mỗi tháng các thành viên trong tổ chuyên môn lại cùng nhau rút kinh nghiệm để cải tiến các giải pháp cho hiệu quả hơn.
Tiêu chí 1.5	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	Tiếp tục phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm về tổ chức, quản lý lớp học, xây dựng kế hoạch chủ nhiệm để có biện pháp hướng dẫn và rèn các em từng bước về ý thức kỷ luật,

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				thực hiện nội quy nhà trường, lớp học để các em có thói quen giữ gìn nề nếp tốt hơn.
Tiêu chí 1.6	BGH	Đầu tư công	Từ năm 2022 đến năm 2023	Tiếp tục tham mưu với UBND quận Hải An, Chủ tịch UBND phường Cát Bi sửa chữa, cải tạo dãy nhà lớp học 3 tầng nhà B dự kiến hoàn thành vào tháng 8/2024
Tiêu chí 1.7	BGH		Từ năm 2022 đến năm 2027	Từ đầu năm học Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế, năng lực của giáo viên để phân công khối trưởng, giáo viên có nhiều kinh nghiệm giúp đỡ giáo viên trẻ. Hàng tháng Phó Hiệu trưởng, khối trưởng chuyên môn dự giờ, nhận xét, rút kinh nghiệm, động viên khích lệ giáo viên kịp thời.
Tiêu chí 1.8	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	- Đầu năm học, Ban Giám hiệu yêu cầu giáo viên căn cứ những điểm tồn tại được giáo viên coi là điểm yếu của mình trong công việc để xây dựng kế hoạch cá nhân (dự thảo) với các giải pháp khắc phục. - Tháng 9 năm 2022, căn cứ kế hoạch năm học của Ban Giám hiệu, của tổ khối để có sự điều chỉnh. Kế hoạch phải rõ mục đích, những đầu việc phải làm, giải pháp thực hiện, thời gian thực hiện nhiệm vụ. Ban Giám hiệu và tổ trưởng phê duyệt kế hoạch cá nhân của giáo viên,

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				góp ý cho giáo viên điều chỉnh trước khi thực hiện. Hàng tháng yêu cầu giáo viên báo cáo tiến độ thực hiện. - Ngay từ đầu năm học, BGH tổ chức cho các khối lớp rà soát, kiểm tra để nhận biết được chất lượng học sinh. Xác định cụ thể các học sinh đọc viết chậm hoặc tính toán kém nộp danh sách về nhà trường. Chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất xây dựng các giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng đối với các HS này. Hàng tháng, GV dựa trên việc đánh giá thường xuyên các em đó để xác định mức độ và kết quả thực hiện các giải pháp trên.
Tiêu chí 1.9	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	- BGH tăng cường công tác sinh hoạt trao đổi theo khối tổ/nhóm; tích cực giao việc cho một số giáo viên còn nhút nhát; Dự thảo nội dung các cuộc họp đều được chuẩn bị và gửi đến cán bộ GV nhân viên ít nhất là 3 ngày để có thời gian đọc và tham gia ý kiến vào tháng 10/2022. - Tăng cường các diễn đàn trao đổi theo chuyên đề về các vấn đề: giao tiếp, chuyên môn. Ban Giám hiệu lắng nghe ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên cần nêu cao vai trò trách nhiệm của mình để đồng

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				nghiệp tin tưởng bộc bạch tâm tư, nguyện vọng của mình.
Tiêu chí 1.10	CBGV-NV		Từ năm 2022 đến năm 2027	- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền và tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy sẽ chú trọng phần thực hành kỹ năng sử dụng bình phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho CBBGV-NV và học sinh. - Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện dạy lồng ghép kỹ năng thực hành phòng cháy chữa cháy và đảm bảo an toàn cho cá nhân và tập thể trong các tiết học môn Tự nhiên và Xã hội; Khoa học; Đạo đức; Kỹ năng sống...; Phát động phong trào thi đua thực hiện an toàn an ninh, phòng chống cháy nổ trong các khối lớp. Đồng thời Ban giám hiệu giám sát, kiểm tra, đánh giá thi đua theo tháng, kì, năm học. Việc này tiến hành thường xuyên, liên tục trong cả năm học.
Tiêu chí 2.1	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	BGH có kế hoạch tích cực tự học, tự bồi dưỡng kiến thức Tiếng Anh để nâng cao kỹ năng giao tiếp và quản lý tốt hơn nữa môn Tiếng Anh và Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.
Tiêu chí 2.2	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	Ban giám hiệu có kế hoạch phân công nhiệm vụ cho giáo viên phù hợp với năng lực; giúp giáo viên trẻ có thời gian dự giờ, thăm lớp, tích cực tham gia các phong trào

