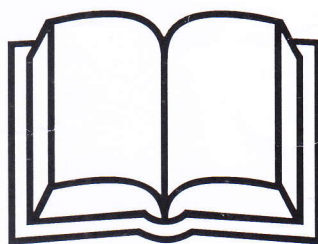


ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THỦY NGUYÊN
TRƯỜNG THCS LƯU KIỂM

**CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS LƯU KIỂM
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, ĐỊNH HƯỚNG
ĐẾN NĂM 2030**



Lưu Kiểm, tháng 11 năm 2020

=====&RQ=====

Số: /CLXD-THCSLK

Lưu Kiếm, ngày tháng 11 năm 2020

CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS LƯU KIỂM
GIAI ĐOẠN 2020-2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Trường THCS Lưu Kiếm được xây dựng vào năm 1959, đến nay đã có hơn 60 năm hình thành và phát triển, có nhiều đóng góp quan trọng vào sự nghiệp giáo dục đào tạo của địa phương và đất nước. Nhà trường thực hiện sứ mệnh lịch sử, đó là dạy học chương trình phổ thông, thực hiện phổ cập giáo dục cho con em trên địa bàn 02 xã Lưu Kiếm và Lưu Kỳ. Đồng thời phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu để tham gia các cuộc thi do huyện, thành phố và quốc gia tổ chức.

2. Kể từ khi thành lập cho đến nay, nhà trường từng bước phát triển ngày càng vững chắc, gặt hái nhiều thành công trong sự nghiệp giáo dục. Là một địa chỉ tin cậy của các cấp lãnh đạo, của cha mẹ học sinh và học sinh trên địa bàn và các xã lân cận. Tên tuổi của nhà trường luôn gắn liền với những thành tích được ghi nhận trong phong trào giáo dục của huyện và thành phố. Nhiều năm liên tục nhà trường được công nhận tập thể lao động xuất sắc, được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố; nhiều cá nhân được vinh danh, trong đó có những cá nhân được Thủ tướng Chính phủ; Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố tặng Bằng khen. Trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2008, đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục vào năm 2012.

3. Năm học 2020-2021, trường THCS Lưu Kiếm có 47 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong đó cán bộ quản lý 03 đồng chí, giáo viên 39 đồng chí, nhân viên 05 đồng chí. Hầu hết cán bộ giáo viên nhà trường có tuổi nghề từ 16 năm trở lên, tâm huyết, trách nhiệm, gắn bó với nghề và có tính ổn định cao (gắn bó với trường từ khi bước chân vào nghề); nhiều đồng chí có trình độ chuyên môn vững vàng, được công nhận giáo viên giỏi các cấp. 100% cán bộ giáo viên có trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn. Trong đó có 01 thạc sỹ, 43 đại học và 01 trung cấp (2 đồng chí bảo vệ không tính trình độ đào tạo). Đội ngũ giáo viên nhà trường cơ bản nhiệt tình, có trách nhiệm, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết với nghề, và nhất là có tinh thần đoàn kết thống nhất có quyết tâm cao trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.



4. Trường có 02 khu đặt tại xã Lưu Kiếm và Lưu Kỳ. Khu Lưu kỳ có tổng diện tích 7,500m² với 8 phòng học và 01 dãy hiệu bộ gồm 3 phòng cấp 4, 01 nhà vệ sinh. Khu Lưu Kiếm hiện có 03 dãy nhà gồm 2 dãy phòng học 27 phòng; 01 dãy hiệu bộ 10 phòng làm việc; 2 khu vệ sinh giáo viên và học sinh riêng biệt. Dãy nhà 3 tầng 12 phòng học đang xây dựng hoàn thành vào tháng 01/2021. Đây là những điều kiện thuận lợi để đảm bảo chất lượng các hoạt động trong nhà trường đạt được đạt hiệu quả và cũng là những thuận lợi hết sức cơ bản để nhà trường triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

5. Song bên cạnh đó trường cũng có rất nhiều khó khăn, thách thức. Đó là đội ngũ giáo viên, nhân viên so với định biên còn thiếu 02 đồng chí nếu tính ở thời điểm hiện tại, thiếu 19 giáo viên so với kế hoạch phát triển đến năm 2025; hầu hết giáo viên có trình độ năng lực CNTT thấp; một bộ phận giáo viên do tuổi cao nên việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn rất hạn chế.

