

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết thực hiện Nghị quyết Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2020-2022; mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp nhiệm kỳ 2022-2025; kiểm điểm vai trò lãnh đạo của chi ủy**

Thực hiện Kế hoạch số 23-KH/ĐU, ngày 24/5/2022 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Cấp Tiến về việc tổ chức Đại hội các chi bộ trực thuộc nhiệm kỳ 2022-2025;

Căn cứ vào tình hình hoạt động, vai trò lãnh đạo của chi bộ trong nhiệm kỳ 2020-2022;

Chi bộ 12, trường THCS Cấp Tiến xây dựng báo cáo kiểm điểm đánh giá tình hình hoạt động của chi bộ nhiệm kỳ 2020-2022, và xây dựng phương hướng nhiệm vụ trong nhiệm kỳ 2022-2025, với các nội dung như sau:

#### **PHẦN I:**

### **KIỂM ĐIỂM, ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG CỦA CHI BỘ NHIỆM KÌ 2020-2022**

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:**

##### **1. Tình hình chung.**

Chi bộ trường THCS Cấp Tiến hiện có:

Tổng số đảng viên trong năm 2022 là 13 Đảng viên, trong đó:

Đảng viên chính thức là: 11 đ/c; dự bị: 02 đ/c;

Đảng viên nữ là: 11 đ/c.

*Về tình hình đội ngũ và cán bộ quản lý:* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên do chi bộ quản lý là: 21 đ/c. Trong đó: Cán bộ quản lý: 02 đ/c; giáo viên: 15 đ/c; nhân viên: 04 đ/c;

*Về tổ chức các đoàn thể:* Công đoàn gồm có 3 tổ công đoàn với tổng số 21 công đoàn viên; Đội TNTP Hồ chí Minh có 08 chi đội với tổng số 312 đội viên;

*Về tổ, khối* có 03 tổ, trong đó: 02 tổ chuyên môn, 01 tổ hành chính văn phòng.

##### **2. Thuận lợi.**

Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo Đảng ủy xã và lãnh đạo ngành cấp trên; tập thể chi bộ luôn đoàn kết, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ;

Đội ngũ đảng viên và cán bộ nhà trường có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn khá cao, nhiều đảng viên có trình độ chuyên môn vững, nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, mạnh dạn sáng tạo trong tìm tòi nghiên cứu để nâng cao chất lượng trong giảng dạy và giáo dục;

Cơ sở vật chất được trang bị tương đối tốt, đồ dùng, thiết bị dạy học tương đối đầy đủ, đáp ứng được nhu cầu hoạt động giáo dục trong nhà trường;

Các đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân địa phương đã tích cực hỗ trợ, thúc đẩy quá trình thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

### **3. Khó khăn.**

Các đồng chí trong cấp ủy chi bộ đều làm công tác kiêm nhiệm;

Một số ít các đồng chí đảng viên còn chưa thực sự năng động, tích cực trong công tác; năng lực chuyên môn của một số ít giáo viên, cũng còn có những hạn chế nhất định;

Một số ít học sinh chưa tích cực tự giác trong học tập, nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh về việc học của con em còn nhiều hạn chế, dẫn đến chất lượng học tập các môn văn hóa của một bộ phận học sinh còn thấp, công tác giáo dục đạo đức vì thế vẫn còn những khó khăn nhất định;

Cơ sở vật chất, phương tiện dạy học tuy được quan tâm đầu tư, nhưng vẫn còn những khó khăn nhất định.

## **II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CHI BỘ.**

### **1. Kiểm điểm công tác lãnh đạo công tác chính trị, tư tưởng.**

Chi bộ đã tập trung bồi dưỡng tư tưởng chính trị, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Giáo dục, quán triệt cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của nhà nước, các quy định của cơ quan đơn vị, của địa phương;

Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, lối sống lành mạnh, bản lĩnh chính trị người Đảng viên là gương sáng để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập noi theo.

*Kết quả:*

100% cán bộ, Đảng viên có lập trường chính trị vững vàng, trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh;

100% cán bộ, đảng viên chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; tích cực, trách nhiệm trong công tác, thường xuyên giữ mối quan hệ tốt với với phụ huynh và học sinh.

