

UBND QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG TH-THCS ĐÔNG HẢI 2

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 293 /KH-TH&THCSDH2

Đông Hải 2, ngày 25 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

Thực hiện kế hoạch số: 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024 và Nghị quyết Đại hội chi bộ Đảng trường TH-THCS Đông Hải 2 (TH-THCS Đông Hải 2) nhiệm kỳ 2023-2025. Trên cơ sở kết quả đạt được năm học 2022-2023.

Trường TH-THCS Đông Hải 2 xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phối hợp cùng các đơn vị liên quan để hoàn thành nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo được giao trong kế hoạch chỉ đạo của UBND quận và Nghị quyết Đại hội chi bộ Đảng trường TH-THCS Đông Hải 2 nhiệm kỳ 2023-2025.

Triển khai thực hiện thắng lợi kế hoạch phát triển Giáo dục của trường TH-THCS Đông Hải 2 giai đoạn 2022- 2025, định hướng đến năm 2030;

Khắc phục những hạn chế trong công tác quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện của các tổ chức trong nhà trường khi triển khai các nhiệm vụ. Cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cơ bản về các hoạt động giáo dục trong nhà trường năm học 2023-2024.

2. Yêu cầu

Trên cơ sở kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp, các chỉ tiêu phát triển giáo dục trên địa bàn đã được phê duyệt và thực tế nhà trường, thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu về lĩnh vực Giáo dục.

II. CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Chỉ tiêu thực hiện

1.1. Quy mô phát triển

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 và 11 tuổi vào lớp 6.

- Số lớp:

Tiểu học: 30 lớp = 1211HS; Số lớp học 2 buổi/ ngày: 06 lớp = 200 học sinh;
học 1 buổi/ngày: 24 lớp = 1011 HS;

Trung học cơ sở: 6 lớp = 270 HS

- Không có học sinh bỏ học

1.2. Chất lượng đội ngũ

- Trình độ CBQL; GV:

- + Đạt chuẩn: 100%
- + Trên chuẩn trình độ thạc sĩ: $05/39 = 12,8\%$ (02 đ/c hoàn thành chương trình thạc sĩ năm 2023); (chưa thống kê số GV THCS)
 - Chất lượng chuyên môn: +Tốt : 60 - 65%. Khá: 30-35%.
 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học.
 - 100% CBQL, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - 100% giáo viên không vi phạm các quy định của ngành về chuyên môn, về dạy thêm, học thêm, về đạo đức nhà giáo.
 - 100% trường thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - 100% giáo viên tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp quận, thành phố đạt giải.
 - Mỗi khối thực hiện ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn.

1.3. Chất lượng giáo dục

Tiểu học:

- Đối với lớp 1,2,3,4: Hoàn thành xuất sắc: 60-65%; Hoàn thành Tốt: 10-15%; Hoàn thành: 20-25%; Chưa hoàn thành: 0,5-1%.
- Đối với lớp 5:
 - + Đánh giá theo môn học: Hoàn thành tốt: 65-70%; Hoàn thành: 29-33%; Chưa hoàn thành: 0.5-1%
 - + Năng lực: Tốt: 75-80%; Đạt: 15-20%; Cần cố gắng: 0,5-1%.
 - + Phẩm chất: Tốt: 80-85%; đạt: 15-20%; cần cố gắng: 0%.

Trung học cơ sở:

- Đối với lớp 6:
 - + Kết quả rèn luyện: Tốt: 95-97%, Khá: 2,5-4,5%, Đạt: 0,5%, Chưa đạt: 0%.
 - + Kết quả học tập: Tốt: 55-60%, Khá: 30-33%, Đạt: 9-12%, Chưa đạt: 0,5-1%.

1.4. Công tác bán trú; hoạt động ngoại khóa, lễ hội, công tác Đội, phong trào thiếu nhi và công tác an toàn, an ninh trường học.

- 100% các khối lớp (khối 1 học 2 buổi/ ngày ; khối 2,3 với những ngày học 2 buổi/ngày) được tổ chức tốt việc chăm nuôi bán trú, đảm bảo an toàn, minh bạch, công khai, an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống cháy nổ.
- 100% các khối lớp thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường
- 100% các khối lớp tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, sân chơi để rèn luyện các kỹ năng, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp điều kiện thực tế và qui định phòng chống dịch bệnh.
- 100% các khối tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu phù hợp và hiệu quả.

