

Số : 01/TB-THCSNGT

P. Thượng Lý, ngày 20 tháng 6 năm 2023

Biểu mẫu 3.1

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục, năm học 2022 - 2023**

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo kế hoạch tuyển sinh (6 lớp)	Học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 6 (5 lớp)	Học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 7 (5 lớp)	Học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 8 (6 lớp)
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 theo Thông tư 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.		Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)	
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	<p>- Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động nhiệt tình, có hiệu quả; phổ biến, triển khai các kế hoạch trong các phiên họp phụ huynh học sinh, đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.</li><li>+ PHHS phối hợp đôn đốc, động viên học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường, quản lý con em mình trong thời gian nhà trường bàn giao nghỉ hè.</li><li>+ Gia đình tham khảo ý kiến các thầy, cô giáo để có sự đánh giá khách quan về khả năng, sở thích, nguyện vọng của học sinh; tránh sự đầu tư dàn trải cho con em, dẫn đến tình trạng học sinh phải đi học thêm quá nhiều.</li></ul> <p>- Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Học sinh phải mặc đồng phục khi đến trường; Đi học đúng giờ; Không ăn quà trong nhà trường, không vứt rác bừa bãi; Tích cực bảo vệ tài sản chung, sử dụng tiết kiệm điện, nước; Nghiêm cấm nói tục, chửi bậy và giải</li></ul>			

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		<p>quyết mâu thuẫn, va chạm bằng những hành vi bạo lực; Lễ độ với các thầy cô giáo, nhân viên nhà trường; Đối xử thân ái, có văn hóa với bạn bè trong trường, lớp; Không sử dụng điện thoại trong giờ học; Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định về an toàn giao thông.</p> <p>+ Chăm chỉ học tập, thực hiện tốt các nhiệm vụ được các thầy, cô giáo giao ở trường cũng như ở nhà; Xây dựng thời gian biểu hợp lý để thực hiện tốt việc tự học.</p> <p>- Nhà trường thông báo, liên hệ trao đổi với phụ huynh học sinh bằng nhiều hình thức.</p>			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<p>- Khối 6,7: Thực hiện Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với thời lượng 03 tiết/tuần (105 tiết/năm học). Có định hướng các hoạt động được tổ chức chung tập thể toàn khối dưới sân trường ít nhất là 2 hoạt động/ki</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm của các khối 8,9 (tích hợp, lồng ghép) được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: SH dưới cờ, SH lớp; Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội...theo khối lớp phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.</p> <p>- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể của lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề:</p> <p>+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, mít tinh trong các ngày lễ, các ngày kỉ niệm, các hội thi, các cuộc giao lưu tập thể, các phong trào thi đua toàn trường ...vv.</p> <p>+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (trải nghiệm, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).</p> <p>+ Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn</p>			

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		<p>TNCS); các phong trào của Đội Các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, Các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...</p> <p>+ Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh.</p> <p>- Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, xâm hại, bạo lực học đường, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.</p> <p>- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường (thông qua các buổi tuyên truyền về phòng tránh đuối nước, giáo dục giới tính, phòng chống tác hại của thuốc lá, bạo lực....và tại địa phương (tham quan học tập tại di tích lịch sử Đền Hạ thuộc địa bàn phường Thượng Lý, viếng nghĩa trang Đền liệt sĩ quận Hồng Bàng...) học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.</p> <p>- Thực hiện dạy Hướng nghiệp cho HS khối lớp 9 theo quy định, tổ chức Hội nghị ôn thi, tư vấn phân luồng cho HS, PHHS khối lớp 9.</p> <p>- Thành lập các câu lạc bộ sở thích: CLB STEM, Toán học, Văn học, Ngoại ngữ, Thể thao (Múa hát, đọc sách, bóng rổ, nhảy Yasakoi...). Tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM (câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm thực tế..). Nội dung hoạt động trải nghiệm STEM được lựa chọn phải gắn với việc thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. Hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, đa dạng, lôi cuốn học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.</p> <p>- Bồi dưỡng học sinh giỏi; bồi dưỡng học sinh yếu, kém.</p>			