### **2. Lãnh đạo công tác xây dựng tổ chức cơ sở Đảng.**

*\* Những ưu điểm*

Chi bộ đã xây dựng qui chế làm việc, phân công nhiệm vụ cho từng Đảng viên; chú trọng công tác bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ;

Tổ chức tốt cho Đảng viên học tập các chỉ thị, Nghị quyết của Đảng cấp trên để vận dụng vào thực tế trong nhà trường; các đ/c đảng viên trong chi bộ tham gia sinh hoạt chi bộ đầy đủ;

Chăm lo công tác phát triển Đảng viên mới; thường xuyên quán triệt, giáo dục cán bộ, đảng viên chấp hành nghiêm túc quy định nơi cư trú, tích cực tham gia sinh hoạt góp phần xây dựng đời sống nông thôn mới ở khu dân cư.

*Kết quả*, Liên tục trong các năm:

100% Đảng viên trong chi bộ chấp hành tốt sự phân công của chi bộ;

Năm 2020: 100% các đ/c Đảng viên đều đạt mức “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên (có 02 đ/c hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ), chi bộ đạt mức “Hoàn thành Tốt nhiệm vụ”. Năm 2021: 69% (09 đ/c) các đ/c Đảng viên đều đạt mức “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên (có 02 đ/c hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ), chi bộ đạt mức “Hoàn thành nhiệm vụ”;

Trong nhiệm kỳ đã kết nạp được 02 đảng viên mới.

*\* Những tồn tại*

Do đặc điểm của nhà trường là giáo viên phải đứng lớp giảng dạy nên việc tham gia sinh hoạt Đảng bộ có thời điểm chưa được đông đủ;

Việc học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị của một số ít đ/c còn có những hạn chế nhất định;

Công tác phê và tự phê của một số ít đ/c chưa thường xuyên, có lúc, có việc chưa thực sự cao; còn có đ/c vi phạm về chính sách dân số, có đ/c chưa thực sự giữ mối quan hệ tốt với quần chúng nhân dân, chính quyền địa phương nơi cư trú, đặc biệt trong việc triển khai thực hiện “nông thôn mới kiểu mẫu”.

### **3. Kiểm điểm công tác lãnh đạo việc học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.**

Chi bộ đã tiếp tục triển khai kế hoạch của Huyện ủy về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

Tổ chức học tập, tham gia các đợt bồi dưỡng và triển khai thực hiện tốt cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các phong trào thi đua cũng như cuộc vận động khác của ngành;

*Kết quả*: Mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức của nhà trường đã xác định các giải pháp phát huy những ưu điểm, khắc phục những tồn tại yếu kém qua việc kiểm điểm, đánh giá; Ban chỉ đạo đã đôn đốc, theo dõi và biểu dương kịp thời

các cá nhân có thành tích xuất sắc về học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách của Bác nhân các đợt kỉ niệm và các ngày lễ trong các năm học.

#### **4. Kiểm điểm công tác công tác lãnh đạo chính quyền và các đoàn thể.**

##### *a. Đối với chính quyền nhà trường*

Chi bộ thực hiện lãnh đạo nhà trường bằng chủ trương, nghị quyết và các biện pháp lớn; trong đó quan tâm chỉ đạo công tác nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện quy chế chuyên môn, kỷ cương nề nếp của đơn vị.

##### *Kết quả:*

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu thực hiện các nghị quyết chi bộ, quy định của nhà trường; luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo và các quy định của ngành;

Nhà trường giữ vững kỉ cương nề nếp, không có các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường; Năm học 2020-2021 nhà trường được Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GDĐT xếp thứ 10/23 trường THCS và được UBND huyện tặng danh hiệu “Tập thể Lao động Tiên tiến”. Năm học 2021-2022 nhà trường được Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GDĐT xếp thứ 8/21 trường THCS trong toàn huyện (Trong số 15 tiêu chí chấm của ngành GDĐT có những tiêu chí “chính” được đánh giá ở mức khá cao: Khảo sát chất lượng cuối năm xếp thứ 3/21 trường, thi vào lớp 10 THPT xếp thứ 6/21 trường, học sinh giỏi cấp huyện, xếp thứ 7/21 trường).