- 100% các khối lớp đăng ký lớp học an toàn, phổ cập bơi cho học sinh;
- 100% các khối lớp triển khai thực hiện tốt công tác an toàn an ninh, phòng cháy chữa cháy, tìm kiếm cứu nạn.
- 100% học sinh khối 4,5,6 tham gia chăm sóc, bảo vệ di tích lịch sử của địa phương.

1.5. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở đạt mức độ 3. Xóa mù chữ đạt mức độ 2.
- Phổ cập Trung học và Nghề: Tiêu chuẩn Huy động đạt 96-97%, tiêu chuẩn Hiệu quả đạt 95-96%.
- Đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

1.6. Công tác kiểm tra nội bộ, pháp chế.

- 100% các hoạt động giáo dục trong nhà trường được kiểm tra.
- 80-85% GV được kiểm tra toàn diện.
- 100% CB-GV không vi đạo đức nhà giáo, quy định về dạy thêm, học thêm.
- Thực hiện tuyên truyền pháp luật thường xuyên theo tháng

1.7. Công tác khảo thí - kiểm định chất lượng

- Cấp trường: Tổ chức thi GVG, Đồ dùng dạy học số; giao lưu giáo viên viết chữ đẹp, giao lưu các câu lạc bộ trong và ngoài nhà trường..
- Cấp quận: Tham gia giao lưu GV Chữ viết đẹp cấp quận.
- Tham gia giao lưu GV Chữ viết đẹp cấp Thành phố.
- 100% Các lớp thực hiện nghiêm túc bàn giao chất lượng cuối năm; nhà trường thực hiện bàn giao học sinh lớp 5 lên THCS.

- 100% các khối lớp xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá và đánh giá thực chất năng lực học sinh.

1.8. Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số

- Triển khai đề án chữ kí số ngành Giáo dục; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức 3,4; tuyển sinh trực tuyến.
- 100% CBQL - GV - NV được bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm vào quản lý, dạy học trực tuyến, giao bài tập về nhà cho HS (đối với lớp 1 buổi/ ngày) và các hoạt động giáo dục khác.
- 100% các phòng học, phòng chức năng được trang bị thiết bị, đường truyền đảm bảo hệ thống mạng nội bộ để tham gia họp, bồi dưỡng chuyên môn trực tuyến
- Thực hiện công khai các hoạt động và kết quả hoạt động giáo dục trên cổng

thông tin điện tử của ngành, website nhà trường.

- 100% CB, GV, NV và học sinh, phụ huynh học sinh tích cực tham gia đề án 06 của chính phủ về: phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ việc chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

2. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện.

2.1: Nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động.

2.1.1. Ban giám hiệu:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch sử dụng lao động đảm bảo hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tế, phát huy được sự năng động, sáng tạo, nhiệt tình của đội ngũ giáo viên; thực hiện nghiêm mọi chế độ, chính sách và quan tâm chăm lo tới đời sống vật chất, tinh thần đối với viên chức và người lao động.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 6.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên cách nhận diện và phòng ngừa những tình huống, nguy cơ dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức, hỗ trợ tư vấn tâm lý cho nhà giáo và học sinh khi có tình huống xảy ra.

- Thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, Nghị định số 71/2020/CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở. Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng theo lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo theo từng cấp học.

2.1.2. Ban chấp hành Công đoàn.

- Xây dựng kế hoạch, phát động thi đua: Chú trọng công tác bồi dưỡng tư tưởng chính trị, thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Chỉ thị số 1737/CTBGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý đạo đức nhà giáo, văn bản chỉ đạo các cấp về đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung các tiêu chí trong quy chế cơ quan và bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

2.1.3. Tổ, khối chuyên môn, Ban chấp hành chi đoàn.

- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực nghiên cứu, chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo cấp trên và khả năng dự báo, đánh giá rút kinh nghiệm, bổ khuyết nhiệm vụ cho phù hợp thực tiễn.

- Tổ chức triển khai, nhân rộng các mô hình, sáng kiến, chuyên đề đã được nghiệm thu cấp quận, cấp thành phố tại nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường học, đề cao tinh thần nêu gương người tốt, việc tốt; xử lý nghiêm cán bộ, giáo viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức, bạo hành thể chất, tinh thần học sinh gắn với trách nhiệm người được phân công phụ trách để xảy ra vụ việc vi phạm.

