

Số: 24 /BC-THCSTHĐ

Lâm Hà, ngày 12 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022 – 2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

Thực hiện Công văn số 96/PGDĐT ngày 17/3/2023 của của Phòng GD&ĐT Kiến An hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ Chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, Trường THCS Trần Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, Trường THCS Trần Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1.1 Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Triển khai các văn bản hướng dẫn của các cấp đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường: Công văn số 3020/SGDĐT-VP ngày 30/9/2022 của Sở Gd&ĐT Hải Phòng và Kế hoạch số 30/KH-PGDĐT ngày 09/12/2022 của Phòng GD&ĐT Kiến An thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2022-2023; Hướng dẫn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng và công văn số 96/PGDĐT ngày 17/3/2023 của của Phòng GD&ĐT Kiến An về hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ Chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo; tăng cường viết bài, chia sẻ những bài viết về trường về ngành, khen thưởng, động viên đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt ứng dụng CNTT qua việc bình xét thi đua.

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 66/KH-THCSTHĐ ngày 12/12/2022 về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023; Kế hoạch số 19/KH-THCSTHĐ ngày 8/6/2023 về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023; Quyết định số 20/QĐ- THCSTHĐ ngày 8/6/2023 về việc thành lập hội đồng tự đánh giá mức độ

chuyển đổi số năm học 2022-2023. Các văn bản trên được nhà trường triển khai tới cán bộ, giáo viên, nhân viên dưới hình thức tổ chức tại các cuộc họp Hội đồng, tổ chuyên môn và được công khai trên nhóm Zalo của đơn vị đầy đủ.

1.2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

- + Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- + Tổ chức họp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên;
- + Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng, cho điểm từng tiêu chí cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 57 /100 điểm; Đáp ứng mức độ 2;
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 67/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

*** Ưu điểm:**

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử tại địa chỉ <https://csdl.haiphong.edu.vn> với 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực. Thực hiện quản lý hồ sơ chuyên môn 100% giáo viên tại địa chỉ <https://gv.haiphong.edu.vn>. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục và đào tạo: Đăng ký tuyển sinh đầu cấp, triển khai thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt: Sisap, ...

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc

nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời. 100% cán bộ, giáo viên thực hiện bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018 tại địa chỉ <https://taphuan.csdl.edu.vn>

+ Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường: Lắp gói mạng LAN, lắp đặt máy vi tính, tivi, hệ thống camera và loa các phòng học; trang bị camera, màn hình Led phục vụ dạy học và họp trực tuyến.

*** Nhược điểm:**

+ Việc số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vấn đề xây dựng học liệu số (ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Chưa tổ chức triển khai thi kiểm tra đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính được.

*** Bài học kinh nghiệm**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

2. Khó khăn, tồn tại

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Phòng học bộ môn Tin đã xuống cấp và nhiều máy tính chất lượng thấp nên chưa đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

+ Nguồn kinh phí ít nên khó khăn cho việc mua sắm bổ sung thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị cấp trên có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng việc đánh giá mức độ chuyển đổi số cho đội ngũ CBQL và GV, NV các trường trên địa bàn. Đồng thời xây dựng mô hình điểm việc đánh giá mức độ chuyển đổi số để các trường học tập những các làm hay, sáng tạo trong việc xây dựng và triển khai có hiệu quả công tác chuyển đổi số.

-

- Cấp trên tiếp tục bổ sung kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet tốc độ cao đồng bộ cho nhà trường.

- Hiện có quá nhiều phần mềm quản lý, nhiều hòm thư điện tử...không đồng bộ gây khó khăn trong việc sử dụng và quản lý.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 của Trường THCS Trần Hưng Đạo.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hương