##### *b. Đối với tổ chức đoàn thể.*

Chi bộ chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, luôn chú trọng công tác tập hợp quần chúng và vai trò đoàn kết trong nội bộ đơn vị;

Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể thường xuyên vận động cán bộ đoàn viên thực hiện tốt các phong trào thi đua hai tốt; các phong trào văn hóa văn nghệ - thể dục thể thao theo từng giai đoạn thi đua, động viên đoàn viên hăng hái thi đua hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn;

*Kết quả:* Liên tục qua các năm học 2020-2021 và 2021-2022, các tổ chức đoàn thể nhà trường được cấp trên huyện tặng danh hiệu “Vững mạnh” và “Vững mạnh xuất sắc”

#### **5. Kiểm điểm công tác lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động chuyên môn.**

##### *a. Giáo dục đạo đức*

Chi bộ chỉ đạo quan tâm, chăm lo công tác giáo dục đạo đức, lối sống, trong đó đặc biệt quan tâm giáo dục truyền thống yêu nước, truyền thống tôn sư trọng đạo, giữ gìn văn hoá bản sắc dân tộc:

Chỉ đạo nhà trường cùng các đoàn thể, tích cực và làm tốt công tác phối hợp với gia đình học sinh, tăng cường mối liên hệ giữa Đoàn Đội, GV chủ nhiệm, GV bộ môn trong công tác giáo dục học sinh;

GVCN đã quan tâm đến giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa; quan tâm đến việc giáo dục truyền thống của quê hương, truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn, tri ân các anh hùng liệt sĩ, thương binh bệnh binh, gia đình có công với cách mạng;

Có giải pháp hiệu quả góp phần đảm bảo an ninh, an toàn cho học sinh. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm đánh giá tình hình thực hiện nề nếp, nội quy định kỳ và đột xuất; yêu cầu các học sinh viết cam kết thực hiện tốt nề nếp, nội quy, ý thức chấp hành pháp luật; chủ động theo dõi, nắm vững tình hình thực hiện nề nếp, nội quy của học sinh để đánh giá hạnh kiểm cuối năm học lý, khách quan;

*Kết quả:* Nhìn chung, việc thực hiện nội quy, nề nếp của đa số học sinh có chuyển biến khá; đa số học sinh thực hiện cơ bản tốt nội quy nhà trường; xếp loại hạnh kiểm học sinh cuối năm: Loại Khá, Tốt đạt trên 98%. Nhà trường đã tổ chức/xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, về cơ bản không có hiện tượng bạo lực học đường nghiêm trọng, đảm bảo an ninh, an toàn trường học;

*Hạn chế, khó khăn:* Có tình trạng một số ít học sinh thực hiện nội quy chưa tốt: Vi phạm qui định học sinh không được làm; tổ chức, lôi kéo gây gỗ, đánh nhau. Ban giám hiệu đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp và thông tin đầy đủ sự việc với cha mẹ học sinh, điều tra làm rõ sự việc, và đã thành lập các Hội đồng kỷ luật những học sinh liên quan, *Kết quả:* Đã phải kỷ luật đình chỉ học có thời hạn 03 học sinh (trong năm học 2021-2022).

#### *b. Chất lượng dạy và học*

Chi bộ đã chỉ đạo nhà trường tổ chức các hoạt động dạy và học nghiêm túc theo hướng dẫn của ngành:

Chỉ đạo nhà trường thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn; tích cực thực hiện các chuyên đề dạy học, các hội thi giáo viên giỏi, tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, phát huy việc sử dụng đồ dùng dạy học, công nghệ thông tin vào giảng dạy; làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra thường xuyên;

Công tác bồi giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém được triển khai thực hiện sớm: Từ việc khảo sát chọn đội tuyển, phân công giáo viên, tổ chức thực hiện.