Cơ sở vật chất của cả 2 khu hiện nay đang xuống cấp nặng. Thiết bị trong các phòng học hỏng hóc nhiều (máy chiếu, đường điện, quạt,...); nền nhà bong tróc, hệ thống rèm chống nóng cũ nát. Nhà trường đang trong quá trình thi công xây dựng: Dãy nhà 2 tầng gồm 8 phòng học cũ được tháo dỡ để xây dãy nhà mới gồm 3 tầng, 12 phòng học, phòng đồ dùng thiết bị dạy học, phòng Tin và một số phòng học, phòng chức năng không có, thiếu các phòng để bồi dưỡng học sinh giỏi; không gian vui chơi tập luyện của học sinh bị thu hẹp, tiếng ồn của máy móc thi công công trình ảnh hưởng đến giờ học. Trường phải tổ chức học 2 buổi/ngày rất vất vả cho các thầy cô giáo và các em học sinh.

II. SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Giáo dục và Đào tạo đang trong giai đoạn đổi mới mạnh mẽ và toàn diện. Sự thay đổi về chương trình giáo dục dẫn đến những yêu cầu cần điều chỉnh về CSVC, đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các nhà trường để đáp ứng mục tiêu giáo dục được xác định với những phẩm chất, năng lực thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

2. Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, định hướng đến 2030 nhằm xác định rõ mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường.

3. Trường THCS Lưu Kiếm đang được Huyện ủy, UBND huyện Thủy Nguyên lựa chọn để đầu tư, xây dựng thành một trong những trường trọng điểm của địa phương. Với bề dày truyền thống được khẳng định qua hơn 60 năm thành lập và phát

triển, nhà trường từ lâu nay đã trở thành trung tâm giáo dục của vùng và hiện nay có đầy đủ năng lực để trở thành một trường trọng điểm chất lượng cao của huyện. Việc xây dựng và triển khai Chiến lược phát triển có ý nghĩa rất quan trọng để thực hiện lộ trình hoàn thành mục tiêu, kế hoạch mà huyện đã đề ra nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương nói riêng và của thành phố nói chung.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Nhà trường đạt được mục tiêu giáo dục của cấp học, đó là: “giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động” (Trích Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

- Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Được các cơ quan có thẩm quyền thẩm định, đánh giá là nhà trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 4 (mức độ cao nhất) và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (mức cao nhất).

- Trở thành một trong số 02 trường THCS trọng điểm chất lượng cao của huyện (cùng với trường THCS Lê Ích Mộc); là đơn vị có năng lực trong việc giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh, để học sinh có ý thức và trách nhiệm trong học tập, có lối sống lành mạnh, có bản lĩnh, trung thực, ham thích học tập và học tập có kết quả; là đơn vị có năng lực tổ chức các hoạt động chuyên đề, hoạt động ngoại khóa mang tầm vóc lớn; có năng lực cao trong công tác phát hiện bồi dưỡng nhân tài cho địa phương và có khả năng thu hút được số lượng lớn học sinh của các xã lân cận trong huyện và trong khu vực đến học tập và rèn luyện.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển số lớp, số học sinh

* *Phát triển số lượng theo độ tuổi dân sinh*: Căn cứ vào số học sinh hiện đang học tại các trường Tiểu học Lưu Kiếm và Lưu Kỳ, nhà trường thực hiện thống kê và dự báo số lượng phát triển trong 05 tới như sau:

- Năm học 2020-2021: 836 học sinh, 21 lớp
- Năm học 2021-2022: 912 học sinh, 22 lớp (tăng 01 lớp, 76 học sinh)
- Năm học 2022-2023: 960 học sinh, 23 lớp (tăng 01 lớp, 48 học sinh)
- Năm học 2023-2024: 1090 học sinh, 26 lớp (tăng 03 lớp, 127 học sinh)
- Năm học 2024-2025: 1143 học sinh, 27 lớp (tăng 01 lớp, 53 học sinh)

- Năm học 2025-2026: 1222 học sinh, 28 lớp (tăng 01 lớp, 79 học sinh)

* *Phát triển số lượng theo cơ học*: Căn cứ vào nhu cầu thực tế hàng năm, có một bộ phận phụ huynh học sinh đã có nhu cầu cho con em đến học tập tại trường; căn cứ vào dự báo phát triển dân số cơ học khi xã được xây dựng thành thị tứ và có khu công nghiệp, khu du lịch sinh thái. Số lượng học sinh tăng cơ học hàng năm của trường đạt từ 20 đến 30 em

* Duy trì sĩ số học sinh hàng năm, phân đầu không có học sinh bỏ học; đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn để đạt phổ cập THCS mức độ 3.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục

* *Chất lượng giáo dục đại trà*

- 100% học sinh được xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó số học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt và khá đạt 98% trở lên; không có học sinh hạnh kiểm kém; Không có học sinh sa vào các tệ nạn xã hội; trường học đảm bảo các yếu tố về an ninh, an toàn.