2.2. Triển khai hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 (đối với lớp 5) và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội, Kế hoạch số 190/KH-UBND ngày 05/11/2019 của Ủy ban nhân dân quận. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh theo Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 24/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

2.2.1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch nhà trường theo Công văn số: 2345/BGDĐT-GDTH và Công văn số: 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, tăng cường giáo dục đạo đức, lí tưởng, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ, khối chuyên môn đăng ký và tổ chức các hội thảo chuyên môn, giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế địa phương. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh. Vận dụng kỹ thuật dạy học hiện đại, dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh. Triển khai giáo dục khởi nghiệp, văn hóa đọc, giáo dục STEM cho học sinh nhà trường.

- Triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức kiểm tra kĩ năng nói, kĩ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh. Phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ, Tin học, Phonic, Kỹ năng sống được thành phố thẩm định, cấp phép hoạt động.

2.2.2. Tổ, khối chuyên môn, Ban chấp hành chi đoàn.

- Xây dựng kế hoạch, rà soát chương trình các môn học, hoạt động Giáo dục;

HÀI A
NG
OC VÀ
OC CƠ S
HÀI 2
* ĐN

tổ chức các hoạt động giáo dục: đức - trí - thể - mỹ, rèn kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động ngoại khóa, các sân chơi theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, phù hợp với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và điều kiện thực tế của địa phương. Tăng cường giáo dục học sinh lao động tập thể, giữ gìn cảnh quan, vệ sinh nhà trường.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Nâng cao ý thức trách nhiệm, tay nghề chuyên môn đối với giáo viên. Tăng cường tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục đảm bảo khách quan, công bằng.

- Triển khai hoạt động khảo thí độc lập với hoạt động chuyên môn để đảm bảo tính khách quan và đánh giá trung thực chất lượng chuyên môn, khắc phục bệnh thành tích trong kiểm tra đánh giá.

- rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội quy học sinh, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thi đua các khối lớp.

2.3. Triển khai hiệu quả mô hình trường liên cấp Tiểu học và Trung học cơ sở Đông Hải 2 (TH-THCS Đông Hải 2); truyền thông định hướng giáo dục nghề nghiệp học sinh THCS.

- Cấp ủy chi bộ, Ban chấp hành Công đoàn tổ chức quán triệt, triển khai nghiêm túc các Nghị quyết của Trung ương, Thành phố; Nghị quyết, Chương trình hành động của Quận ủy và kế hoạch công tác Giáo dục - Đào tạo của Ủy ban nhân dân quận. Tiếp tục triển khai các giải pháp thực hiện Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 14/3/2016 của Ủy ban nhân dân quận thực hiện Chương trình hành động số 35-CTr/QU ngày 18/5/2015 của Ban Thường vụ Quận ủy về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo quận giai đoạn 2022- 2025, định hướng đến năm 2030.

- Ban giám hiệu tham mưu Ủy ban nhân dân quận, Hội đồng nhân dân quận đẩy nhanh kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2020-2025 đối với các hạng mục, công trình cơ sở vật chất, thiết bị cho đề án xây dựng trường TH-THCS Đông Hải 2.

- Ban chấp hành Công đoàn tổ chức tuyên truyền, truyền thông tới toàn thể GB, GV, NV, Học sinh, phụ huynh học sinh và toàn thể nhân dân trên địa bàn Phường về đề án sắp xếp và đổi tên trường Tiểu học Đông Hải 2 thành trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đông Hải 2 (TH-THCS Đông Hải 2).

- Ban giám hiệu tham mưu với các phòng ban chuyên môn của quận sắp xếp đủ chỉ tiêu định mức lao động đảm bảo vận hành tốt mọi hoạt động trong nhà trường.

- Ban giám hiệu chỉ đạo, sắp xếp hợp lý các nguồn lực, cơ sở vật, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường đảm bảo điều kiện tối thiểu vận hành các hoạt động giáo dục đạt kết quả cao và đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

- Cấp ủy chỉ bộ rà soát, bổ sung quy hoạch các chức danh cán bộ chủ chốt trong nhà trường, thành lập và kiện toàn các tổ chức trong nhà trường đảm bảo đúng, đủ tiêu chuẩn theo mô hình trường liên cấp Tiểu học và THCS.