#### ***Kết quả:***

##### **\* Năm học 2020-2021:**

1) *Kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên:*

Tham gia các hội thi: Trong năm học đã có 06 đ/c giáo viên đăng kí tham gia hội thi và đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp cơ sở;

Danh hiệu thi đua: Có 03 đ/c đạt danh hiệu CS TĐCS; 16 đ/c đạt LĐTT;

2) *Kết quả của học sinh:*

*Học lực:* Giỏi: 26,25%; Khá: 38,54%; TB: 25,58%; Yếu: 9,63%; Kết quả sau thi lại: (Lưu ban: 02 em lớp 8B, 03 em lớp 7B; 02 em lớp 6B);

*Hạnh kiểm:* Tốt: 83,06%; Khá: 7,97%; TB: 8,97%;

*HSG cấp Thành phố:* Tổng số vào đội tuyển thi Thành phố: 5 h/s, bao gồm các môn: Toán 9: 1 em; Ngữ văn 9: 1 em; Địa lý 9: 2 em; GDCD 9: 1 em). Tuy nhiên, do thành phố đã có văn bản đồng ý “Không thi”, nên các đội tuyển thành phố các môn văn hóa “dừng ôn tập”;

*HSG cấp huyện:* Tổng số 26 giải, trong đó 4 giải nhất, 8 giải nhì, 9 giải ba, 5 học sinh đạt giải khuyến khích (xếp thứ 10/21);

*Chất lượng đại trà:* Với kết quả kỳ Khảo sát chất lượng cuối năm, Phòng không tổ chức thi do tình hình dịch bệnh; Với kết quả kỳ thi vào lớp 10 THPT: Xếp thứ 6/21 trường.

**\* Năm học 2021-2022:**

1) *Kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên:*

*Thực hiện các chuyên đề chuyên môn:* Các tổ chuyên môn tham gia được 02 chuyên đề cấp cụm môn Toán, Giáo dục thể chất và đều đạt chất lượng tốt;

*Danh hiệu thi đua cá nhân:* Có 2 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 17 đ/c đạt danh hiệu Lao động tiên tiến

2) *Kết quả của học sinh*

*Học lực:*

*Khối 6:*

Số lớp	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
2	77	14	18,18	39	50,65	18	23,38	6	7,79

*Khối 7,8,9:*

Số lớp	Số HS	Học lực giỏi		Học lực khá		Học lực TB		Học lực yếu		Học lực kém	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
6	235	53	22,55	114	48,51	54	22,98	13	5,53	1	0,43

*Hạnh kiểm:*

*Khối 6:*

Số lớp	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
2	77	71	92,21	6	7,79				

*Khối 7,8,9:*

Số lớp	Số HS	Hạnh kiểm tốt		Hạnh kiểm khá		Hạnh kiểm TB		Hạnh kiểm yếu	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
<b>6</b>	<b>235</b>	212	90,2	20	8,51	2	0,85	1	0,43

*HSG cấp Thành phố:* Do thành phố đã có văn bản đồng ý “Không tổ chức thi HSG các môn văn hóa”, nên các đội tuyển thành phố các môn văn hóa “dùng ôn tập”;

*HSG cấp huyện:* Tổng số 48 giải (49 học sinh). Trong đó 7 giải nhất, 12 giải nhì, 14 giải ba (15 học sinh), 15 giải khuyến khích, xếp thứ 7/21 trường;

*Chất lượng đại trà:* Khảo sát chất lượng cuối năm xếp thứ 3/21 trường; Thi vào lớp 10 THPT: Xếp thứ 6/21 trường THCS trong huyện. Đã có 08 lượt học sinh “đạt điểm 10” các môn Toán và Tiếng Anh.