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				của trường. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng CNTT có hiệu quả để giúp giáo viên có thời gian tham gia nâng cao kiến thức kĩ năng CNTT.
Tiêu chí 2.3	Hiệu trưởng, NV		Theo văn bản tuyển dụng viên chức của cấp trên	Chưa có nhân viên kế toán biên chế mà nhân viên kế toán là hợp đồng lao động theo định biên số lao động được giao.
Tiêu chí 2.4	CBGV		Từ năm 2022 đến năm 2027	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá nhằm rèn các kĩ năng và tạo cho các em sự mạnh dạn, tự tin, tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động. Ngoài ra, còn kết hợp với các hoạt động dạy và học trên lớp để phát triển tư duy, năng lực, phẩm chất của mỗi cá nhân học sinh.
Tiêu chí 3.1	BGH	Vận động, tài trợ	Từ năm 2022 đến năm 2027	- Phát huy và khai thác triệt để lợi thế và diện tích khuôn viên trong quá trình dạy học, tổ chức các hoạt động và các giờ ra chơi cho học sinh, tạo sự thoải mái và đảm bảo sức khỏe cho các em trong các hoạt động giáo dục. - Hiệu trưởng xây dựng đề án, làm tờ trình đề nghị UBND quận tiếp tục đẩy mạnh công tác XHH và sử dụng kinh phí trong ngân sách của quận cũng như tham mưu với địa phương xây dựng thêm phòng học và nhà đa năng, sân tập thể dục thể thao riêng

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				cho HS, trồng thêm cây xanh tạo cảnh quan cho ngôi trường luôn sạch sẽ và thoáng mát.
Tiêu chí 3.2	BGH	Vận động, tài trợ	Từ năm 2022 đến năm 2023	Tăng cường công tác tham mưu với các cấp có thẩm quyền để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho 10 phòng học (khu B), đáp ứng được yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.
Tiêu chí 3.3	BGH	Đầu tư công	Từ năm 2022 đến năm 2027	Nhà trường tiếp tục tham mưu UBND quận Hải An, UBND phường Cát Bi hỗ trợ kinh phí, xây dựng thêm các phòng học, phòng chức năng phục vụ công tác giảng dạy ngày một tốt hơn. Dự kiến thời gian hoàn thành tháng 6/2027
Tiêu chí 3.4	GVCN		Từ năm 2022 đến năm 2027	Các đ/c giáo viên chủ nhiệm đều có trách nhiệm nhắc nhở học sinh về công tác giữ vệ sinh trong trường học, giáo viên chủ nhiệm các lớp hướng dẫn học sinh cách sử dụng các thiết bị trong nhà vệ sinh, cách xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh để khắc phục tình trạng đọng nước và hỏng thiết bị.
Tiêu chí 3.5	GVCN		Từ năm 2022 đến năm 2027	Đ/c Phạm Thị Thúy Hải - Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và hoàn thành trước tháng 9/2022.

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 3.6	GVCN		Từ năm 2022 đến năm 2027	Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp tham mưu với PHHS mua sắm bổ sung thêm đầu sách vào tháng 9/2022.
Tiêu chí 4.1	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022 đến năm 2027	Hàng năm, Ban đại diện CMHS đã chú trọng về thời gian dành cho các giải pháp về hoạt động phối hợp giữa Ban đại diện CMHS và nhà trường trong công tác hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục. Xây dựng nội dung tuyên truyền cụ thể theo các văn bản, thông tư, công văn, ... của ngành giáo dục, của nhà nước theo từng năm học. Quy định thời gian hợp lý phối hợp thực hiện các hoạt động hướng dẫn, tuyên truyền của Ban đại diện CMHS và nhà trường vào các buổi họp phụ huynh đầu năm (tháng 9), cuối học kì I (tháng 1), cuối năm học (tháng 5) hoặc thời gian đột xuất cụ thể khi cần thiết. Ban đại diện CMHS thường tổ chức các buổi họp vào thứ bảy, chủ nhật để các thành viên trong Ban đại diện CMHS đều được tham gia vào các hoạt động, hội họp, hay trực tiếp trong các buổi họp PHHS của các lớp để phổ biến tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước về các vấn đề đổi mới trong giáo dục.

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 4.2	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022 đến năm 2027	Ban Giám hiệu nhà trường lập kế hoạch cùng Ban đại diện CMHS và giáo viên chủ nhiệm lớp vào đầu năm học về công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, chăm sóc các khu di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa. Tăng số buổi tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, chăm sóc các khu di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa trong 1 năm, vào đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học và các ngày UBND phường Cát Bi tổ chức các ngày lễ về văn hóa của phường. Chú trọng các hình thức hoạt động đa dạng, phong phú. Tổ chức các buổi cho học sinh các khối lớp trong trường tham gia các hoạt động phù hợp với độ tuổi như nghe cán bộ văn hóa, các vị lão thành cách mạng của địa phương giới thiệu về truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương. Tham gia dâng hương tưởng niệm, chăm sóc, quét dọn; quyên góp, ủng hộ để bảo tồn và xây dựng các khu di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa của địa phương. Tổ chức các hội thi tìm hiểu, viết vẽ, giới thiệu, tuyên truyền về truyền thống lịch sử văn hóa địa phương, ...

