

Số: 297/GD&ĐT

Đồ Sơn, ngày 22 tháng 9 năm 2022

V/v tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi
thành phố cấp THCS năm học 2022-2023

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Kế hoạch số 100/KH-SGDĐT ngày 03/9/2022 về tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố cấp THCS năm học 2022-2023;

Thực hiện Hướng dẫn số 279/HD-GD&ĐT ngày 16/9/2022 của Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023.

Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS (*gọi tắt là các trường*) tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố cấp THCS năm học 2022-2023 (*gọi tắt là Hội thi*) như sau:

1. Đối tượng và tiêu chuẩn dự tham dự Hội thi

Giáo viên tham dự Hội thi là giáo viên đang giảng dạy tại các trường trên địa bàn thành phố, đảm bảo đủ các tiêu chuẩn sau đây:

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên năm học 2021-2022, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (*Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ*) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức Tốt.

- Giáo viên có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp quận trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp quận năm tham dự Hội thi.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Trưởng phòng GD&ĐT về điều kiện dự thi, đảm bảo tính tự nguyện của giáo viên khi tham gia Hội thi.

2. Nội dung và hình thức dự thi

a) Thi lên lớp 01 tiết dạy

- Mỗi giáo viên thực hành **dạy một tiết** theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi của trường THCS đặt làm địa điểm tổ chức Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (*dạy thử*) tiết dạy tham gia Hội thi. Giáo viên được bắt thăm lớp, tiết dạy theo hướng dẫn của Ban tổ chức Hội thi và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

- Đối tượng học sinh tham gia tiết dạy do đơn vị được đặt làm địa điểm tổ chức Hội thi chuẩn bị.

- Tiết dạy yêu cầu phải đạt:

+ **Nội dung:** Bài dạy phải đảm bảo các mục tiêu về phát triển phẩm chất, năng lực, đảm bảo tính chính xác, khoa học và thực tiễn. Các nội dung tích hợp, lồng ghép (nếu có) các vấn đề: Giáo dục môi trường, giáo dục dân số, chủ quyền biển đảo, giáo dục kỹ năng sống, biến đổi khí hậu, dạy học giáo dục địa phương, dạy học gắn liền với di sản và thực tiễn, ...

+ **Phương pháp:** Tích cực đổi mới và vận dụng hợp lý các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học phù hợp với mục tiêu của bài dạy, sử dụng các hình thức kiểm tra đánh giá đổi mới nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng đồ dùng và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý.

+ **Kế hoạch bài dạy:** Bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Các kế hoạch bài dạy giờ dạy tại Hội thi được phô tô **ít nhất là 05 bản** và nộp cho Ban Giám khảo tại Hội thi thành phố 03 bản trước giờ lên lớp, phòng Giáo dục Trung học 02 bản.

* **Lưu ý:** Phiếu đánh giá giờ dạy (phụ lục 04) để giáo viên tham khảo.

b) Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy

- Mỗi giáo viên dự thi trình bày một báo cáo về biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp **không quá 30 phút**, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

- **Nội dung:** Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy là những nghiên cứu, giải pháp của bản thân giáo viên về một vấn đề trong công tác giảng dạy như: Đổi mới phương pháp dạy học một bài, một chủ đề, một chương, ... thuộc chương trình sách giáo khoa hiện hành; dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung: Giáo dục môi trường, giáo dục dân số, sử dụng tiết kiệm năng lượng, chủ quyền biển đảo, giáo dục kỹ năng sống, biến đổi khí hậu; dạy học theo chủ đề tích hợp, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học tiếp cận phát triển năng lực học sinh...

- **Hình thức:** Báo cáo được đóng quyển.

- **Yêu cầu:**

+ Có hình thức trình bày đúng quy định.

+ Báo cáo có nội dung phù hợp, có tính ứng dụng cao, được trình bày chính xác, khoa học, đã được bản thân áp dụng, có thể dùng làm tư liệu để phổ biến rộng rãi.

+ Biện pháp được Ban Giám hiệu xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

***Lưu ý:** Phiếu đánh giá báo cáo (phụ lục 03) để giáo viên tham khảo.

3. Số lượng giáo viên dự thi

- Phòng GD&ĐT căn cứ danh sách đăng kí tham gia Hội thi của các trường, chọn cử số lượng giáo viên tham dự Hội thi theo quy định của Sở GD&ĐT tại bảng số lượng (Phụ lục 05).