**\* Hạn chế:**

*Hoạt động bồi dưỡng giáo viên chưa thực sự đạt hiệu quả cao:* Biểu hiện ở một bộ phận các thầy, cô giáo còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp dạy học, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin còn có những hạn chế nhất định. Một số ít thầy cô chưa tích cực phấn đấu, rèn luyện tay nghề, chưa thực sự nhiệt tình tham gia dự thi GVG, các chuyên đề dạy học các cấp;

*Chất lượng học sinh giỏi:* Một số học sinh trong các đội tuyển HSG chưa thực sự tích cực ôn tập. Kết quả thi một số nội dung/lĩnh vực mới (các cuộc thi qua mạng: Tiếng Anh IOE, Violympic), các vòng thi của một số khối chưa được tốt: Còn có môn có ít/không học sinh đi thi, thứ tự xếp hạng so với huyện còn chưa cao (trong khi các lĩnh vực này có độ “mở” rất cao: Không giới hạn số lượng học sinh đăng ký dự thi). Kết quả một số môn có tính truyền thống (nghiên cứu KHKT), kết quả các cuộc thi liên ngành (Sơn ca, vẽ tranh) chưa đạt mục tiêu như mong đợi;

*Chất lượng đại trà:* Do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, thời gian nghỉ (học trực tuyến) của học sinh kéo dài, nên chất lượng (học sinh đại trà) cũng có nguy cơ giảm sút. Kết quả học tập/thi (khảo sát chất lượng cuối năm, thi vào lớp 10 THPT) của một bộ phận nhỏ học sinh, của một số môn còn thấp, chưa thực sự đạt yêu cầu đề ra;

*c. Công tác lao động vệ sinh; giáo dục thể chất, thẩm mỹ, hoạt động ngoài giờ lên lớp.*

Chỉ đạo tổ chức tốt và có hiệu quả các buổi lao động, vệ sinh trường lớp, giáo dục cho học sinh biết vui chơi lành mạnh, giữ gìn cho cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG.**

#### **1. Ưu điểm.**

Trong nhiệm kì 2020-2022, tuy còn gặp rất nhiều khó khăn, song với tinh thần đoàn kết, chi bộ đã lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trong nhà trường, đảm bảo phục vụ cho sự nghiệp giáo dục của địa phương, hoàn thành thắng lợi các nghị quyết của Đảng và chỉ thị của cấp trên;

Chi bộ đã xây dựng và lãnh đạo các tổ chức Đoàn thể chính trị xã hội trong nhà trường đoàn kết, gắn bó; tập hợp được quần chúng và cán bộ viên chức cùng chung tay góp sức, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

## **2. Những tồn tại, nguyên nhân.**

Bên cạnh những ưu điểm đạt được là cơ bản, trong những năm qua (2021, 2022), còn bộc lộ một số hạn chế, cụ thể như sau:

### *a. Tồn tại:*

Công tác phê và tự phê của một số ít đảng viên chưa thường xuyên, có lúc, có việc chưa thực sự cao;

Một bộ phận nhỏ giáo viên còn lúng túng trong phương pháp giáo dục, và trong đổi mới chương trình, phương pháp dạy học, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin còn có những hạn chế nhất định;

*Chất lượng giáo dục:* Bên cạnh những ưu điểm đạt được là cơ bản, trong những năm qua, vẫn còn có những hạn chế nhất định. Về chất lượng, chỉ tiêu học sinh giỏi các cấp: còn chưa cao; Về chất lượng đại trà: tỉ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, kém vẫn còn không ít, đặc biệt chất lượng thi vào lớp 10 THPT năm học vừa qua còn có những mặt đạt thấp.

### *b. Nguyên nhân:*

Năng lực lý luận chính trị của một số ít đảng viên còn chưa cao; nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của một bộ phận các thầy, cô giáo chưa thực sự đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục và dạy học;

Một số ít cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm, chưa tích cực phối hợp với nhà trường, với giáo viên trong việc quản lý và chăm lo việc học tập cho con em, cùng với tác động tiêu cực của môi trường xã hội, dẫn đến một bộ phận nhỏ học sinh thiếu ý thức rèn luyện đạo đức;

Cơ sở vật chất tuy được đầu tư, nâng cấp nhiều, nhưng vẫn còn một số khó khăn, hạn chế cơ bản: Thiếu phòng học bộ môn, sân chơi, bãi tập, các công trình phụ trợ, trang thiết bị dạy học, trong khi nguồn lực tài chính vẫn còn hạn hẹp.