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 5.1	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022 đến năm 2027	Mỗi giáo viên xây dựng được kế hoạch dạy học cá nhân từ đầu năm học. Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch cá nhân; chất lượng, sinh hoạt tổ chuyên môn, thông qua dự giờ, trao đổi, hội thảo, tăng cường giúp đỡ các giáo viên còn thiếu kinh nghiệm cách tiếp cận học sinh yếu kém, kèm cặp giúp đỡ từng đối tượng học sinh một cách phù hợp trong từng tiết học trên lớp.
Tiêu chí 5.2	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022 đến năm 2027	Nhà trường tổ chức tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho giáo viên. Vào tháng 6,7 năm 2022 đồng chí Phó Hiệu trưởng yêu cầu các đồng chí giáo viên tự bồi dưỡng về tay nghề đồng thời nhà trường tổ chức các chuyên đề, các buổi lên lớp, thao giảng cho GV toàn trường dự để học tập, đúc kết kinh nghiệm. Ban giám hiệu thường xuyên tiến hành kiểm tra thăm lớp, dự giờ để phát hiện những nhân tố tích cực, đồng thời nắm được những thiếu sót, hạn chế của từng giáo viên. Bồi dưỡng các kỹ năng vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy cũng như sử dụng công nghệ thông tin, góp phần đạt được hiệu quả cao trong giờ dạy.
Tiêu chí 5.3	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022 đến năm 2027	Đồng chí Phó Hiệu trưởng chỉ đạo, thống nhất kế hoạch các hoạt động tập thể của các khối

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
				lớp. Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào đặc điểm tình hình của lớp mình, xây dựng triển khai các kế hoạch phù hợp. Xây dựng các hoạt động nhằm phát huy, huy động được tất cả các đối tượng học sinh trong lớp cùng tham gia. Thường xuyên khuyến khích, động viên tạo sự thoải mái hứng thú cho học sinh. Kịp thời phát hiện những học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng trong năm học 2022-2023.
Tiêu chí 5.4				Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác điều tra dân số, độ tuổi; duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Ban Giám hiệu nhà trường tiếp tục phối hợp cùng địa phương thực hiện xây dựng....kế hoạch phát triển hàng năm. Ban Giám hiệu nhà trường cùng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác thông tin tuyên truyền với những phụ huynh học sinh có con trí tuệ kém phát triển để học hiểu rõ, đúng những quyền lợi mà con em họ được hưởng để giúp phụ huynh nâng cao nhận thức, trách nhiệm đồng hành cùng nhà trường thực hiện tốt hơn nữa công tác phổ cập nói riêng và các hoạt động giáo dục nói chung.
Tiêu chí 5.5	CBGV-NV	Không	Từ năm 2022	Ban Giám hiệu nhà trường tiếp

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
			đến năm 2027	tục chỉ đạo giáo viên cần có những biện pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh, giúp các em nắm được bài theo chuẩn kiến thức, kĩ năng các môn học. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh, chi hội phụ huynh từng lớp để có biện pháp giúp đỡ các em trong học tập.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tiếp tục tham mưu với UBND quận Hải An, Phòng GD&ĐT quận Hải An để đầu tư, xây mới, sửa chữa, cải tạo trường học, lớp học khang trang, hiện đại.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường Tiểu học Cát Bi đạt kiểm định chất lượng mức 1 trong giai đoạn 2021-2027.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, CBGV-NV phối hợp thực hiện.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận Hải An:

- UBND quận đầu tư kinh phí để xây dựng các dãy nhà lớp học, các phòng chức năng, các phòng phụ trợ, bếp ăn bán trú,...

- UBND quận tham mưu với UBND thành phố Chuyển mục đích sử dụng diện tích đất khu B (UBND phường cũ) cho trường TH Cát Bi để nhà trường xây dựng các dãy nhà lớp học cao tầng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành việc xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An:

Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các chuyên đề chuyên môn, ngoại khóa, các cuộc giao lưu,... nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên theo tiêu chuẩn.

5. Ủy ban nhân dân phường Cát Bi:

- Chuyển mục đích sử dụng diện tích đất khu B (UBND phường cũ) cho trường TH Cát Bi để nhà trường xây dựng các dãy nhà lớp học cao tầng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành việc xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nơi nhận:

- UBND quận Hải An;
- Phòng GDĐT quận Hải An;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, đóng dấu)



Nguyễn Thị Phương