

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn báo cáo sơ kết
Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trường Phổ thông có nhiều cấp học.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Báo cáo sơ kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục trung học; Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Căn cứ công văn số 2766/SGDDĐT-TrH ngày 31/8/2022 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện sơ kết học kỳ 1 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 như sau:

1. Các đơn vị đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học trong học kỳ 1 năm học 2022 - 2023 theo đề cương (Phụ lục 1).

2. Yêu cầu báo cáo

- Báo cáo ngắn gọn, đầy đủ thông tin, đánh giá kết quả đạt được và hạn chế; số liệu chính xác, có phân tích và so sánh với cùng kỳ năm học trước.

- Các bảng phụ lục được nhập trực tuyến theo quy định. Các đơn vị báo cáo đầy đủ thông tin, các số liệu thống kê nhập đúng số liệu vào đơn vị mình, không chỉnh sửa hoặc xóa các thông tin khác.

3. Thời gian tổ chức sơ kết và nộp báo cáo

- Các đơn vị tổ chức sơ kết học kỳ 1 năm học 2022 - 2023, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ theo công văn số 2766/SGDDĐT-TrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo, rà soát và cập nhật các thông tin của giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, kết quả xếp loại của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành trước ngày 07/01/2023.

- Báo cáo và các bảng phụ lục được cập nhật theo đường link sau **trước 11h ngày 09/01/2023**: <https://forms.gle/33YjbVj43U9SmPo98>

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện đúng nội dung, tiến độ theo hướng dẫn của công văn.

Nơi nhận:

- Giám đốc (để báo cáo);
- Như trên;
- Lưu VT, TrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Văn Lợi

BÁO CÁO SƠ KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2021 – 2022

I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP

1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên

1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục

1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục

1.3. Kết quả thực hiện PCGD THCS

1.3.1. Về quản lý, chỉ đạo thực hiện

1.3.2. Công tác kiểm tra, công nhận, quản lý phổ cập

Các mục trên yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

Báo cáo ngắn gọn các điểm nổi bật đã thực hiện bám sát các nhiệm vụ theo công văn số 1874/SGDDT-TrH ngày 01/9/2021, những biện pháp có hiệu quả, nguyên nhân của những tồn tại; những khó khăn vướng mắc, kết quả, bài học kinh nghiệm; những việc còn tồn tại của đơn vị so với sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT và kế hoạch của đơn vị đã triển khai từ đầu năm về các nhiệm vụ trọng tâm sau:

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo yêu cầu công văn 4612/BGDĐT- GDTrH và công văn 5512/BGDĐT-GDTrH. Việc xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Xây dựng các chủ đề dạy học: chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn; các chủ đề cấp trường, cấp cụm, cấp thành phố (*số lượng, đánh giá chất lượng*).

- Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học

- Kết quả triển khai đổi mới phương pháp và hình thức dạy học: Việc xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra đánh giá. Các biện pháp chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình...

- Kết quả thực hiện giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong các nhà trường.

(Công tác lập kế hoạch, triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá kết quả đạt được).

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh

- Việc thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Việc thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng, theo ma trận, bảng đặc tả, kiểm tra đánh giá trực tuyến theo thông tư 09/BGDĐT.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

Kết quả thực hiện công văn số 1886/SGDĐT – GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học.

- Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, đảm bảo vệ sinh; công tác phòng chống dịch bệnh.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

2.6. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (*Nhập dữ liệu vào phụ lục*).

- Đánh giá kết quả đạt được, so sánh với cùng kỳ năm trước.

2.7. Kết quả các kỳ thi

- Việc triển khai và tham gia các kỳ thi.

- Kết quả học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định: IELTS, TOEFL, các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh...; chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

(Các mục trên yêu cầu có số liệu, tỷ lệ cụ thể, so sánh với cùng kỳ năm trước).

2.8. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Kết quả công tác triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,10 việc bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do đơn vị tổ chức.

- Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Kết quả đạt được.

3.2. Hạn chế cần khắc phục.

3.3. Đề xuất, kiến nghị.

HIỆU TRƯỞNG