## **3. Phương hướng, biện pháp khắc phục tồn tại, hạn chế.**

Tập trung bồi dưỡng, chỉ đạo đội ngũ nâng cao nhận thức, năng lực lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt nhiệm vụ, kết hợp với tăng cường công tác kiểm tra hoạt động chuyên môn;

Có những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học của giáo viên, từ đó duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, động viên mỗi thầy, cô giáo nhà trường thi đua dạy tốt, giúp các em học sinh phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tiến tới mục tiêu nâng cao hơn nữa chất lượng học tập của học sinh.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh, trong đó đặc biệt quan tâm công tác phối hợp để cập nhật thông tin kịp thời (về học sinh) từ cha mẹ học sinh (và chính quyền, các đoàn thể địa phương cũng như các lực lượng xã hội). Trong đó cần phát huy tối đa vai trò của giáo viên chủ nhiệm;

Tăng cường huy động các nguồn kinh phí, các nguồn tài trợ hợp pháp để xây dựng, phát triển cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng dạy học gắn với nhiệm vụ công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn Quốc gia;

#### **IV. KIỂM ĐIỂM HOẠT ĐỘNG CHỈ ĐẠO, LÃNH ĐẠO CỦA CHI ỦY.**

Về đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống:

Chi uỷ đã tập trung cao hơn việc lãnh đạo công tác tuyên truyền quán triệt các chủ trương, Nghị quyết của Đảng nhằm giúp cho cán bộ, đảng viên và giáo viên nhận thức đúng đắn, đầy đủ những biểu hiện về suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên;

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng gắn với việc tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị (khoá XI) về “tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Về xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý:

Cấp uỷ đã quan tâm lãnh đạo sâu sát hơn nữa công tác phát triển đảng viên là giáo viên, phát hiện những giáo viên ưu tú giới thiệu cho Đảng xem xét kết nạp;

Vận động, khuyến khích, tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ có thể tự học, tự rèn luyện, tự đào tạo nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra;

Về xác định rõ thẩm quyền, trách nhiệm người đứng đầu: Chi uỷ đã tăng cường sự phối hợp giữa Bí thư với các thành viên cấp uỷ, giữa chi uỷ với các đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ chung của nhà trường; phân công nhiệm vụ giữa các thành viên cấp uỷ.

\*\*\*\*\*

## **PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CỦA CHI BỘ**

### **NHIỆM KÌ 2022-2025**

#### **I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG.**

1. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 34/CT - TW của Bộ chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong trường học”; Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; xây dựng chi bộ đảng “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”, Công đoàn “vững mạnh xuất sắc”, Đội Thiếu niên “Vững mạnh”; Trường đạt “Cơ quan đơn vị văn hóa”, “Tập thể Lao động Tiên tiến”.

2. Thường xuyên tham mưu cho cấp uỷ Đảng, quan tâm chăm lo đến công tác phát triển Đảng trong chi bộ nhà trường; đẩy mạnh công tác phát triển/bồi dưỡng đội ngũ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, xây dựng tập thể sư phạm mẫu mực, không vi phạm đạo đức nhà giáo, làm cơ sở để đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tiến tới nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phát huy chất lượng mũi nhọn; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, làm chuyển biến chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

3. Tham mưu với chính quyền địa phương và ngành cấp trên về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng thêm phòng học bộ môn; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, phát huy sức mạnh “toàn dân tham gia xây dựng và hỗ trợ giáo dục”.

#### **II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ.**

##### **1. Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, tư tưởng.**

Chăm lo công tác bồi dưỡng kiến thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ về học tập chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, không ngừng phấn đấu rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức có lối sống lành mạnh;

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong cán bộ, công chức, viên chức, sống và làm việc theo Nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

Mỗi đảng viên không ngừng học tập, để giữ vững quan điểm lập trường. Xây dựng và phát triển các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

*Chỉ tiêu:* 100% Đảng viên, giáo viên, nhân viên có quan điểm lập trường, phẩm chất đạo đức, tư cách tốt; không có Đảng viên, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật cũng như các quy định khác của ngành, của địa phương.