- 75% học sinh được xếp loại học lực từ khá trở lên, trong đó học sinh giỏi đạt 30%; giảm tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu xuống dưới 3%; tỷ lệ học sinh chuyển lớp đạt 100% (sau khi bồi dưỡng, rèn luyện lại trong hè).

- 100% học sinh lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp, dự thi vào lớp 10-THPT đạt từ 85-> 95%/tổng số tốt nghiệp, tỷ lệ trúng tuyển đạt 95% trở lên/tổng số dự thi. Chất lượng điểm thi đứng trong top 5 toàn huyện và top 30 toàn thành phố, có thủ khoa trúng tuyển đầu vào các trường THPT hàng năm.

- Phân đầu đến năm 2025, có 30% học sinh được học ngoại ngữ 2 và học ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài; nâng dần các năng lực ngoại ngữ trong cuộc sống để giao tiếp, làm việc và hợp tác.

- Chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp; các chuyên đề giáo dục ngoài giờ lên lớp; các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ để học sinh được hình thành các kỹ năng thông qua hoạt động tập thể. Mỗi khối tổ chức hoạt động tập thể tối thiểu 01 lần/năm. Nhà trường xây dựng chuyên đề hoạt động chung giữa các khối lớp 01 lần/năm.

* *Chất lượng giáo dục mũi nhọn*

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành giáo dục đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức; 100% các nội dung thi đều có giải. Chú trọng các cuộc thi qua mạng, cuộc thi khu vực và thế giới.

- Về văn hóa: Giữ vững vị trí xếp hạng trong top 5 của huyện; phấn đấu vươn lên vị trí thứ nhất hoặc nhì toàn huyện về công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Về TDTT: Giữ vững vị trí xếp hạng trong top 10 của huyện; phấn đấu vươn lên vị trí thuộc top 5

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU

1. Bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu giáo dục

- Tham mưu đề đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo nhu cầu dự báo phát triển, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn hóa về trình độ. Hàng năm lập kế hoạch phát triển báo cáo UBND huyện, phòng GDĐT, phòng Nội vụ để thực hiện bổ sung giáo viên (biên chế hoặc hợp đồng) đối với vị trí còn thiếu.
- Rà soát chọn giáo viên cốt cán từng môn học: có khả năng thiết kế, triển khai các giờ dạy mẫu, tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, bồi dưỡng về phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục, nội dung đổi mới liên quan đến hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng cho đồng nghiệp trong trường hoặc các trường trên địa bàn tham khảo và học tập; Có khả năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục, xây dựng và phát triển học liệu số, bồi dưỡng giáo viên;
- Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn, nhất là nâng chuẩn môn thứ 2. Trước mắt bố trí, sắp xếp, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, chọn cử giáo viên tham dự các khóa bồi dưỡng hàng năm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, nhất là các lớp Bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học Chương trình Giáo dục phổ thông); Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp; Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ, Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)
- Chỉ đạo tổ chức có chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên, thông qua đó nâng cao năng lực đội ngũ hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Hàng năm tổ chức tối thiểu được 01 đợt sinh hoạt chuyên đề bồi dưỡng kiến thức chính trị xã hội, kiến thức pháp luật cho đội ngũ cán bộ giáo viên
- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đảm bảo đánh giá có chất lượng, khách quan, chính xác, phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 5% đạt chuẩn tốt, 40% đạt chuẩn khá. Tỷ lệ này được nâng dần theo các năm, mỗi năm tăng 5% ở 2 chuẩn Tốt và Khá.
- Tiếp tục thực hiện hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”

- Đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ, gồm có việc thực hiện quy đổi số tiết nghĩa vụ, tăng lương, thanh toán quá giờ, khen thưởng; có cơ chế, chính sách tạo động lực cho người lao động.

2. Tăng cường CSVC cho nhà trường

- Tham mưu mở rộng diện tích đất cho nhà trường để đảm bảo diện tích tối thiểu 10m²/học sinh. Diện tích đất của nhà trường hiện nay chỉ có 7852m² (tại khu Lưu Kiếm), nếu tính đến năm 2025, số học sinh của xã Lưu Kiếm tăng lên thành 1000 em, như vậy trường cần có thêm trên 2000m² đất mới đủ diện tích bình quân 10m²/học sinh.

- Tham mưu xây mới nhà đa năng, công trình vệ sinh học sinh, xây thêm từ 6 đến 9 phòng học, xây lại bờ tường bao khi mở rộng diện tích đất cho trường,.. để đáp ứng đủ các tiêu chuẩn của trường chuẩn mức 2.