2.4. Nâng cao chất lượng chăm nuôi bán trú, duy trì công tác an toàn an ninh trường học, chất lượng hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, công tác đội, phong trào thiếu nhi, phổ cập bơi cho học sinh.

- Tổ chức cho 100% học sinh học 2 buổi/ngày có nhu cầu ăn bán trú được chăm sóc bán trú tại trường.

- Kí hợp đồng cung cấp thực phẩm và chế biến thực phẩm với công ty thực phẩm Thái Bình Dương, kiểm tra đầy đủ hồ sơ pháp lý, rõ nguồn gốc thực phẩm, giao nhận thực phẩm đảm bảo chất lượng, an toàn, thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện đầy đủ các quy trình quy định trong công tác chăm nuôi bán trú.

- Thực hiện xây dựng thực đơn theo mùa, đảm bảo đủ dinh dưỡng.

- Việc tổ chức cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, các giờ học trải nghiệm thực tế (*thư viện, sân chơi, bãi tập,...*) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày.

- Không sử dụng các tiết học buổi 2 để tổ chức dạy các chương trình liên kết.

- Ban Giám hiệu nhà trường kiểm tra thường xuyên việc giao nhận thực phẩm, chia khẩu phần ăn, lưu mẫu thức ăn, công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm trong quá trình chế biến để đảm bảo sức khoẻ cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chức trong nhà trường nghiêm túc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực trong cơ sở giáo dục; các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố về đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Các tổ chức trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện nghiêm công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích cho học sinh. Đưa việc thực hiện phổ cập bơi cho học sinh là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua các tập thể lớp trong nhà trường.

- Đổi mới hoạt động trải nghiệm gắn với chương trình môn học, hoạt động trải nghiệm thực tế gắn với tìm hiểu lịch sử, truyền thống, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo hướng thiết thực, tiết kiệm, đạt hiệu quả giáo dục và đúng qui định phòng, chống dịch bệnh.

2.5. Chủ động phòng chống dịch bệnh, thiên tai, tìm kiếm cứu nạn, cứu hộ, đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nhà trường chuẩn bị sẵn sàng các phương án phòng chống dịch bệnh.

- Kiện toàn ban phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chủ động chuẩn bị sẵn sàng kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương. Đặc biệt chú trọng phương án chuyển hình thức dạy học từ trực tiếp sáng trực tuyến: xây dựng thời khóa biểu; chương trình học phù hợp, đảm bảo thời lượng học trực tuyến theo quy định.

- Phối hợp Trạm Y tế Phường vận động, tổ chức tiêm vắc xin phòng Covid-19 và các dịch bệnh khác, kịp thời tạo miễn dịch cộng đồng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường theo đúng khuyến cáo của ngành Y tế.

2.6. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực, CSVC nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Chỉ đạo bộ phận kế toán xây dựng kế hoạch sử dụng các nguồn lực, CSVC hiện có trong nhà trường một cách phù hợp, công khai và hiệu quả.

- Sắp xếp lại vị trí các phòng ban, ưu tiên dành phòng học cho học sinh đảm bảo đủ phòng học cho 36 lớp.

- Chỉ đạo thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục, Nghị quyết số 02/2022/NQ – HĐND ngày 20/7/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Thực hiện nghiêm túc qui chế công khai trong nhà trường theo hướng dẫn Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT:

- Thường xuyên đánh giá các hoạt động giáo dục trong nhà trường đảm bảo tính khách quan, công bằng; chấn chỉnh rút kinh nghiệm kịp thời nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế làm việc trong nhà trường, quy chế chi tiêu nội bộ, tăng cường kỷ luật, kỷ cương đối với CB-GV-NV. Thực hiện tốt công tác tư tưởng chính trị nội bộ, xây dựng đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

2.7. Làm tốt công tác phổ cập giáo dục, thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Kiện toàn Nhóm thực hiện công tác Phổ cập.

- Xây dựng kế hoạch với các giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở, vững chắc theo các tiêu chuẩn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Triển khai thực hiện nghiêm Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật, Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn; huy động và hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn ra lớp, không để trẻ bỏ học.