##### **2. Lãnh đạo công tác xây dựng tổ chức cơ sở Đảng.**

Chi bộ tiếp tục phân công trách nhiệm rõ ràng, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên trên cơ sở năng lực công tác, uy tín đối với tập thể và hoàn cảnh

riêng của từng đồng chí, trong đó chú trọng đến hiệu quả của công việc trên tinh thần vì lợi ích tập thể;

Thường xuyên sinh hoạt chi bộ theo định kỳ nhằm đánh giá kiểm điểm quá trình hoạt động, triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và ngành cấp trên;

Chăm lo công tác phát triển Đảng viên mới; liên hệ với cấp ủy nơi cư trú để quản lý và nắm bắt tình hình sinh hoạt của đội ngũ cán bộ đảng viên, lấy ý kiến đóng góp của quần chúng để từ đó giúp cho chi bộ có hướng chỉ đạo phù hợp theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện nói – viết và làm theo quan điểm đường lối của Đảng, không vi phạm những điều đảng viên không được làm.

*Chỉ tiêu:*

100% Đảng viên giữ mối quan hệ tốt với Đảng, chính quyền và quần chúng nhân dân ở nơi công tác cũng như nơi cư trú;

100% Đảng viên “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên; chi bộ hàng năm đều đạt mức “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”;

Kết nạp 01 Đảng viên mới trong mỗi năm, giới thiệu đoàn viên ưu tú tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng từ 1 đến 2 đồng chí.

### **3. Lãnh đạo việc học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.**

Thực hiện những chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với nhà trường, phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành;

Gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với cuộc vận động “mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo”;

*Chỉ tiêu:* 100% Đảng viên tích cực trong rèn luyện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và trong công tác theo nhiệm vụ được phân công; 100% Đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trung thực lành mạnh, mỗi đ/c cán bộ, Đảng viên, giáo viên là một tấm gương sáng về đạo đức và tự học.

### **4. Lãnh đạo xây dựng cơ quan và các đoàn thể chính trị xã hội.**

*a. Lãnh đạo chính quyền nhà trường.*

Tiếp tục xây dựng Nghị quyết với giải pháp hiệu quả để lãnh đạo chính quyền trong công tác đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học:

Tổ chức xây dựng hệ thống tổ/nhóm chuyên môn, sắp xếp giáo viên phù hợp với trình độ năng lực, chuyên môn đào tạo;

Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, thực hiện các cuộc vận động của ngành, thúc đẩy cán bộ đảng viên thực hiện nghiêm túc nội qui, qui chế chuyên môn trong trường học;

Chấn chỉnh và tăng cường kỷ cương, nề nếp, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh;

Tích cực phối hợp với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

*b. Lãnh đạo các đoàn thể chính trị - xã hội.*

Chi bộ lắng nghe ý kiến của quần chúng thông qua tổ chức Công đoàn, luôn thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”;

Quan tâm phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – học tốt”, phong trào “hai giỏi”; tạo điều kiện để giáo viên tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy;

Xây dựng và triển khai các nội dung thi đua phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế trong đơn vị;

Triển khai để cán bộ đoàn viên, ban thanh tra nhân dân thực hiện chức năng giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch nhiệm vụ giáo dục.

*c. Chỉ tiêu:*

Tập thể đạt danh hiệu: “Tập thể Lao động Tiên tiến”

Các tổ chức đoàn thể nhà trường được cấp trên huyện tặng danh hiệu “Vững mạnh” và “Vững mạnh xuất sắc”.

Cá nhân:

Xếp loại cán bộ, giáo viên (theo chuẩn), nhân viên. Loại giỏi: 75% trở lên, Loại khá: 25%;

Có từ 10 đến 12 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp cơ sở, 1 đến 2 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp thành phố (nếu có tổ chức thi);

Có từ 02 đ/c được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 18 đến 20 đ/c được công nhận danh hiệu lao động tiên tiến trở lên.

