

Đồ Sơn, ngày 28 tháng 10 năm 2023

BIÊN BẢN

Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

Năm học 2022-2023

* Thời gian: 10 giờ ngày 28 tháng 10 năm 2023

* Địa điểm: Phòng họp trường Tiểu học và THCS Vạn Hương

* Thành phần: Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số : 11 đ/c có mặt đầy đủ

1. Chủ trì: Bà Ngô Thị Liên Hương Chức vụ: Hiệu trưởng - Chủ tịch HĐ

2. Thư ký: Bà Phạm Thị Mai Chức vụ: Thư ký HĐ đánh giá

Bà Ngô Thị Liên Hương triển khai các văn bản: Công văn số 385/GD&ĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đồ Sơn, ngày 11 tháng 10 năm 2023 về việc hướng dẫn thực hiện tự đánh giá mức độ CDS năm học 2022-2023; Kế hoạch số 388/KH-GDDT, ngày 12/10/2023 về Kế hoạch thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường trên địa bàn quận năm học 2022- 2023; Kế hoạch số 199/KH-TH&THCS của nhà trường về đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

Hội đồng tự đánh giá trường Tiểu học và THCS Vạn Hương đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại (Có bản phụ lục đính kèm)

*** Tự nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã tích cực trong sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu. Hiện nay 100% giáo viên và học sinh đã có mã định danh của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% giáo viên và 99,5% học sinh đã được đồng bộ trên Hệ thống dữ liệu quốc gia và dân cư.. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công

tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc đối với lớp 3, lớp 6, lớp 7 và 100% học sinh lớp 3, 6,7 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

+ 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành việc học tập, bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 trên hệ thống tập huấn trực tuyến LMS.

- Tồn tại, hạn chế

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của CBGVNV chưa đồng đều nên việc thực hiện ứng dụng CNTT còn gặp nhiều vất vả.

- Phương hướng triển khai

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

+ Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modun theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

+ Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

+ Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100% và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 11 giờ 30 phút cùng ngày.

THƯ KÝ

CHỦ TỌA

Phạm Thị Mai

Ngô Thị Liên Hương

CÁC THÀNH VIÊN KHÁC