- Mỗi giáo viên chỉ được đăng ký 01 môn tham gia Hội thi.

***Lưu ý:** Các trường động viên giáo viên tích cực tham gia để đạt thành tích tốt trong Hội thi trên cơ sở tự nguyện (không ép buộc giáo viên với bất kỳ hình thức nào).

4. Hồ sơ dự thi

- Hồ sơ của giáo viên dự thi bao gồm:

+ Tóm tắt thành tích giáo viên (phụ lục 01) có xác nhận Ban Giám hiệu.

+ Các minh chứng xác nhận đủ tiêu chuẩn tham gia Hội thi theo các quy định trên.

+ 02 bản Báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy (phụ lục 02); 03 bản báo cáo nộp cho Ban giám khảo tại Hội thi. (có xác nhận của Ban Giám hiệu kèm theo minh chứng xác thực về việc giúp học sinh có sự tiến bộ thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong công tác giảng dạy).

- Hồ sơ cá nhân của giáo viên dự thi được cho vào một bì Hồ sơ (giấy), bên ngoài ghi đầy đủ thông tin cá nhân và danh mục các giấy tờ. Hồ sơ giáo viên và danh sách được tập hợp theo từng trường, nộp về Phòng GD&ĐT **chậm nhất ngày 05/01/2023** và đồng thời gửi bản mềm hồ sơ giáo viên dự thi, danh sách các giáo viên đăng ký dự thi qua “Trao đổi công việc” trên HP-eOffice đ/c Bằng, đ/c Tùng.

5. Đánh giá các nội dung thi

a) Đối với phần thực hành tiết dạy

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo các tiêu chí thể hiện trong phiếu đánh giá tiết dạy quy định hiện hành (phụ lục 04).

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy: Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, nhận xét, đánh giá và thống nhất mức Đạt hoặc Chưa đạt. Phần trình bày biện pháp được đánh giá mức đạt khi được điểm từ 08/10 trở lên. Các tiêu chí đánh giá được thể hiện trong Phiếu đánh giá biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục (phụ lục 03).

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

6. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố phải đảm bảo các điều kiện:

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống;
- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

7. Kết quả Hội thi

- Kết quả đánh giá của giáo viên dự thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi.
- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố được bảo lưu trong thời hạn 03 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.
- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi được bảo lưu không sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.
- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và các thành viên trong Ban giám khảo được giám đốc Sở GD&ĐT cấp giấy chứng nhận.

8. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.
- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm dạy lại tiết dạy và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường trên địa bàn để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

9. Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi

a) Khai mạc Hội thi và bắt thăm tiết dạy, thứ tự trình bày báo cáo

- **Địa điểm:** Trường THCS Chu Văn An.
- **Thời gian:** Sáng ngày 16/02/2023.
- **Thời gian cụ thể:**
 - + **Từ 8h00:** khai mạc Hội thi. Thành phần: Đại diện Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trường THCS; Giáo viên dự thi;
 - + **Từ 9h00:** bắt thăm tiết dạy và thứ tự trình bày báo cáo; xem thời khóa biểu. Thành phần: Đại diện Phòng GD&ĐT bắt thăm.

b) Thi lên lớp tiết dạy và trình bày Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy

- **Thời gian:** ngày 20, 21, 22/02/2023
 - **Lịch thi:** buổi sáng: 7h00 - tiết 1; buổi chiều: 13h30 - tiết 1.
 - **Địa điểm:**
 - + THCS Chu Văn An: thi các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Khoa học tự nhiên, Tin học, Công nghệ, Thể dục.
 - + THCS Lạc Viên: Văn, Lịch sử, Địa lý, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh.
- Thành phần: giáo viên dự thi.

c) Tổng kết, trao giải

- **Thời gian:** 14h00 ngày 23/02/2023.
- **Địa điểm:** trường THCS Chu Văn An.
- **Thành phần:** như Khai mạc Hội thi.

Yêu cầu các trường triển khai thực hiện nghiêm Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các trường liên hệ với Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Liên Bằng