- Sắp xếp tổ chức lớp để đảm bảo học sinh các lớp từ năm học 2021-2022 được học 01 lớp/phòng. Do số lượng phòng học chỉ có 22 phòng (15 phòng dãy nhà 3 tầng cũ và 8 phòng dãy nhà 3 tầng đang xây); các phòng chức năng chưa đầy đủ (thiếu phòng tiếp dân, phòng tư vấn học đường, phòng Tin học, phòng nghệ thuật, phòng truyền thống, nhà tập đa năng, phòng công đoàn). Để thực hiện chuẩn bị cho chương trình thay sách 2018, nhà trường sử dụng phương án sắp xếp, bố trí phòng làm việc có nhiều chức năng khác nhau nhằm phát huy cao nhất hiệu quả của cơ sở vật chất hiện có.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2021-2022 bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Trước mắt tập trung sửa chữa và mua mới thay bàn ghế cho các phòng học (ưu tiên cho khối 6 bảo đảm 1 lớp/phòng). Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố, tập trung trước hết cho lớp 6 năm học 2021-2022.

Cải tạo, sửa chữa bổ sung phòng máy vi tính vì các bộ máy vi tính của nhà trường đã cũ, sử dụng hơn 10 năm. Sắp xếp lại thư viện, bổ sung thêm sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bổ sung giá, tủ để thuận lợi cho việc quản lý và sử dụng

- Trang bị hệ thống camera các lớp học, hành lang các dãy nhà, khu vực phía sau 02 dãy phòng học; lắp đặt âm thanh tới các phòng học để thông tin riêng cho từng lớp khi cần.

3. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Thiết lập và nâng cấp đường truyền, đảm bảo mạng Wifil phủ khắp các dãy

phòng học, phòng làm việc tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên tra cứu thông tin, khai thác nguồn học liệu phục vụ công tác dạy học.

- Xây dựng 02 phòng Tin học có đủ số máy tính tối thiểu là 24 máy/phòng với hệ thống bàn ghế và các thiết bị phụ trợ khác đảm bảo cho việc dạy nghề Tin học cho học sinh khối 8.

- Hàng năm rà soát, lắp đặt các thiết bị dạy học mới, hiện đại như máy chiếu, bảng thông minh, ti vi, loa máy,... để giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Tiếp tục khai thác các phần mềm quản lý và dạy học, cập nhật các phần mềm mới để hỗ trợ giáo viên. Phát huy tinh thần, trí tuệ của đội ngũ để xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.

- Thực hiện thành công chuyển đổi ứng dụng công nghệ số vào quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường bắt đầu từ năm học 2022-2023.

4. Tăng cường công tác xã hội hóa

- Để đạt mục tiêu trên cần kết hợp tốt các nguồn từ ngân sách, nguồn huy động xã hội hóa và các chương trình, mục tiêu quốc gia đầu tư cho giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo địa phương tổ chức tốt hoạt động khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập, chăm lo những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đảm bảo cho các em có điều kiện đến trường, không phải bỏ học vì quá khó khăn. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phát huy tốt vai trò hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục. Phối hợp với Ban đại diện học sinh xây dựng quy chế dân chủ; đóng góp sức lực, tài lực, vật lực cho

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện Chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện Chiến lược trong từng năm học.

2. Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Chiến lược, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch theo Chiến lược trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch..

5. Các tổ chức Công đoàn, Đội thiếu niên: phối hợp với Ban giám hiệu làm công tác tuyên truyền, tổ chức sinh hoạt với đội viên, đoàn viên bằng những hình thức hoạt động phong phú, cuốn hút mọi người tham gia, ủng hộ cho kế hoạch chiến lược của Nhà trường

VI. KẾT LUẬN

Chiến lược xây dựng và phát triển của trường THCS Lưu Kiếm giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030 là một quá trình hoạt động thể hiện quy mô phát triển, chất lượng giáo dục của nhà trường trong thời kỳ mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, bàn bạc, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hàng năm là sự minh chứng thành quả cố gắng khá cao của tập thể CBGV-CNV nhà trường.

VII/ KIẾN NGHỊ.

1. Về chuyên môn:

- Đối với Sở GDĐT: Mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho cán bộ, giáo viên trong dịp hè. Tổ chức cho các đơn vị được tham quan học tập ở các đơn vị điển hình trong nước.