- Rà soát dân số độ tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh các lớp đầu cấp Tiểu học và Trung học cơ sở để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm chính xác, đảm bảo lộ trình theo quy hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn Phường.

- Tổ chức tự kiểm tra, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại Phường. Trình Quận công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Phường.

2.8. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, chú trọng công tác thông tin, truyền thông giáo dục.

- Kiện toàn tổ Công nghệ thông tin và truyền thông. Xây dựng kế hoạch Công nghệ thông tin, các quy định về an toàn thông tin trên không gian mạng.

- Tăng cường công tác truyền thông về đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước những vấn đề mới về Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời, thu nhận thông tin phản hồi từ phụ huynh học sinh và nhân dân để khắc phục những tồn tại, xử lý những hiện tượng tiêu cực trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đến năm 2025.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cấp đường truyền, máy tính, thiết bị kết nối phục vụ công tác quản lý, dạy và học, thực hiện dạy học trực tuyến (*trong điều kiện cần thiết*).

- Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục: giao dịch không dùng tiền mặt, chữ kí số, tuyển sinh trực tuyến. Xây dựng lớp học thông minh trong nhà trường.

- Tích cực bồi dưỡng giáo viên làm chủ phương tiện dạy học hiện đại, xây dựng các tiêu chí tổ chức kiểm tra, thi trực tuyến theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Xây dựng thư viện bài giảng điện tử E-learning, đồ dùng dạy học số làm tài nguyên, học liệu giảng dạy; Triển khai có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn trên không gian mạng; Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

- Đảm bảo quy định chế độ sử dụng và lưu trữ thông tin, không vi phạm quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng trao đổi thông tin; quản lý, cảnh giác trong việc sử dụng trang thiết bị công nghệ, phần mềm có mã độc. Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

2.9. Làm tốt và phát huy hiệu quả công tác thi đua khen thưởng.

- Ban chấp hành công đoàn xây dựng kế hoạch công tác thi đua năm học đảm bảo thiết thực, hiệu quả; (*tập trung vào các hoạt động: đăng ký thi đua, sơ kết thi*

đua, đánh giá kết quả, bình xét thi đua).

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về cải cách hành chính; thực hiện nghiêm túc chương trình cải cách hành chính gắn với nâng cao trách nhiệm của viên chức giáo viên, người đứng đầu trong đơn vị.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với các cán bộ, viên chức, tổ chức trong nhà trường trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về cải cách hành chính, thực hiện chế độ đãi ngộ đối với người lao động; nghiêm túc phê bình các tổ chức, cá nhân không hoàn thành nhiệm vụ.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục, phân công nhiệm vụ đúng trình độ, năng lực cá nhân, sử dụng đúng chỉ tiêu lao động được giao phù hợp với đề án vị trí việc làm.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; tiếp nhận và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân liên quan tới công tác giáo dục, đào tạo trên địa bàn Phường theo quy định.

- Thực hiện đổi mới công tác Thi đua - Khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Chỉ đạo xây dựng tiêu chí thi đua với nội dung thiết thực, đi sâu vào chất lượng dạy, học và các hoạt động giáo dục trọng tâm. Tổ chức đăng ký và ký giao ước thi đua, triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua trong năm học.

- Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình, cách làm hay của mỗi cá nhân, tổ chức trong nhà trường, tạo sức lan tỏa, nâng cao chất lượng dạy - học. Thực hiện tốt phong trào thi đua 2 tốt "Dạy tốt - Học tốt", tập trung vào các giải pháp để quản lý nhà trường, quản lý chất lượng dạy - học.

- Tổ chức Hội nghị biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân trong các đợt phát động phong trào thi đua và kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức, cá nhân trong nhà trường căn cứ vị trí, vai trò, chức năng nhiệm vụ được phân công chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các chỉ tiêu nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch này..

2. Ban giám hiệu chủ trì, phối hợp Ban chấp hành Công đoàn nhà trường đôn đốc, theo dõi các tổ chức, cá nhân thực hiện./.

Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch có thể được điều chỉnh, bổ sung, các nhiệm vụ đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế và các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo,./.

Nơi nhận:

- PGD để báo cáo;
- Các thành viên Ban trung tâm nhà trường;
- Lưu VT.

TM. NHÀ TRƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Phú Thuận