## **5. Lãnh đạo công tác chuyên môn nghiệp vụ.**

*a. Giáo dục đạo đức*

Tổ chức thực hiện "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Kết hợp chặt chẽ với gia đình, nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, trong việc giáo dục học sinh;

Thông qua các hoạt động nhân đạo từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, từ đó góp phần giáo dục đạo đức, tình cảm và lòng nhân ái cho học sinh.

### *b. Công tác dạy và học*

Làm tốt công tác động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

Tích cực bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, đặc biệt là về thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, thông qua tổ chức/ thực hiện/ tham gia các chuyên đề chuyên môn, các hội thi, hoạt động dự giờ, thăm lớp;

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ở các khối lớp;

Phát huy tốt đồ dùng, thiết bị dạy học, công nghệ thông tin để phục vụ hoạt động chuyên môn dạy và học;

Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, nhất là về chuyên môn.

### *c. Các chỉ tiêu:*

#### **1. Đối với học sinh lớp 6:**

Tỉ lệ học sinh được đánh giá kết quả Học tập: Tốt; 20%; Khá: 45%; Đạt: 34%; Chưa đạt: 1%;

Tỉ lệ học sinh được đánh giá kết quả Rèn luyện: Tốt, Khá: 97%; Đạt: 2%; Chưa đạt: 1%.

#### **2. Đối với học sinh lớp 7,8,9:**

Tỉ lệ học sinh xếp loại văn hoá: Giỏi: 20%; Khá: 45%; TB: 34%; Yếu, Kém: 1%;

Tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm: Tốt: 85%; Khá: 12%; TB: 3%; Yếu: 0%.

**3. Kết quả thi vào lớp 10 THPT (năm học 2022 - 2023):** Xếp ở top 6/21 trường trong huyện.

#### **4. Kết quả thi học sinh giỏi:**

Học sinh giỏi cấp huyện: 50 đến 60 học sinh;

Học sinh giỏi cấp Thành phố các môn văn hóa: 3 đến 4 học sinh.

#### **5. Tỉ lệ học sinh bỏ học: dưới 0,3%**

*d) Công tác lao động vệ sinh, giáo dục thể chất thẩm mỹ, hoạt động ngoài giờ lên lớp*

Làm tốt công tác tuyên truyền để phụ huynh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hiểu được ý nghĩa của các hoạt động;

Giáo viên chủ nhiệm quan tâm nhắc nhở, phân tích, hướng dẫn, động viên cho các em thực hiện tốt các yêu cầu.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

1. Chi bộ triển khai và quán triệt thực hiện nghiêm túc điều lệ Đảng quy định. Triển khai mạnh mẽ việc thực hiện quy chế hoạt động của chi bộ, quy chế làm việc của nhà trường, đảm bảo sự công bằng trong công tác, xây dựng kỉ cương nề nếp của đơn vị ngày càng tốt hơn;

2. Đảng viên phải thật sự gương mẫu trong sinh hoạt, trong công tác, thật sự là hạt nhân trong công tác dạy và học cũng như các hoạt động phong trào tại đơn vị;

3. Tăng cường sự phối hợp giữa tổ chức Đoàn thể và Nhà trường trong việc tổ chức các phong trào thi đua nhằm tạo điều kiện tốt nhất về đời sống vật chất, tinh thần, điều kiện làm việc cho người lao động, phát huy hết khả năng phục vụ vì sự phát triển giáo dục của đơn vị và địa phương;

4. Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, trên cơ sở góp ý chân thành trung thực, đúng mực, trong đó đảng viên phải là người đi đầu;

Với những yêu cầu nhiệm vụ nêu trên, trong nhiệm kì 2022-2025, mỗi cán bộ, đảng viên nêu cao đoàn kết, quyết tâm thực hiện nghiêm túc nghị quyết của Đảng, chỉ thị của ngành cấp trên, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ giáo dục ở nhà trường và địa phương./.

**Nơi nhận:**

- Đảng ủy xã (b/c);
- Các đ/c Đảng viên;
- Lưu Chi bộ.

**TM. CHI BỘ**  
**BÍ THƯ**

**Nguyễn Cảnh Tuyên**