- Đối với Phòng GDĐT: tham mưu UBND huyện bố trí nhân lực đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, mang tính ổn định và lâu dài để nhà trường chủ động thực hiện Kế hoạch giáo dục theo lộ trình. Có kế hoạch thanh kiểm tra và có hướng dẫn chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời về công tác tổ chức, quản lý, chuyên môn, cơ sở vật chất, cho nhà trường, giúp cho nhà trường vững vàng trong việc phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng bền vững, phù hợp với xu thế phát triển chung của huyện, thành phố và đất nước.

2. Về cơ sở vật chất:

Đối với UBND xã và huyện: Đầu tư xây dựng các hạng mục công trình và bố trí nguồn kinh phí để đảm bảo nhu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất như phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng, nhu cầu về trang thiết bị dạy học để phục vụ cho hoạt động giảng dạy và học tập và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

- Năm học 2020-2021: Xây dựng chiến lược phát triển và báo cáo xin phê duyệt Chiến lược với địa phương và Phòng GD-ĐT. Triển khai phổ biến đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, lấy ý kiến góp ý để hoàn thiện Chiến lược. Xây dựng các kế hoạch bộ phận theo mục tiêu, kế hoạch phù hợp với chiến lược của nhà trường.

- Năm học 2021-2022: Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 6, chuẩn bị lực lượng giáo viên cho chương trình lớp 7 năm học sau. Tham mưu phát triển thêm 02 giáo viên (01 tiếng Anh, 01 Toán) để đảm bảo đủ số lượng và đồng bộ về cơ cấu. Tham mưu mở rộng diện tích đất để đảm bảo diện tích 10m²/HS, từ đó quy hoạch thêm các khối công trình đáp ứng các tiêu chuẩn về CSVC của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Duy trì vị trí thứ hạng về chất lượng học sinh giỏi, chất lượng điểm thi vào lớp 10-THPT giữ vững trong top 5 của huyện; Xây dựng trường học an toàn, học sinh chăm ngoan, trường không có học sinh mắc các tệ nạn xã hội.

- Năm học 2022-2023: Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với khối 6 và khối 7, chuẩn bị lực lượng cho triển khai chương trình khối 8 của năm học sau; thực hiện bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu của chương trình mới, phấn đấu 1 giáo viên có thể đảm nhiệm được các môn KHTN (gồm 3 phân môn), Lịch sử và Địa lý (gồm 2 phân môn); có đủ giáo viên để giảng dạy Hoạt động TNHN, dạy GDĐP theo chương trình mới. Phát triển thêm 02 giáo viên thuộc môn Giáo dục thể chất và môn KHTN. Làm hồ sơ đề nghị công nhận trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 3, chuẩn quốc gia mức độ 2. Giữ vững thành tích học tập được xác định trong năm học trước nhưng phát triển thêm số lượng học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp thành phố; Trường học an toàn, học sinh không mắc tệ nạn; xây dựng tốt nền nếp tự quản cho học sinh.

- Năm học 2023-2024: Trường học được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng mức độ 3, trường chuẩn mức độ 2. Phát triển thêm 04 giáo viên thuộc các môn Toán, KHTN, tiếng Anh; bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với khối 6,7,8 và chuẩn bị cho khối 9 năm học sau; nâng lên 01 bậc xếp hạng trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và chất lượng điểm thi vào lớp 10-THPT; nâng tỷ lệ học sinh học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài. Triển khai chuyên đề dạy học gắn với lịch sử phát triển của địa phương và nhà trường ở quy mô cấp thành phố. Trường học an toàn, văn hóa - thầy cô mẫu mực - học trò chăm ngoan.

- Năm học 2024-2025: Xây dựng nhà trường theo các tiêu chí của trường trọng điểm. Nhà trường phát huy thế mạnh của trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt tiêu chuẩn chất lượng mức độ 3 tập trung bồi dưỡng đội ngũ, củng cố nền nếp; nâng cao chất lượng giáo dục và vị thế của nhà trường; có kỹ năng và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục với quy mô cấp huyện và thành phố.

- Đến năm 2030: Nhà trường trở thành Trường trọng điểm chất lượng cao của huyện, có năng lực thu hút giáo viên giỏi, học sinh giỏi ở các địa phương lân cận về giảng dạy và học tập. Cơ sở vật chất của nhà trường tiếp cận theo hướng sạch đẹp về cảnh quan, môi trường thân thiện, thiết bị dạy học hiện đại, đội ngũ sử dụng thành



thạo, hiệu quả các ứng dụng CNTT và đáp ứng tốt các yêu cầu của đổi mới giáo dục. Học sinh năng động, sáng tạo, trường học an toàn và hạnh phúc.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Đảng ủy, UBND xã Lưu Kiêm, Lưu Kỳ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Lúy

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Ngày 25 tháng 11 năm 2020



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Năng